



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: «Ставропольский государственный педагогический институт»  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего  
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ Б1.В.ДВ.07.02

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.юр.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой

Клименко А. В.



*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Сравнительное государственное ведение» выявить и раскрыть содержание основных вопросов о социальной природе человеческого общества, и методов сравнительного государственного ведения

Задачи дисциплины:

1. Анализ ключевых вопросов сравнительного государственного ведения на межпарадигмальном этапе развития российской юриспруденции.
2. Изучение новых методологических принципов и подходов к исследования различным типам государств.
3. Формирование системных представлений о сущности и особенностях развития механизма государства и институтов государственной власти в сравнительно-государствоведческом измерении.
4. Выявление специфики эволюции форм государства в сравнительно- правовом и политологическом контексте.
5. Концептуализация сущности и особенностей российской государственности, выявление ее политико-правовых и социокультурных основ.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное государственное ведение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Политология», «История цивилизаций».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», а так же для прохождения учебной производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процесса в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, регионально, национальной специфики.	Научить объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы.

	<p>ПК-11.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p>	<p>Применять знания о социальной природе человеческого общества.</p>
	<p>ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>	<p>Осуществлять комплексный поиск, анализ и синтез информации. Использовать исторические источники, научную и учебную литературу.</p>
<p>ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	<p>ПК-12.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений</p>	<p>Определять специфику исторически сложившихся моделей международных отношений.</p>
	<p>ПК-12.5. Выявляет системную основу, институционные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Умение выделять структурные элементы, анализировать их в единстве содержания.</p>
<p>ПК – 14. Способен устанавливать содержательное, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-14.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>–Формируются навыки работы с нормативными правовыми документами: умение осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся информации.</p> <p>– навыки использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-14.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоз-</p>	<p>Умение определять роль философского общения и обществоведческих знаний.</p>

	зренческого) общения исторических и обществоведческих знаний.	
ПК – 15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	Формируются принципы научного анализа закономерностей развития образовательной среды с целью прогнозирования достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактные часы	<b>Всего:</b>	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля

Семестр 9							
Тема 1. Сравнительное государство-ведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук	4	6		6	16	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 2. Происхождение и типология государств.	4	6		6	16	ПК-12.2 ПК-12.5	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении	4	6		6	16	ПК-14.1 ПК-14.2	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ	4	4		6	14	ПК-15.2	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире	2	4		4	10	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы	4	6		6	16	ПК-12.2 ПК-12.5	Рефераты, тестирование, глоссарий
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	<b>Вопросы к экзамену</b>
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	
Консультации к экзамену					2		
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: подготовка реферата, работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература:*

1. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161>
2. Акулич, Р. А. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: электронное учебное пособие : учебное пособие / Р. А. Акулич. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 199 с. — ISBN 978-5-94047-563-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63810>

### *Дополнительная литература:*

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530579>
2. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531144>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>
4. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгун. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039>
5. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. — Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
6. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. — Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 
1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
  2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
  3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
  4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
  5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
  6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Сравнительное государство-ведение»**

**1. Планы практических занятий (в т.ч. семинарских) и методические рекомендации**

**Тема 1. Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук**

**Практическое занятие 1.1-1.3**

**Вопросы:**

Сравнительное государствоведение и отраслевые юридические науки.

Сравнительное государствоведение и сравнительное правоведение.

**Тема 2. Происхождение и типология государств.**

**Практическое занятие 2.1-2.3**

**Вопросы:**

Сравнительный анализ эволюции различных государств.

От раннего государства к античному полису.

Государства Средних веков и Нового времени Государственность Новейшего времени.

**Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении**

**Практическое занятие 3.1-3.3**

**Вопросы:**

Разделение властей в незападных государствах.

Особенности становления системы разделения властей в России: прошлое и настоящее.

Нетипичные ветви власти.

Местное самоуправление: — англо-американская, европейская континентальная, иберийская модели.

Реформа государственной власти в современной России в контексте мирового опыта.

**Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ**

**Практическое занятие 4.1-4.2**

**Вопросы:**

Специфика федерализации государственной власти в западном и отечественном политико-правовом пространстве, политический режим.

Консенсусная модель демократического режима.

Тоталитарный и авторитарный режимы.

Переходный политический режим.

**Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире**

**Практическое занятие 5.1-5.3**

**Вопросы:**

Типы избирательных систем.

Иные формы волеизъявления граждан

**Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы**

**Практическое занятие 6.1-6.3**

**Вопросы:**

---

Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности.  
Политическая и правовая системы России.  
Федеративный аспект развития отечественного государства и права.  
Личность в российском государстве.  
Феномен соборности.  
Российская правоохранительная система.  
Проблемы обновления российской правовой системы.

## **2. Задания для самостоятельной работы**

### **Тема 1. Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук**

Сравнительное государствоведение в системе современного правового знания.  
Предмет и методология сравнительного государствоведения.  
Сравнительно-правовой и сравнительно-исторический методы.

### **Тема 2. Происхождение и типология государств.**

Становление государственности.  
Первичные и вторичные государства.  
Основные теории происхождения государства.  
Формационный и цивилизационный подходы.

### **Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении**

Особенности формирования и функционирования системы государственных органов в западно-европейских государствах: Античность, Средние века, Новое время.  
Природа государственной власти и управления в европейской и российской политико-правовой парадигме.  
Соединение, разделение и замещение властей.  
Британская модель разделения властей.  
Американская и французская модель.

### **Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ**

Понятие и виды формы государства.  
Форма правления.  
Нетипичные формы правления.  
Монархия в современном мире.  
Форма территориального устройства.

### **Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире**

Понятие и принципы избирательного права.  
Особенности избирательного процесса в различных видах политических систем.

### **Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы**

Проблемы периодизации развития Российского государства.  
Древнерусская государственность.  
Московское — государство. — Век Просвещения. XIX - начало XX вв.  
Советский период русской государственности. (Современный период развития России.  
Проблема политической и социально-правовой преемственности в процессе эволюции национального государства.

---

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

*«хорошо»*-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

*«удовлетворительно»*-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

*«неудовлетворительно»*-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **Оценочные материалы по дисциплине «Сравнительное государственное ведение»**

### **1. Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **1.1. Рефераты на заданные темы**

**Тема 1. Сравнительное государственное ведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук**

**Тема 2. Происхождение и типология государств.**

**Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении**

**Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ**

**Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире**

**Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы**

1. Предмет, методы, задачи сравнительного государственного ведения.
2. Причины и закономерности возникновения государства.
3. Проблемы суверенитета в Федерации: национальный и государственный суверенитет Федерации и ее субъектов.
4. Принцип разделения властей в современных государствах.
5. Государственная власть и государственный аппарат.
6. Соотношение государственного механизма и государственного аппарата.
7. Форма государства: понятие, элементы, факторы, влияющие на форму государства.
8. Сравнительная характеристика территориального деления унитарного и федеративного государств.
9. Современный федерализм в зарубежных странах.
10. Форма правления на примере 2-3 государств.
11. Сравнительный анализ дуалистической монархии и суперпрезидентской республики.
12. Империя как форма государства.
13. Государственный и политический режим: сравнительный анализ.
14. Сравнительный анализ политических режимов.
15. Страны англо-саксонской и романо-германской правовых систем: сравнительный анализ.
16. Судебные системы демократических государств на примере 2-3 стран.
17. Формы участия граждан в управлении государством.
18. Основные модели местного самоуправления на примере 2-3 стран.
19. Формы осуществления функций государства.
20. Правовой статус личности в зарубежных странах.
21. Гражданство и подданство современных государств.
22. Сравнительная характеристика взаимоотношений главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властью при различных формах правления.
23. Ответственность правительства и ответственность главы государства на примере 2-3 стран.
24. Правовое и социальное государство.
25. Формы межгосударственного сотрудничества.
26. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
27. Организация законодательной, исполнительной власти и судебной власти в субъектах федерации.

### **Критерии оценки:**

**-оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полную и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**-оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полную и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**-оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**-оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями

## **1.2. Глоссарий**

**Тема 1. Сравнительное государственное устройство, его предмет, методология и место в системе юридических наук**

**Тема 2. Происхождение и типология государств.**

**Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении**

**Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ**

**Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире**

**Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы**

**Абсентеизм** – массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

**Авторитаризм** – вид политического режима, характеризующийся сосредоточением всей государственной власти в руках одного лица или органа, отсутствием или ущемлением прав человека, подавлением политической оппозиции.

**Административно-территориальная автономия** – один из способов децентрализации государства путем выделения особых территорий, которым предоставляется специфический режим по управлению вопросами местного значения.

**Административно-территориальное деление** – система единиц, на которые делится территория государства.

**Бюджет** – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**Бюджетные отношения** – это отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга; а также отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы федерации и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, контроля за их исполнением.

**Выборы** – способ формирования с помощью голосования органов государства и органов местного самоуправления.

**Государство** – организация политической суверенной власти, осуществляющая управление социальными, экономическими, политическими, духовными процессами жизни общества.

**Государственный аппарат** – постоянно действующая система государственных органов, через которые в результате деятельности их должностных лиц от имени государства осу-



---

ществляется государственная власть, реализуется компетенция по соответствующего государства.

**Глава государства** – высший его представитель внутри и вне страны, символ единства государства.

**Гражданское общество** – горизонтальная систему связей и отношений граждан, их объединений, союзов, коллективов, отношений, основанных на равенстве и личной инициативе, в том числе и на самостоятельности добычи средств к существованию (это относится и к объединениям, которые содержатся за счет добровольных взносов их участников).

**Вопросы местного значения** – вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с конституцией осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

**Демократия** – вид политического режима, основой которого является верховенство конституции, народовластие и политический плюрализм, свобода и равенство граждан, неотчуждаемость прав человека, разделение властей.

**Избирательное право активное** – это право гражданина-избирателя участвовать в выборах путем голосования за определенную кандидатуру, партийный список, т.е. право избирать.

**Избирательное правопассивное** – это право быть избранным в тот или иной представительный орган, на государственную должность.

**Избирательный корпус** – совокупность лиц, пользующихся избирательным правом.

**Избирательная система** – порядок распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.

**Интерпелляция** – обсуждение вопроса в парламенте, включающее объяснение правительства, дебаты по объяснению и голосование, которое может закончиться отставкой правительства.

**Компетенция** – совокупность полномочий в отношении определенных предметов ведения.

**Контрассигнация** – скрепление акта главы государства подписью министра, означающее, что юридическую и политическую ответственность за данный акт несет скрепивший его министр.

**Конфедерация** – союз самостоятельных государств, объединившихся ради совместной реализации отдельных задач и функций.

**Легализация государственной власти** – юридическое провозглашение правомерности ее возникновения (установления), организации и деятельности.

**Легитимация государственной власти** – процессы и явления, посредством которых она приобретает свойство легитимности, выражающее правильность, оправданность, справедливость, правовую и моральную законность и другие стороны установкам, ожиданиям общества, народа.

**Личность** – это индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми. Понятие личности, личностные характеристики отдельного человека органически связаны с обществом, его особенностями.

**Местное самоуправление** – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

**Местное управление** – управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

**Монархия** – форма правления, при которой главой государства является монарх, власть которого является пожизненной и передается в порядке престолонаследия.

---

**Органы местного самоуправления** – избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**Общество** – это исторически развивающаяся система отношений между людьми, продукт взаимодействия людей в процессе их совместной жизнедеятельности. Общество и личность – взаимообуславливающие друг друга явления, существующие лишь в неразрывном единстве.

**Парламент** – общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти.

**Правительство** – коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (административной) деятельностью в стране.

**Право сепарации** – право выхода субъектов из состава федерации.

**Предмет ведения** – вопрос из сферы компетенции.

**Политический режим** – система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

**Публичная власть** – специальный слой людей, т.е. государственных служащих, чиновников, которые на материально-финансовой основе осуществляют профессионально властную, управленческую, правотворческую, правосудную, военную, дипломатическую и иные виды деятельности.

**Регионализм** – промежуточная форма между унитарным и федеративным государством, при которой регионам принадлежит законодательная и исполнительная власть, право создания соответствующих законодательных и исполнительных органов, издания предусмотренных конституцией местных законов, но акты, определяющие организацию региона, подлежат утверждению представителем центра.

**Республика** – форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями, а граждане обладают личными и политическими правами.

**Референдум** – голосование избирателей, посредством которого принимается решение.

**Суверенитет государственный** – верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней сфере, т.е. полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключающая всякую иностранную власть, а также неподчинение государства властям иностранных государств в сфере международного общения, кроме случаев явно выраженного и добровольного согласия со стороны государства на ограничение своего суверенитета.

**Суверенитет народа** – полновластие, верховенство народа в решении коренных вопросов организации своей жизни, основных направлений развития внутренней и внешней политики, осуществление полного и всестороннего контроля за деятельностью отдельных государственных органов и всего государства.

**Суверенитет национальный** – полновластие нации, ее политическая свобода, обладание реальной возможностью определять характер своей национальной жизни, включая способность политически самоопределяться.

**Территория государства** – пространство, на которое распространяется власть государства.

**Тоталитаризм** – один из видов политического режима, характеризующийся полным контролем государства над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией прав и свобод, репрессиями по отношению к инакомыслящим.

**Унитарное государство** – территориальное государственное образование, в котором вся полнота государственной власти принадлежит центру, а административно-территориальные единицы (части) исключают самостоятельность, независимость и суверенитет их государственных органов.

---

**Федерализм** – теория и практика создания целостного союзного государства, образованного из ряда политически и юридически равнозначных частей на основе общих интересов, исторических судеб, договорных или конституционных отношений.

**Федерализм дуалистический** – теория создания союзного государства, основанная на идее равновесия между федерацией и ее субъектами, которые имеют каждый свою компетенцию и не вмешиваются в дела друг друга. Совместная компетенция отсутствует или значительно ограничена.

**Федерализм кооперативный** – теория создания союзного государства, основанная на идее взаимного дополнения центра и субъектов федерации, их взаимовыгодного сотрудничества.

**Федерализм этнический** – территориальная организация, при которой деление на субъекты происходит с учетом исторических особенностей населяющего территорию народа (народности, исторически сложившейся общности людей).

**Федеральная территория** – территориальная единица, не являющаяся субъектом федерации и непосредственно подчиненная центральной власти.

**Федеральная интервенция** – федеральное принуждение побудить субъект федерации к выполнению его обязанностей (в случае невозможности нормального функционирования субъекта).

**Федеральный** – общегосударственный.

**Федеративный** – представляющий собой федерацию, государство в целом.

**Федерация** (от лат. Foederatio – объединение, союз) – тип реальной государственной организации, представляющей собой сложное государственное образование, состоящее из единства политико-территориальных единиц, каждая из которых обладает относительной самостоятельностью, имеют (или могут иметь) свои Конституции (или Уставы) и свое законодательство, свои органы государственной власти и управления, судебные, правоохранительные и иные органы.

**Федерация асимметричная** – федерация, субъекты которой обладают различным конституционным статусом, т.е. имеют неравноправное политико-правовое положение в федеративном государстве.

**Федерация договорная** – федеративное государство, образованное в результате договора между независимыми государствами, осознавшими необходимость государственного объединения для совместной реализации своих общих интересов и делегировавших ряд своих прав и прерогатив общему для них центральному правительству.

**Федерация конституционная** – федерация, в основе которой лежит конституция, которая ни при каких обстоятельствах не предусматривает выхода из федеративного союза какого-либо его субъекта.

**Федерация национальная** – федерация, в которой деление на субъекты происходит по национальному принципу, т.е. с учетом особенностей языка и культуры нации, населяющей определенную территорию государства.

**Федерация симметричная** – федерация, субъекты которой обладают равным конституционным статусом, т.е. равноправны между собой и по отношению к центру.

**Федерация территориальная** – федерация, в которой деление на субъекты происходит по территориальному принципу без учета национальных особенностей населения.

**Федерация централизованная** – федерация, в которой остаточная сфера компетенции и остаточные полномочия принадлежат не субъектам федерации, а центру.

**Форма государства** – его строение, его основные составные части, его внутренняя структура, основные методы осуществления государственной власти.

**Форма правления** – организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними.

**Форма территориального устройства (территориальная организация) государства** – организация государственной власти по территориальному признаку, система взаимоот-

ношений между государством в целом, т.е. его центром, и территориальными составляющими частями.

**Функция государства** – предмет и содержание деятельности государства, а также способы и средства ее обеспечения.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **1.3. Тесты**

#### **.Вариант 1**

#### **1. Особенности судебной власти:**

- 1) принадлежит судебному присутствию;
- 2) не издаёт законы;
- 3) осуществляет контрольно-надзорные функции;
- 4) осуществляется в особой процессуальной форме;
- 5) осуществляет амнистию и помилование;
- 6) не обладает материальными придатками.

#### **2. Характерные черты конфедерации:**

- 1) имеет единую судебную систему;
- 2) каждый субъект полностью сохраняет свой суверенитет;
- 3) финансовые средства объединяются по соглашению субъектов;
- 4) создаётся для достижения определённых целей;
- 5) единый центр государственной власти.

#### **3. Организационные формы реализации функций государства:**

- 1) исполнительная;
- 2) обеспечение делопроизводства;
- 3) правотворческая;
- 4) решение кадровых вопросов;
- 5) контрольно-надзорная;
- 6) ведение статистики.

#### **4. Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов:**

- 1) правительство;
- 2) парламент.

#### **5. Правовые формы реализации функций государства:**

- 1) обеспечение делопроизводства;
- 2) решение кадровых вопросов;
- 3) контрольно-надзорная;
- 4) правотворческая;
- 5) ведение статистики;
- 6) исполнительная.

#### **6. В гражданское общество входят:**

- 1) министерство образования;

- 2) негосударственные средства массовой информации;
- 3) торговые предприятия;
- 4) банки частные;
- 5) политические партии;
- 6) налоговая инспекция.

**7. Соответствие форм государства, политических режимов и институтов и факторов, влияющих на формирование гражданского общества:**

препятствующие	однопартийность
способствующие	юридическая ответственность
	конституционный контроль
	система законодательства

**8. Судебная власть осуществляется:**

- 1) мировым судьям;
- 2) министерством юстиции;
- 3) судом присяжных;
- 4) судебными приставами;
- 5) органами прокуратуры;
- 6) квалификационной коллегией судей.

**9. Концепцию правового государства разрабатывали:**

- 1) И. Кант;
- 2) К. Маркс;
- 3) Г. Кельзен;
- 4) Дж. Локк;
- 5) Л. Дюги.

**10. Правовое государство:**

- 1) диктатура правового закона;
- 2) суверенное;
- 3) диктатура большинства;
- 4) национальная демократия.

**11. Профессиональные союзы относятся к видам общественных объединений:**

- 1) общественные фонды;
- 2) общественные организации;
- 3) общественные движения;
- 4) общественные учреждения;
- 5) органы общественной самодеятельности.

**12. Признаки светского государства:**

- 1) запрещается проведение в общественных местах религиозных обрядов и ритуалов;
- 2) запрещаются религиозные организации;
- 3) свобода совести сводится к пропаганде атеизма;
- 4) государство и его органы не вправе контролировать отношение своих граждан к религии;
- 5) государство не оказывает ни одной из конфессий никакой помощи.

**13. Неправовое государство:**

- 1) конституционная монархия;
- 2) президентская республика;
- 3) аристократическая республика;
- 4) парламентская республика.

**14. Признаки авторитарного режима:**

- 1) наличие свободных от политического контроля сфер жизни;
- 2) существование многопартийности при запрете оппозиции;
- 3) упразднение местного самоуправления;

- 4) слияние государственного и партийного аппарата;
- 5) монополия на информацию.

**15. Соответствие форм государства, политических режимов и институтов и факторов, влияющих на формирование гражданского общества:**

способствующие	тоталитаризм
препятствующие	многопартийность
	юридическая ответственность
	система законодательства

**16. Сфера общественных отношений, свободная от административного вмешательства государства:**

- 1) гражданское общество;
- 2) правовое государство;
- 3) гражданское право.

**17. Соответствие между видами политических режимов и их признаками:**

демократический	наличие легальной оппозиции
авторитарный	запрещены оппозиционные партии
тоталитарный	огосударствление всей общественной жизни

**18. К конфедерациям относятся:**

- 1) Европейское сообщество;
- 2) Британское содружество наций;
- 3) Парламентская Ассамблея Совета Европы;
- 4) Швейцарская конфедерация;
- 5) Содружество независимых государств.

**19. Неолитическая революция означает:**

- 1) создание новых мононорм;
- 2) процесс переизбрания вождя;
- 3) межплеменную войну;
- 4) переход к производящей экономике.

**20. Переход к производящей экономике означает:**

- 1) неолитическую революцию;
- 2) социалистическую революцию;
- 3) переход к буржуазному типу государства.

**21. Право выхода субъекта из состава Федерации – это:**

- 1) сецессия;
- 2) рецепция;
- 3) денонсация.

**Вариант 2**

**1. Соответствие между государствами и формами правления:**

Великобритания	парламентско-президентская республика
Россия	парламентарная монархия
США	президентская республика
	абсолютная монархия

**2. Соответствие между органами государства и формами правления:**

Конгресс	президентская республика США
Бундестаг	парламентская республика ФРГ
Государственная Дума	парламентская республика Италии
	полупрезидентская республика России

**3. Соответствие между государствами и формами государственного устройства:**

Швейцарский союз (1815-1848 гг.)	конфедерация
----------------------------------	--------------

Россия	унитарное государство
Великобритания	империя
	федерация

**4. Сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в определенной мере государственным суверенитетом, – это:**

- 1) содружество;
- 2) конфедерация;
- 3) федерация.

**5. Соответствие между элементами формы государства и их содержанием:**

форма правления	характеризует методы правового регулирования
форма государственного устройства	характеризует порядок образования государственной власти
форма политического режима	отражает территориальную структуру государства
	представляет собой систему способов и методов осуществления государственной власти

**6. Организациями, составляющими государственный аппарат, являются:**

- 1) суды;
- 2) политические партии;
- 3) законодательные органы власти;
- 4) исполнительные органы власти.

**7. Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета, – это:**

- 1) унитарное государство;
- 2) автономное государство.

**8. Согласно Конституции РФ главой государства является:**

- 1) глава правительства;
- 2) президент;
- 3) глава парламента.

**9. Соответствие между подсистемами политической системы и их признаками:**

институциональная	политические, правовые нормы и традиции
нормативная	формы взаимодействия власти и общества
коммуникативная	государство, партии, группы давления
функциональная	

**10. Субъект Российской Федерации:**

- 1) вправе принимать законы;
- 2) не вправе принимать законы;
- 3) республики в составе РФ вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы.

**11. Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно:**

- 1) наличие старейшин и вождей;
- 2) принадлежность власти общине;
- 3) наличие специального аппарата управления.

**12. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является:**

- 1) сущностью государства;
- 2) социальным назначением государства;
- 3) признаком государства.

**13. К какому понятию относится следующее определение: «Это основное направление деятельности государства по управлению обществом?»**

- 1) механизм государства;

- 2) функции государства;
- 3) политика государства.

**14. Государственные организации:**

- 1) не входят в государственный аппарат;
- 2) входят в государственный аппарат;
- 3) в большинстве случаев входят в государственный аппарат.

**15. Что первично: орган государства или функции государства?**

- 1) орган государства;
- 2) в зависимости от ситуации;
- 3) функции государства.

**16. Центральный районный суд г. Калининграда является:**

- 1) государственным органом субъекта РФ;
- 2) федеральным государственным органом;
- 3) органом местного самоуправления.

**17. На какие виды делятся государства по форме государственного правления:**

- а) абсолютные и ограниченные;
- б) монархии и республики;
- в) унитарные и федеративные

**18. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует:**

- а) форма государственного устройства;
- б) государственный режим;
- в) форма государственного правления.

**19. Признаком абсолютной монархии не является:**

- а) дуализм власти;
- б) наличие централизованного государственного аппарата;
- в) сакрализация власти.

**20. В президентской республике президент:**

- а) является главой исполнительной власти;
- б) не является главой исполнительной власти;
- в) как правило, не является главой исполнительной власти.

**21. Какой критерий положен в основу классификации федераций на договорные и конституционные?**

- а) правовой статус субъектов федерации;
- б) принцип образования субъектов федерации;
- в) правовое основание образования федерации.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Предмет государствоведения.
2. Методология и методы сравнительного государствоведения.
3. Возникновение и основные тенденции развития государства.
4. Понятие и признаки государств.
5. Классификация современных государств.
6. Понятие государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти.
7. Единство государственной власти и разделение властей.
8. Функции государства: понятие, признаки, виды.
9. Понятие и виды институтов государства.
10. Форма государства: понятие и элементы.
11. Виды современных форм государства.



12. Форма правления: понятие и виды.
13. Республиканская форма правления: понятие и виды.
14. Монархия: понятие и виды.
15. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
16. Унитарное государство: понятие и виды.
17. Федерация: понятие и виды.
18. Территориальная и культурно-национальная автономия.
19. Конфедерация: понятие и виды.
20. Форма государственного режима: понятие и виды.
21. Избирательные системы современных государств.
22. Референдум: понятие, принципы реализации.
23. Законодательная власть: понятие и функции.
24. Парламент: понятие, признаки, структура, полномочия.
25. Исполнительная власть: понятие, признаки, цели.
26. Монарх: понятие и виды.
27. Президент: понятие и виды.
28. Правовой статус и полномочия правительства.
29. Судебная власть: понятие и принципы организации.
30. Модели судебных систем современных государств.
31. Контрольная власть: понятие и принципы деятельности.
32. Понятие и принципы функционирования органов местного самоуправления.
33. Основные модели местного самоуправления.
34. Принципы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления.
35. Формы внешнеполитической деятельности государств.
36. Географическое положение государств.
37. Формы межгосударственного сотрудничества.
38. Правовая и социальная политика государств.
39. Современный федерализм в зарубежных странах.
40. Форма правления на примере 2-3 государств.
41. Сравнительный анализ дуалистической монархии и суперпрезидентской республики.
42. Империя как форма государства.
43. Государственный и политический режим: сравнительный анализ.
44. Сравнительный анализ политических режимов.
45. Страны англо-саксонской и романо-германской правовых систем: сравнительный анализ.
46. Судебные системы демократических государств на примере 2-3 стран.
47. Формы участия граждан в управлении государством.
48. Основные модели местного самоуправления на примере 2-3 стран.
49. Формы осуществления функций государства.
50. Правовой статус личности в зарубежных странах.
51. Гражданство и подданство современных государств.
52. Сравнительная характеристика взаимоотношений главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властью при различных формах правления.
53. Ответственность правительства и ответственность главы государства на примере 2-3 стран.
54. Правовое и социальное государство.
55. Формы межгосударственного сотрудничества.
56. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
57. Организация законодательной, исполнительной власти и судебной власти в субъектах федерации.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.