



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
сетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ Б1.О.06.07

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой
Клименко А. В.



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	4
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	5
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, принятие собственного суждения и оценки информации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

2. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время.

3. Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к обязательной части Блока Учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древнего мира».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему.
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	4 Семестры 5	
Контактные часы	Всего:	74,8	36,3	38,5
	Лекции (Лек)	32	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		51,7	35,7	16
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		144	72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XVII - начале XX вв.	2			2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Индия в XVII - первой половине XIX в. Национальное восстание в Индии 1857-1859гг.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Китай в XVII - первой половине XIX в. Тайпинское движение в Китае.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Кон-

							трольная работа
Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае.		2		4	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1917гг. Османская империя накануне и в период первой мировой войны.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. в. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.	2			4	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г. Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927гг. Советское движение в Китае в 30-40г. XXв. Национально - освободительная война Китая против японской агрессии в 1938-1945 гг.	2	2		3,7	7,7	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1	Реферат Контрольная работа
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
Семестр 5							
Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в. Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы войны на Тихом океане.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Египет в 1920г. 1940г. Национально-освободительное движение.	2				2	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа

Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в 1920г. 1990г.		2			2	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско-вьетнамские отношения.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Япония с 1945 г. Сан-Францисский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950 г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Афганистан с 1945 г. до наших дней.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.		2			2	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	УК-1	Реферат Контрольная работа
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Всего за семестр:	16	20		16	72		
Итого:	32	40		51,7	144		

1). Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует :</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы

КОНТАКТНОСТИ.		- владение основной литературой,	экзаменатора; - умение решать практические зада-
---------------	--	----------------------------------	-----------------------------------------------------

		<p>рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>ния; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Тимохова, Е. А. История стран Азии и Африки : учебное пособие / Е. А. Тимохова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 129 с. — ISBN 978-5-8259-0920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140229>
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531232>
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531233>

Дополнительная литература:

1. Лосев, Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие / Ю. И. Лосев. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-88006-681-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164497>
2. Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (новейшее время) : учебное пособие / Е. В. Ипатенко. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141574>
3. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : МПГУ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112551>
4. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500>
5. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К.А. Соловьёва.- М.: Издательство Юрайт,2017.-377 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
6. Новейшая история стран Азии и Африки:XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: 3 ч./ Под ред.А.М. Родригеса.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Ч.3: 1945- 2001.- 272 с.
7. Новейшая история стран Азии и Африки:XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: 3 ч./ Под ред.А.М. Родригеса.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Ч.2: 1945- 2000.- 320 с.
8. Новейшая история стран Азии и Африки:XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: 3 ч./ Под ред.А.М. Родригеса.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Ч.1: 1900-1945.- 368 с.
9. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История»- М.: Высш.шк., 1988.- 432 с.
10. Губер А.А., Ким Г.Ф., Хейфец А.Н. Новая история стран Азии и Африки. М., Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1982.- 560 с. с карт.
11. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
	«Национальная электронная библиотека»	https://rusneb.ru/

(НЭБ)	
-------	--

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «История стран Азии и Африки»

1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации

Тема 2. Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859гг

Практическое занятие 1.

1. Социально-экономических и политический строй империи Великих Моголов в 17 –первой половине 18 века.
2. Кризис и распад империи Великих Моголов.
3. Колонизация Индии Ост-Индской кампанией.
4. Социально-экономическое развитие Индии в 18 – первой половине 19 века.
5. Система управления Индией в середине 18 – первой половине 19 века.
6. Индийское национальное восстание

Тема 3. Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае.

Практическое занятие 2.

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Становление Цинского режима
3. Сословная структура маньчжурского Китая и социальная политика цинских императоров.
4. Тенденции социально-экономического развития Китая в конце 18 – первой половине 19 века. Начало капиталистического развития.
5. Внешняя политика маньчжурских императоров в 17-18 вв.
6. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
7. Движение тайпинов в Китае.

Тема 4. Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.

Практическое занятие 3.

1. Иран в 17 – 18 вв. Монархия Каджаров в Иране.
2. Иран в системе международных отношений первой половине 19 века.
3. Бабидские восстания.

Тема 5. Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.

Практическое занятие 4.

1. Политический строй, социально-экономические и национальные отношения в Османской империи в 17-18 веках.
2. Кризис Османской империи в конце 18 – первой половине 19 в.

Тема 6. Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии.

Практическое занятие 5.

1. Япония на кануне нового времени. Внутренняя и внешняя политика первых сегунов Токугава.
2. Социально-экономическое развитие Японии в 17 – 18 вв.
3. «Открытие» Японии и его последствие.
4. Кризис сегунского режима. Революция Мейдзи.

Тема 7. Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.

Практическое занятие 7.

1. Страны Западного Судана Гана (IV-XIII в.)
2. Мали (XIII-XVII вв.)
3. Сонгайское государство (XVI — середина XVII в.)
4. Государства Фульбе
5. Государства хауса
6. Государства бассейна Конго

Тема 8. Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае.

Практическое занятие 8.

1. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
2. Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Китае во второй половине XIX – начале XX в.
3. Политический режим Цинской империи в последней трети XIX в. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. «Сто дней реформ».
4. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
5. Революционно-демократическое движение в Китае в конце XIX - начале XX в. Социально-политические концепции Сунь Ятсена.
6. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.

Тема 9. Турция в последней трети XIX - начале XX вв.

Младотурецкая революция 1917гг. Османская империя накануне и в период первой мировой войны.

Практическое занятие 9.

1. Эволюция политического режима Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в.
2. Социально-экономическое развитие Османской империи во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Османской империи во второй половине XIX – начале XX в.
3. Общественно-политическая борьба в Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в. Социально-политические концепции младотурок.
4. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.

Тема 10. Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.

Практическое занятие 10.

1. Колониальная экспансия европейских держав в Северной и Тропической Африке в последней трети XIX – начале XX в.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Африки во второй половине XIX – начале XX в.
3. Страны и народы Азии и Африки в первой мировой войне.

Тема 12. Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г. Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927 гг. Советское движение в Китае в 30-40г. XX в. Национально - освободительная война Китая против японской агрессии в 1938-1945 гг.

Практическое занятие 12.

1. Внутреннее и международное положение Китая к началу новейшего времени.
2. Распространение марксистско – ленинских идей в Китае, зарождение коммунистического движения и создание КПК.
3. Борьба КПК за создание единого национального фронта. 2 и 3 съезды КПК и их основные решения.
4. Сунь Ятсен и гоминьдановская партия. «Три народных принципа» и «Три политические установки» Сунь Ятсена.
5. Национальная революция 1925 – 1927 г. в Китае. Ее причины, этапы и значение.
6. Советское движение в Китае в 1927 – 1937 г. г.
7. Освободительная война китайского народа против японской агрессии в 1937 – 1945 г.

Тема 13. Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в. Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы войны на Тихом океане.

Практическое занятие 13.

1. Октябрьская революция в России и Япония. Рабочее, крестьянское и демократическое движения в Японии в 1918 – 1923 г. г. «Рисовые бунты».
2. Антисоветская интервенция Японии в 1918 – 1922 г. г. и ее провал.
3. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 г. г. и вопросы мирного урегулирования на Дальнем Востоке после первой мировой войны.
4. Япония в годы частичной стабилизации капитализма 1924 – 1928 г. г.
5. Внешнеполитическая стратегия Японии в годы частичной стабилизации. «Негативный курс». Установление дипломатических отношений между СССР и Японией.
6. Япония в 1929 – 1937 г. г. Фашизация страны.
7. Япония в годы войны на Тихом океане.

8. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение и безоговорочная капитуляция Японии.

Тема 14. Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г

Практическое занятие 14.

1. Турция в 1918 – 1920 г. г. Севрский договор.
2. Национально – освободительная война турецкого народа в 1920 – 1922 гг. Лозанская конференция.
3. Национально – буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики.
4. Турция накануне и в период второй мировой войны.

Тема 16. Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в1920г. 1990г.

Практическое занятие 16.

1. Арабские страны Ближнего Востока после первой мировой войны. Мандатная система.
2. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии и Африки.

Тема 17. Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.

Практическое занятие 17.

1. Гражданская война в Китае 1946 – 1949 г. г. и победа народной революции.
2. КНР в1950 г. 1960г. Переход КНР на путь социалистического развития. Годы восстановления и первой пятилетки. Советско-китайские отношения в г. г.
3. КНР в 1970г. 1980г. Годы политического кризиса и «культурной революции».
4. КНР с1976 г. до наших дней. Политика модернизации экономики на основе социалистических рыночных отношений.
5. Советско-китайские отношения в 1958 – 1991 г. г. и российско-китайские отношения с 1992 г. до наших дней.

Тема 18. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско- вьетнамские отношения.

Практическое занятие 18.

1. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ.
2. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г.
3. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г.г.
4. Образование СРВ.

5. Российско-вьетнамские отношения.

Тема 19. Япония с 1945 г. Сан-Франциский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.

Практическое занятие 19.

1. Япония в 1945 – 1951 г. г. Экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика. Конференция в Сан-Франциско. Мирный договор 1951 г.
2. Япония с 1952 г. до наших дней: экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика.
3. Советско – японские отношения в 1945 – 1991 г. г. и российско - японские отношения с 1992 г. до наших дней.
4. Американо – японские отношения с 1951 г. до наших дней.

Тема 20. Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.

Практическое занятие 20.

1. Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости.
2. Индия с 1950 г. до 2012 г.
3. Российско-индийские отношения.

Тема 21. Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.

Практическое занятие 21.

1. Палестинский вопрос в ООН. Создание государства Израиль. Палестинская война 1948 – 1949 г. г.
2. Борьба арабских народов против израильской агрессии и вопросы урегулирования ближневосточного кризиса.

Тема 22. Афганистан с 1945 г. до наших дней.

Практическое занятие 22.

1. Афганистан до Саурской революции 1978 г.
2. Революция в апреле 1978 г. И гражданская война
3. Афганистан в 1990-е гг.

Тема 23. Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

Практическое занятие 23.

1. Египет с 1945 до наших дней.
2. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XVII - на-чале XX вв.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859 гг.

- Написание и защита рефератов. Подготовка
Практическому занятию 3.
- Тема 3** Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 4.
- Тема 4.** Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 5.
- Тема 5.** Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.
Написание и защита рефератов Подготовка к
Практическому занятию 6.
- Тема 6** Япония в период Токугавского сёгуната. Революция Мейдзи в Японии.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 7.
- Тема 7** Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 8
- Тема 8** Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция
1911 – 1913 гг. в Китае.
Написание и защита рефератов Подготовка к
Практическому занятию 9.
- Тема 9** Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1917гг.
Османская империя накануне и в период первой мировой войны.
Написание и защита рефератов Подготовка к
Практическому занятию 10.
- Тема 10.** Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. в. Народы и
государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX
в. в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 10.
- Тема 11.** Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине –
середине XX в.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 11.
- Тема 12.** Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г.
Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927гг.
Советское движение в Китае в 30-40г. XX в. Национально - освободительная война Китая
против японской агрессии в 1938-1945 гг.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 12.
- Тема 13.** Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в.
Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы
войны на Тихом океане.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 13.
- Тема 14.** Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой
республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 14.
- Тема 15.** Египет в 1920г. 1940г. Национально-освободительное движение.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 15.

Тема 16. Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в 1920г. 1990г.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 16.

Тема 17. Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР. КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.

Написание и защита рефератов

Тема 18. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско- вьетнамские отношения.

Написание и защита рефератов. Подготовка к

Практическому занятию 18.

Тема 19. Япония с 1945 г. Сан-Франциский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.

Написание и защита рефератов Подготовка к

Практическому занятию 19.

Тема 20. Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.

Написание и защита рефератов Подготовка к

Практическому занятию 20.

Тема 21. Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 21.

Тема 22. Афганистан с 1945 г. до наших дней.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 22.

Тема 23. Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

Написание и защита рефератов. Подготовка к

Практическому занятию 23.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XVII - начале XX вв.

1. Социально-экономический строй Азии и Африки в доколониальный период.
2. Начало колониальных захватов в Азии и Африки.

Тема 2. Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859гг

1. Социально-экономических и политический строй империи Великих Моголов в 17 –первой половине 18 века.

2. Кризис и распад империи Великих Моголов.
3. Колонизация Индии Ост-Индской кампанией.
4. Социально-экономическое развитие Индии в 18 – первой половине 19 века.
5. Система управления Индией в середине 18 – первой половине 19 века.
6. Индийское национальное восстание

Тема 3. Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае.

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Становление Цинского режима
3. Сословная структура маньчжурского Китая и социальная политика цинских императоров.
4. Тенденции социально-экономического развития Китая в конце 18 – первой половине 19 века. Начало капиталистического развития.
5. Внешняя политика маньчжурских императоров в 17-18 вв.
6. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
7. Движение тайпинов в Китае.

Тема 4. Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.

1. Иран в 17 – 18 вв. Монархия Каджаров в Иране.
2. Иран в системе международных отношений первой половине 19 века.
3. Бабидские восстания.

Тема 5. Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.

1. Политический строй, социально-экономические и национальные отношения в Османской империи в 17-18 веках.
2. Кризис Османской империи в конце 18 – первой половине 19 века.
3. Танзимат.

Тема 6. Япония в период Токугавского сёгуната. Революция Мейдзи в Японии.

1. Япония на кануне нового времени. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава.
2. Социально-экономическое развитие Японии в 17 – 18 вв.
3. «Открытие» Японии и его последствие.
4. Кризис сёгунского режима. Революция Мейдзи.

Тема 7. Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.

1. Страны Западного Судана Гана (IV-XIII в.)
2. Мали (XIII-XVII вв.)
3. Сонгайское государство (XVI — середина XVII в.)
4. Государства Фульбе
5. Государства хауса
6. Государства бассейна Конго

Тема 8. Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае.

1. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.

2. Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Китае во второй половине XIX – начале XX в.
3. Политический режим Цинской империи в последней трети XIX в. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. «Сто дней реформ».
4. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
5. Революционно-демократическое движение в Китае в конце XIX - начале XX в. Социально-политические концепции Сунь Ятсена.
6. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.

Тема 9. Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1917гг. Османская империя накануне и в период первой мировой войны.

1. Эволюция политического режима Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в.
2. Социально-экономическое развитие Османской империи во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Османской империи во второй половине XIX – начале XX в.
3. Общественно-политическая борьба в Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в. Социально-политические концепции младотурок.
4. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.

Тема 10. Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.

1. Колониальная экспансия европейских держав в Северной и Тропической Африке в последней трети XIX – начале XX в.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Африки во второй половине XIX – начале XX в.
3. Страны и народы Азии и Африки в первой мировой войне.

Тема 11. Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

1. Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

Тема 12. Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г. Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927гг. Советское движение в Китае в 30-40г. XX в. Национально - освободительная война Китая против японской агрессии в 1938-1945 гг.

1. Внутреннее и международное положение Китая к началу новейшего времени.
2. Распространение марксистско – ленинских идей в Китае, зарождение коммунистического движения и создание КПК.
3. Борьба КПК за создание единого национального фронта. 2 и 3 съезды КПК и их основные решения.
4. Сунь Ятсен и гоминьдановская партия. «Три народных принципа» и «Три политические установки» Сунь Ятсена.
5. Национальная революция 1925 – 1927 г. в Китае. Ее причины, этапы и значение.
6. Советское движение в Китае в 1927 – 1937 г. г.

7. Освободительная война китайского народа против японской агрессии в 1937 – 1945 г. г.

Тема 13. Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в. Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы войны на Тихом океане.

1. Октябрьская революция в России и Япония. Рабочее, крестьянское и демократическое движения в Японии в 1918 – 1923 г. г. «Рисовые бунты».
2. Антисоветская интервенция Японии в 1918 – 1922 г. г. и ее провал.
3. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 г. г. и вопросы мирного урегулирования на Дальнем Востоке после первой мировой войны.
4. Япония в годы частичной стабилизации капитализма 1924 – 1928 г. г.
5. Внешнеполитическая стратегия Японии в годы частичной стабилизации. «Негативный курс». Установление дипломатических отношений между СССР и Японией.
6. Япония в 1929 – 1937 г. г. Фашизация страны.
7. Япония в годы войны на Тихом океане.
8. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение и безоговорочная капитуляция Японии.

Тема 14. Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г

1. Турция в 1918 – 1920 г. г. Севрский договор.
2. Национально – освободительная война турецкого народа в 1920 – 1922 г. г. Лозанская конференция.
3. Национально – буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики.
4. Турция накануне и в период второй мировой войны.

Тема 15. Египет в 1920г. 1940г. Национально-освободительное движение.

1. Египет в 1920г. 1940г.
2. Национально-освободительное движение.

Тема 16. Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в 1920г. 1990г.

1. Арабские страны Ближнего Востока после первой мировой войны. Мандатная система.
2. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии и Африки.

Тема 17. Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.

1. Гражданская война в Китае 1946 – 1949 г. г. и победа народной революции.
2. КНР в 1950 г. 1960г. Переход КНР на путь социалистического развития. Годы восстановления и первой пятилетки. Советско-китайские отношения в г. г.
3. КНР в 1970г. 1980г. Годы политического кризиса и «культурной революции».

4. КНР с 1976 г. до наших дней. Политика модернизации экономики на основе социалистических рыночных отношений.
5. Советско-китайские отношения в 1958 – 1991 г. г. и российско-китайские отношения с 1992 г. до наших дней.

Тема 18. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско-вьетнамские отношения.

1. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ.
2. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г.
3. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 гг.
4. Образование СРВ.
5. Российско-вьетнамские отношения.

Тема 19. Япония с 1945 г. Сан-Франциский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.

1. Япония в 1945 – 1951 г. г. Экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика. Конференция в Сан-Франциско. Мирный договор 1951 г.
2. Япония с 1952 г. до наших дней: экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика.
3. Советско – японские отношения в 1945 – 1991 г. г. и российско - японские отношения с 1992 г. до наших дней.
4. Американо – японские отношения с 1951 г. до наших дней.

Тема 20. Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950 г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.

1. Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости.
2. Индия с 1950 г. до 2012 г.
3. Российско-индийские отношения.

Тема 21. Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.

1. Палестинский вопрос в ООН. Создание государства Израиль. Палестинская война 1948 – 1949 г. г.
2. Борьба арабских народов против израильской агрессии и вопросы урегулирования ближневосточного кризиса.

Тема 22. Афганистан с 1945 г. до наших дней.

1. Афганистан до Саурской революции 1978 г.
2. Революция в апреле 1978 г. И гражданская война
3. Афганистан в 1990-е гг.

Тема 23. Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

1. Египет с 1945 до наших дней.
2. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Муба

Оценочные материалы по дисциплине «История стран Азии и Африки»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XVII - начале XX вв.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Социально-экономический строй Азии и Африки в доколониальный период.
2. Начало колониальных захватов в Азии и Африки.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859гг

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Кризис и распад империи Великих Моголов.
2. Колонизация Индии Ост-Индской кампанией.
3. Социально-экономическое развитие Индии в 18 – первой половине 19 века.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Внешняя политика маньчжурских императоров в 17-18 вв.
2. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
3. Движение тайпинов в Китае.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема4: Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Нашествиегуннов.
2. Тюркскийкаганати Аварский каганаты и их особенности
3. Хазары и болгары их особенности.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема5: Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Политический строй, социально-экономические и национальные отношения в Османской империи в 17-18 веках.
2. Кризис Османской империи в конце 18 – первой половине 19 века.
3. Танзимат.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема6: Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Социально-экономическое развитие Японии в 17 – 18 вв.

2. «Открытие» Японии и его последствие.
3. Кризис сегунского режима. Революция Мейдзи.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема7: Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Государства Фульбе
2. Государства хауса
3. Государства бассейна Конго

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема8: Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
2. Революционно-демократическое движение в Китае в конце XIX - начале XX в. Социально-политические концепции Сунь Ятсена.
3. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема9: Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1917гг. Османская империя накануне и в период первой мировой войны.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Эволюция политического режима Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в.
2. Общественно-политическая борьба в Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в. Социально-политические концепции младотурок.
3. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема10: Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Колониальная экспансия европейских держав в Северной и Тропической Африке в последней трети XIX – начале XX в.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Африки во второй половине XIX – начале XX в.
3. Страны и народы Азии и Африки в первой мировой войне.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

при- менять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема12: Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г. Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927гг. Советское движение в Китае в 30-40г. XX в. Национально - освободительная война Китая против японской агрессии в 1938-1945 гг.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Национальная революция 1925 – 1927 г. г.в Китае. Ее причины, этапы и значение.
2. Советское движение в Китае в 1927 – 1937 г.г.
3. Освободительная война китайского народа против японской агрессии в 1937 – 1945

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет при- менять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема13: Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в. Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы войны на Тихом океане.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Япония в 1929 – 1937 г. г. Фашизация страны.
2. Япония в годы войны на Тихом океане.
3. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение и безоговорочная капитуляция Японии.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет при- менять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 14: Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Турция в 1918 – 1920 г. г. Севрский договор.

2. Национально – освободительная война турецкого народа в 1920 – 1922 г. г. Лозанская конференция.
3. Национально – буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема15: Египет в 1920г. 1940г. Национально-освободительное движение.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Египет в 1920г. 1940г.
2. Национально-освободительное движение.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 16: Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в 1920г. 1990г.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Арабские страны Ближнего Востока после первой мировой войны. Мандатная система.
2. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии и Африки.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема17: Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР

КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. КНР в 1970г. 1980г. Годы политического кризиса и «культурной революции».
2. КНР с 1976 г. до наших дней. Политика модернизации экономики на основе социалистических рыночных отношений.
3. Советско-китайские отношения в 1958 – 1991 г. г. и российско-китайские отношения с 1992 г. до наших дней.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема18: Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско-вьетнамские отношения.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ.
2. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г.
3. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г.г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема19: Япония с 1945 г. Сан-Франциский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Япония с 1952 г. до наших дней: экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика.
2. Советско – японские отношения в 1945 – 1991 г. г. и российско - японские отношения с 1992 г. до наших дней.
3. Американо – японские отношения с 1951 г. до наших дней.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема20: Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950 г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Отношения со странами Запада.
2. Отношения со странами Востока.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема21: Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Палестинский вопрос в ООН. Создание государства Израиль. Палестинская война 1948 – 1949 г. г.
2. Борьба арабских народов против израильской агрессии и вопросы урегулирования ближневосточного кризиса.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема22: Афганистан с 1945 г. до наших дней.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Афганистан до Саурской революции 1978 г.
2. Революция в апреле 1978 г. И гражданская война
3. Афганистан в 1990-е гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 23: Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Египет с 1945 до наших дней.
2. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Критерии оценки реферата

1. - Обоснование актуальность темы реферата.
2. - Соответствие содержания теме.
3. - Глубина проработки материала.
4. - Правильность и полнота использования источников.
5. - Грамотность написания.
6. - Соответствие оформления реферата стандартам.
7. - Объем списка литературы не менее 10 источников.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Социально-экономический строй Азии и Африки в доколониальный период.
2. Начало колониальных захватов в Азии и Африки.
3. Завоевание Китая маньчжурами.
4. Становление Цинского режима
5. Сословная структура маньчжурского Китая и социальная политика цинских императоров.
6. Тенденции социально-экономического развития Китая в конце 18 – первой половине 19 века. Начало капиталистического развития.
7. Внешняя политика маньчжурских императоров в 17-18 вв.
8. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
9. Движение тайпинов в Китае.
10. Политический строй, социально-экономические и национальные отношения в Османской империи в 17-18 веках.

11. Кризис Османской империи в конце 18 – первой половине 19 века.
12. Танзимат.
13. Япония на кануне нового времени. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава.
14. Социально-экономическое развитие Японии в 17 – 18 вв.
15. «Открытие» Японии и его последствие.
16. Кризис сегунского режима. Революция Мейдзи.
17. Социально-экономических и политический строй империи Великих Моголов в 17 – первой половине 18 века.
18. Кризис и распад империи Великих Моголов.
19. Колонизация Индии Ост-Индской кампанией.
20. Социально-экономическое развитие Индии в 18 – первой половине 19 века.
21. Система управления Индией в середине 18 – первой половине 19 века.
22. Индийское национальное восстание гг.
23. Иран в 17 – 18 вв. Монархия Каджаров в Иране. Иран в системе [международных отношений](#) первой половине 19 века.
24. Бабидские восстания.
25. Административные реформы второй половины XIX в. в Индии. Развитие колониальной системы управления.
26. Развитие капиталистических отношений в Индии во второй половине XIX – начале XX в.
27. Национально-освободительное движение в Индии во второй половине XIX в.
28. Революционный подъём в Индии в 1905 – 1908 гг.
29. Предпосылки и условия форсированного развития капитализма в Японии во второй половине XIX в.
30. Мейдзиисин: характер, результаты и значение преобразований.
31. Социально-экономическое развитие Японии во второй половине XIX – начале XX в.
32. Общественно-политическая борьба и эволюция политического строя Японии во второй половине XIX – начале XX в.
33. Культура Японии во второй половине XIX – начале XX в.
34. Начало колониальной экспансии Японии во второй половине XIX – начале XX в.
35. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
36. Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Китае во второй половине XIX – начале XX в.
37. Политический режим Цинской империи в последней трети XIX в. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. «Сто дней реформ».
38. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
39. Революционно-демократическое движение в Китае в конце XIX - начале XX в. Социально-политические концепции Сунь Ятсена.
40. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.
41. Эволюция политического режима Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в.
42. Социально-экономическое развитие Османской империи во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Османской империи во второй половине XIX – начале XX в.
43. Общественно-политическая борьба в Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в. Социально-политические концепции младотурок.
44. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.
45. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в последней трети XIX – начале XX в. Экспансия европейских держав в Иране.

46. Иранская революция 1905 – 1911 гг.
47. Колониальная экспансия европейских держав в Северной и Тропической Африке в последней трети XIX – начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Африки во второй половине XIX – начале XX в.
48. Страны и народы Азии и Африки в первой мировой войне.

2.2 Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Внутреннее и международное положение Китая к началу новейшего времени.
2. Распространение марксистско – ленинских идей в Китае, зарождение коммунистического движения и создание КПК.
3. Борьба КПК за создание единого национального фронта. 2 и 3 съезды КПК и их основные решения.
4. Сунь Ятсен и гоминьдановская партия. «Три народных принципа» и «Три политические установки» Сунь Ятсена.
5. Национальная революция 1925 – 1927 г. г.в Китае. Ее причины, этапы и значение.
6. Советское движение в Китае в 1927 – 1937 г. г.
7. Освободительная война китайского народа против японской агрессии в 1937 – 1945 г. г.
8. Октябрьская революция в России и Япония. Рабочее, крестьянское и демократическое движения в Японии в 1918 – 1923 г. г. «Рисовые бунты».
9. Антисоветская интервенция Японии в 1918 – 1922 г. г. и ее провал.
10. Япония в годы частичной стабилизации капитализма 1924 – 1928 г. г.
11. Внешнеполитическая стратегия Японии в годы частичной стабилизации. «Негативный курс». Установление дипломатических отношений между СССР и Японией.
12. Япония в 1929 – 1937 г. г. Фашизация страны.
13. Япония в годы войны на Тихом океане.
14. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение и безоговорочная капитуляция Японии.
15. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 г. г. и вопросы мирного урегулирования на Дальнем Востоке после первой мировой войны.
16. Турция в 1918 – 1920 г. г. Севрский договор.
17. Национально – освободительная война турецкого народа в 1920 – 1922 г. г. Лозанская конференция.
18. Национально – [буржуазная](#) революция в Турции и образование Турецкой республики.
19. Турция накануне и в период второй мировой войны.
20. Арабские страны Ближнего Востока после первой мировой войны. Мандатная система.
21. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии и Африки.
22. Вьетнам в 1918 – 1945 г. г.
23. Корея в 1918 – 1945 г. г.
24. Ирак в 1918 – 1945 г. г.
25. Иран в 1925 – 1945 г. г.
26. Сирия в 1918 – 1945 г. г.
27. Национально – освободительное движение в Индии в 1918 – 1939 г. г.
28. Индия в годы второй мировой войны.
29. Афганистан в 1918 – 1945 г. г.
30. Египет в 1918 – 1945 г. г.
31. Народная революция в Монголии и образование Монгольской Народной Республики. МНР до 1945 г.
32. Южная Африка в 1918 – 1945 г. г.

-
33. Страны Африки в годы второй мировой войны.
 34. Арабские страны в годы второй мировой войны.
 35. Гражданская война в Китае 1946 – 1949 г. г. и победа народной революции.
 36. КНР в г. г. Переход КНР на путь социалистического развития. Годы восстановления и первой пятилетки. Советско-китайские отношения в г. г.
 37. КНР в г. г. Годы политического кризиса и «культурной революции».
 38. КНР с 1976 г. до наших дней. Политика модернизации экономики на основе социалистических рыночных отношений.
 39. Советско-китайские отношения в 1958 – 1991 г. г. и российско-китайские отношения с 1992 г. до наших дней.
 40. Япония в 1945 – 1951 г. г. Экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика. Конференция в Сан-Франциско. Мирный договор 1951 г.
 49. Палестинский вопрос в ООН. Создание государства Израиль. Палестинская война 1948 – 1949 г. г.
 50. Борьба арабских народов против израильской агрессии и вопросы урегулирования ближневосточного кризиса.
 54. Иран в 1945 – 1978 г. г.
 55. . Иранская революция 1978 – 1979 г. г. Исламская Республика Иран с 1976 г. до наших дней.
 56. Пакистан с 1947 г. до наших дней.
 57. Афганистан с 1945 г. до наших дней.
 58. Сирия с 1943 г. до наших дней.
 59. Ливан с 1943 г. до наших дней.
 60. Ливия с 1951 г. до наших дней
 61. Индонезия с 1945 г. до наших дней.
 62. Камбоджа с 1945 г. до наших дней.
 63. Южная Африка с 1945 г. до наших дней.
 64. Египет с 1945 г. до наших дней.
 65. Эфиопия с 1945 г. до наших дней.
 66. Ангола с 1960 г. до наших дней.
 67. Бангладеш с 1971 г. до наших дней.
 68. Намибия с 1954 г. до наших дней.
 69. Ирак с 1945 г. до наших дней.
 70. Военно – политический блок СЕАТО – создание, деятельность, распад.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.