



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
сетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ Б1.О.06.03

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

.И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А. В.



ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	5
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитании патриотизма, гражданственности, понимания связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского и советского социума в XX в.;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории России и СССР указанного периода;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для «История Нового времени», а так же прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современная история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Формирование умений анализировать источники с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества

философском контекстах		
------------------------	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы (396 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	Семестр
			5	6
Контактные часы	Всего:	200,8	72,3	128,5
	Лекции (Лек)	86	32	54
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	112	40	72
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0.3	0.5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		177,7	71.7	106
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		396	144	252

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
1. Вводная лекция.	2			7	13	УК-5.3	Реферат, Контрольная
2. Россия в начале XX века.	2	4		7	13	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
3. Первая российская революция 1905-1907 гг.	2	4		7	13	УК-5.3	Реферат, Контрольная
4. Россия в 1907-1914 гг.	2	4		7	13	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная

5. Российская империя и первая мировая война	4	6		7	17	УК-5.3	Реферат, Контрольная
6. Революции 1917 г. и становление Советской власти	4	4		7	15	УК-5.3	Реферат, Контрольная
7. Страна в период НЭПА	4	4		7	15	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
8. Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг.	4	4		7	15	УК-5.3	Реферат, Контрольная
9. Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.	4	4		7	15	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	4	6		8,7	18,7	УК-5.3	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1 УК-5	Зачет
Всего за семестр:	32	40		71,7	144		
Семестр 6							
11. Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы.	4	4		8	16	УК-5.3	Реферат, Контрольная
12. Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.	4	4		8	16	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
13. Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты.	4	4		8	16	УК-5.3	Реферат, Контрольная
14. Политический режим при н.с. Хрущеве и государственное строительство	4	6		8	18	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
15. Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов.	4	6		8	18	УК-5.3	Реферат, Контрольная
16. Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг.	4	6		8	18	УК-5.3	Реферат, Контрольная
17. Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е гг.	4	6		8	18	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
18. Внешняя политика ссср в 1965-1984 гг.	4	6		8	18	УК-5.3	Реферат, Контрольная
19. Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-с - начале 90-х гг.	4	6		8	18	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
20. Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.	4	6		8	18	УК-5.3	Реферат, Контрольная
21. Советская культура и наука в послевоенный период.	4	6		8	18	УК-5.3	Реферат, Контрольная

22. Российская федерация в конце хх века.	4	6		8	18	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контроль льная
23. Россия в начале ххi века.	6	6		10	22	УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Консультация к экзамену (Конс)					2	УК-1.3 УК-1.5	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					18	УК-5 УК-1	Экзамен
Всего за семестр:	54	72		106	252		
Итого	86	112		177	396		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка

сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535090>
2. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092>
3. Модернизация СССР в 1920-1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история» : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Кладова, А. В. Рыков. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176494>

Дополнительная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943>
2. История России : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16200-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530605>
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513125>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533523>
5. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511281>
6. Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.-

- М.: Юрайт, 2012.-538 с.
7. Новейшая история России 1914-2015: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2016-552 с.
 8. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.
 9. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2009.- 528 с.
 10. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2008.- 528 с.
 11. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.
 12. История России в схемах: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Проспект, 2013.- 304 с.
 13. Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов. – М.: Проект, 2003. – 352 с.
 14. История России с древнейших времён до конца XX века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов и др.- М.: Дрофа, 2002.-656 с.
 15. Перепелицын А.И. История России (VII –XX вв.).- Пятигорск: Кавказская здравница,2000.-711 с.
 16. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времён до конца 20 века: учебное пособие.- М.: Право и закон,2001.-800 с.
 17. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
 18. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
 19. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93
 20. Дети войны: 1941-1945 г.г. (антропологический аспект); Хрестоматия / ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.- 243 с.
 21. Дети страны Советов: 1917 – 1941 г.г. (антропологический аспект): Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 252 с.
 22. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.
 23. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
 24. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы(по материалам испартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.
 25. Лингвострановедение в обучении русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 228 с.
 26. Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.-308 с.
 27. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.
 28. Ставрополье в военное лихолетье: восстановление из руин и труд во время войны : монография / В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А.Неверова, Т.А. Подрезова.- Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 99 с.
 29. Герман, Р.Э. Современные внутригосударственные и межгосударственные конфликты:

причины, современное состояние, перспективы урегулирования: учебное пособие / авт.-сост. Р.Э. Герман.- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 156 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине
«Новейшая отечественная история»
Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема 1. Россия в начале XX века

Практическое занятие 1.-1.2

Вопросы

1. Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.
2. Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.
3. Соотношение сельского и городского населения.
4. Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп российского населения.
5. Переходная, сословно-классовая социальная структура российского общества.

Тема 2 Первая российская революция (1905-1907 гг.).

Практическое занятие 2.-2.1

Вопросы

1. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Начало революции. Политика правительства в первые месяцы 1905 г.
2. Прием царем представителей рабочих, комиссии сенатора Н.В. Шидловского, рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы.
3. Второй этап революции (май-август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов.
4. Восстание матросов броненосца «Потемкин». Всероссийского крестьянского союза.
5. ВЫСШИЙ подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения.
6. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов.
7. Манифест 17 октября. Прекращение всеобщей стачки.
8. Погромы 18-29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Тема 3 Российская империя в период 1907-1914 гг.

Практическое занятие 3.1-3.2

Вопросы

1. Столыпинская аграрная реформа. Итоги землеустройства и их значение.
2. Переселение крестьян на окраины империи.
3. Итоги Столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Тема 4 Российская империя и первая мировая война

Практическое занятие 4.1

Вопросы

1. Вступление России в войну.

2. Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука, А. Елчанинов, Н. Михневич.

Практическое занятие 4.2

1. Кампания 1914 г.
2. Ход войны в 1915-1916 гг.

Практическое занятие 4.3

1. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре.
2. Переход к позиционной войне.

Тема 5. Революции 1917 г. и становление Советской власти.

Практическое занятие 5.1-5.2

Вопросы

1. Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года. Подготовка и реализация большевистского переворота. Россия в период гражданской войны (НОЯБРЬ 1917 - 1920 ГГ) . Становление советской системы власти.
2. Открытие и разгон Учредительного собрания. Декрет о мире, публикация тайных договоров России. Выход России из войны. Начало сепаратных переговоров о мире в Брест-Литовске. Позиции сторон. Подписание мирного договора между РСФСР и Германией, Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией. Социальная политика советской власти.
3. Начальный период Гражданской войны. Военные компании (весна 1918- весна 1919 гг.). Военный коммунизм. Белогвардейские правительства и их политика. Военные действия на фронтах гражданской войны весной-осенью 1919 г. Советско-польская война 1920 г. Завершающий этап гражданской войны в России.

Тема 6. Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)

Практическое занятие 6.1-6.2

Вопросы

1. Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги. Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. X съезд РКП(б) и его решения по хозяйственным вопросам. Введение продналога, разрешение наемного труда. Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения. Хозрасчет. Частное предпринимательство в промышленности. Частная торговля. Концессии. Финансовая реформа 1922-1924 г. Промышленное производство в 20-е гг. План ГОЭЛРО и итоги его реализации. Особенности развития сельского хозяйства в 20-е гг. Аграрное перенаселение, рост середняцких хозяйств. Налогообложение деревни.
2. Внешняя политика. Принципы внешней политики советского руководства и к реализации в 20-е гг. Внешнеполитическая и военная доктрина советского государства. Перспективы мировой революции. Участие большевистского правительства в революционных событиях в Германии, Китае. Деятельность Коминтерна. Советские внешнеполитические инициативы начала 20-х гг. Принципы советской дипломатии. Цели и задачи делегации РСФСР на Генуэзской конференции, ее итоги. Значение и последствия Рапалльского договора. Гаагская конференция.
3. Сворачивание НЭПа . Кризис нэпа, его переходный характер. Вопрос о Бухаринской и Чаяновско-Кондратьевской альтернативах. Идеино-политический разгром «правой» группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского.
4. СССР в системе международных отношений в 20-е гг. Политический режим и государственное строительство в 20-е гг. Расхождения по поводу внутрипартийной демократии.

Тема 7 Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.

Практическое занятие 7.1 - 7.2

Вопросы

1. Переход к политике индустриализации и коллективизации. Два подхода к индустриализации: план Т. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Социальное развитие общества и численность населения СССР.
2. Укрепление системы государственного принуждения. Репрессивный аппарат. Окончательное искоренение оппозиции Сталину. Сырцов, Ломинадзе, М. Рютин. Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ. Убийство С. М. Кирова и новый виток репрессий. Конституция 1936 г. Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб.
3. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Тема 8 Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.

Практическое занятие 8.1-8.2

Вопросы

1. Культура России конца XIX - начала XX вв. Школа и просвещение. Высшая школа, народные университеты. Создание сети коммерческих училищ. Издательская деятельность и печать. Рост издания газет, журналов, книг. Достижения науки. Историческая наука в конце XIX - начале XX в Русская философия. Художественная культура. Развитие литературы. А.П. Чехов, М. Горький, И. А. Бунин и др. Новые течения: символизм, футуризм, акмеизм и др. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. Развитие культуры народов России. изменения в области идеологии и культур (1917-1941). Революция и культура. Уровень грамотности в России накануне революций 1917 г., система светского и религиозного образования в Российской империи высшая школа и студенчество. Профессионально-техническое образование. Деятельность Наркомпроса в годы гражданской войны.
2. Развитие культуры в 1920-х гг. Резолюция ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы» 18 июня 1925 г. Постановление 1932 г. "О перестройке литературно-художественных организаций" и его организационно-политические последствия. I Всесоюзный съезд советских писателей и его значение в борьбе за победу «социалистического реализма» в литературе и искусстве. М. Горький и его роль в организации советской культуры. Раскол в обществе и литература периода революции и гражданской войны. А. Блок, М. Горький, В. Короленко, И. Бунин о русской революции. Творчество А. Толстого, И. Бабея, А. Фадеева, М. Булгакова, А. Платонова, В. Маяковского, М. Шолохова.
3. Религиозно-мессианская трактовка русской революции (А. Блок, С. Есенин). Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова., А. Толстого.

Тема 9 СССР в годы Великой Отечественной войны

Практическое занятие 9.1

Вопросы

1. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
2. Советские вооруженные силы перед войной с Германией.

Практическое занятие 9.2

1. Вторжение Германии и ее союзников в СССР.
2. Операция «Тайфун», борьба за Москву.
3. Военные действия 1942 г.
4. Кампания 1943 г. на советско-германском фронте.

Практическое занятие 9.3

1. Антигитлеровская коалиция в 1943 г.
2. Оккупационный режим на территории СССР.
3. Кампания 1944 г. на советско-германском фронте.
4. Кампания 1945 г. на советско-германском фронте.

Тема 10 Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы.

Практическое занятие 10.1

1. Население СССР в 1945 г.
2. Демографические последствия войны.
3. Материальный ущерб от войны.

Практическое занятие 10.2

1. Структура и объем промышленного производства в 1945 г.
2. Аграрный сектор после войны.
3. Социальная политика.

Тема 11 Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.

Практическое занятие 11.1

1. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
2. Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Практическое занятие 11.2

1. Проблема ответственности сторон. Германский вопрос. План Маршалла.
2. Коммунистическое движение после войны.

Тема 12 Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты

Практическое занятие 12.1

1. Курс нового политического руководства. Г. Маленков и его подход к аграрной реформе. Цель реформы.
2. Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.
3. Основные направления реформы в сельском хозяйстве.
4. Вопрос о соотношении интенсивного и экстенсивного методов ведения хозяйства.

Практическое занятие 12.2

1. Развитие аграрного сектора.
2. Освоение целины. Укрупнение хозяйств.
3. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС и ее последствия. Крестьянский двор и его производство.
4. Сворачивание личных подсобных хозяйств. «Кукурузная» кампания.
5. Импортирование продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Проблема перераспределения экономической власти.

Тема 13 Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное
Строительство

Практическое занятие 13.1

Вопросы

1. Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.
2. Смерть И. Сталина и настроения в обществе.
3. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления.
4. Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев.
5. Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе.
6. Процесс по делу Берия.
7. Установление коллективного партийного контроля над органами безопасности.
8. Правящая элита СССР на новом этапе развития. Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР.

Практическое занятие 13.1

1. Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.
2. Усиление позиций Хрущева, его курс лавирования, противостояние Маленкову.
3. Интересы различных номенклатурных группировок.
4. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Тема 14. Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х

Практическое занятие 14.1

Вопросы

1. XX съезд и концепция внешней политики. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.
2. Ядерные вооружения и средства доставки, их наращивание.
3. Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг. Его визит в США.
4. Договор об ограничении ядерных испытаний в 1963 г.
5. Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран.
6. Обострение конфронтации СССР и США в начале 60-х гг.
7. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.

Практическое занятие 14.2

1. СССР и страны «социалистического лагеря». Создание военно-политического блока - ОВД.
2. Отношения с Югославией. Роспуск Коминформа. Совещания коммунистических и рабочих партий 1955 и 1960 гг.
3. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии и позиции лидеров компартий. Военные акции СССР.
4. Углубление противоречий между СССР и Китаем. Претензии китайской стороны.
5. Конфронтация с албанским руководством.

Тема 15 Курс на стабилизацию советской политической системы

Практическое занятие 15.1

Вопросы

1. Причины смещения Н. Хрущева. Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС.
2. Необходимость выработки нового курса и новые лидеры. Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный.
3. Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.
4. Усиление роли центральной бюрократии в управлении.

Практическое занятие 15.2

1. Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.
2. Противоречия и недостатки реформы. Восстановление и расширение функций союзных министерств. Права предприятий.
3. Курс на дальнейшую концентрацию производства.

Практическое занятие 15.3

1. Усиление плановых начал в экономике. Реформа оптовых цен.
2. Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.
3. Попытки повышения правового статуса работников села и укрепление материально-технической базы сельского хозяйства.

Тема 16 Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.

Практическое занятие 16.1

Вопросы

1. Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.
2. Социальные группы и их соотношение в динамике.
3. Городское и сельское население.
4. Виды занятий, источники доходов, уровень жизни. Здравоохранение.

Практическое занятие 16.2

5. Народное образование и образовательный уровень.
6. Номенклатура как социальная группа: численность, структура, статус.
7. Кризис социально-экономического развития.
8. Источники доходов, уровень жизни.

Практическое занятие 16.3

9. Промышленность за 25 лет: темпы, статус, уровень развития.
10. Государственные планы развития народного хозяйства и их выполнение в важнейших отраслях.
11. Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав.
12. Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг. Теневая экономика и криминализация советского общества. Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве. Состояние основных фондов к середине 80-х гг. и их использование.

Тема 17. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

Практическое занятие 17.1

1. Проблемы отношений СССР и США.
2. Достижение СССР военно-стратегического паритета.

Практическое занятие 17.2

3. Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.) Окончательное решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе.
4. Соглашение 1971 г. по Западному Берлину. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и «хельсинкский процесс».

Практическое занятие 17.3

5. Баланс сил в Европе. Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.
6. СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР и ее влияние на международные позиции Советского Союза. Содержание взаимных претензий. Начало сближения двух стран.

Тема 18. Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.

Практическое занятие 18.1

1. Кризис советской системы и попытки выхода из него.
2. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. Андропова. Экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в стране в начале 80-х гг.
3. Начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики.
4. Смерть Ю. Андропова. К. Черненко.
5. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г. Романов, М. Горбачев, А. Громыко.

Практическое занятие 18.2

1. Резкое ухудшение советско-американских отношений в начале 80-х гг. Нарастание качества вооружений и разведка.
2. Советский союз в период «перестройки» (1985-1991 гг.)
3. Основные направления политического развития.

Практическое занятие 18.3

1. Победа М. Горбачева в Политбюро и избрание его Генеральным секретарем ЦК КПСС.
2. Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.
3. Курс на совершенствование социализма. Расширение гласности. Политический плюрализм и начало антисталинской кампании. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов.
4. Введение института президента в СССР.
5. Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика. Кризис федерации.

Тема 19. Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.

Практическое занятие 19.1

1. Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Практическое занятие 19.2

2. Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Практическое занятие 19.3

3. Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Тема 20. Советская культура и наука в послевоенный период.

Практическое занятие 20.1

1. Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Практическое занятие 20.2

1. Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Практическое занятие 20.3

1. Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.
2. Явление послевоенной культуры.

Тема 21. Российская федерация в конце XX века.

Практическое занятие 21.1

1. Президентские выборы 2000 г., избрание В.В. Путина президентом России.
2. Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

3. Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Практическое занятие 21.2

1. Налоговая реформа.
2. Проблемы экономического роста.
3. Социальные преобразования.

Практическое занятие 21.3

1. Правительство М.Е.Фрадкова.
2. Административная реформа. П
3. резидентские выборы 2004 г.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Вводная лекция.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2. Россия в начале XX века.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Россия в 1907-1914гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Российская империя и первая мировая война Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6. Революции 1917 г. и становление Советской власти.

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7. Страна в период НЭПА.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 8. Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 9. Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 11.

Тема 11. Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 12.

Тема 12. Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945 – 1953 годы.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 13.

Тема 13. Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг.

И их результаты.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 14.

Тема 14. Политический режим при.

Н.С. Хрущеве и государственное строительство.

Подготовка к Практическому занятию 15.

Тема 15. Внешняя политика советского союза в 1950-е - начале 1960-х годов.

Подготовка к Практическому занятию 16.

Тема 16. Курс на стабилизацию советской политической.

системы октябрь 1964-1970-е гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 17.

Тема 17. Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 18.

Тема 18. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 19.

Тема 19. Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-с - начале 90-х гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 20.

Тема 20. Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 21.

Тема 21. Советская культура и наука в послевоенный период.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 22.

Тема 22. Российская федерация в конце XX века.

системы октябрь 1964-1970-е гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 23.

Тема 23. Россия в начале XXI века.

Написание и защита рефератов.

Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение к курсу»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Понятие «Новейшая отечественная история», его современная интерпретация.

Понятия «теории», «методологии», «концепции», «методики» исторической науки.

Современный социокультурный (цивилизационный) подход к истории.

Понятия «цивилизации» и «ментальности».

Тема 2: «Россия в начале XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.

Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп российского населения.

Переходная, сословно-классовая социальная структура российского общества.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 3: «Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Погромы 18-29 октября 1905 г.

Второй этап революции (май-август 1905 г.).

Наращение крестьянского движения.

Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г.

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 4: «Российская империя в период 1907-1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Столыпинская аграрная реформа.

Итоги землеустройства и их значение.

Переселение крестьян на окраины империи.

Итоги Столыпинской аграрной реформы.

Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 5: «Российская империя и Первая мировая война»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Вступление России в войну.

Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука, А. Елчанинов, Н. Михневич.

Кампания 1914 г.

Ход войны в 1915-1916 гг.

Роль Восточного фронта на общеевропейском театре.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 6: «Революции 1917 г. и становление Советской власти»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года.

Подготовка и реализация большевистского переворота.

Россия в период гражданской войны (ноябрь 1917 - 1920 гг.)

Советско-польская война 1920 г.

Завершающий этап гражданской войны в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 7: «Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги.

Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия.

Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения.

Кризис нэпа, его переходный характер.

Политический режим и государственное строительство в 20-е гг.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 8: «Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Переход к политике индустриализации и коллективизации.

Социальное развитие общества и численность населения СССР.

Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ

Конституция 1936 г

Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 9: «Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Культура России конца XIX - начала XX вв.

Революция и культура

Развитие культуры в 1920-х гг.

Постановление 1932 г. "О перестройке литературно-художественных организаций" и его организационно-политические последствия.

Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова., А. Толстого.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 10: «СССР в годы Великой Отечественной войны»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Операция «Тайфун», борьба за Москву.

Антигитлеровская коалиция в 1943 г.

Итоги Великой Отечественной войны

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 11: «Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографические последствия войны.

Материальный ущерб от войны.

Социальная политика.

Структура и объем промышленного производства в 1945 г.

Денежная реформа 1947 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 12: «Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.

Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Германский вопрос.

План Маршалла.

Коммунистическое движение после войны.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 13: «Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты»
 Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.

Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Реорганизация МТС и ее последствия.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

«Кукурузная» кампания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 14: «Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное Строительство»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.

Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе.

Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.

Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР.

Интересы различных номенклатурных группировок. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и

глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 15: «Внешняя политика советского союза в 1950-е - начале 1960-х»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.

Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг.

Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран.

Карибский кризис 1962 г.

Военные акции СССР.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 16: «Курс на стабилизацию советской политической системы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.

Причины смещения Н. Хрущева.

Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС.

Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых,

исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 17: «Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.

Социальные группы и их соотношение в динамике.

Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав.

Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 18: «Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Проблемы отношений СССР и США.

Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.)

Соглашение 1971 г. по Западному Берлину.

СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР

Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 19: «Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в стране в начале 80-х гг.

Кризис советской системы и попытки выхода из него.

Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.

Резкое ухудшение советско-американских отношений в начале 80-х гг.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 20: «Внешняя политика в 1980-е - первой половине 1990-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Внешиполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 21: «Советская культура и наука в послевоенный период»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 22: «Российская федерация в конце XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Социально-экономическое положение Российской Федерации.

Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.

События 21 сентября - 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета

Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти.

Межэтнические территориальные конфликты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 23: «Россия в начале XXI века.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Социальные преобразования.

Правительство М.Е.Фрадкова.

Административная реформа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Оценочные материалы по дисциплине
«Новейшая отечественная история»

1. Оценочные материалы для текущего контроля
Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение к курсу»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Понятие «Новейшая отечественная история», его современная интерпретация.

Современный социокультурный (цивилизационный) подход к истории.

Понятия «цивилизации» и «ментальности».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Россия в начале XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.

Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп российского населения.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Погромы 18-29 октября 1905 г.

Воруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г.

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Российская империя в период 1907-1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Столыпинская аграрная реформа.

Итоги Столыпинской аграрной реформы.

Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Российская империя и Первая мировая война»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Вступление России в войну.

Кампания 1914 г.

Ход войны в 1915-1916 гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Революции 1917 г. и становление Советской власти»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года.

Россия в период гражданской войны (ноябрь 1917 - 1920 гг.)

Завершающий этап гражданской войны в России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения.

Кризис нэпа, его переходный характер.

Политический режим и государственное строительство в 20-е гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Переход к политике индустриализации и коллективизации.

Социальное развитие общества и численность населения СССР.

Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Культура России конца XIX - начала XX вв.

Революция и культура

Развитие культуры в 1920-х гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «СССР в годы Великой Отечественной войны»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Итоги Великой Отечественной войны

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Материальный ущерб от войны.

Социальная политика.

Денежная реформа 1947 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.

Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

План Маршалла.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 13: «Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.

Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 14: «Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное Строительство»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.

Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.

Интересы различных номенклатурных группировок. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 15: «Внешняя политика советского союза в 1950-е - начале 1960-х»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.

Карибский кризис 1962 г.

Военные акции СССР.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 16: «Курс на стабилизацию советской политической системы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.

Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 17: «Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.

Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 18: «Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.)

СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР

Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 19: «Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Кризис советской системы и попытки выхода из него.

Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 20: «Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 21: «Советская культура и наука в послевоенный период»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 22: «Российская федерация в конце XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.

События 21 сентября - 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета

Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 23: «Россия в начале XXI века.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Социальные преобразования.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена и зачета.

Семестр 5-6

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Развития промышленности на рубеже XIX-XX века.
2. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
3. Политическое развитие России в начале XX века.
4. Внешняя политика Российской империи в на рубеже XIX-XX века.
5. Радикально-демократические движения в России начала XX века. (РСДРП, ПСР)
6. Черносотенно-монархические движения в России начала XX века.
7. Русско-японская война 1904-1905гг.
8. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
9. Становление Российского парламентаризма. (I,II Государственные Думы)
10. Сворачивание революции (1905-1907 гг.) Третьеиюньская монархия.
11. Либеральное движение в Российской империи (партия кадетов, «Союза 17 октября»)
12. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.
13. Столыпинская аграрная реформа.
14. Особенности развития промышленности в 1907-1914 гг.
15. Культура «Серебряного века»
16. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
17. Россия в I мировой войне. Компания 1914 года.
18. Россия в I мировой войне. Компания 1915 года.
19. Россия в I мировой войне. Компании 1916- 1917 года. Тыл в годы войны.
20. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
21. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
22. Октябрьский переворот 1917 года.
23. Формирование Советского государственного аппарата.
24. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
25. Политика «Военного коммунизма».
26. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции.
27. Мятеж чехословацкого корпуса и его военно- политическое значение.
28. Иностранная интервенция : основные направления и итоги.
29. Наступления войск Колчака и их разгром.
30. Наступление войск Деникина и их разгром.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дайте периодизацию, оцените направления и содержание внутренней политики царского правительства в 1895-1904 гг.
2. Основные положения современной концепции «народной» революции 1905-1907 гг. Её периодизация.
3. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.).
4. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
5. Россия в I мировой войне. Компания 1914 года.
6. Россия в I мировой войне. Компания 1915 года.
7. Россия в I мировой войне. Компании 1916- 1917 года. Тыл в годы войны.
8. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
9. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
10. Октябрьский переворот 1917 года.
11. Формирование Советского государственного аппарата.
12. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
13. Политика «Военного коммунизма».
14. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции.
15. Мятеж чехословацкого корпуса и его военно- политическое значение.
16. Иностранная интервенция: основные направления и итоги.
17. Наступления войск Колчака и их разгром.
18. Наступление войск Деникина и их разгром.
19. Советско-польская война 1920 гг.
20. Разгром войск Врангеля.
21. Кризис политики «Военного коммунизма». Антибольшевистские восстания.
22. Образование СССР. Конституция 1924 г.
23. Внешняя политика Советской России в 1917-1930 гг.
24. НЭП. Основные направления. Кризисы НЭПа.
25. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е годы.
26. Индустриализация в Советском Союзе.
27. Коллективизация в Советском Союзе.
28. Основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы
29. Советско-финская война 1939-40гг.: причины, ход, итоги.
30. Советско-германский мирный договор 1939 гг. и его влияние на дальнейшие события в мире.
31. Первый этап Великой Отечественной Войны: 1941-1942гг.: основные сражения, итоги период
32. Второй этап Великой Отечественной Войны: 1942-1943гг.: основные сражения, итоги период
33. Второй этап Великой Отечественной Войны: 1944-1945гг.: основные сражения, итоги период
34. Война с Японией в конце Второй мировой войны: причины, ход, итоги.
35. Международное положение СССР после войны. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
36. Борьба за власть после смерти Сталина.
37. Внутренняя политика в период правления Хрущева: борьба с культом личности Сталина, «хрущевская оттепель»
38. Реформы Хрущева: аграрная, управленческая, социальная.
39. Внешняя политика Хрущева: отношения с братскими странами, ближневосточное направление, отношения США.
40. Начало холодной войны: истоки, причины, масштабы, последствия.
41. Внутренняя политика в период правления Брежнева.
42. Внешняя политика в период правления Брежнева.
43. Коммунистическое движение после второй мировой войны.
44. СССР и страны Восточной Европы. Советско-югославские отношения.

-
45. Причины кризиса советской системы в 80 годы XX в.
 46. Внутренняя политика СССР в период правления Горбачева.
 47. Внешняя политика СССР в период правления Горбачева.
 48. Причины развала СССР в 90 – е годы XXв.
 49. Внутренняя политика России во время первого и второго срока Ельцина.
 50. Внешняя политика России во время первого и второго срока Ельцина.
 51. Внутренняя политика России во время первого и второго срока Путина
 52. Внешняя политика России во время первого и второго срока Путина.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.