



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
сетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА Б1.В.ДВ.04.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой Л.И. Краснокутская /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета Э.С. Таболова /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой
Клименко А. В.

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи, дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... .. | 5 |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий | 6 |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины... .. | 7 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... .. | 8 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 8 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 10 |
| Приложение 1. Методические материалы | |
| Приложение 2. Оценочные материалы | |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История народов Северного Кавказа» формирование у студентов целостного представления об основных этапах политической и социально-экономической истории народов региона необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе их этногенеза.

Учебные задачи дисциплины:

- выделить наиболее значимые особенности региона в разные периоды его развития;
- показать место самобытной культуры Северного Кавказа в общей этнокультурной палитре нашей страны;
- сформировать у студентов навыки этнокультурного диалога, привить уважение к 4 дисциплинам разных народов Юга России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Историческое краеведение».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять Системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. | Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему. |
| | УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | Формулирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | | |
| ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения. | ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. | Способен создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания | Создает образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания |
| | ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе | Понимает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе |
| | ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности | Применяет образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности |
| ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования | ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | Использует комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием дисциплинарных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. |
| ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-12.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания. | Определяет исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания |

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

| К о н т | Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------|--------------------|-------------|-------------|
| | | | 7 |
| | Всего: | 72,3 | 72,3 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------|------------|
| | Лекции (Лек) | 32 | 32 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 40 | 40 |
| | Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| | Индивидуальные занятия (ИЗ) | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА) | 0,3 | 0,3 |
| | Консультация к экзамену (Конс) | | |
| | Курсовая работа (Кр) | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | | 71,7 | 71,7 |
| Подготовка к экзамену (Контроль) | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|--|--------|--|----------------------|-----|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Семестр 7 | | | | | | | |
| Введение. Цель и задачи курса. Источники и историография | 4 | 4 | | 6 | 14 | УК-1.1. | Защита рефератов. Контрольная работа. |
| Древние цивилизации на территории Северного Кавказа III тыс. до н.э – XII в. н.э. | 4 | 4 | | 6 | 14 | УК-1.6 ПК-1.2 ПК-4.2 ПК-4.3 | Защита рефератов. Контрольная работа. |
| Северный Кавказ в составе Золотой Орды XIII– XIV в. | 4 | 4 | | 6 | 14 | ПК-4.1. | Защита рефератов. Контрольная работа. |
| Политические реалии и социокультурная жизнь народов Северного Кавказа в XV– XVII вв. | 4 | 4 | | 6 | 14 | ПК-11.3. | Защита рефератов. Контрольная работа. |
| Северный Кавказ в международных отношениях. Присоединение народов Северного Кавказа к России XVI – первая половина XIX вв. | 4 | 6 | | 13 | 23 | ПК-12.1. | Защита рефератов. Контрольная работа. |
| Политика России на Северном Кавказе. Колонизация региона в XVIII- первой половине XIX веках. | 4 | 6 | | 11 | 21 | УК-1.1. | Защита рефератов. Контрольная работа. |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|------------|--|---|
| Буржуазные реформы и социально-экономическое развитие региона во второй половине XIX века. | 4 | 6 | 11 | 21 | УК-1.6 ПК-1.2.. | работа. Защита рефератов. Контрольная работа. |
| Социально-экономическое и политическое развитие региона в XX веке | 4 | 6 | 12,7 | 22,7 | ПК-4.1. | Защита рефератов. Контрольная работа. |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | 0,3 | УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-11 ПК-15 | Собеседование |
| Итого: | 32 | 40 | 71,7 | 144 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопро- | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность ус-танавливать и | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>Сы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>Объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|--|--|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15148-0. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516259>

2. Джумагулова, А. Т. История и культура народов Северного Кавказа : учебно-методическое пособие / А. Т. Джумагулова, В. А. Фоменко. — 2-е изд. стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341210>

Дополнительная литература:

1. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517240>
2. Буров, А. А. Лингворегионоведение: регионимика Северного Кавказа : учебник и практикум для вузов / А. А. Буров, В. Г. Лебединская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10430-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517125>
3. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России: Региональный учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Русское слово, 2006.- 336 с.
4. Кругов А.И. Задачник по краеведению: учебно- методическое пособие.- М.: Русское слово,2006. — 192с.
5. Багдасарян А.А., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. «Трудовой подвиг пятигорчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»: монография. 2020
6. Регионоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Отв.ред. профессор Ю.Г. Волков.- Ростов н/Д: Феникс,2002.-416 с.
7. Бларамберг И. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. — М.: Надыршин, 2005. — 432 с.
8. Геополитический и историко-культурный аспекты в развитии Северо-Кавказского региона: прошлое и настоящее / Ред. коллегия: В.И. Фенухин, Л.И. Краснокутская, В.С. Краснокутский.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2014.-176 с.
9. Акопян В.З. Народы Северного Кавказа. Исторический и этнодемографический очерк: учебное пособие для студ. проф. учеб. заведений.- Ростов н./ Д: Феникс, 1997.-48 с.
10. Живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении. Кавказ. Том 9. /Под общ. ред. П.П. Семенова. — М.: Надыршин, 2008. — 408 с.
11. Немашкалов П.Г. Колонизация Северного Кавказа в XIX – начале XX вв.: этапы, тенденции и последствия: монография. - Ставрополь: СГПИ,2013.-92 с.
12. Кулешин М.Г.,Немашкалов П.Г. Межкультурный диалог славянского и горского населения Северо-Восточного Кавказа во второй половине XIX в.: монография.- Ставрополь: СГПИ,2011.- 204с.
13. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России: Региональный учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Русское слово, 2001.- 336 с.
14. Исторический обзор Терека, Ставрополя и Кубани. Военно-статистическое обозрение Российской империи, том 16, ч.1 – Ставропольская губерния; Военно-статистическое обозрение Российской империи, том 16, ч.10 – Восточный берег Черного моря, Департамент Генерального штаба. Справочник по Ставропольской епархии (обзор городов, сел, станиц и хуторов Ставропольской губернии и Кубанской области). Н.Т. Михайлов. — М.: изд-во Надыршин, 2008. — 840 с.
15. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.

16. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
17. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы(по материалам истпартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.
18. Лингвострановедение в обучении русскому языку как ненародному в образовательных организациях Ставропольского края. Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 228 с.
19. Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.-308 с.
20. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.
21. Ставрополье в военное лихолетье: восстановление из руин и труд во время войны : монография / В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А.Неверова, Т.А. Подрезова.- Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 99 с.
22. Краснокутская Л.И. статьи WoS на тему: «А.С. Ермолов - реформатор курортного дела в конце XIX - начале XX вв.»
23. Краснокутская Л.И., Михайленко В.И. Управление курортами Кавминвод (1803-2003): страницы российской истории. Научное издание.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2004.-160 с.
24. Краснокутский В.С. Курорты Кавказских Минеральных Вод в годы Первой мировой войны: Проблемы и особенности развития: монография.- Пятигорск: Вестник Кавказа,2012.-250 с.
25. Краснокутская Л.И. Иноземцево. Страницы истории (1802-2003): научно-информационное издание.- Пятигорск, 2002.-92 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| | ЭБС «Юрайт» | www.urait.ru |
| | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | http://ibooks.ru |
| | «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |

ЭОР

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 4. | Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 5. | Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| 6. | Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| 7. | Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| 9. | Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| 10. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| 11. | Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 12. | Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» | https://media.prosv.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «История народов Северного Кавказа»

1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации

Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. Источники и историография

Практическое занятие 1.1

Вопросы

Предмет и задачи курса. Цели и задачи изучения региональной истории. Структура курса. Источники и историография. Новые концептуальные подходы и методологические основы изучения региональной истории. Формы организации учебного процесса.

Практическое занятие 1.2

Вопросы

Основные проблемы кавказоведения. Природно-географическая характеристика Кавказа. Место народов Северного Кавказа в отечественной истории. Роль России в судьбах народов региона. Классификация народов Кавказа. Этнолингвистический и расовый состав. Языковые семьи и группы. Антропологические типы. Численность и расселение народов.

Тема 2. Древние цивилизации на территории Северного Кавказа III тыс. до н.э. – III тыс. н.э.

Практическое занятие 2.1

Вопросы Периодизация древнейшей истории Северного Кавказа. Процесс антропогенеза и социогенеза. Северный Кавказ – один из древнейших очагов человеческой культуры. Каменный век на Северном Кавказе. Палеолит, мезолит, неолит. Хозяйство, культура и общественная жизнь древнейших и древних людей. Родовой строй на Северном Кавказе. Энеолит. Памятники эпохи энеолита на Северном Кавказе. Майкопская культура III тысячелетия до н.э. Кубанские курганы. Н. И. Веселовский. Бронзовый век. Культуры эпохи бронзы.

Практическое занятие 2.2

Вопросы

Железный век. Хозяйство племен, орудия труда. Население Северного Кавказа в железном веке. Греческие города на Черноморском побережье VII-I вв. до н.э. Племена Северного Причерноморья. Синды. Геродот о населении Северного Кавказа. Скифы и киммерийцы. Сарматские племена. Аланы. Памятники скифской культуры. Влияние греческой колонизации Причерноморья на местные народы. Боспорское царство. Культура древних племен Северного Кавказа. Экономика и хозяйственный строй. Древняя Албания.

Тема 3. Северный Кавказ в составе Золотой Орды XIII – XIV в.

Практическое занятие 3.1

Вопросы

Первое вторжение монголов на Кавказ в 1222 г. Джебе, Субедей и Токучар. Улус Джучи. Второй поход, борьба с аланами, завоевание Дагестана. Улус Джучи. Покорение региона. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Политика Золотой Орды на Северном Кавказе.

Практическое занятие 3.2.

Вопросы

Нашествие Тимура и его последствия. Битва на Тереке. Культура и быт народов Северного Кавказа в монгольский период. Монгольские поселения золотоордынского периода. Маджары. Последствия монголо-татарского завоевания, изменение этнического состава населения.

Тема 4. Политические реалии и социокультурная жизнь народов Северного Кавказа в XV – XVII вв.

Практическое занятие 4.1

Вопросы

Этнографическая картина региона. Завершение процесса формирования северокавказских народов. Социальное устройство горских обществ Северного Кавказа. Адыги. Вайнахи. Осетины. Образ жизни. Горский этикет. Хозяйственные занятия. Фольклор. Нартский эпос. Материальная культура горцев. Политические образования на Северном Кавказе. Сословный строй горцев.

Практическое занятие 4.2

Вопросы

Кочевые народы Северного Кавказа и Предкавказья. Туркмены. Ногайцы. Калмыки. Семейный и общественный быт кочевых народов Северного Кавказа. Обычное право и шариат кочевников. Религиозные верования. Образ жизни. Хозяйственные занятия. Фольклор. Материальная культура кочевых народов. Гребенские казаки. Семейный и общественный быт, военно-политическая и социокультурная роль в регионе. Обычное право казачества. Войсковой круг. Казачья община. Хозяйственная жизнь. Религиозные верования. Казачий фольклор. Материальная культура.

Тема 5. Северный Кавказ в международных отношениях.

Присоединение народов Северного Кавказа к России XVI – первая XIX вв.

Практическое занятие 5.1

Вопросы

Генуэзские колонии в Крыму и народы западного Кавказа. Развитие работор- говли. Политические образования в Дагестане. Кабардинское посольство в Москву. Добровольное вхождение Кабарды в состав России. Политическая история. Отношения народов Кавказа с Турцией, Крымом и Ираном. Россия и Северный Кавказ в XVIII в. Новый этап присоединения народов Северного Кавказа к России. Персидский поход Петра I. Присоединение прикаспийского Дагестана. Борьба с войсками Надира. Военно-политическая обстановка на Северном Кавказе. Гянджинский трактат с Персией 1735 г. Возвращение Россией Баку и Дербента. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир 18 сентября 1739 г. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и ее значение для народов Северного Кавказа. Кючук – Кайнаджирский мир 10 июля 1774 г.

Практическое занятие 5.2

Вопросы

Присоединение степного Предкавказья. Строительство Кавказских укрепленных линий. А.В.Суворов. 8 апреля 1783 г. Указ Екатерины II о присоединении Крыма к России. Генерал И. И. Герман. Присоединение Закавказья к России. Русско-грузинские переговоры. «Дружественный трактат» (Георгиевск, 1783 г.). Налоги и повинности. Образование Кавказского Наместничества. 1787 г. Путешествие Екатерины II по Днепру в Крым как демонстрация успехов России в регионе.

Практическое занятие 5.3

Вопросы

Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1787-1791 гг. Поход Батал-Паши. Сражение у реки Терек (1790 г.). Ясский мирный договор 29 октября 1791 г. Северный Кавказ в системе международных отношений начала XIX в. Манифест Александра I о присоединении Грузии к России 12 сентября 1801. Условия присоединения Восточной Грузии. 1803-1804 гг. Вхождение в состав России Менгрелии, Гурии и Имеретии. Русско-иранские и русско-турецкие войны. Войны за Кавказ. Военно-грузинская дорога 1814 г. 1804 – 1813 гг. Русско-иранская война. Гюлистанский мирный договор 23 октября 1813 г. 1806 – 1812 гг. Русско-турецкая война. Бухарестский мирный договор май 1812 г. Русско-иранская война 1826 – 1828 г. Война за Армению. Туркманчайский мирный договор 10 февраля 1828 г. 1828 – 1829 – Русско-турецкая война. Адрианопольский мирный договор 8 августа 1829 г. Крымская война 1853 – 1856 г.

Тема 6. Политика России на Северном Кавказе. Колонизация региона в XVIII – первой половине XIX веках.

Практическое занятие 6.1

Вопросы

«Кавказский вопрос». Колонизация – новое прочтение термина. Заселение края славянскими крестьянами и казаками. Военно-казачья колонизация. Азово-Моздокская укрепленная линия крепостей. Основание городов Северного Кавказа. Экономическое освоение региона. Государственно-административная политика на Северном Кавказе. Территориальная реорганизация.

Практическое занятие 6.2

Вопросы

Органы российской администрации на Северном Кавказе. Кавказское наместничество как институт власти. Наместники. М.С. Воронцов. И.И. Воронцов-Дашков. Военно-народное управление. Крестьянская колонизация региона. Новые села переселенцев. Хозяйственное освоение региона переселенцами. Образ жизни. Обычное право крестьян. Фольклор. Православие. Терское казачество. Кубанское казачество. Черноморское казачество. Предпринимательство в регионе. Роль купечества в экономическом освоении региона. Купеческие фамилии.

Практическое занятие 6.3

Вопросы

Меценаты. Иностраннные колонии на Северном Кавказе. Образ жизни. Роль в хозяйственном освоении региона. Славянская колонизация региона. Экономическая и социокультурная интеграция региона. Включение региона в экономическую систему России. Пути сообщения и торговля. Общественный строй народов Северного Кавказа. Социальный строй: особенности правового регулирования. Правовое положение зависимого населения. Правовое регулирование общественных отношений. Адат и шариат на Северном Кавказе. Земельно-правовые отношения. Обычное право славянского населения региона.

Тема 7. Буржуазные реформы и социально-экономическое развитие региона во второй половине XIX века.

Практическое занятие 7.1

Вопросы

Административная реформа. Деятельность военно-народных управлений. Особенности проведения Буржуазных реформ их предпосылки и цели. Особенности отмены крепостного права на Северном Кавказе. Земельная реформа у горских народов. Проект Г.Д. Оберлиани (1861).

Практическое занятие 7.2

Вопросы

Крестьянский комитет. Отмена крепостного права у горских и кочевых народов. Освобождение рабов от личной зависимости. Налоговая реформа. Судебная и военная реформы – особенности проведения на Северном Кавказе.

Практическое занятие 7.3

Вопросы

Развитие экономики в пореформенный период. Развитие сельского хозяйства. Аграрный капитализм в России и на Северном Кавказе. Пореформенная колонизация Предкавказья. Торговое земледелие и скотоводство. Ростово-Владикавказская железная дорога. Развитие городов. Курортное дело. Промышленный переворот. Кредит и банки. Иностранный капитал в регионе. Социальный состав населения. Северного Кавказа к концу XIX в. – началу XX в.

15 Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие региона в XX ве-

и. Практическое занятие 8.1

Вопросы

Понятия революции. Понятия эволюция и революция. Историческое осмысление проблемы. Революции в России. Революция 1905-1907 гг. Революционная активность на Северном Кавказе. Появление национальных движений. Пантюркизм и панисламизм. Особенности рабочего и крестьянского движения. Восстановление наместничества. Армянские и еврейские погромы в городах. Абреки, революционеры и правительство. Участие горцев в подавлении революции. Выборы в Государственную Думу России. Горцы и казаки в Думе. Мусульманская фракция и политические партии на Кавказе. Формирование местной политической элиты.

Практическое занятие 8.2

Вопросы

Столыпинские реформы в регионе и их итоги. Аграрная реформа. Хутора, отруба. Новый класс – крестьяне-собственники. Учительство на селе. Школьные реформы.

Культура, духовная жизнь и быт. Образование и печать. Литература. И. Д. Сургучев. Я. В. Абрамов: Изобразительное искусство. Д. А. Лищенко. Театр и музыка. В. Д. Беневский. Ученые Г. Н. Прозрителев, Г. К. Пправе, П. Г. Кушаков.

Практическое занятие 8.3

Вопросы

Октябрьская революция 1917г. на Северном Кавказе, гражданская война. Северный Кавказ. Экономическая, социальная и культурная жизнь региона в 1920-1930-е гг. Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

Экономические, социально-политические и культурные процессы на Северном Кавказе в контексте реформ второй половины XX века. Северный Кавказ в конце XX века, первое десятилетие XXI века.

2. Задания для самостоятельной работы

| Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Формы СРС | Форма оценочного средства |
|---|------------------|----------------------------------|
|---|------------------|----------------------------------|

| | | |
|--|---------------------------------------|---------|
| Введение. Цель и задачи курса. Источники и историография | Реферирование литературных источников | Реферат |
| Древние цивилизации на территории Северного Кавказа III тыс. до н.э.– XII ты. Н.э. | Тематические обзоры | Реферат |
| Северный Кавказ в составе Золотой Орды XIII– XIV в. | Реферирование литературных источников | Реферат |
| Политические реалии и социокультурная жизнь народов Северного Кавказа в XV – XVII вв. | Реферирование литературных источников | Реферат |
| Северный Кавказ в международных отношениях. Присоединение народов Северного Кавказа к России XVI–первая половина XIX вв. | Реферирование литературных источников | Реферат |
| Политика России на Северном Кавказе. Колонизация региона в XVIII-первой половине XIX веках. | Реферирование литературных источников | Реферат |
| Буржуазные реформы и социально-экономическое развитие региона во второй половине XIX века. | Реферирование литературных источников | Реферат |
| Социально-экономическое и политическое развитие региона в XX века | Реферирование литературных источников | Реферат |

3. Примерные темы рефератов

- 1.ПринятиеХазарским каганатом иудаизма.
- 2.Христианская Алания. Историография вопроса.
- 3.Повседневная жизнь монголо-татарского города(На примере г. Маджар)
- 4.Религиозныеверованиямонголо-татар и принятие официального ислама.
- 5.Система воспитания в северокавказских семьях: общее и особенное
- 6.Адаты кавказских горцев
- 7.Обычноеправорусских крестьян
- 8.Обычное право кочевых народов Кавказа
9. Соотношение адата, шариата и Российского законодательства.
10. Значение договора о подданстве между Россией и Кабардой 1557 г.
11. Россия и Грузинские княжества XVI – XVIII в.
12. Россия и Армения в XVI – XVIII в.
13. Социально-политическое состояние Ирана в XVI – XVII в.
14. Социально-политическое состояние Османской империи в XVI– XVII.
15. Кавказские наместники
16. Купечество Северного Кавказа в благотворительном процессе

-
17. Личность в Кавказской войне (на выбор)
 18. Литературные произведения о Кавказской войне
 19. Православные монастыри на Северном Кавказе.
 20. Деятельность общества Восстановления православного христианства на Кавказе.
 21. Выдающиеся деятели российской культуры на Кавказе (Лорер, А.Бестужев-Марлинский, А.Одоевский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, М.И.Глинка, Л.Н.Толстой и др.)
 22. Горская интеллигенция Северного Кавказа (К.Хетагуров, Ч.Ахриев, А.Колиев, У. Лаудаев, Т.Эльдарханов, братья Мутушевы, братья Шепиповы, Адиль Гирей Кешев, Р. Кочесоваи др.
 23. Развитие науки на Северном Кавказе в XIXв. (Бентковский И, Прозрителев Г.)
 24. Развитие просвещения и образования во второй половине XIX–начале XX в. Школы и гимназии
 25. Герои– земляки в боях за Родину.
 26. Оккупированные города Северного Кавказа.
 27. Депортация народов Кавказа.

Оценочные материалы по дисциплине «История народов Северного Кавказа»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение. Цель и задачи курса. Источники и историография»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Источники и историография.
2. Основные проблемы История народов Северного Кавказа.
3. Роль России в судьбах народов региона.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема2: «Древние цивилизации на территории Северного Кавказа III тыс.дон.э–I тыс.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Периодизация древнейшей истории Северного Кавказа.
2. Культуры эпохи бронзы на Северном Кавказе.
3. Греческие города на Черноморском побережье VII-I вв. до н.э.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема3: «Северный Кавказ в составе Золотой Орды XIII–XIVв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. ПервоеввторжениемонголовнаКавказв1222г.
2. Политика Золотой Орды на Северном Кавказе.
3. Последствия монголо-татарского завоевания, изменение этнического состава населения.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема4: «Политические реалии социокультурная жизнь народов Северного Кавказа вXV–XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Завершение процесса формирования северокавказских народов.
2. Кочевые народы Северного Кавказа и Предкавказья.
3. Семейный и общественный быт, военно-политическая и социокультурная роль 18и-заков в регионе.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Северный Кавказ в международных отношениях. Присоединение народов Северного Кавказа к России XVI–первая XIX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Добровольное вхождение Кабарды в состав России.
2. Русско-турецкая война 1768-1774гг.и ее значение для народов Северного Кавказа.
3. Северный Кавказ в системе международных отношений начала XIX в.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Политика России на Северном Кавказе. Колонизация региона в XVIII-первой половине XIX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Заселение края славянскими крестьянами и казаками.
2. Включение региона в экономическую систему России.
3. Общественный строй народов Северного Кавказа.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Буржуазные реформы и социально-экономическое развитие региона во второй половине XIX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Особенности отмены крепостного права на Северном Кавказе.
2. Судебная и военная реформы – особенности проведения на Северном Кавказе.
3. Социальный состав населения Северного Кавказа к концу XIX в. – началу XX в.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Социально-экономическое и политическое развитие региона в XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Революционная активность на Северном Кавказе.
2. Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы.
3. Северный Кавказ в конце XX века, первое десятилетие XXI века.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных кате-

горий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Критерии оценки реферата

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Языковая классификация народов мира.
2. Хозяйственно-культурные типы народов мира.
3. Характеристика комплекса материальной культуры: поселения, жилище, пища. Основные подсобные занятия населения.
4. Кавказская война XIX века: основные этапы, периоды, характер боевых действий.
5. Герои Кавказской войны XIX века.
6. Земледельцы и скотоводы Северного Кавказа.
7. Культурно-бытовые особенности этноса и этническое самосознание.
8. Формы семьи и брака.
9. Традиционные промыслы народов Северного Кавказа.
10. Традиционные промыслы крестьян Ставрополья (XVIII – XIX вв.)
11. Сходство и различие национальных характеров населения Кавказа и России.
12. Религия народов Северного Кавказа.
13. Принципы классификации этносов.
14. Развитие Северного Кавказа в первой половине XIX века.
15. Факторы, способствующие возникновению конфликтов.
16. Этническая история древних народов Северного Кавказа.
17. Характеристика территории расселения и занятий народов Северного Кавказа.
18. Губернаторы Кавказского округа XIX века, их роль в развитии региона.
19. Охота, рыбная ловля и пчеловодство у народов Северного Кавказа.
20. Ювелирное и оружейное дело на Кавказе.
21. Развитие торговых отношений на Северном Кавказе.
22. Поселения, жилища и хозяйственных постройки горских народов Северного Кавказа.
23. Специфика жилища и его интерьеру кочевников: ногайцев, калмыков и туркмен.
24. Пища народов Северного Кавказа: общее и особенное.
25. Одежда народов Северного Кавказа: общерегиональные и специфические черты.
26. Древнейшие верования населения Северного Кавказа.
27. Христианство на Северном Кавказе и ранние христианские храмы.
28. Ставропольская губерния в конце XIX в.
29. Край в период первой Мировой войны и революций начала XX в.
30. Северный Кавказ в 1920-1941 гг.

-
31. Великая Отечественная война и Северный Кавказ.
 32. Оккупация и битва за Кавказ.
 33. Общественно-политическая и культурная жизнь региона в послевоенный период.
 34. Развитие региона в 1970-2000 гг.
 35. Кавказские войны XX– XXI вв.
 36. Северный Кавказ его место и роль в развитии России в XX веке.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г. | 30.06.2020 г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г. | 23.03.2021г. |
| 3. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г. | 05.05.2022 г. |
| 4. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г. | 22.05.2023 г. |
| 5. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г. | 28.05.2024 г. |