



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА Б1.О.06.13

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Концевич Г.Е., доцент кафедры гуманитарных
социально-экономических дисциплин, к.соц.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Взаведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой:
Клименко А. В.



ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Цель и задачи, дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... .. | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... .. | 5 |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий | 5 |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины... .. | 6 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... .. | 7 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 7 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 9 |
| Приложение 1. Методические материалы | |
| Приложение 2. Оценочные материалы | |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» рассмотрение проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения и оценивания ожидаемых результатов, задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Задачи дисциплины:

1. Цивилизованно решать проблемы собственности, свободы выбора и свободы предпринимательства, конкуренции, реализации личного интереса, государственного регулирования экономики.
2. Рассмотрение связи экономики с практикой хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Финансовый практикум».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Мировая экономика», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| | УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. | <i>Знает</i> естественно-научную картину мира как единого пространственно-временного континуума со всей совокупностью фактов и причинно-следственных связей о свойствах реального мира |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения | Способен работать в команде, проявляет лидерские качества и умения |
| | УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодей- | <i>Владеет</i> навыками выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившейся ситуации. |

| | | |
|---|--|--|
| | СТВИЯ. | |
| УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами |

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|---|-------------|------------|
| | | | 8 |
| Контактные часы | Всего: | 74,5 | 74,5 |
| | Лекции (Лек) | 32 | 32 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 40 | 40 |
| | Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| | Индивидуальные занятия (ИЗ) | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА) | 0,5 | 0,5 |
| | Консультация к экзамену (Конс) | 2 | 2 |
| | Курсовая работа (Кр) | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | | 52 | 52 |
| Подготовка к экзамену (Контроль) | | 17,5 | 17,5 |
| Вид промежуточной аттестации | | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|--|--------|--|----------------------|-----|-------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | |
| Тема 1. Институциональные основы экономики | 8 | 10 | | 12 | 30 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 | Реферат |

| | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|----|--|---------|
| Тема 2. Базовые экономические понятия | 8 | 10 | | 12 | 30 | УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 УК-9.1 | Реферат |
| Тема 3. Введение в менеджмент | 8 | 10 | | 14 | 32 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 УК-9.3 | Реферат |
| Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации | 8 | 10 | | 14 | 32 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 УК-9.2 | Реферат |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|------------|--------------------------------------|---------|
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | | | | | 17,5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 | экзамен |
| Подготовка к экзамену | | | | | 0,5 | | |
| Консультация к экзамену (Конс) | | | | | 2 | | |
| Всего за семестр: | 32 | 40 | | 52 | 144 | | |
| Итого: | 32 | 40 | | 52 | 144 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тен- | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность усатанавливать и объяс- |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>лины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>денции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>нять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|---|--|--|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы; работа с конспектом лекций; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>

Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/510456>

2. Володина, О. А. Экономика : учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-8119-0954-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>
3. Ушакова, Е. О. Экономика : учебное пособие / Е. О. Ушакова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-907513-24-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317588>
4. Современная экономика: учеб. пособие / Под ред. О.Ю. Мамедова.- Ростов н/Д.: Феникс,1998.- 672 с.
5. И.В. Липсиц Введение в экономику и бизнес (Экономика для неэкономистов); Учебн. Для сред. спец. учеб. заведений.- 2-е изд.- М.: Вита- Пресс, 1999- 208 с.
6. Веснин В.Р. Менеджмент для всех.- М.: Юрист, 1994.- 248 с.
7. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики: Учебное пособие к курсу « Введение в обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений.- М.: Просвещение, 1994.- 159 с.: ил.
8. Щетинин В.П., Хроменков Н.А., Рябушкин Б.С. Экономика образования. Учебное пособие.- М., Российское педагогическое агенство, 1998.- 306 с.
9. Токаренко И.И., Попова А.С. Инвестиционное обеспечение устойчивого развития региона: Монография.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009.- 80 с.
10. Хубулова В.В. Экономика образования : схемокурс : учебно- методическое пособие / Хубулова В.В,- Ставрополь : Логос, 2019 – 30 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| | ЭБС «Юрайт» | www.urait.ru |
| | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | http://ibooks.ru |
| | «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |

ЭОР

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 4. | Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 5. | Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| 6. | Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| 8. | Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| 9. | Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| 10. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| 11. | Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 12. | Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» | https://media.prosv.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «Экономика»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Институциональные основы экономики

Практическое занятие 1.1.

Вопросы

1. Субъекты и объекты экономики.
2. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).

Практическое занятие 1.2.

Вопросы

1. Собственность и хозяйствование.
2. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности

Практическое занятие 1.3.

Вопросы

1. Пучок прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
2. Что понимается под целями организации?

Практическое занятие 1.4.

Вопросы

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги

Практическое занятие 1.5.

Вопросы

1. Задачи финансового менеджмента.
2. Финансовые рынки, учреждения и процентные ставки.

Тема 2. Базовые экономические понятия

Практическое занятие 2.1.

Вопросы

1. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства.
2. Признаки предприятия.

Практическое занятие 2.2.

Вопросы

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Выбор между риском и доходностью.

Практическое занятие 2.3.

Вопросы

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

Практическое занятие 2.4.

Вопросы

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

Практическое занятие 2.5.

Вопросы

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

Тема 3. Введение в менеджмент

Практическое занятие 3.1.

Вопросы

1. Классическая школа в управлении
2. Школы человеческих отношений и поведенческих наук

Практическое занятие 3.2.

Вопросы

3. Количественный подход к управлению
4. Системный и ситуационный подходы.

Практическое занятие 3.3.

Вопросы

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

Практическое занятие 3.4.

Вопросы

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

Практическое занятие 3.5.

Вопросы

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации

Практическое занятие 4.1.

Вопросы

1. Содержание понятия «среда организации»
2. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура

Практическое занятие 4.2.

Вопросы

1. Организационная культура, ее элементы и типы
2. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.

Практическое занятие 4.3.

Вопросы

1. Характеристики внешней среды
2. Реакции организации на изменения внешней среды.

Практическое занятие 4.4.

Вопросы

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

Практическое занятие 4.5.

Вопросы

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Институциональные основы экономики

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.

Тема 2. Базовые экономические понятия

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
2. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
3. Проблемы внешнего долга.
4. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Фискальная политика государства.
7. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
8. Кредитно-денежная политика государства.

9. Банковская система в современной рыночной экономике.
10. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
11. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
12. Социальная политика государства.
13. Мировая торговля.
14. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
15. Валютный рынок и формирование курсов валют.

Тема 3. Введение в менеджмент

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
2. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
3. Теневая экономика в России.
4. Российская экономика на современном этапе развития.
5. Предприятия в условиях переходной экономики России.
6. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
7. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
8. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
9. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
10. Уровень жизни и проблемы его измерения.
11. Сущность и формы международной экономической интеграции.
12. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
13. Теория эластичности и ее практическое применение.
14. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
15. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.

Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
2. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
3. Монополии и их роль в рыночной экономике.
4. Классическая школа в управлении
5. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
6. Количественный подход к управлению
7. Системный и ситуационный подходы.
8. Американская, европейская и японская модели управления
9. «Новая философия» управления
10. Содержание понятия «среда организации»

12. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
13. Организационная культура, ее элементы и типы
14. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
15. Реакции организации на изменения внешней среды
16. Характеристики внешней среды.

3. Примерные темы рефератов

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.
16. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
17. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
18. Проблемы внешнего долга.
19. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
21. Фискальная политика государства.
22. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
23. Кредитно-денежная политика государства.
24. Банковская система в современной рыночной экономике.
25. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
26. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
27. Социальная политика государства.
28. Мировая торговля.
29. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
30. Валютный рынок и формирование курсов валют.
31. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
32. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
33. Теневая экономика в России.
34. Российская экономика на современном этапе развития.
35. Предприятия в условиях переходной экономики России.
36. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
37. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
38. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
39. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
40. Уровень жизни и проблемы его измерения.
41. Сущность и формы международной экономической интеграции.
42. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

-
43. Теория эластичности и ее практическое применение.
 44. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
 45. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.
 46. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
 47. Типы и модели экономических систем. Специфика российской экономической системы.
 48. Монополии и их роль в рыночной экономике.
 49. Классическая школа в управлении
 50. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
 51. Количественный подход к управлению
 52. Системный и ситуационный подходы.
 53. Американская, европейская и японская модели управления
 54. «Новая философия» управления
 55. Содержание понятия «среда организации»
 56. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
 57. Организационная культура, ее элементы и типы
 58. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
 59. Реакции организации на изменения внешней среды
 60. Характеристики внешней среды

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Критерии оценки реферата

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.
16. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
17. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.

-
18. Проблемы внешнего долга.
 19. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
 20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
 21. Фискальная политика государства.
 22. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
 23. Кредитно-денежная политика государства.
 24. Банковская система в современной рыночной экономике.
 25. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
 26. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
 27. Социальная политика государства.
 28. Мировая торговля.
 34. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
 35. Валютный рынок и формирование курсов валют.
 36. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
 37. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
 38. Теневая экономика в России.
 34. Российская экономика на современном этапе развития.
 35. Предприятия в условиях переходной экономики России.
 36. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
 37. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
 38. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
 39. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
 40. Уровень жизни и проблемы его измерения.
 41. Сущность и формы международной экономической интеграции.
 42. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
 43. Теория эластичности и ее практическое применение.
 44. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
 45. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.
 46. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
 47. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
 48. Монополии и их роль в рыночной экономике.
 49. Классическая школа в управлении
 50. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
 51. Количественный подход к управлению
 52. Системный и ситуационный подходы.
 53. Американская, европейская и японская модели управления
 54. «Новая философия» управления
 55. Содержание понятия «среда организации»
 56. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
 57. Организационная культура, ее элементы и типы
 58. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
 59. Реакции организации на изменения внешней среды
 60. Характеристики внешней среды
 61. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
 62. Сущность предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.
 63. предприятий.
 64. Экономические блага и их классификации.
 65. Роль альтернативных издержек в экономике.

-
66. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих
 67. вмененных издержек.
 68. Издержки фирмы. Постоянные, переменные и валовые издержки.
 69. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
 70. Метод сравнительной статики.
 71. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
 72. Равновесная цена и её функции. Излишки потребителя и производителя.
 73. Эластичность, её виды и факторы. Измерение эластичности.
 74. Влияние контроля над ценами, налогов и субсидий на рыночное равновесие.
 75. Теория предельной полезности.
 76. Соотношение нормальной, экономической и бухгалтерской прибыли.
 77. Закон убывающей отдачи. Износ и амортизация.
 78. Экономия и дезэкономия на масштабах производства и их факторы. Сущность естественной монополии.
 79. Условия и значение рынка совершенной конкуренции, его достоинства и недостатки.
 80. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
 81. Классическая и кейнсианская модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест".
 82. Сущность, функции и формы денег. Теории денег.
 83. Денежные агрегаты и "квазиденьги". Денежный мультипликатор.
 84. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.
 85. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Структура кредитной системы и формы кредита.
 86. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
 87. Политика кредитной рестрикции и экспансии.
 88. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
 89. Государственный бюджет и государственный долг.
 90. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения и структура налоговой системы РФ.
 91. Фискальная политика государства и ее виды. Налоговый мультипликатор.
 92. Виды инфляции и ее количественная оценка.
 93. Причины и последствия инфляции.
 94. Виды и последствия безработицы.
 95. Теории взаимодействия инфляции и безработицы.
 96. Сущность, факторы и типы экономического роста. Циклический характер развития экономики.
 97. Теории и модели экономического роста и экономического цикла.
 98. Сущность и основные проблемы переходной экономики.
 99. Механизм перехода к рыночной экономике.
 100. Экономические взгляды классиков политической экономии.
 101. Основные положения экономической теории марксизма.
 102. Вклад русских ученых в экономическую науку (Туган-Барановский, Чаянов, Кондратьев).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г. | 30.06.2020 г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г. | 23.03.2021г. |
| 3. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г. | 05.05.2022 г. |
| 4. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г. | 22.05.2023 г. |
| 5. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г. | 28.05.2024 г. |