



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Б1.О.06.17

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В.



*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование у студентов цельного представления об антропогенезе, месте человека в социальном и культурном бытии, базовых категорий жизни человека – борьбе, игре, смерти, любви, этногенезе и т.п.

Основными задачами являются:

- понимать особенности, цели и задачи этнологии и социальной антропологии как научной дисциплины;
- ориентироваться в основных подходах к вопросу изучения этнологии и социальной антропологии;
- понимать и оперировать основными теориями природы человека;
- понимать сущность и специфику базовых категорий человеческого бытия на основе современного научного знания;
- применять методы социоантропологического исследования для изучения этнических, социальных, культурных процессов в мире.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной «Практикум по теории и методике обучения обществознанию».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой	Способность формировать понимание Российской Федерации как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений

	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5. Сознательно выберет ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсудает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			10
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>54,3</b>	<b>54,3</b>
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		53,7	53,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 10</b>							
Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.	4	2		6	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.	2	2		6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Этническая картина мира. Этническая история планеты.	2	2		6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).	2	2		6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.	2	4		6	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.	2	4		6	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка.	2	4		6	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Этнические образы мира. Этнические стереотипы.	2	4		6	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Особенности этносоциальных процессов в XX веке	2	4		4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире.	2	4		1,7	7,7	УК-5.1 УК-5.4 УК-5.5	Реферат, Контроль льная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					<b>0,3</b>	УК-5	зачет
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>53,7</b>	<b>108</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>Сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

контактности.		Следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---------------	--	--	--

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ в г Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518283>
2. Негин, А. Е. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / А. Е. Негин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144629>

*Дополнительная литература:*

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А.

---

Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510918>

2. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517609>
3. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учебное пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования.- М.: Академия,2008.-240 с.
4. Тавадов Г.Т. Этнология: учеб. для вузов.- М.: Дашков и К,2011.- 408 с.
5. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 2001.-304 с.
6. Волков Г.Н. Этнопедагогика: учебник для студ. сред. и высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 1999.-168 с.
7. Коджаспирова Г.М. Педагогическая антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-360 с.
8. Бим-Бад Б.М. Педагогическая антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-223 с.
9. Тегако Л.И. Современная антропология: учебное пособие для высш. учеб. заведений.- Минск: Белорус наука,2012.-263 с.
10. Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Академия, 2001.-208 с.
11. Педагогическая антропология: Методические рекомендации / Под ред. Л.Л. Редько, Е.Н. Шиянова, Е.Г. Пономарева.- Ставрополь: « Бюро новостей», 2007.- 177 с.
12. Антропологическое сопровождение раннего развития ребенка в семье и в образовательных учреждениях: теория и практика : Учебно- методическое пособие.- Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2012.- 308 с.
13. Антропологическое сопровождение пренатального развития ребенка: Учебно- методическое пособие.- Ставрополь: « Бюро новостей», 2013.- 230 с.
14. Антропологические основы организации и содержания специальной психологической помощи детям и подросткам: Учебно- методическое пособие.- Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 100 с.
15. Погребная О.С., Прилепских О.С., Торикова Е.Ф., Францева Е.Н. Антропологическое сопровождение раннего развития ребенка в семье и в образовательных учреждениях: теория и практика: Учебно- методическое пособие.- Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2012 .- 308 с.
16. Антропологическое сопровождение семьи воспитывающей ребенка раннего возраста: учебно- методическое пособие / И.И. Кобзарева (гл.2), С.Г. Корлякова (гл.3) О.С. Погребная ( гл.2) и др..- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 148 с.
17. Антропологическое сопровождение выравнивания стартовых возможностей получения общего образования детьми из разных социальных слоев населения : Учебно- методическое пособие / Под общей редакцией Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 116 с.
18. Антропологическое сопровождение выравнивания стартовых возможностей получения общего образования детьми из разных социальных слоев населения : Учебно- методическое пособие Часть II. / Под общей редакцией Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 148 с.
19. Антропологический подход в сопровождении развития детей от рождения до одного года: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд- во СГПИ, 2011.- 152 с.
20. Методическое обеспечение антропологического сопровождения развития детей раннего возраста: Учебно- методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2010.- 152 с.

21. Тоискин В.С., Красильников В.В., Шумакова А.В. Качество образования через компетенции :антропологический аспект: Учебное пособие.- Ставрополь : Бюро новостей, 2013.- 232 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

---

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Этнология и социальная антропология»**

**3. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

**Практическое занятие 1.1**

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

**Тема 2** История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

**Практическое занятие 2.1**

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм.
4. Структурный функционализм А. Радклифф-Брауна.
5. «Американская школа исторической этнологии» или «школа Боаса».

**Тема 3** Этническая картина мира. Этническая история планеты.

**Практическое занятие 3.1**

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

**Тема 4** Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

**Практическое занятие 4.1.**

1. Классификации этносов (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

**Тема 5.** Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

**Практическое занятие 5.1**

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

**Тема 6.** Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

**Практическое занятие 6.1**

1. Основы этнической психологии.
2. Этничность и этническая идентичность.
3. Инкультурация.

---

**Тема 7** Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка.

**Практическое занятие 7.1**

1. Этническая культура и этническое самосознание.
2. Язык и культура.
3. Этносоциальные функции языка.

**Тема 8** Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

**Практическое занятие 8.1**

1. Этнические образы мира.
2. Этнические стереотипы.

**Тема 9** Особенности этносоциальных процессов в XX веке

**Практическое занятие 9.1**

1. Этнические процессы в России.
2. Этнические процессы на Балканах
3. Этнические процессы в США.
4. Этнические процессы в Латинской Америке.
5. Этнические процессы в Азии.
6. Этнические процессы в Африке.

**Тема 10** Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире.

**Практическое занятие 10.1**

1. Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире.
2. Природа межэтнические конфликтов.
3. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития
4. Межэтнические отношения в современном мире.

**2. Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2** История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3** Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

**Тема 4.** Этности и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 5.** Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

**Тема 6** Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

---

**Тема 7** Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

**Тема 8** Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9.

**Тема 9** Особенности этносоциальных процессов в XX веке

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 10.

**Тема 10** Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире.

Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 10.

### **3. Примерные темы рефератов**

**Тема 1:** Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

**Содержание:**

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

**Тема 2:** История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм.
4. Структурный функционализм А. Радклифф-Брауна.
5. «Американская школа исторической этнологии» или «школа Боаса».

**Тема 3:** Этническая картина мира. Этническая история планеты.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

**Тема 4:** Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

**Содержание:**

1. Этносы и их классификации географическая.
2. Этносы и их классификации антропологическая
3. Этносы и их классификации лингвистическая
4. Этносы и их классификации хозяйственная

---

**Тема 5:** Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

**Содержание:**

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

**Тема 6:** Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

**Содержание:**

1. Основы этнической психологии.
2. Этничность и этническая идентичность.
3. Инкультурация.

**Тема 7:** Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка.

**Содержание:**

1. Этническая культура и этническое самосознание.
2. Язык и культура.
3. Этносоциальные функции языка.

**Тема 8:** Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

**Содержание:**

1. Этнические образы мира.
2. Этнические стереотипы.

**Тема 9:** Особенности этносоциальных процессов в XX веке

**Содержание:**

1. Этнические процессы в России.
2. Этнические процессы на Балканах
3. Этнические процессы в США.
4. Этнические процессы в Латинской Америке.
5. Этнические процессы в Азии.
6. Этнические процессы в Африке.

**Тема 10:** Особенности этносоциальных процессов в XX веке

**Содержание:**

1. Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире.
2. Природа межэтнические конфликтов.
3. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития
4. Межэтнические отношения в современном мире.

## Оценочные материалы по дисциплине «Этнология и социальная антропология»

### 3. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Эволюционизм –первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** Этническая картина мира. Этническая история планеты.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4:** Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Этносы и их классификации географическая.
2. Этносы и их классификации антропологическая
3. Этносы и их классификации лингвистическая

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5:** Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6:** Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Основы этнической психологии.

2. Этничность и этническая идентичность.
3. Инкультурация.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7:** Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Этническая культура и этническое самосознание.
2. Язык и культура.
3. Этносоциальные функции языка.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 8:** Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Этнические образы мира.
2. Этнические стереотипы.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

---

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 9:** Особенности этносоциальных процессов в XX веке

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Этнические процессы в России.
2. Этнические процессы на Балканах
3. Этнические процессы в США.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 10:** Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире.
2. Природа межэтнические конфликтов.
3. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**

Семестр 10

1. Этнографический метод в социологии социальной антропологии.
2. Обычно-правовые нормы в традиционной культуре.
3. Этнология в системе социогуманитарного знания.
4. Понятия «культура», «этническая культура» в этнологии.

- 
5. Монографический метод в этнографии.
  6. Гендерные аспекты традиционной культуры.
  7. Этнография детства. Проблемы социализации и инкультурации.
  8. Исследование «инога» в этнологии: возможности и пределы включения в инокультурную среду.
  9. Дискуссии об объекте и предмете этнологии (этнографии) в конце XIX – начале XX вв.
  10. Свадебный обряд: структура и функции.
  11. Понятие «этнос», варианты его определения.
  12. Этническое самосознание, миф, идентичность.
  13. Этническая территория: этнографическая трактовка понятия.
  14. Типы и формы межэтнической коммуникации.
  15. Межэтническое взаимодействие и конфликты в современных обществах.
  16. Виды классификаций в этнологии и их основания.
  17. Раса в этнологических теориях и идеологиях.
  18. Этнографическое изучение мировых религий.
  19. Культовые практики у современных народов европейской России.
  20. Шаманизм, современные исследования шаманизма в Сибири.
  21. Обряды перехода в традиционной и современной культуре.
  22. Динамика изменения этнического состава регионов России.
  23. Межэтнические конфликты: основные причины, пути преодоления.
  24. Мужское и женское пространство в жилище кочевников.
  25. Ламаизм и шаманизм: проблема религиозного синкретизма.
  26. Этнографические мотивы в современной повседневной культуре.
  27. Этническая культура и этническое самосознание.
  28. Этносоциальные функции языка.
  29. Этносы и их классификации географическая.
  30. Этносы и их классификации антропологическая
  31. Этносы и их классификации лингвистическая

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.