



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.) Б1.О.06.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой Л.И. Краснокутская /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета Э.С. Таболова /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28 мая 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В.



*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времён до конца XVII века)» является помочь студентам усвоить узловые проблемы социально-экономического развития страны в IX – XVII вв., ее внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники, форм социального протеста выработать навыки анализа исторических источников и литературы, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (с древнейших времён до конца XVII века)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Новейшая отечественная история».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплины «История России (XVIII- начало XX вв.)», для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Формирование умений анализировать источники с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурных традициям своего Отечества	
--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы (360 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>220</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
	Лекции (Лек)	76	38	38
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	104	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	4	2	2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		140	70	70
Подготовка к экзамену (контроль)		35	17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
1. Введение	2			2	4	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
2. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны	2	2		2	6	УК-5.3	Реферат, Контрольная
3. Древнейшие народы и государства на территории нашей страны	2	2		4	8	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
4. Великое переселение	2	2		4	8	УК-5.3	Реферат,

народов. Кочевники Великой степи (IV – VII вв.)							Контрольная
5. Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи (Хазария, Волжская Булгария)	2	2		4	8	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
6. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Современное состояние «варяжского вопроса»	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
7. Киевская Русь в X – XI вв.	2	2		4	8	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
8. Феодалные отношения на Руси по Русской Правде	2	2		4	8	УК-5.3	Реферат, Контрольная
9. Феодалная раздробленность на Руси в XII в. Русские земли в XII – XIII вв	2	4		4	10	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
10. Великие княжества Владимирское и Галицко-Волынское XII – XIV вв.	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
11. Новгородско-Псковская земля в XII – XIV вв	2	4		4	10	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
12. Русь в борьбе против иноземных захватчиков в XIII в	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
13. Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское	4	4		4	12	УК-5.3	Реферат, Контрольная
14. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы (XIII – XIV вв)	2	4		4	10	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
15. Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – XV вв.	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
16. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель	2	2		4	8	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
17. Феодалная война на Руси во второй четверти XV в	2	2		4	8	УК-5.3	Реферат, Контрольная
18. Культура Руси второй половины XIII – XV вв.	2	4		6	12	УК-5.3	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					<b>0,5</b>	УК-1 УК-5	экзамен
Контактная работа на промежуточную аттестацию					<b>17,5</b>	УК-1 УК-5	экзамен
Консультация к экзамену					<b>2</b>	УК-1 УК-5	экзамен
<b>Всего за семестр:</b>	<b>38</b>	<b>52</b>		<b>70</b>	<b>180</b>		
<b>Семестр 2</b>							
1. Политическое развитие России в годы правления Ивана III.	2	2		4	8	УК-5.3	Реферат, Контрольная
2. Внешняя политика Российского государства во второй половине XV – начале XVI вв.	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
3. Социально-экономическое	2	2		4	8	УК-1.3	Реферат,

развитие России в XVI в.						УК-1.5	Контрольная
4. Русское государство и общество в первой половине XVI в.	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
5. Реформы середины XVI в. и укрепление самодержавия	2	2		4	8	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
6. Внешняя политика Ивана IV	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
7. Внутренняя политика Ивана IV в 1560-е -1570-е гг.	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
8. Хозяйственное и политическое положение России накануне «смутного времени»	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
9. Династический кризис накануне «смутного времени». Обострение социальных противоречий	2	2		4	8	УК-5.3	Реферат, Контрольная
10. Смутное время в истории России	2	4		6	12	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
11. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	2	2		4	8	УК-5.3	Реферат, Контрольная
12. Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г	2	2		4	8	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
13. Политический строй России в XVII в.	2	4		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
14. Социальный протест и его обострение в середине и во второй половине XVII в.	2	2		4	8	УК-5.3	Реферат, Контрольная
15. Внешняя политика России в XVII в.	2	4		4	10	УК-1.3 УК-1.5	Реферат, Контрольная
16. Восточная политика России в XVI – XVII вв. (Поволжье, Приуралье, Сибирь)	4	4		4	12	УК-5.3	Реферат, Контрольная
17. Россия в последней четверти XVII в	4	2		4	10	УК-5.3	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5	УК-1 УК-5	экзамен
Контактная работа на промежуточную аттестацию					17,5	УК-1 УК-5	экзамен
Консультация к экзамену					2	УК-1 УК-5	экзамен
<b>Всего за семестр:</b>	<b>38</b>	<b>52</b>		<b>70</b>	<b>180</b>		
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>104</b>		<b>140</b>	<b>360</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>Сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические



		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512051>
2. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517331>
3. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. — Москва : МПГУ, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112546>

*Дополнительная литература:*

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и

---

практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511170>

2. История России до конца XVII века (с древности до первой трети XVI в. ) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534788>
3. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в. ) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18473-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535094>
4. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник / С. Ф. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12136-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514844>
5. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513490>
6. Баратова, К. М. Знакомимся с историей России : учебное пособие / К. М. Баратова, Ш. М. Омарова. — Махачкала : ДГУ, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-9913-0208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172617>
7. Шмелева, О. Ю. Политическая история России и зарубежных стран : учебно-методическое пособие / О. Ю. Шмелева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153374>
8. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, М. П. Глазкова [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265838>
9. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.
10. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2009.- 528 с.
11. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2008.- 528 с.
12. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.
13. История России в схемах: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Проспект, 2011.- 304 с.
14. Перепелицын А.И. История России (VII –XX вв.).- Пятигорск: Кавказская

здравница,2000.-711 с.

15. Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов. – М.: Проект, 2003. – 352 с.
16. История России с древнейших времён до конца XX века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Горинев, А.А. Горский, А.А. Данилов и др.- М.: Дрофа, 2002.-656 с.
17. История России с древнейших времён до конца XVII века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / отв. ред. А.Н. Сахаров.- М.:АСТ, 2001.-576 с.
18. Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников А.Н. Сахаров. «История России с древнейших времен до конца XVI века» Ч.1; А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. «История России XVII-XIX века» Ч.II.; Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров. «История Отечества. XX- начало XXI века» при изучении предмета на базовом и профильных уровнях. Профильное образование.- 2- е изд. – М.: ООО ТИД « Русское слово – РС», 2005.- 64 с.
19. Андюсев Б,Е. Опорные конспекты по истории древнего мира : 5 кл.: Пособие для учителя.- М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 1998.- 96с.: ил.
20. Зверева Л.И. Тувельман А.Е. Древний мир : 5 кл.: Краткие конспекты уроков для учителя истории.- М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2002.- 72 с.: ил.
21. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
22. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
23. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93

#### *Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

#### *Интернет-ресурсы:*

##### *Электронные библиотечные системы*

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

##### **ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>

7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История России (с древнейших времён до конца XVII века)»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Первобытнообщинный строй на территории нашей страны

**Практическое занятие 1.**

**Вопросы**

1. Первобытнообщинный строй.
2. Заселение территории Евразии.
3. Происхождение религии.
4. Земледелие. Скотоводство.
5. Ремесла, гончарство, ткачество.
6. Оседлоземледельческие и кочевые скотоводческие культуры.
7. Патриархат.
8. Языковые семьи и этногенез народов.

**Тема 2** «Древнейшие народы и государства на территории нашей страны»

**Практическое занятие 2.**

**Вопросы**

1. Разложение родоплеменного строя; военная демократия.
2. Формирование городов.
3. Возникновение греческих колоний в Причерноморье.
4. Рабовладельческие города – полисы.
5. Боспорское царство.
6. Взаимоотношения греков с местным скифо-сарматским населением.
7. Скифы, их хозяйственно- культурный тип, общественная организация, военно-политическая история.
8. Скифское царство в Крыму.
9. Кавказская Албания.

**Тема 3** Великое переселение народов. Кочевники Великой степи (IV – VII вв.)

**Практическое занятие 3.**

**Вопросы**

1. Нашествие гуннов.
2. Кочевые народы степей.
3. Тюркский каганат и Аварский каганаты.
4. Хазары и болгары.

**Тема 4.** Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи (Хазария, Волжская Булгария)

**Практическое занятие 4.**

**Вопросы**

1. Распад родовых отношений и процесс социального расслоения у славян в VI – IX вв., колонизация славянами Северо-Востока и Приазовья.
2. Восточнославянские племена и союзы племен.

**Тема 5.** «Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Современное состояние «варяжского вопроса»»

**Практическое занятие 5.1-5.2**

## **Вопросы**

1. Объединение восточных славян под властью киевских князей.
2. Образование древнерусской народности.
3. Норманская теория: основные положения и аргументы; ее критика, сторонники и противники.

## **Тема 6 Киевская Русь в X – XI вв.**

### **Практическое занятие 6.**

#### **Вопросы**

1. Внешняя политика Киевской Руси: Русь и Византия; Русь и кочевники, восточная политика.
2. Народные восстания.
3. Введение христианства.
4. «Русская правда»; формирование феодальных отношений.
5. Древнерусская держава.

## **Тема 7 Феодальные отношения на Руси по Русской Правде**

### **Практическое занятие 7**

#### **Вопросы**

1. Тип феодального хозяйства по «Русской Правде».
2. Древнерусское общество.
3. Князья, боярство, служилый элемент.
4. Свободное и зависимое население – городское и сельское.
5. Вопрос о смердах.
6. Рядовичи и закупы, холопы и челядь.

## **Тема 8. Феодальная раздробленность на Руси в XII в. Русские земли в XII-XIII вв.**

### **Практическое занятие 8.1**

#### **Вопросы**

1. Русские земли в период феодальной раздробленности.
2. Политические и культурные связи между русскими княжествами.
3. Особенности общественно-политического строя

### **Практическое занятие 8.2**

#### **Вопросы**

1. Общность языка и культуры и особенности их развития в период феодальной раздробленности.
2. Управления в русских землях

## **Тема 9 Великие княжества Владимирское и Галицко-Волынское XII – XIV вв.**

### **Практическое занятие 9.1-9.2**

#### **Вопросы**

1. Общественно-политические особенности Ростово-Суздальской земли.
2. Колонизация северо-востока Руси и роль князя.
3. Галицко-Волынского, преодоление междоусобиц, связи со странами Запада.

## **Тема 10. Новгородско-Псковская земля в XII-XIV вв.**

### **Практическое занятие 10.1**

#### **Вопросы**

1. Освоение Северо-Запада.
2. Особенности хозяйства и политического устройства Новгородчины.

### **Практическое занятие 10.2**

#### **Вопросы**

1. Формирование аристократической республики.
2. Внешние связи Новгорода и Пскова.

**Тема 11** Русь в борьбе против иноземных захватчиков в XIII в

**Практическое занятие 11.1-11.2**

**Вопросы**

1. Вторжение Батые на Русь: ход завоевания, его итоги.
2. Складывание Золотой Орды, место Русского улуса в ее политической системе.
3. Формирование двух основных политических группировок в ордынских верхах.
4. Борьба русского народа с феодальной немецко-датско-шведской агрессией в XII – XIII вв.
5. Орден меченосцев. Тевтонский орден.
6. Победа русского народа над немецкими и шведскими захватчиками.
7. Невская битва и Ледовое побоище

**Тема 12.** Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское

**Практическое занятие 12.1-12.2.**

1. Политическая карта Восточной Европы после монгольского завоевания и крестоносной агрессии.
2. Перемещение центра русской политической жизни в междуречье Оки и Волги.
3. Магдебургское право.
4. Организация политической власти.
5. Русские, украинские и белорусские земли в составе Литвы. Кревская уния. Витовт.

**Тема 13.** Этапы объединения русских земель вокруг Москвы (XIII – XIV вв)

**Практическое занятие 13.1-13.2.**

1. Хозяйственная и политическая стабилизация Северо- восточной Руси.
2. Факторы возвышения Москвы, начало объединения вокруг нее русских земель в XIV в. Иван Калита.
3. Новый этап объединения русских земель во второй половине XIV в.
4. Переход русского народа к активной борьбе с Золотой Ордой.
5. Куликовская битва и ее историческое значение.

**Тема 14.** Социально-экономическое и политическое развитие Северо- Восточной Руси в XIV – XV вв.

**Практическое занятие 14.1-14.2**

**Вопросы**

1. Социально-экономическое развитие Северо-восточной Руси в XIV- XV вв.
2. Переход к трехполью. Восстановление городов. Виды землевладения.
3. Преобладание натурального оброка и поземельной зависимости крестьянства.
4. Северо-восточной Руси в XIV- XV вв. Ее место в политической системе Золотой Орды до кризиса 50 – 70-х гг. XIV в.
5. Конфедеративное объединение великих княжеств и республик Новгородской и Псковской.

**Тема 15.** Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель

**Практическое занятие 15.1**

1. Антифеодальные еретические движения.
2. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.

3. Перенос митрополии в Москву.

**Тема 16.** Феодалная война на Руси во второй четверти XV в

**Практическое занятие 16.1**

1. Феодалная война в Северо-восточной Руси во второй четверти XV в.
2. Консолидация сторонников единства Руси вокруг Василия II.

**Тема 17.** Культура Руси второй половины XIII – XV вв.

**Практическое занятие 17.1-17.2**

**Вопросы**

1. Подъем русской культуры после Куликовской победы.
2. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности.
3. Отражение в литературе политических тенденций

**Тема 18.** Политическое развитие России в годы правления Ивана III.

**Практическое занятие 18.1**

1. Политический строй России во второй половине XV – начале XVI в.
2. Централизация государственного аппарата.
3. Сокращение числа уделов.
4. Боярская дума.
5. Государев двор.
6. Организация войска.
7. Складывание приказного управления.
8. Великокняжеский судебник

**Тема 19.** Внешняя политика Российского государства во второй половине XV – начале XVI вв.

**Практическое занятие 19.1-19.2**

**Вопросы**

1. Окончательное освобождение Руси от монголо-татарской зависимости.
2. Три стратегических направления в русской внешней политике.
3. Отношения со странами Запада.
4. Контакты с Италией.
5. Связи с Молдовой, Трансильванией, Венгрией, Германской империей, поиски союзников в борьбе с Польско-Литовским государством.
6. Противоборство с Ливонией и Швецией, сближение с Данией.
7. Отношения со странами Востока.

**Тема 20.** Социально-экономическое развитие России в XVI в.

**Практическое занятие 20.1**

1. Территория и население.
2. Упрочение господства феодальной экономики.
3. Вотчинное землевладение и поместная система.
4. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян.
5. Город. Ремесло. Расширение торговых связей. Специализация ремесла.
6. Остатки феодальной раздробленности – тормоз дальнейшего развития страны.

**Тема 21.** Русское государство и общество в первой половине XVI в.

**Практическое занятие 21.1-21.2**

**Вопросы**

1. Эпоха Василия III.



2. Завершение территориального объединения Руси, ликвидация уделов, внешняя политика.
3. Елена Глинская.
4. «Боярское правление»

**Тема 22.** Реформы середины XVI в. и укрепление самодержавия

**Практическое занятие 22.1**

**Вопросы**

1. Воцарение Ивана IV и внутривластные перемены.
2. Избранная Рада. Земский собор 1549 г.
3. Судебник 1550 г.
4. Стоглав. «Уложение о службе».
5. Сословно-иерархическая структура общества.
6. Преобразования в армии.
7. Отмена кормлений.
8. Земская реформа.
9. Сошная система

**Тема 23.** Внешняя политика Ивана IV

**Практическое занятие 23.1-23.2**

**Вопросы**

1. Основные направления внешней политики России в XVI в.
2. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.
3. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства.

**Тема 24.** Внутренняя политика Ивана IV в 1560-е - 1570-е гг.

**Практическое занятие 24.1**

**Вопросы:**

1. Политические и социальные причины введения опричнины.
2. Усиление личной власти царя.
3. Ликвидация последних уделов.
4. Борьба с боярской оппозицией.

**Практическое занятие 24.2**

1. Опричный террор.
2. Споры историков о путях политического развития России.
3. Андрей Курбский.

**Тема 25.** Хозяйственное и политическое положение России накануне «смутного времени»

**Практическое занятие 25.1**

**Вопросы**

1. Хозяйственное разорение 1570-х -1580-х гг.
2. Массовое бегство крестьян.
3. Указы о крестьянах и холопах.

**Практическое занятие 25.2**

1. Установление государственной системы крепостного права в стране.
2. «Заповедные лета»
3. «Книги сотого года»

**Тема 26.** Династический кризис накануне «смутного времени». Обострение социальных противоречий

**Практическое занятие 26.1**

1. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича.

2. Борис Годунов.
3. Внутренняя и внешняя политика.
4. Установление патриаршества.
5. Крепостное законодательство и обострение социальных противоречий в начале XVII в. Казачество.

## **Тема 27. Смутное время в истории России**

### **Практическое занятие 27.1-27.2**

#### **Вопросы**

1. Польская и шведская интервенция.
2. Лжедмитрий I.
3. Народное восстание в Москве в 1606 г.
4. Царь В. Шуйский, его социальная и внешняя политика.

## **Тема 28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.**

### **Практическое занятие 28.1**

#### **Вопросы**

1. Территория и население.
2. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России.
3. Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени».
4. Эволюция форм феодального землевладения и хозяйства.
5. Усиление феодально-крепостнической эксплуатации.
6. Социальная структура феодального общества XVII в.
7. Новый период русской истории.
8. Развитие общественного разделения труда и товарного производства.

## **Тема 29. Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г.**

### **Практическое занятие 29.1**

#### **Вопросы**

1. Соборное Уложение 1649 г.
2. Усиление самодержавия.
3. Гегемония дворянства.
4. Изменения в режиме правления.
5. Перемены в положении крестьянства и посадских людей.
6. Завершение юридического оформления крепостного права и его значение для дальнейшей истории России.

## **Тема 30. Политический строй России в XVII в.**

### **Практическое занятие 30.1**

#### **Вопросы**

1. Политическое развитие России в XVII в.
2. Государственный строй России в XVII в.
3. Органы власти, центральное и местное управление.
4. Усиление самодержавной власти, начало перехода к абсолютизму.
5. Церковная реформа. Деятельность Никона. Раскол, его социальная и идеологическая сущность.

### **Практическое занятие 30.2**

1. Финансовая система.
2. Податная реформа.
3. Создание полков нового строя.

- 
4. Переход к абсолютизму – определяющая тенденция развития политического строя России второй половины XVII в

**Тема 31.** Социальный протест и его обострение в середине и во второй половине XVII в.

**Практическое занятие 31.1**

**Вопросы**

1. Обострение классовой борьбы в России.
2. Городские восстания середины XVII в.
3. Восстание 1662 г. в Москве.
4. Усиление побегов крестьян, рост казачества.
5. Предпосылки, движущие силы и ход второй крестьянской войны под предводительством С.Т. Разина.
6. Ее особенности, причины поражения и значение.
7. Отечественная историография о движении Разина: различия в оценках

**Тема 32.** Внешняя политика России в XVII в.

**Практическое занятие 32.1**

**Вопросы**

1. Внешняя политика и международное положение России в 30-е гг. XVII в.
2. Смоленская война 1632-1634 гг.
3. Строительство Белгородской засечной черты.
4. Азовское сидение. (1637-1642 гг.).
5. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией.
6. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой.

**Практическое занятие 32.2**

**Вопросы**

1. Освободительная борьба под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада.
2. Война с Польшей 1654-1667 гг.
3. Русско-шведская война.
4. Турецкая агрессия на Украине.
5. Разброд в рядах казацкой старшины.
6. Андрусовское перемирие.

**Тема 33.** Восточная политика России в XVI – XVII вв. (Поволжье, Приуралье, Сибирь)

**Практическое занятие 33.1**

**Вопросы**

1. Завоевание Поволжья в середине XVI в.
2. Народы Поволжья в составе Московского государства.
3. Волжский торговый путь и «засечная черта».
4. Народы и земли Сибири к концу XVI в.
5. Поход Ермака и его последствия.

**Практическое занятие 33.2**

**Вопросы**

1. Землепроходцы: этапы освоения Сибири в XVII в.
2. Земледелие, торговля, города; культурное влияние России.
3. Политика московских властей.
4. Отношения со Средней Азией и Китаем: Нерчинский договор.

**Тема 34.** Россия в последней четверти XVII в

**Практическое занятие 34.1**

**Вопросы**

1. Экономическое, внутривластное и международное положение России в последней четверти XVII в.
2. Внутренняя и внешняя политика русского правительства.
3. Восстание 1682 г. в Москве.
4. Установление «двоевластия».
5. Правление Софьи.
6. Участие России в антитурецкой Коалиции европейских держав.
7. Падение Софьи.
8. Начало царствования Петра I.
9. Азовские походы. Первые мероприятия в военной сфере.
10. «Великое посольство».
11. Пребывание Петра I в Европе.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Введение**

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

#### **Тема 2** Первоначальнообщинный строй на территории нашей страны

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

#### **Тема 3** Древнейшие народы и государства на территории нашей страны

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

#### **Тема 4.** Великое переселение народов. Кочевники Великой степи (IV – VII вв.)

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

#### **Тема 5.** Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи (Хазария, Волжская Булгария)

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

#### **Тема 6** Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Современное состояние «варяжского вопроса»

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

#### **Тема 7** Киевская Русь в X – XI вв.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

#### **Тема 8** Феодалные отношения на Руси по Русской Правде

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9.

#### **Тема 9** Феодалная раздробленность на Руси в XII в. Русские земли в XII – XIII вв.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 10.

#### **Тема 10.** Великие княжества Владимирское и Галицко-Волынское XII – XIV вв.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 10.

#### **Тема 11.** Новгородско-Псковская земля в XII – XIV вв.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 11.

#### **Тема 12.** Русь в борьбе против иноземных захватчиков в XIII в

Написание и защита рефератов

- 
- Практическое занятие 12.
- Тема 13.** Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 13.
- Тема 14.** Этапы объединения русских земель вокруг Москвы (XIII – XIV вв)  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 14.
- Тема 15.** Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – XV вв.  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 15.
- Тема 16.** Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 16.
- Тема 17.** Феодалная война на Руси во второй четверти XV в  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 17.
- Тема 18.** Культура Руси второй половины XIII – XV вв.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 18.
- Тема 19.** Политическое развитие России в годы правления Ивана III.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 19.
- Тема 20.** Внешняя политика Российского государства во второй половине XV – начале XVI вв.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 20.
- Тема 21.** Социально-экономическое развитие России в XVI в.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 21.
- Тема 22.** Русское государство и общество в первой половине XVI в.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 22.
- Тема 23.** Реформы середины XVI в. и укрепление самодержавия  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 23.
- Тема 24.** Внешняя политика Ивана IV  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 24.
- Тема 25.** Внутренняя политика Ивана IV в 1560-е -1570-е гг.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 25.

---

**Тема 26.** Хозяйственное и политическое положение России накануне «смутного времени»

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 26.

**Тема 27.** Династический кризис накануне «смутного времени». Обострение социальных противоречий

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 27.

**Тема 28.** Смутное время в истории России

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 28.

**Тема 29.** Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 29.

**Тема 30.** Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 30.

**Тема 31.** Политический строй России в XVII в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 31.

**Тема 32.** Социальный протест и его обострение в середине и во второй половине XVII в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 32.

**Тема 33.** Внешняя политика России в XVII в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 33.

**Тема 34.** Восточная политика России в XVI – XVII вв. (Поволжье, Приуралье, Сибирь)

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 34.

**Тема 35.** Россия в последней четверти XVII в

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 35.

### **Примерные темы рефератов**

**Тема 1:** « Введение»

1. История как научная дисциплина

2. Структура исторической науки.

3. Развитие исторических знаний.

4. Основные исторические концепции.

---

5. Место России в мировой истории.

**Тема 2:** «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны»

1. Заселение территории Евразии.
2. Бронзовый век на территории России.
3. Оседлоземледельческие и кочевые скотоводческие культуры Евразии.
4. Языковые семьи и этногенез народов Евразии.
5. Железный век на территории России

**Тема 3:** «Древнейшие народы и государства на территории нашей страны»

1. Возникновение греческих колоний в Причерноморье.
2. Боспорское царство.
3. Скифы и их основные особенности.
4. Взаимоотношения Скифов и народов Северного Кавказа.
5. Скифское царство в Крыму.

**Тема 4:** «Великое переселение народов. Кочевники Великой степи (IV – VII вв.)»

1. Нашествие гуннов.
2. Кочевые народы степей.
3. Тюркский каганат и Аварский каганаты и их особенности
4. Хазары и болгары их особенности.

**Тема 5:** «Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи (Хазария, Волжская Булгария)»

1. Восточные славяне в VI – IX вв.
2. Колонизация славянами Северо-Востока и Приазовья
3. Культура Восточнославянские племена.
4. Восточнославянская община.
5. Военная демократия.

**Тема 6:** «Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Современное состояние «варяжского вопроса»

1. Образование Древнерусского государства.
2. Объединение восточных славян под властью киевских князей.
3. Норманнская теория: основные положения и аргументы; ее критика, сторонники и противники.
4. Ломоносовская теория: основные положения и аргументы; ее критика, сторонники и противники.
5. Новые теории происхождения славян.

**Тема 7:** «Киевская Русь в X – XI вв.»

1. Внешняя политика Киевской Руси
2. Введение христианства.
3. «Русская правда».
4. Русь и Византия
5. Русь и кочевники

**Тема 8:** «Феодальные отношения на Руси по Русской Правде»

1. Древнерусское общество, его сословная стратификация
2. Свободное и зависимое население – городское и сельское.
3. Рядовичи и закупы, холопы и челядь.
4. Тип феодального хозяйства по «Русской Правде»

- 
5. Князья, боярство, служилый элемент.

**Тема 9:** «Феодальная раздробленность на Руси в XII в. Русские земли в XII – XIII вв.»

3. Русские земли в период феодальной раздробленности.
4. Политические и культурные связи между русскими княжествами.
5. Особенности общественно-политического строя
6. Общность языка и культуры и особенности их развития в период феодальной раздробленности.
7. Управления в русских землях

**Тема 10:** «Великие княжества Владимирское и Галицко-Волынское XII – XIV вв.»

1. Общественно-политические особенности Ростово-Суздальской земли.
2. Формирование Великого княжества Владимирского, его политическая роль.
3. Складывание великого княжества Галицко-Волынского
4. Галичина и Волынь в XII в. – различия и взаимодополнения.
5. Колонизация северо-востока Руси и роль князя.

**Тема 11:** «Новгородско-Псковская земля в XII – XIV вв.»

3. Освоение Северо-Запада.
4. Особенности хозяйства и политического устройства Новгородчины.
5. Формирование аристократической республики.
6. Внешние связи Новгорода и Пскова.

**Тема 12:** «Русь в борьбе против иноземных захватчиков в XIII в.»

1. Борьба русского народа с феодальной немецко-датско-шведской агрессией в XII – XIII вв.
2. Вторжение Батые на Русь: ход завоевания, его итоги.
3. Складывание Золотой Орды, место Русского улуса в ее политической системе.
4. Тевтонский орден.
5. Невская битва и Ледовое побоище

**Тема 13:** «Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское»

1. Политическая карта Восточной Европы после монгольского завоевания и крестоносной агрессии
2. Великое княжество Литовское и юго-западные земли Руси.
3. Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания.
4. Феодальная вотчина.
5. Русские, украинские и белорусские земли в составе Литвы..

**Тема 14:** «Этапы объединения русских земель вокруг Москвы (XIII – XIV вв)»

1. Золотая Орда к концу XIII в.: первый кризис.
2. Факторы возвышения Москвы, начало объединения вокруг нее русских земель в XIV в.
3. Дмитрий Донской
4. Куликовская битва и ее историческое значение.
5. Отношения с Литвой. (XIII – XIV вв)

**Тема 15:** «Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – XV вв.»

1. Социально-экономическое развитие Северо-восточной Руси в XIV- XV вв.
2. Сословная иерархия.
3. Политическая структура Северо-восточной Руси в XIV- XV вв.



4. Аристократическая республика как тип государства.
5. Правление Василия I.

**Тема 16:** «Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель»

1. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Перенос митрополии в Москву.
3. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.
4. Флорентийская уния.
5. Флорентийская уния.

**Тема 17:** «Феодальная война на Руси во второй четверти XV в»

1. Феодальная война в Северо-восточной Руси во второй четверти XV в.
2. Обострение отношений с Казанским ханством.
3. Консолидация сторонников единства Руси вокруг Василия II.
4. Заговор против Василия II

**Тема 18:** «Культура Руси второй половины XIII – XV вв.»

1. Тормозящее воздействие монгольского завоевания и золотоордынского ига на развитие русской культуры.
2. Разрыв и ослабление культурных связей с Византией и другими христианскими странами.
3. Подъем русской культуры после Куликовской победы.
4. Летописание, исторические повести, сказания, житийная литература, «Хождения».

**Тема 19:** «Политическое развитие России в годы правления Ивана III.»

1. Политический строй России во второй половине XV – начале XVI в.
2. Централизация государственного аппарата при Иване III
3. Великокняжеский судебник 1497 г., начало оформления крепостного права в общегосударственном масштабе. Местничество.
4. Церковь и великняжеская власть.
5. Еретические движения конца XV – начала XVI вв.

**Тема 20:** «Внешняя политика Российского государства во второй половине XV – начале XVI вв.»

1. Окончательное освобождение Руси от монголо-татарской зависимости.
2. Отношения со странами Запада. во второй половине XV – начале XVI вв.
3. Отношения со странами Востока во второй половине XV – начале XVI вв. во второй половине XV – начале XVI вв.
4. Войны с Литвой и Ливонией в начале XVI в..
5. Война за Смоленщину, Северщину и Черниговщину, их возвращение.

**Тема 21:** «Социально-экономическое развитие России в XVI в.»

1. Упрочение господства феодальной экономики.
2. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян.
3. Вотчинное землевладение и поместная система.
4. Город в XVI в.
5. Остатки феодальной раздробленности – тормоз дальнейшего развития страны в XVI в..

**Тема 22:** «Русское государство и общество в первой половине XVI в.»

1. Эпоха Василия III.
2. Завершение территориального объединения Руси.

3. Внешняя политика в первой половине XVI в.
4. Елена Глинская.
5. «Боярское правление».

**Тема 23:** «Реформы середины XVI в. и укрепление самодержавия»

1. Воцарение Ивана IV и внутривосточные перемены..
2. Судебник 1550 г..
3. Земский собор 1549 г.
4. Военная реформа.
5. Земская реформа..

**Тема 24:** «Внешняя политика Ивана IV»

1. Основные направления внешней политики России в XVI в.
2. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств..
3. Укрепление позиций России на Кавказе.
4. Внешнеполитический выбор: борьбы за выход к Балтике.
5. Ливонская война 1558-1583 гг. и ее итоги.

**Тема 25:** «Внутренняя политика Ивана IV в 1560-е -1570-е гг.»

1. Политические и социальные причины введения опричнины.
2. Борьба с боярской оппозицией.
3. Усиление личной власти царя..
4. Опричный террор.
5. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны.

**Тема 26:** «Хозяйственное и политическое положение России накануне «смутного времени»

1. Хозяйственное разорение 1570-х -1580-х гг.
2. Установление государственной системы крепостного права в стране.
3. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян
4. Уложение о кабальных холопах.
5. «Заповедные лета»

**Тема 27:** «Династический кризис накануне «смутного времени». Обострение социальных противоречий»

1. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича.
2. Внутренняя и внешняя политика накануне «Смутного времени»
3. Усиление шляхтско-католической экспансии на восток.
4. Война со Швецией и Тевтонский мир.
5. «Перемирие» с Речью Посполитой.

**Тема 28:** «Смутное время в истории России»

1. Лжедмитрий I.
2. Царь В. Шуйский, его социальная и внешняя политика.
3. «Семибоярщина» и оккупация Москвы.
4. Организация второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.
5. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.

**Тема 29:** «Социально-экономическое развитие России в XVII в.»

1. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России

2. Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени».
3. Социальная структура феодального общества XVII в..
4. Первые мануфактуры и их характер.
5. Развитие общественного разделения труда и товарного производства в XVII в.

**Тема 30:** «Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г.»

1. Соборное Уложение 1649 г.
2. Усиление самодержавия.
3. Завершение юридического оформления крепостного права.
4. Перемены в положении крестьянства и посадских.
5. Изменения в режиме правления.

**Тема 31:** «Политический строй России в XVII в.»

1. Государственный строй России в XVII в.
2. Усиление самодержавной власти, начало перехода к абсолютизму.
3. Церковная реформа.
4. Раскол, его социальная и идеологическая сущность.
5. Переход к абсолютизму.

**Тема 32:** «Социальный протест и его обострение в середине и во второй половине XVII в.»

1. Городские восстания середины XVII в.
2. Обострение классовой борьбы в России.
3. Городские восстания середины XVII в.
4. Усиление побегов крестьян, рост казачества.
5. Предпосылки, движущие силы и ход второй крестьянской войны под предводительством С.Т. Разина.

**Тема 33:** «Внешняя политика России в XVII в.»

1. Внешняя политика и международное положение России в 30-е гг. XVII в.
2. Смоленская война 1632-1634 гг.
3. Азовское сидение. (1637-1642 гг.)
4. Освободительная борьба под руководством Богдана Хмельницкого.
5. Война с Польшей 1654-1667 гг.

**Тема 34:** «Восточная политика России в XVI – XVII вв. (Поволжье, Приуралье, Сибирь)»

1. Народы Поволжья в составе Московского государства.
2. Волжский торговый путь и «засечная черта».
3. Поход Ермака и его последствия.
4. Землепроходцы: этапы освоения Сибири в XVII в.
5. Отношения со Средней Азией и Китаем: Нерчинский договор.

**Тема 35:** «Россия в последней четверти XVII в.»

1. Экономическое, внутривластное и международное положение России в последней четверти XVII в.
2. Внутренняя и внешняя политика русского правительства в последней четверти XVII в.

- 
3. Установление «двоевластия».
  4. Начало царствования Петра I.
  5. «Великое посольство».

**Оценочные материалы по дисциплине**  
**«История России (с древнейших времён до конца XVII века)»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**Тема 1: «Введение»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Основные задачи и проблемы курса истории России.
2. Место России в мировой истории.
3. Общие сведения об источниках и литературе по истории России.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2: «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Заселение территории Евразии.
2. Оседлоземледельческие и кочевые скотоводческие культуры Евразии.
3. Языковые семьи и этногенез народов Евразии.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3: «Древнейшие народы и государства на территории нашей страны»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Возникновение греческих колоний в Причерноморье.
2. Скифы и их основные особенности.
3. Взаимоотношения Скифов и народов Северного Кавказа.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4:** «Великое переселение народов. Кочевники Великой степи (IV – VII вв.)»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Нашествие гуннов.
2. Тюркский каганат и Аварский каганаты и их особенности
3. Хазары и болгары их особенности.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5:** «Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи (Хазария, Волжская Булгария)»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Восточные славяне в VI – IX вв.
2. Культура Восточнославянские племена.
3. Восточнославянская община.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6:** «Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Современное состояние «варяжского вопроса»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Объединение восточных славян под властью киевских князей.
2. Норманнская теория: основные положения и аргументы; ее критика, сторонники и противники.

3. Ломоносовская теория: основные положения и аргументы; ее критика, сторонники и противники.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7: «Киевская Русь в X – XI вв.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Внешняя политика Киевской Руси
2. Введение христианства.
3. «Русская правда».

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 8: «Феодальные отношения на Руси по Русской Правде»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Древнерусское общество, его сословная стратификация
2. Свободное и зависимое население – городское и сельское.
3. Рядовичи и закупы, холопы и челядь.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 9: «Феодальная раздробленность на Руси в XII в. Русские земли в XII – XIII вв.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Русские земли в период феодальной раздробленности.
2. Политические и культурные связи между русскими княжествами.
3. Особенности общественно-политического строя

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 10: «Великие княжества Владимирское и Галицко-Волынское XII – XIV вв.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Общественно-политические особенности Ростово-Суздальской земли.
2. Формирование Великого княжества Владимирского, его политическая роль.
3. Складывание великого княжества Галицко-Волынского

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 11: «Новгородско-Псковская земля в XII – XIV вв.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Особенности хозяйства и политического устройства Новгородчины.
2. Формирование аристократической республики.
3. Внешние связи Новгорода и Пскова.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.



**Тема 12:** «Русь в борьбе против иноземных захватчиков в XIII в»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Борьба русского народа с феодальной немецко-датско-шведской агрессией в XII – XIII вв.
2. Вторжение Батые на Русь: ход завоевания, его итоги.
3. Складывание Золотой Орды, место Русского улуса в ее политической системе.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 13:** «Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания.
2. Феодальная вотчина.
3. Русские, украинские и белорусские земли в составе Литвы..

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 14:** «Этапы объединения русских земель вокруг Москвы (XIII – XIV вв)»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Золотая Орда к концу XIII в.: первый кризис.
2. Факторы возвышения Москвы, начало объединения вокруг нее русских земель в XIV в.
3. Дмитрий Донской

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 15:** «Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV – XV вв.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Социально-экономическое развитие Северо-восточной Руси в XIV- XV вв.
2. Сословная иерархия.
3. Политическая структура Северо-восточной Руси в XIV- XV вв.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 16:** «Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Перенос митрополии в Москву.
3. Флорентийская уния.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 17:** «Феодальная война на Руси во второй четверти XV в»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Феодальная война в Северо-восточной Руси во второй четверти XV в.
2. Консолидация сторонников единства Руси вокруг Василия II.
3. Заговор против Василия II

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 18:** «Культура Руси второй половины XIII – XV вв.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Тормозящее воздействие монгольского завоевания и золотоордынского ига на развитие русской культуры.
2. Разрыв и ослабление культурных связей с Византией и другими христианскими странами.
3. Подъем русской культуры после Куликовской победы.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 19:** «Политическое развитие России в годы правления Ивана III.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Политический строй России во второй половине XV – начале XVI в
2. Великокняжеский судебник 1497 г., начало оформления крепостного права в общегосударственном масштабе. Местничество.
3. Церковь и великняжеская власть.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 20:** «Внешняя политика Российского государства во второй половине XV – начале XVI вв.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

### **Содержание:**

1. Отношения со странами Запада.
2. Отношения со странами Востока.
3. Войны с Литвой и Ливонией в начале XVI в..

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Тема 21: «Социально-экономическое развитие России в XVI в.»**

#### **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

#### **Содержание:**

1. Развитие феодальной эксплуатации и закрепощение крестьян.
2. Вотчинное землевладение и поместная система.
3. Город в XVI в.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Тема 22: «Русское государство и общество в первой половине XVI в.»**

#### **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

#### **Содержание:**

1. Завершение территориального объединения Руси.
2. Елена Глинская.
3. «Боярское правление».

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

---

**Тема 23: «Реформы середины XVI в. и укрепление самодержавия»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Воцарение Ивана IV и внутривластные перемены..
2. Судебник 1550 г..
3. Земская реформа..

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 24: «Внешняя политика Ивана IV»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств..
2. Укрепление позиций России на Кавказе.
3. Ливонская война 1558-1583 гг. и ее итоги.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 25: «Внутренняя политика Ивана IV в 1560-е -1570-е гг.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Усиление личной власти царя..
2. Опричный террор.
3. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 26:** «Хозяйственное и политическое положение России накануне «смутного времени»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Хозяйственное разорение 1570-х -1580-х гг.
2. Установление государственной системы крепостного права в стране.
3. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 27:** «Династический кризис накануне «смутного времени». Обострение социальных противоречий»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича.
2. Усиление шляхтско-католической экспансии на восток.
3. Война со Швецией и Тязвинский мир.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 28:** «Смутное время в истории России»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Лжедмитрий I.
2. «Семибоярщина» и оккупация Москвы.
3. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 29:** «Социально-экономическое развитие России в XVII в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России
2. Социальная структура феодального общества XVII в..
3. Первые мануфактуры и их характер.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 30:** «Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Соборное Уложение 1649 г.
2. Усиление самодержавия.
3. Завершение юридического оформления крепостного права.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 31:** «Политический строй России в XVII в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Церковная реформа.
2. Раскол, его социальная и идеологическая сущность.
3. Переход к абсолютизму.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 32:** «Социальный протест и его обострение в середине и во второй половине XVII в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Обострение классовой борьбы в России.
2. Городские восстания середины XVII в.  
Предпосылки, движущие силы и ход второй крестьянской войны под предводительством С.Т. Разина.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 33:** «Внешняя политика России в XVII в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Смоленская война 1632-1634 гг.
2. Азовское сидение. (1637-1642 гг.)
3. Война с Польшей 1654-1667 гг.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 34:** «Восточная политика России в XVI – XVII вв. (Поволжье, Приуралье, Сибирь)»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Волжский торговый путь и «засечная черта».
2. Поход Ермака и его последствия. Землепроходцы: этапы освоения Сибири в XVII



В.

### 3. Отношения со Средней Азией и Китаем: Нерчинский договор.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 35: «Россия в последней четверти XVII в»**

#### **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

#### **Содержание:**

1. Установление «двоевластия».
2. Начало царствования Петра I.
3. «Великое посольство».

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **1.1. Критерии оценки реферата**

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

#### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

#### **Семестр 1**

1. Предмет исторической науки.
2. Методологические основы изучения исторического процесса.
3. Общие сведения об источниках и литературе по истории России.
4. Заселение территории Евразии.
5. Республика как тип государства в период феодальной раздробленности.
6. Князь Рюрик и объединение русских земель.
7. Возникновение греческих колоний в Причерноморье.
8. Скифы, их хозяйственно-культурный тип, общественная организация, военно-политическая история.
9. Скифское царство в Крыму.
10. Восточные славяне в VI – IX вв.: этапы объединения.
11. Кочевники Великой степи (IV-VII вв.) и Древняя Русь.
12. Распад родовых отношений и процесс социального расслоения у славян в VI – IX вв..
13. Восточнославянские племена и союзы племен и причины их объединения.
14. Образование Древнерусского государства.
15. Складывание феодальных отношений на Руси.
16. Расцвет Киевской Руси.
17. Норманская теория: основные положения и аргументы; ее критика, сторонники и противники
18. Внешняя политика Киевской Руси: Русь и Византия; Русь и кочевники, восточная политика.
19. «Русская правда» о формировании феодальных отношений.
20. Личность великих князей Владимира I.
21. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси.
22. Киевская Русь в эпоху Ярослава Мудрого.
23. Завершение Объединения русских земель в конце XV – начале XVI в. Образование Российского государства.
24. Древнерусское общество, его сословная стратификация.
25. Русские земли в период феодальной раздробленности.
26. Политические и культурные связи между русскими княжествами в период феодальной раздробленности.
27. Общественно-политические особенности Ростово-Суздальской земли.
28. Формирование Великого княжества Владимирского, его политическая роль.
29. Складывание великого княжества Галицко-Волынского, преодоление междоусобиц, связи со странами Запада.
30. Особенности хозяйства и политического устройства Новгородского княжества.

31. Вторжение Батыя на Русь: ход завоевания, итоги.
32. Владимирская Русь в эпоху Всеволода Большое Гнездо, Андрей Боголюбский.
33. Стояние на Угре: завершение монгольского ига.
34. Причины противоречия князей Твери и Москвы: Михаил Тверский и Иван Калита.
35. Северо-Восточная Русь в эпоху Юрия Долгорукова.
36. Русская культура второй половины XIII-XV веков.
37. Великое княжество Литовское и Северо-Восточная Русь.
38. Роль городов в период феодальной раздробленности
39. Борьба русского народа с феодальной немецко-датско-шведской агрессией в XII – XIII вв.
40. Русь после монгольского завоевания XIII-XV вв.
41. Факторы возвышения Москвы, начало объединения вокруг нее русских земель в XIV в.
42. Куликовская битва и ее историческое значение.
43. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV- XV вв.
44. Правление Василия I.
45. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.
46. Перенос митрополии в Москву.
47. Феодальная война в Северо-восточной Руси во второй четверти XV в.
48. Консолидация сторонников единства Руси вокруг Василия II.
49. Итоги феодальной войны во второй четверти XV в.
50. Тормозящее воздействие монгольского завоевания и золотоордынского ига на развитие русской культуры.
51. Разрыв и ослабление культурных связей с Византией и другими христианскими странами второй половины XIII – XV вв.
52. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности.
53. Отражение в литературе политических тенденций развития страны.
54. Летописание, исторические повести, сказания, житийная литература, «Хождения».

## Семестр 2

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества. Развитие истории, Концепция
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв..
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального

---

самосознания.

18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Восточные славяне в древности (до VI в.)
21. Восточные славяне накануне возникновения государства Русь
22. Раннефеодальная монархия первых Рюриковичей. Политика Олега и Игоря
23. Внутренняя и внешняя политика Ольги и Святослава
24. Расцвет Руси при Ярославе Мудром
25. Восстания смердов в Киевской Руси (1024 г., 1070 – 1071 гг.)
26. Восстания в Киеве 1068 г. и 1113 г.
27. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI – начала XII вв. Владимир Мономах
28. Русская Правда и формирование феодального законодательства
29. Ростово-Суздальская земля в XII – первой половине XIII вв.
30. Киевская и Черниговская земли в XII – первой половине XIII вв.
31. Галицко-Волынская земля в XII – первой половине XIII вв.
32. Новгородская и Псковская земли в XII – XIII вв.
33. Образование раннефеодального Монгольского государства. Завоевания монголов на Востоке
34. Поход Батые на Русь
35. Ледовое побоище
36. Борьба за великое княжение в первой половине XIV в. Иван Калита
37. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси при Дмитрии Донском
38. Внутренняя и внешняя политика Василия I
39. Правление Ивана III
40. Свержение золотоордынского ига
41. Правление Василия III. Елена Глинская. Боярское правление
42. Укрепление самодержавия в XVI в. Иван Грозный
43. Волжский торговый путь и «засечная черта».
44. Поход Ермака и его последствия. Землепроходцы: этапы освоения Сибири в XVII в.
45. Отношения со Средней Азией и Китаем: Нерчинский договор.
46. Смоленская война 1632-1634 гг.
47. Азовское сидение. (1637-1642 гг.)
48. Война с Польшей 1654-1667 гг.
49. Соборное Уложение 1649 г.
50. Усиление самодержавия.
51. Завершение юридического оформления крепостного права.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.