



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

Направленность (профиль(и)) "Логопедия"

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года.

Год начала обучения 2024

Факультет психолого-педагогический

Заведующей кафедрой _____ /М.Н. Арутюнян/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Арутюнян М.Н., к.философ.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание



ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий кафедрой

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой

Арутюнян М.Н., к.философ.н.,

доцент

ФИО, ученая степень, звание,

подпись

«28» мая 2024г



Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024г.



Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия» является формирование целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструментарий познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основным содержанием основных философских систем и направлений.
2. Овладение категориально - понятийным аппаратом философии.
3. Формирование у студента способностей философской рефлексии, предвидения социальных, нравственных и экологических последствий своей деятельности.
4. Формирование умений творческого применения философских знаний в профессиональной и любой другой деятельности.
5. Выработка системного подхода к анализу научно-специальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этика и эстетика труда учителя», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Владеют навыками выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующему научному мировоззрению
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Обладают навыками использовать информацию для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	Сформирован навык анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки	Обладают навыками анализа сложившиеся в науке оценки

	информации.	информации.
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Сформирован навык формулировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Владеет навыком определять практические последствия предложенного решения задачи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Проводит анализ социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Обладает навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
Контактные часы	Всего:	144		
	Лекции (Лек)	32	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		51,7	35,7	16
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5		17,5

Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)	144	72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 4							
Раздел 1. Проблемы и типы философии							
Тема 1.1. Предмет философии и круг её проблем	2	2		4	8	УК-1. УК-5.	Реферат презентации и.
Тема 1.2. Исторические типы философии	6	6		4	16		
Тема 1.3. Картины мира в культуре человечества	2	2		4	8		
Раздел 2. Философия познания							
Тема 2.1. Философские проблемы сознания	2	2		4	8	УК-1. УК-5.	Реферат, контрольная работа
Тема 2.2. Познание. Научное познание	2	2		4	8		
Тема 2.3. Диалектика как философская система	2	6		15,7	23,7		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1. УК-5.	
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
Семестр 5							
Раздел 3. Человек и общество							
Тема 3.1. Проблема человека	2	4		2	14	УК-1. УК-5.	Реферат, контрольная работа
Тема 3.2. Общество как система	4	2		2	14		
Раздел 4. Универсальная теория понимания							
Тема 4.1. Философская герменевтика	4	4		6	16	УК-1. УК-5.	Реферат презентации и
Тема 4.2. Философия воспитания, образования, права.	6	10		6	17		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	УК-1. УК-5.	
Подготовка к экзамену,					17,5	УК-1.	

если предусмотрен УП						УК-5.	
Консультации к экзамену					2		
Всего за семестр:	16	20		16	72		
Итого:	32	40		51,7	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

<p>дискуссии и низкая степень контактности.</p>		<p>практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности (подготовка реферата, эссе), работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету и экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510333>

2. Филатов, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Филатов ; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. — Самара : СамГАУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301961>

Дополнительная литература:

1. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511275>

2. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16904-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531996>

3. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493654>

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492005>

5. Курдыбайло, И. П. Философия : учебно-методическое пособие / И. П. Курдыбайло. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279362>

6. Ибрагимов, А. М. Логика : учебно-методическое пособие / А. М. Ибрагимов, К. М. Магомедалиева. — Махачкала : ДГУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158401>

Периодические издания:

1) Профессиональные психологические тесты - <http://vsetesti.ru>

2) Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>

3) Журнал "Логопед" <http://www.logoped.sfera.ru/>

Интернет-ресурсы:

ЭБС

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Лань»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	«Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostu
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru

6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
9.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
10.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
11.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине
«Философия»**

**1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации
Раздел 1. Проблемы и типы философии**

Тема 1.1. Предмет философии и круг ее проблем.

Практическое занятие 1

Вопросы:

1. Генезис философии. Мироззрение. Исторические типы мировоззрения, их специфические особенности.
2. Философия как рационально-теоретическая форма мировоззрения.
3. Функции философии.
4. Своеобразие философской методологии. Диалектика и метафизика.
5. Структура философии: онтология, гносеология, антропология, социология, аксиология.

Тема 1.2. Исторические типы философии

Практическое занятие 2

«Марксистская философия (19 -20 в.)».

Вопросы:

1. И. Кант. Учение о познании. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Г.В. Гегель. Панлогизм. Метод и система. Законы диалектики. Философия истории.
3. Л. Фейербах. Антропологический материализм.
4. Исторические предпосылки и идейные источники марксизма. Философия диалектического материализма. Материалистическое учение об обществе. Общество как естественноисторический процесс. Учение об общественно-экономических формациях. Теория революции.
5. Марксизм и современность.

Тема 1.2. Исторические типы философии

Практическое занятие 3

« Русская философия (19 - 20 в.)».

Вопросы:

1. Своеобразие русской философии.
2. Идейные истоки русской философии XI-XVII вв.
3. Русская философия XVIII в. Просвещение. А. Радищев. Идея общественного договора.
4. Русская философия XIX в. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники о судьбе и путях развития России. Материализм А. Герцена, Н. Чернышевского. Народничество. Философия Всеединства В.С. Соловьева Учение о цельном знании. Идеал Богочеловечества.
5. Философия XIX-XX вв. Религиозная философия. Марксизм. Космизм. Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, П.Флоренский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.Ф.Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

Тема 1.2. Исторические типы философии

Практическое занятие 4

«Современная западноевропейская философия (19 - 20 в.)».

Вопросы:

1. Основные направления и персоналии западной философии второй половины XIX века: позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер)
2. Основные направления и персоналии западной философии второй половины XIX века: иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), психоанализ (З. Фрейд).
3. Новые типы философствования в западной философии XX века: постпозитивизм, экзистенциализм, неопрецидизм, прагматизм, герменевтика, структурализм, неотомизм.

Тема 1.3. Картина мира в культуре человека**Практическое занятие 5****Вопросы:**

1. Определите уровни эмпирического и теоретического исследования.
2. Проблема в научном исследовании.
3. Наблюдение и эксперимент.
4. Что такое факт?
5. Гипотеза и ее роль в развитии научного знания.
6. Определите понятие теория в научном знании.
7. Что такое наука.
8. В чем смысл научного познания?

Раздел 2. Философия познания**Тема 2.1 Философские проблемы сознания****Практическое занятие 6****Вопросы:**

1. Философия и наука о структуре и атрибутах сознания.
2. Сознательное и бессознательное в учениях З. Фрейда и К. Юнга.
3. Проблема языка в современной философии. Взаимосвязь мышления и слова.

Тема 2.2. Познание. Научное познание.**Практическое занятие 7****Вопросы:**

1. Особенности научного познания
2. Уровни научного познания
3. Формы научного познания
4. Методы научного познания

Тема 2.3. Диалектика как философская система**Практическое занятие 8****« Принципы, законы, категории диалектики»****Вопросы:**

1. Сущность диалектического учения
2. Законы диалектики
3. Основные категории диалектики

Тема 2.3. Диалектика как философская система**Практическое занятие 9-10****«Диалектика – философское учение о развитии»****Вопросы:**

1. Используя учебную литературу, найдите и осмыслите определения следующих понятий: "изменение", "отношение", "движение", "развитие", "прогресс", "регресс", "эволюция", "революция", "принцип", "противоположности", "противоречия", "количество", "качество", "мера", "единичное", "общее", "особенное", "возможность", "причина", "следствие", "случайность", "закономерность".

2. Используя лекционный материал и учебную литературу, подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

- 1) Мир статичен или подвижен?
- 2) Сопоставьте понятия "изменение", "движение", "развитие", "прогресс", "регресс", "эволюция", "революция"?
- 3) В чем заключается относительность покоя и абсолютность движения?
- 4) Какие значения имеют понятия "диалектика", "метафизика"?
- 5) Что такое "закон природы"?
- 6) Что такое детерминизм?
- 7) В чем заключается источник развития?
- 8) Каков механизм развития объектов действительности?
- 9) В каком направлении идет развитие?
- 10) Назовите основные принципы, законы и категории диалектики.

Раздел 3. Человек и общество

Тема 3.1. Проблема человека

Практическое занятие 11-12

Вопросы:

1. Взаимоотношение природного и общественного в историческом и индивидуальном развитии человека. Двойственная природа человека и его сущность.
2. Понятие личности. Человек, индивид, индивидуальность.
3. Взаимоотношения личности и общества. Противоречия между обществом и личностью.
4. Гуманизм как направление общественной мысли и практики. Проблемы гуманизации современного общества.
5. Проблема смысла человеческой жизни. Будущее, перспективы человека.

Вопросы:

1. Что такое глобализация?
2. Что такое глобализация социальных и культурных процессов?
3. Что собой представляет суперсистема общепланетарного единства творчества?
4. В чем сущность экологических проблем?
5. Какие задачи поставлены перед человечеством, глобальные проблемы?
6. В чем сущность демографической проблемы?
7. Что такое научно-технический прогресс и его негативные и позитивные последствия?

Тема 3.2. Общество как система

Практическое занятие 13

Вопросы:

1. Материально-экономическая сфера общественной жизни
2. Материально-экономическая сфера общественной жизни
3. Политическая сфера общественной жизни
4. Духовная сфера общественной жизни

Практическое занятие 14

Вопросы:

1. Социальная философия в системе социально-гуманитарного знания.
2. Системный подход к исследованию общества. Общество как система отношений.
3. Модельные представления общества.

-
4. Самоорганизующийся характер общественной жизни: специфика и законы.

Раздел 4. Универсальная теория понимания

Тема 4.1. Философская герменевтика

Практическое занятие 15

Вопросы:

1. Герменевтика как универсальная теория понимания.
2. Герменевтика как методология гуманитарного познания.
3. Герменевтика как философия. Размежевание традиционной и философской герменевтики.
4. Герменевтическая философия после Гадамера

Тема 4.2. Философия воспитания, образования, права

Практическое занятие 16

Вопросы:

1. Философия и педагогика: их взаимосвязь
2. Эмпирико-аналитическая традиция в философии образования
3. Критико-рационалистическое направление философии образования
4. Гуманитарное направление в философии образования

Тема 4.2. Философия воспитания, образования, права

Практическое занятие 17-18

Вопросы:

1. Философия образования в системе современного педагогического знания
2. Образование в системе общественных институтов
3. Образование и духовные ценности современной цивилизации

Тема 4.2. Философия воспитания, образования, права

Практическое занятие 19-20

Вопросы:

1. Либертарно-юридический тип правопонимания и философии права
2. Легизм и юснатурализм
3. Предмет философии права
4. Метод философии права

**Оценочные материалы по дисциплине
«Философия»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Рефераты на заданные темы

1. Культура как специфический способ и форма бытия человека в мире.
2. Культура как вид и род бытия.
3. Пространственно-временные и энергично - информационные характеристики культуры.
4. Активность человека и форма ее проявления в культуре.
5. Интеллектуально-мыслительная деятельность человека в структуре его ментальной(духовной) жизни.
6. Идеология как учение об идеях, функционирующих в обществе.
7. Ценностные ориентации человека в мире.
8. Познавательное отношение человека к Миру: формирование, динамика, структура.
9. Алгоритмы человеческой деятельности в общественной жизни.
10. Философия как один из факторов организации ментальной (духовной) жизни человека.
11. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.
12. Философия как метафизика: принципы построения, структура, способы функционирования в духовной жизни общества.
13. Идеиное содержание античной философии: основополагающие принципы, методы познания и деятельности, ценностные ориентации.
14. Философские школы в античной философии и их основная проблематика.
15. Принципы Средневековой философии.
16. Основная проблематика Средневековой философии.
17. Духовность человека как предмет философского осмысления средневековой культуре.
18. Духовные ориентации человека эпохи Возрождения.
19. Антропологическая и гуманистическая направленность философских поисков эпохи Возрождения.
20. Новое в философии в эпоху Нового времени.
21. Идеологи Нового времени: философское обоснование новой ориентации человека Западной европейской культуры.
22. Философская проблематика цивилизационных процессов в Западно-европейской культуре.
23. Теоретико-познавательная и методолого - прагматическая проблематика в философии Нового времени.
24. Философская классика в культуре Запада.
25. Социально-философская проблематика в Просвещении как идейном течении в культуре Запада.
26. Марксизм как идейно-политическое и социально-философское течение в духовной жизни западноевропейского общества XIX века.
27. Философская проблематика в идейно-теоретическом наследии К. Маркса и Ф. Энгельса.
28. Особенности русской философии.
29. Судьба русской философии в XX веке.
30. Современная философия: новая проблематика, иные подходы к ее решению, поиск новых путей своего обновления.

31. Рациональное как предмет и содержание философии и философствования.
32. Типы рациональности: критерии различия, критериальная проблематика, социальная функциональность.
33. Философия как способ проблематизации Бытия.
34. Методика и методология философского образа мышления.
35. Диалектика как способ мышления: содержание, возможности, результаты.
36. Человек в формах и способах реализации своей активности.
37. Человек «активный», «деятельностный», «практический».
38. Практика как социообразующий фактор в бытии человека и человечества.
39. Модели общества и модели его истории. Каковы они и как они строятся?
40. Материалистический подход к объяснению общественной жизни и ее истории.
41. Человек перед проблемой осмысления своего общественного бытия.
42. Смысл истории: где, как и в чем он?
43. Преобразующая деятельность и преобразование деятельности в процессе жизни человека и социума.
44. Описание сознания человека. Как оно возможно?
45. Сознание как феномен.
46. Экзистенциально-герменевтический характер и содержание бытия сознания.
47. Общественное сознание: как оно возможно?
48. Структура и динамика познавательного отношения.
49. Знание. Откуда и как оно есть?
50. Признаки и свойства научного и теоретического знания.
51. Способы и формы функционирования знания в структурах жизнедеятельности человека и социума.
52. Классическая и неклассическая трактовка истины.
53. философская антропология. Над чем и как она размышляет в человеке?
54. Фундаментальные экзистенциалы человеческого бытия.
55. Человек постигающий сам себя. Каков он?
56. Человек творец культуры и (или) ее творение.
57. Человек – существо превосходное

Критерии оценки:

«**ЗАЧТЕНО**» выставляется: студенту, который продемонстрировал полноту глубины знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

«**НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

1.2. Тематика презентаций

1 раздел Проблемы и типы философии

- 1) Исторические типы философии
- 2) Предмет философии, круг ее проблем
- 3) Мировоззрение и пути его формирования
- 4) Место философии в системе культуры

4 раздел Универсальная теория понимания

- 1) Объяснение и его место в научно-практической деятельности
- 2) Практическое значение герменевтики
- 3) Понимание человеческой деятельности

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

1.3. Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 2. Философия познания

Вариант №1

Задание 1. Предмет философии и круг ее проблем.

Задание 2. Исторические типы философии

Вариант №2

Задание 1. Философские проблемы сознания

Задание 2. Познание. Научное познание

Раздел 3 Человек и общество

Вариант 1

- 1) Написать эссе на тему: Сущностные характеристики человека.
- 2) Составьте таблицу: Социальные общности и их типы.
- 3) Объясните термины: «Этика», «Эстетика», «История»

Вариант 2

- 1) Написать эссе на тему: Свобода и ответственность как черты личности
- 2) Составьте таблицу: Общество и его структура
- 3) Объясните термины: «Человек», «Индивид», «Личность»

Критерии оценки:

«**ЗАЧТЕНО**» выставляется: студенту, который продемонстрировал полноту глубину знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

«**НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Общая структура курса философии. Предмет философии и круг её проблем.
2. Мирозрение и пути его формирования.
3. Функции философии.
4. Структура философского знания. Исторические типы философии.
5. Мифология и религия как истоки философии.
6. Философия Древнего Востока (Китай, Индия).
7. Место философии в системе культуры.
8. Античная философия, её особенности и этапы развития.
9. Теоцентризм философии Средних веков. А. Августин, Ф. Аквинский.
10. Становление научного метода познания в философии. Ф. Бекон, Р. Декарт.
11. Философия Возрождения.
12. Философия Нового времени.
13. Философия Просвещения.
14. Немецкая классическая философия: основные черты и историческая роль.
15. Современные философские концепции. Общая характеристика.
16. Характерные черты русской философии.
17. Философские проблемы сознания. Сознательное и бессознательное.
18. Особенности становления и развития русской философии.
19. Философия экзистенциализма, герменевтики, прагматизма.
20. Картины мира в истории философии.

2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Диалектика как теория развития и метод познания.
2. Законы и категории диалектики.
3. Пространство, время, движение – философские характеристики.
4. Научное познание, его структура. Субъект и объект познания.
5. Человек: сущностные характеристики. Понятие личности.
6. Человеческая личность: свобода и ответственность.
7. Проблема жизни и смерти в истории философии.
8. Общество и его структура.
9. Гражданское общество и государство.
10. Восток – Запад – Россия в формационной и цивилизационной концепциях общественного развития.
11. Нравственные ценности: мораль, право, справедливость.
12. Эстетика и эстетические ценности.
13. Религиозные ценности и свобода совести.
14. Философия истории.
15. Философия права.
16. Философия образования.
17. Философия воспитания.
18. Философский смысл проблемы сознания.
19. Государство как предмет философского анализа.

20. Проблем апознаваемости мира и ее решение в истории философии. Истина.
21. Характеристика чувственного познания.
22. Рациональное познание и его формы.
23. Система методов научного познания.
24. Понятие природы. Единство природы и человека.
25. Проблемы взаимодействия природы и общества.
26. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.
27. Духовная жизнь общества. Структура общественного сознания.
28. Правовая надстройка общества.
29. Нравственное сознание. Мораль и право.
30. Религиозное сознание. Свобода совести.
31. Научно-технический прогресс.
32. Глобальные проблемы современности.
33. Личность как субъект и объект общественной жизни.
34. Свобода и ответственность личности.
35. Проблема смысла жизни человека.
36. Деятельность как специфический способ существования человека. Виды деятельности.
37. Человек в информационном обществе. Проблемы искусственного интеллекта.
38. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Пример экзаменационного билета

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Факультет психолого-педагогический Кафедра гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Наименование дисциплины «Философия»

Курс 3

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
профиль "Физическая культура"

Экзаменационный билет № 1

1. Свобода и ответственность личности.
2. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.

Подпись экзаменатора _____

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.