



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения высшего
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой Л.И. Краснокутская /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета Э.С. Таболова /Э.С. Таболова/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

«И.о. заведующего библиотекой
Клименко А. В.



Заведующий выпускающей кафедрой
Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является формирование знаний об основах специальных исторических дисциплин, способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

Задачи дисциплины:

1. Воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

2. Развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе.

4. Владение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII века)».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Политология», «Источниковедение новейшей отечественной истории», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Научить самостоятельно, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	УК-1-6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Развивать способность формировать собственное мнение на заданную тему обсуждения
Профессиональные компетенции		

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.	Познакомить с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. Научить их правильно применять.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания.	Способствовать развитию личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания.
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процесса в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, регионально, национальной специфики	Научить использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.
	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Расширить умение применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам.
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.	Научить соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в	ПК-15.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в	Развивать способность логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным

соответствии с профилем и уровнем обучения).	сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.	проблемам, аргументировать свое мнение.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактные часы	Всего:	74,5	74,5
	Лекции (Лек)	32	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	40
Промежуточная аттестация	Экзамен	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		52	52
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		144	144

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Введение	2			4	6	УК-1.1 УК-1.6 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Палеография	2	4		6	12	ПК-4.1 ПК-11.1 ПК-11.3	Реферат, Контрольная
Археография	2	4		6	12	ПК-12.1 ПК-15.2	Реферат, Контрольная
Дипломатика.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-1.6 ПК-1.2	Реферат, Контрольная

Метрология	2	4		4	10	ПК-4.1 ПК-11.1 ПК-11.3	Реферат, Контроль льная
Хронология	4	4		4	12	ПК-12.1 ПК-15.2	Реферат, Контроль льная
Нумизматика.	4	4		4	12	УК-1.1 УК-1.6 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
Геральдика.	4	4		6	14	ПК-4.1 ПК-11.1 ПК-11.3	Реферат, Контроль льная
Вексиллография.	2	4		4	10	ПК-12.1 ПК-15.2	Реферат, Контроль льная
Генеалогия.	4	4		6	14	УК-1.1 УК-1.6 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
Ономастика	4	4		4	12	ПК-4.1 ПК-11.1 ПК-11.3	Реферат, Контроль льная
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					17,5	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-11 ПК-12 ПК-15	Экзамен
Экзамен					0,5		
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Всего за семестр:	32	40		52	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510681>
2. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15245-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510961>
3. Музееведение : учебное пособие / составитель А. О. Дыртык-оол. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156187>
4. Цацарин, В. В. Историческое краеведение: практическое пособие : учебное пособие / В. В. Цацарин. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 26 с. — ISBN 978-985-577-912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320903>
5. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998>
6. Крамаренко, Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир : учебное пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-4431-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216206>
7. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература:

1. Свидерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304541>

2. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519279>
3. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение : учебное пособие / М. В. Дорофеев. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2012. — 201 с. — ISBN 978-5-91797-075-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169579>
4. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2009. -464с.
5. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / под ред. Г.А. Леонтьевой.- М.: ВЛАДОС, 2000. – 368 с.
6. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия,2008.-176 с.
7. Репина Л.П. История исторического знания: пособие для вузов.- М.: Дрофа,2008.-288 с.
8. Мартынов А.И. Археология: учебник для студ. высш. и сред. учеб заведений.- М.: Высш. шк.,2000.-439 с.
9. Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академический проспект,2004.-560 с.
10. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,1989.-335 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

	образовательных ресурсов»	
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «Специальные исторические дисциплины»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Палеография

Практическое занятие 1.1

Вопросы

1. Предмет и задачи палеографии.
2. Метод палеографии.
3. Практическая значимость палеографии.

Практическое занятие 1.2

1. История русской палеографии.
2. Изучение письменных памятников.

Тема 2 Археография

Практическое занятие 2.1

Вопросы

1. Предмет и цели археографии.
2. Основные этапы развития дисциплины.

Практическое занятие 2.2

1. Полевая археография, основные направления в работе.
2. Связь археографии с социальной антропологией и этнографией.
3. Археография и палеография.

Тема 3 Дипломатика.

Практическое занятие 3.1

Вопросы

1. Предмет и цели дипломатики.
2. Причины зарождения дисциплины, ее связь с палеографией.
3. Этапы развития дипломатических исследований.
4. Источник – документ – акт: терминология и ее эволюция.

Практическое занятие 3.2

1. Виды формуляров, их компоненты.
2. Проблема терминологии формуляров.
3. Типология актового материала.
4. Основные принципы дипломатического исследования.

Тема 4 Метрология

Практическое занятие 4.1

Вопросы

1. Предмет и задачи метрологии.
2. Метод метрологии.

Практическое занятие 4.2

1. Зарождение метрологии и ее практическая значимость.
2. Источники по метрологии.

Тема 5. Хронология

Практическое занятие 5.1

Вопросы

1. Предмет и задачи хронологии.
2. Зарождение и практическая значимость хронологии.

Практическое занятие 5.2

1. Источники по хронологии.
2. Изучение хронологии в России.

Тема 6. Нумизматика.

Практическое занятие 6.1

Вопросы

1. Цель и предмет дисциплины.
2. Нумизматические источники.
3. Происхождение монеты.
4. Эволюция технологии изготовления металлических денег.

Практическое занятие 6.2

1. Материалы для изготовления монет.
2. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике.
3. Принципы нумизматического исследования.

Тема 7 Геральдика.

Практическое занятие 7.1

Вопросы

1. Цель и предмет дисциплины.
2. Источники по геральдике.
3. Зарождение и развитие геральдики.
4. Основные и дополнительные элементы герба.

Практическое занятие 7.2

1. Основные принципы составления герба.
2. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий.
3. Классификация гербов.
4. Социальные функции герба.

Тема 8 Вексиллография.

Практическое занятие 8.1

Вопросы

1. Цель и предмет дисциплины.
2. Зарождение и развитие вексиллографии.
3. Терминология.
4. Классификация объектов исследования.

Практическое занятие 8.2

1. Флаги, знамена и их разновидности (форма, функции).
2. Социальное значение флагов и знамен.
3. Флаговый этикет.

Тема 9 Генеалогия.

Практическое занятие 9.1

Вопросы

1. Цель и предмет дисциплины.

2. Методика генеалогического исследования.
3. Типы генеалогических таблиц.

Практическое занятие 9.2

1. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности.
2. Генеалогия в России, местничество.

Тема 10 Ономастика

Практическое занятие 10.1

Вопросы

1. Предмет и задачи исторической ономастики.
2. Разделы исторической ономастики.

Практическое занятие 10.2

1. Источники по исторической ономастике.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Введение

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Палеография

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 Археография

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Дипломатика.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Метрология

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Хронология

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Нумизматика.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Геральдика.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 9 Вексиллография.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 10 Генеалогия.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 11 Ономастика

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 11.

Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Методы дисциплин.
3. Практическая значимость дисциплины.
4. Связи между Специальными историческими дисциплинами

Тема 2: «Палеография»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и задачи палеографии.
2. Метод палеографии.
3. Практическая значимость палеографии.
4. Изучение письменных памятников.

Тема 3: «Археография»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и цели археографии.
2. Основные этапы развития дисциплины.
3. Полевая археография, основные направления в работе.
4. Связь археографии с социальной антропологией и этнографией.
5. Археография и палеография.

Тема 4: «Дипломатика»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и цели дипломатики.
2. Основные этапы развития дисциплины.
3. Источник – документ – акт: терминология и ее эволюция.
4. Виды формуляров, их компоненты.
5. Типология актового материала.

Тема 5: «Метрология»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и задачи метрологии.
2. Метод метрологии.
3. Зарождение метрологии и ее практическая значимость.
4. Источники по метрологии.

Тема 6: «Хронология»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и задачи хронологии.
2. Зарождение и практическая значимость хронологии.
3. Источники по хронологии.
4. Изучение хронологии в России.

Тема 7: «Нумизматика»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Нумизматические источники.
2. Происхождение монеты.
3. Эволюция технологии изготовления металлических денег.
4. Материалы для изготовления монет.
5. Принципы нумизматического исследования.

Тема 8: «Геральдика»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Источники по геральдике.
2. Зарождение и развитие геральдики.
3. Основные и дополнительные элементы герба.
4. Классификация гербов.
5. Социальные функции герба.

Тема 9: «Вексиллография»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Зарождение и развитие вексиллографии.
2. Классификация объектов исследования.
3. Флаги, знамена и их разновидности (форма, функции).
4. Социальное значение флагов и знамен.
5. Флаговый этикет.

Тема 10: «Генеалогия»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Методика генеалогического исследования.
2. Типы генеалогических таблиц.
3. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности.
4. Типы генеалогических таблиц.
5. Генеалогия в России, местничество.

Тема 11: «Ономастика»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Предмет и задачи исторической ономастики.
2. Разделы исторической ономастики.
3. Источники по исторической ономастике.
4. Изучение Ономастика в России.

Оценочные материалы по дисциплине «Специальные исторические дисциплины»

1. Оценочные материалы для текущего контроля Материалы для проведения контрольной работы Тема 2: «Палеография»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и задачи палеографии.
2. Метод палеографии.
3. Практическая значимость палеографии.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Археография»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и цели археографии.
2. Основные этапы развития дисциплины.
3. Полевая археография, основные направления в работе.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Дипломатика»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и цели дипломатики.
2. Основные этапы развития дисциплины.
3. Источник – документ – акт: терминология и ее эволюция.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Метрология»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и задачи метрологии.
2. Метод метрологии.
3. Зарождение метрологии и ее практическая значимость.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Хронология»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и задачи хронологии.
2. Зарождение и практическая значимость хронологии.
3. Источники по хронологии.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Нумизматика»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Нумизматические источники.
2. Происхождение монеты.
3. Эволюция технологии изготовления металлических денег.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Геральдика»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Источники по геральдике.
2. Зарождение и развитие геральдики.
3. Основные и дополнительные элементы герба.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Вексиллография»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Зарождение и развитие вексиллографии.
2. Классификация объектов исследования.
3. Флаги, знамена и их разновидности (форма, функции).

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «Генеалогия»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Методика генеалогического исследования.

2. Типы генеалогических таблиц.
3. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Ономастика»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и задачи исторической ономастики.
2. Разделы исторической ономастики.
3. Источники по исторической ономастике.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.1. Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет

применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена.

Семестр 1

Предмет и цели палеография

2. Этапы развития

палеографии

3. Зарождение палеографии в России

4. Материал для письма

5. Филиграния. Их значение для датировки текста

6. Уставное письмо. Его происхождение, характерные черты.

7. Полуустав. Обстоятельства его появления, характерные черты.

8. Скоропись. Причины ее появления. Общая характеристика.

9. Славянские азбуки. Их влияние на славянское письмо.

10. Принципы сокращения слов средневековых, рукописных кириллических.

11. Орнаменты в рукописных книгах.

12. Переплеты средневековых рукописных книг.

13. Основные этапы развития археографии.

14. Основные направления работы в полевой археографии.

15. Предмет и цели дипломатики. Основные этапы ее развития.

16. Виды формуляров в дипломатике. Их значение для исследования.

17. Методы дипломатического исследования.

18. Предметы и задачи исторической хронологии.

19. Виды календарей и их особенности.

20. Проблема совмещения в календаре суток, месяца и года.

21. Метонов цикл.

22. Юлианская реформа.

23. Григорианская реформа. Ее распространение в Европейских странах.

24. Историческая эра. Счет и сотворение мира.

25. Время исчисления у славян.

26. Календарные стили на Руси. Индикт.

27. Предмет и задачи метрологии.

28. Источники по русской метрологии.

29. Метрология на Руси до XII века.

30. Русская метрология в XII – XV вв.

31. Русская метрология в XVI – XVII вв.

32. Формирование научной базы метрологии в России. Введение десятичной системы мер и весов. XVIII – XX вв.

33. Нумизматика: предмет, цели, задачи.

34. Нумизматические источники.

35. Проблема фальшивых и поддельных монет в нумизматике.

36. Технология чеканки денег и ее эволюция.

-
37. История использования металлов и других материалов для изготовления монет.
 38. Проблема датировки и атрибуции монет.
 39. Вексиллография: предмет и развитие дисциплины.
 40. Флаги и знамена: общее и отличное.
 41. Виды знамен.
 42. Виды флагов.
 43. Знаменный комплекс.
 44. Социальное значение флагов.
 45. Предмет и цели геральдики.
 46. История геральдических изображений.
 47. Источники по геральдики.
 48. Основные элементы и правила составления герба.
 49. Правила прочтения и описания герба.
 50. Предмет и задачи генеалогии.
 51. Принципы составления генеалогических таблиц.
 52. Историческая ономастика. Предмет, цели, задачи.
 53. Разделы ономастики.
 54. Принципы исследования в ономастике.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.