



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ Б1.О.06.07

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

---

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В.



---

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	4
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, принятие собственного суждения и оценки информации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

2. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время.

3. Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к обязательной части Блока Учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древнего мира».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему.
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	4 Семестры 5	
Контактные часы	<b>Всего:</b>	74,8	36,3	38,5
	Лекции (Лек)	32	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		51,7	35,7	16
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		144	72	72

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XVII - начале XX вв.	2			2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Индия в XVII - первой половине XIX в. Национальное восстание в Индии 1857-1859гг.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Китай в XVII - первой половине XIX в. Тайпинское движение в Китае.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Кон-

							трольная работа
Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае.		2		4	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1917гг. Османская империя накануне и в период первой мировой войны.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. в. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.	2			4	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г. Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927гг. Советское движение в Китае в 30-40г. XXв. Национально - освободительная война Китая против японской агрессии в 1938-1945 гг.	2	2		3,7	7,7	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1	Реферат Контрольная работа
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 5</b>							
Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в. Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы войны на Тихом океане.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Египет в 1920г. 1940г. Национально-освободительное движение.	2				2	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа

Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в 1920г. 1990г.		2			2	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско-вьетнамские отношения.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Япония с 1945 г. Сан-Франциский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950 г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.	2	2		2	6	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Афганистан с 1945 г. до наших дней.		2		2	4	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.		2			2	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	УК-1.1 УК-1.6	Реферат Контрольная работа
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	УК-1	Реферат Контрольная работа
Консультация к экзамену (Конс)					2		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>51,7</b>	<b>144</b>		

1). Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы</li> </ul>

---

КОНТАКТНОСТИ.		- владение основной литературой,	экзаменатора; - умение решать практические зада-
---------------	--	----------------------------------	---

		<p>рекомендованной программой дисциплины;          Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>ния;          - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;          - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к экзамену.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Тимохова, Е. А. История стран Азии и Африки : учебное пособие / Е. А. Тимохова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 129 с. — ISBN 978-5-8259-0920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140229>
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531232>
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531233>

*Дополнительная литература:*

1. Лосев, Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие / Ю. И. Лосев. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-88006-681-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164497>
2. Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (новейшее время) : учебное пособие / Е. В. Ипатенко. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-8353-2580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141574>
3. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : МПГУ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112551>
4. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500>
5. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К.А. Соловьёва.- М.: Издательство Юрайт,2017.-377 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
6. Новейшая история стран Азии и Африки:XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: 3 ч./ Под ред.А.М. Родригеса.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Ч.3: 1945- 2001.- 272 с.
7. Новейшая история стран Азии и Африки:XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: 3 ч./ Под ред.А.М. Родригеса.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Ч.2: 1945- 2000.- 320 с.
8. Новейшая история стран Азии и Африки:XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: 3 ч./ Под ред.А.М. Родригеса.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Ч.1: 1900-1945.- 368 с.
9. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История»- М.: Высш.шк., 1988.- 432 с.
10. Губер А.А., Ким Г.Ф., Хейфец А.Н. Новая история стран Азии и Африки. М., Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1982.- 560 с. с карт.
11. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека»	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

(НЭБ)	
-------	--

### ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История стран Азии и Африки»**

**1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации**

**Тема 2.** Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859гг

**Практическое занятие 1.**

1. Социально-экономических и политический строй империи Великих Моголов в 17 –первой половине 18 века.
2. Кризис и распад империи Великих Моголов.
3. Колонизация Индии Ост-Индской кампанией.
4. Социально-экономическое развитие Индии в 18 – первой половине 19 века.
5. Система управления Индией в середине 18 – первой половине 19 века.
6. Индийское национальное восстание

**Тема 3.** Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае.

**Практическое занятие 2.**

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Становление Цинского режима
3. Сословная структура маньчжурского Китая и социальная политика цинских императоров.
4. Тенденции социально-экономического развития Китая в конце 18 – первой половине 19 века. Начало капиталистического развития.
5. Внешняя политика маньчжурских императоров в 17-18 вв.
6. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
7. Движение тайпинов в Китае.

**Тема 4.** Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.

**Практическое занятие 3.**

1. Иран в 17 – 18 вв. Монархия Каджаров в Иране.
2. Иран в системе международных отношений первой половине 19 века.
3. Бабидские восстания.

**Тема 5.** Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.

**Практическое занятие 4.**

1. Политический строй, социально-экономические и национальные отношения в Османской империи в 17-18 веках.
2. Кризис Османской империи в конце 18 – первой половине 19 в.

---

**Тема 6.** Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии.

**Практическое занятие 5.**

1. Япония на кануне нового времени. Внутренняя и внешняя политика первых сегунов Токугава.
2. Социально-экономическое развитие Японии в 17 – 18 вв.
3. «Открытие» Японии и его последствие.
4. Кризис сегунского режима. Революция Мейдзи.

**Тема 7.** Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.

**Практическое занятие 7.**

1. Страны Западного Судана Гана (IV-XIII в.)
2. Мали (XIII-XVII вв.)
3. Сонгайское государство (XVI — середина XVII в.)
4. Государства Фульбе
5. Государства хауса
6. Государства бассейна Конго

**Тема 8.** Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае.

**Практическое занятие 8.**

1. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
2. Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Китае во второй половине XIX – начале XX в.
3. Политический режим Цинской империи в последней трети XIX в. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. «Сто дней реформ».
4. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
5. Революционно-демократическое движение в Китае в конце XIX - начале XX в. Социально-политические концепции Сунь Ятсена.
6. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.

**Тема 9.** Турция в последней трети XIX - начале XX вв.

Младотурецкая революция 1917гг. Османская империя накануне и в период первой мировой войны.

**Практическое занятие 9.**

1. Эволюция политического режима Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в.
2. Социально-экономическое развитие Османской империи во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Османской империи во второй половине XIX – начале XX в.
3. Общественно-политическая борьба в Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в. Социально-политические концепции младотурок.
4. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.

---

**Тема 10.** Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.

**Практическое занятие 10.**

1. Колониальная экспансия европейских держав в Северной и Тропической Африке в последней трети XIX – начале XX в.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Африки во второй половине XIX – начале XX в.
3. Страны и народы Азии и Африки в первой мировой войне.

**Тема 12.** Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г. Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927 гг. Советское движение в Китае в 30-40г. XX в. Национально - освободительная война Китая против японской агрессии в 1938-1945 гг.

**Практическое занятие 12.**

1. Внутреннее и международное положение Китая к началу новейшего времени.
2. Распространение марксистско – ленинских идей в Китае, зарождение коммунистического движения и создание КПК.
3. Борьба КПК за создание единого национального фронта. 2 и 3 съезды КПК и их основные решения.
4. Сунь Ятсен и гоминьдановская партия. «Три народных принципа» и «Три политические установки» Сунь Ятсена.
5. Национальная революция 1925 – 1927 г. в Китае. Ее причины, этапы и значение.
6. Советское движение в Китае в 1927 – 1937 г. г.
7. Освободительная война китайского народа против японской агрессии в 1937 – 1945 г.

**Тема 13.** Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в. Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы войны на Тихом океане.

**Практическое занятие 13.**

1. Октябрьская революция в России и Япония. Рабочее, крестьянское и демократическое движения в Японии в 1918 – 1923 г. г. «Рисовые бунты».
2. Антисоветская интервенция Японии в 1918 – 1922 г. г. и ее провал.
3. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 г. г. и вопросы мирного урегулирования на Дальнем Востоке после первой мировой войны.
4. Япония в годы частичной стабилизации капитализма 1924 – 1928 г. г.
5. Внешнеполитическая стратегия Японии в годы частичной стабилизации. «Негативный курс». Установление дипломатических отношений между СССР и Японией.
6. Япония в 1929 – 1937 г. г. Фашизация страны.
7. Япония в годы войны на Тихом океане.

---

8. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение и безоговорочная капитуляция Японии.

**Тема 14.** Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г

**Практическое занятие 14.**

1. Турция в 1918 – 1920 г. г. Севрский договор.
2. Национально – освободительная война турецкого народа в 1920 – 1922 гг. Лозанская конференция.
3. Национально – буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики.
4. Турция накануне и в период второй мировой войны.

**Тема 16.** Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в1920г. 1990г.

**Практическое занятие 16.**

1. Арабские страны Ближнего Востока после первой мировой войны. Мандатная система.
2. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии и Африки.

**Тема 17.** Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.

**Практическое занятие 17.**

1. Гражданская война в Китае 1946 – 1949 г. г. и победа народной революции.
2. КНР в1950 г. 1960г. Переход КНР на путь социалистического развития. Годы восстановления и первой пятилетки. Советско-китайские отношения в г. г.
3. КНР в 1970г. 1980г. Годы политического кризиса и «культурной революции».
4. КНР с1976 г. до наших дней. Политика модернизации экономики на основе социалистических рыночных отношений.
5. Советско-китайские отношения в 1958 – 1991 г. г. и российско-китайские отношения с 1992 г. до наших дней.

**Тема 18.** Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско- вьетнамские отношения.

**Практическое занятие 18.**

1. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ.
2. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г.
3. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г.г.
4. Образование СРВ.

5. Российско-вьетнамские отношения.

**Тема 19.** Япония с 1945 г. Сан-Франциский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.

**Практическое занятие 19.**

1. Япония в 1945 – 1951 г. г. Экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика. Конференция в Сан-Франциско. Мирный договор 1951 г.
2. Япония с 1952 г. до наших дней: экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика.
3. Советско – японские отношения в 1945 – 1991 г. г. и российско - японские отношения с 1992 г. до наших дней.
4. Американо – японские отношения с 1951 г. до наших дней.

**Тема 20.** Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.

**Практическое занятие 20.**

1. Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости.
2. Индия с 1950 г. до 2012 г.
3. Российско-индийские отношения.

**Тема 21.** Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.

**Практическое занятие 21.**

1. Палестинский вопрос в ООН. Создание государства Израиль. Палестинская война 1948 – 1949 г. г.
2. Борьба арабских народов против израильской агрессии и вопросы урегулирования ближневосточного кризиса.

**Тема 22.** Афганистан с 1945 г. до наших дней.

**Практическое занятие 22.**

1. Афганистан до Саурской революции 1978 г.
2. Революция в апреле 1978 г. И гражданская война
3. Афганистан в 1990-е гг.

**Тема 23.** Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

**Практическое занятие 23.**

1. Египет с 1945 до наших дней.
2. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

**2. Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XVII - на-чале XX вв.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2** Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859 гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка  
Практическому занятию 3.  
**Тема 3** Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 4.  
**Тема 4.** Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 5.  
**Тема 5.** Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.  
Написание и защита рефератов Подготовка к  
Практическому занятию 6.  
**Тема 6** Япония в период Токугавского сёгуната. Революция Мейдзи в Японии.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 7.  
**Тема 7** Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 8  
**Тема 8** Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция  
1911 – 1913 гг. в Китае.  
Написание и защита рефератов Подготовка к  
Практическому занятию 9.  
**Тема 9** Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1917гг.  
Османская империя накануне и в период первой мировой войны.  
Написание и защита рефератов Подготовка к  
Практическому занятию 10.  
**Тема 10.** Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. в. Народы и  
государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX  
в. в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 10.  
**Тема 11.** Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине –  
середине XX в.  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 11.  
**Тема 12.** Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г.  
Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927гг.  
Советское движение в Китае в 30-40г. XX в. Национально - освободительная война Китая  
против японской агрессии в 1938-1945 гг.  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 12.  
**Тема 13.** Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в.  
Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы  
войны на Тихом океане.  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 13.  
**Тема 14.** Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой  
республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г  
Написание и защита рефератов  
Практическое занятие 14.  
**Тема 15.** Египет в 1920г. 1940г. Национально-освободительное движение.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 15.

**Тема 16.** Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в 1920г. 1990г.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 16.

**Тема 17.** Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР. КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.

Написание и защита рефератов

**Тема 18.** Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско- вьетнамские отношения.

Написание и защита рефератов. Подготовка к

Практическому занятию 18.

**Тема 19.** Япония с 1945 г. Сан-Францисский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.

Написание и защита рефератов Подготовка к

Практическому занятию 19.

**Тема 20.** Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.

Написание и защита рефератов Подготовка к

Практическому занятию 20.

**Тема 21.** Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 21.

**Тема 22.** Афганистан с 1945 г. до наших дней.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 22.

**Тема 23.** Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

Написание и защита рефератов. Подготовка к

Практическому занятию 23.

### **Примерные темы рефератов**

**Тема 1.** Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XVII - начале XX вв.

1. Социально-экономический строй Азии и Африки в доколониальный период.
2. Начало колониальных захватов в Азии и Африки.

**Тема 2.** Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859гг

1. Социально-экономических и политический строй империи Великих Моголов в 17 –первой половине 18 века.

2. Кризис и распад империи Великих Моголов.
3. Колонизация Индии Ост-Индской кампанией.
4. Социально-экономическое развитие Индии в 18 – первой половине 19 века.
5. Система управления Индией в середине 18 – первой половине 19 века.
6. Индийское национальное восстание

**Тема 3.** Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае.

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Становление Цинского режима
3. Сословная структура маньчжурского Китая и социальная политика цинских императоров.
4. Тенденции социально-экономического развития Китая в конце 18 – первой половине 19 века. Начало капиталистического развития.
5. Внешняя политика маньчжурских императоров в 17-18 вв.
6. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
7. Движение тайпинов в Китае.

**Тема 4.** Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.

1. Иран в 17 – 18 вв. Монархия Каджаров в Иране.
2. Иран в системе международных отношений первой половине 19 века.
3. Бабидские восстания.

**Тема 5.** Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.

1. Политический строй, социально-экономические и национальные отношения в Османской империи в 17-18 веках.
2. Кризис Османской империи в конце 18 – первой половине 19 века.
3. Танзимат.

**Тема 6.** Япония в период Токугавского сёгуната. Революция Мейдзи в Японии.

1. Япония на кануне нового времени. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава.
2. Социально-экономическое развитие Японии в 17 – 18 вв.
3. «Открытие» Японии и его последствие.
4. Кризис сёгунского режима. Революция Мейдзи.

**Тема 7.** Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.

1. Страны Западного Судана Гана (IV-XIII в.)
2. Мали (XIII-XVII вв.)
3. Сонгайское государство (XVI — середина XVII в.)
4. Государства Фульбе
5. Государства хауса
6. Государства бассейна Конго

**Тема 8.** Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае.

1. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.

2. Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Китае во второй половине XIX – начале XX в.
3. Политический режим Цинской империи в последней трети XIX в. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. «Сто дней реформ».
4. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
5. Революционно-демократическое движение в Китае в конце XIX - начале XX в. Социально-политические концепции Сунь Ятсена.
6. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.

**Тема 9.** Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1917гг. Османская империя накануне и в период первой мировой войны.

1. Эволюция политического режима Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в.
2. Социально-экономическое развитие Османской империи во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Османской империи во второй половине XIX – начале XX в.
3. Общественно-политическая борьба в Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в. Социально-политические концепции младотурок.
4. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.

**Тема 10.** Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.

1. Колониальная экспансия европейских держав в Северной и Тропической Африке в последней трети XIX – начале XX в.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Африки во второй половине XIX – начале XX в.
3. Страны и народы Азии и Африки в первой мировой войне.

**Тема 11.** Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

1. Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

**Тема 12.** Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г. Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927гг. Советское движение в Китае в 30-40г. XX в. Национально - освободительная война Китая против японской агрессии в 1938-1945 гг.

1. Внутреннее и международное положение Китая к началу новейшего времени.
2. Распространение марксистско – ленинских идей в Китае, зарождение коммунистического движения и создание КПК.
3. Борьба КПК за создание единого национального фронта. 2 и 3 съезды КПК и их основные решения.
4. Сунь Ятсен и гоминьдановская партия. «Три народных принципа» и «Три политические установки» Сунь Ятсена.
5. Национальная революция 1925 – 1927 г. в Китае. Ее причины, этапы и значение.
6. Советское движение в Китае в 1927 – 1937 г. г.

7. Освободительная война китайского народа против японской агрессии в 1937 – 1945 г. г.

**Тема 13.** Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в. Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы войны на Тихом океане.

1. Октябрьская революция в России и Япония. Рабочее, крестьянское и демократическое движения в Японии в 1918 – 1923 г. г. «Рисовые бунты».
2. Антисоветская интервенция Японии в 1918 – 1922 г. г. и ее провал.
3. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 г. г. и вопросы мирного урегулирования на Дальнем Востоке после первой мировой войны.
4. Япония в годы частичной стабилизации капитализма 1924 – 1928 г. г.
5. Внешнеполитическая стратегия Японии в годы частичной стабилизации. «Негативный курс». Установление дипломатических отношений между СССР и Японией.
6. Япония в 1929 – 1937 г. г. Фашизация страны.
7. Япония в годы войны на Тихом океане.
8. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение и безоговорочная капитуляция Японии.

**Тема 14.** Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики 1920-1940 г. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г

1. Турция в 1918 – 1920 г. г. Севрский договор.
2. Национально – освободительная война турецкого народа в 1920 – 1922 г. г. Лозанская конференция.
3. Национально – буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики.
4. Турция накануне и в период второй мировой войны.

**Тема 15.** Египет в 1920г. 1940г. Национально-освободительное движение.

1. Египет в 1920г. 1940г.
2. Национально-освободительное движение.

**Тема 16.** Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в 1920г. 1990г.

1. Арабские страны Ближнего Востока после первой мировой войны. Мандатная система.
2. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии и Африки.

**Тема 17.** Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.

1. Гражданская война в Китае 1946 – 1949 г. г. и победа народной революции.
2. КНР в 1950 г. 1960г. Переход КНР на путь социалистического развития. Годы восстановления и первой пятилетки. Советско-китайские отношения в г. г.
3. КНР в 1970г. 1980г. Годы политического кризиса и «культурной революции».

4. КНР с 1976 г. до наших дней. Политика модернизации экономики на основе социалистических рыночных отношений.
5. Советско-китайские отношения в 1958 – 1991 г. г. и российско-китайские отношения с 1992 г. до наших дней.

**Тема 18.** Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско-вьетнамские отношения.

1. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ.
2. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г.
3. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 гг.
4. Образование СРВ.
5. Российско-вьетнамские отношения.

**Тема 19.** Япония с 1945 г. Сан-Франциский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.

1. Япония в 1945 – 1951 г. г. Экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика. Конференция в Сан-Франциско. Мирный договор 1951 г.
2. Япония с 1952 г. до наших дней: экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика.
3. Советско – японские отношения в 1945 – 1991 г. г. и российско - японские отношения с 1992 г. до наших дней.
4. Американо – японские отношения с 1951 г. до наших дней.

**Тема 20.** Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950 г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.

1. Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости.
2. Индия с 1950 г. до 2012 г.
3. Российско-индийские отношения.

**Тема 21.** Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.

1. Палестинский вопрос в ООН. Создание государства Израиль. Палестинская война 1948 – 1949 г. г.
2. Борьба арабских народов против израильской агрессии и вопросы урегулирования ближневосточного кризиса.

**Тема 22.** Афганистан с 1945 г. до наших дней.

1. Афганистан до Саурской революции 1978 г.
2. Революция в апреле 1978 г. И гражданская война
3. Афганистан в 1990-е гг.

**Тема 23.** Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

1. Египет с 1945 до наших дней.
2. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Муба

## Оценочные материалы по дисциплине «История стран Азии и Африки»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** Введение. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XVII - начале XX вв.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Социально-экономический строй Азии и Африки в доколониальный период.
2. Начало колониальных захватов в Азии и Африки.

#### Критерии оценки:

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859гг

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Кризис и распад империи Великих Моголов.
2. Колонизация Индии Ост-Индской кампанией.
3. Социально-экономическое развитие Индии в 18 – первой половине 19 века.

#### Критерии оценки:

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Внешняя политика маньчжурских императоров в 17-18 вв.
2. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
3. Движение тайпинов в Китае.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема4:** Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Нашествиегуннов.
2. Тюркскийкаганати Аварский каганаты и их особенности
3. Хазары и болгары их особенности.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема5:** Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Политический строй, социально-экономические и национальные отношения в Османской империи в 17-18 веках.
2. Кризис Османской империи в конце 18 – первой половине 19 века.
3. Танзимат.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема6:** Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Социально-экономическое развитие Японии в 17 – 18 вв.

2. «Открытие» Японии и его последствие.
3. Кризис сегунского режима. Революция Мейдзи.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема7:** Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Государства Фульбе
2. Государства хауса
3. Государства бассейна Конго

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема8:** Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
2. Революционно-демократическое движение в Китае в конце XIX - начале XX в. Социально-политические концепции Сунь Ятсена.
3. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема9:** Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1917гг. Османская империя накануне и в период первой мировой войны.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Эволюция политического режима Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в.
2. Общественно-политическая борьба в Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в. Социально-политические концепции младотурок.
3. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема10:** Народы и государства Южной Африки в XIX – начале XX в. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Колониальная экспансия европейских держав в Северной и Тропической Африке в последней трети XIX – начале XX в.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Африки во второй половине XIX – начале XX в.
3. Страны и народы Азии и Африки в первой мировой войне.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 11:** Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

при- менять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема12:** Подъем национально – освободительного движения в Китае с 1917 г. Образование Коммунистической партии Китая. Национальная революция 1925 – 1927гг. Советское движение в Китае в 30-40г. XX в. Национально - освободительная война Китая против японской агрессии в 1938-1945 гг.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Национальная революция 1925 – 1927 г. г.в Китае. Ее причины, этапы и значение.
2. Советское движение в Китае в 1927 – 1937 г.г.
3. Освободительная война китайского народа против японской агрессии в 1937 – 1945

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет при- менять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема13:** Внутреннее и международное положение Японии в г 20-е г. г. XX в. Фашизация страны в 30-е г. г. XX в. Внешняя политика Японии в 1935г. 1945г. Япония в годы войны на Тихом океане.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Япония в 1929 – 1937 г. г. Фашизация страны.
2. Япония в годы войны на Тихом океане.
3. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение и безоговорочная капитуляция Японии.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет при- менять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 14:** Национально - буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики 1920-1940 гг. Внутренняя и внешняя политика Турецкой республики в 1920г 1940г

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Турция в 1918 – 1920 г. г. Севрский договор.

2. Национально – освободительная война турецкого народа в 1920 – 1922 г. г. Лозанская конференция.
3. Национально – буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема15:** Египет в 1920г. 1940г. Национально-освободительное движение.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Египет в 1920г. 1940г.
2. Национально-освободительное движение.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 16:** Арабские страны Северной Африки (Тунис, Ливия, Марокко, Алжир) в 1920г. 1990г.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Арабские страны Ближнего Востока после первой мировой войны. Мандатная система.
2. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии и Африки.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема17:** Китай с 1945 г. Народная революция 1945 г. 1950г. и образование КНР

КНР в 1950г. 1960г. Политический кризис 1960г. 1970г. в КНР. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950г. 1970г. Российско-китайские отношения.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. КНР в 1970г. 1980г. Годы политического кризиса и «культурной революции».
2. КНР с 1976 г. до наших дней. Политика модернизации экономики на основе социалистических рыночных отношений.
3. Советско-китайские отношения в 1958 – 1991 г. г. и российско-китайские отношения с 1992 г. до наших дней.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема18:** Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г. г. Образование СРВ. Российско-вьетнамские отношения.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Августовская революция во Вьетнаме 1945 г. и образование ДРВ.
2. Война и сопротивление против французской агрессии 1946г. 1952г.
3. Борьба вьетнамского народа против американской агрессии в 1954—1973 г.г.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема19:** Япония с 1945 г. Сан-Франциский мирный договор. Япония в 1970г. 1990г. Российско-японские отношения. Проблема северных территорий.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Япония с 1952 г. до наших дней: экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика.
2. Советско – японские отношения в 1945 – 1991 г. г. и российско - японские отношения с 1992 г. до наших дней.
3. Американо – японские отношения с 1951 г. до наших дней.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема20:** Индия с 1945 г. Обретение государственной независимости. Индия с 1950 г. до 2012 г. Российско-индийские отношения.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Отношения со странами Запада.
2. Отношения со странами Востока.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема21:** Израиль и Палестина в г. г. Решение ближневосточного кризиса.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Палестинский вопрос в ООН. Создание государства Израиль. Палестинская война 1948 – 1949 г. г.
2. Борьба арабских народов против израильской агрессии и вопросы урегулирования ближневосточного кризиса.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема22:** Афганистан с 1945 г. до наших дней.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Афганистан до Саурской революции 1978 г.
2. Революция в апреле 1978 г. И гражданская война
3. Афганистан в 1990-е гг.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 23:** Египет с 1945 до наших дней. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Египет с 1945 до наших дней.
2. Революционные события 2011 г., свержение Хосни Мубарака.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Критерии оценки реферата**

1. - Обоснование актуальность темы реферата.
2. - Соответствие содержания теме.
3. - Глубина проработки материала.
4. - Правильность и полнота использования источников.
5. - Грамотность написания.
6. - Соответствие оформления реферата стандартам.
7. - Объем списка литературы не менее 10 источников.

### **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для зачета.**

1. Социально-экономический строй Азии и Африки в доколониальный период.
2. Начало колониальных захватов в Азии и Африки.
3. Завоевание Китая маньчжурами.
4. Становление Цинского режима
5. Сословная структура маньчжурского Китая и социальная политика цинских императоров.
6. Тенденции социально-экономического развития Китая в конце 18 – первой половине 19 века. Начало капиталистического развития.
7. Внешняя политика маньчжурских императоров в 17-18 вв.
8. Наступление европейских держав на Китай. Опиумные войны.
9. Движение тайпинов в Китае.
10. Политический строй, социально-экономические и национальные отношения в Османской империи в 17-18 веках.

11. Кризис Османской империи в конце 18 – первой половине 19 века.
12. Танзимат.
13. Япония на кануне нового времени. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава.
14. Социально-экономическое развитие Японии в 17 – 18 вв.
15. «Открытие» Японии и его последствие.
16. Кризис сегунского режима. Революция Мейдзи.
17. Социально-экономических и политический строй империи Великих Моголов в 17 – первой половине 18 века.
18. Кризис и распад империи Великих Моголов.
19. Колонизация Индии Ост-Индской кампанией.
20. Социально-экономическое развитие Индии в 18 – первой половине 19 века.
21. Система управления Индией в середине 18 – первой половине 19 века.
22. Индийское национальное восстание гг.
23. Иран в 17 – 18 вв. Монархия Каджаров в Иране. Иран в системе [международных отношений](#) первой половине 19 века.
24. Бабидские восстания.
25. Административные реформы второй половины XIX в. в Индии. Развитие колониальной системы управления.
26. Развитие капиталистических отношений в Индии во второй половине XIX – начале XX в.
27. Национально-освободительное движение в Индии во второй половине XIX в.
28. Революционный подъём в Индии в 1905 – 1908 гг.
29. Предпосылки и условия форсированного развития капитализма в Японии во второй половине XIX в.
30. Мейдзиисин: характер, результаты и значение преобразований.
31. Социально-экономическое развитие Японии во второй половине XIX – начале XX в.
32. Общественно-политическая борьба и эволюция политического строя Японии во второй половине XIX – начале XX в.
33. Культура Японии во второй половине XIX – начале XX в.
34. Начало колониальной экспансии Японии во второй половине XIX – начале XX в.
35. Политика «самоусиления» в Китае: причины, цели, характер и результаты.
36. Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Китае во второй половине XIX – начале XX в.
37. Политический режим Цинской империи в последней трети XIX в. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. «Сто дней реформ».
38. Восстание ихетуаней: причины, ход и последствия.
39. Революционно-демократическое движение в Китае в конце XIX - начале XX в. Социально-политические концепции Сунь Ятсена.
40. Синьхайская революция: причины, ход, итоги и значение.
41. Эволюция политического режима Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в.
42. Социально-экономическое развитие Османской империи во второй половине XIX – начале XX в. Экономическая и политическая экспансия европейских держав в Османской империи во второй половине XIX – начале XX в.
43. Общественно-политическая борьба в Османской империи в последней трети XIX в – начале XX в. Социально-политические концепции младотурок.
44. Младотурецкая революция: причины, ход, итоги и значение. Политика младотурок в 1909 – 1914 гг.
45. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в последней трети XIX – начале XX в. Экспансия европейских держав в Иране.

46. Иранская революция 1905 – 1911 гг.
47. Колониальная экспансия европейских держав в Северной и Тропической Африке в последней трети XIX – начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Африки во второй половине XIX – начале XX в.
48. Страны и народы Азии и Африки в первой мировой войне.

## 2.2 Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Внутреннее и международное положение Китая к началу новейшего времени.
2. Распространение марксистско – ленинских идей в Китае, зарождение коммунистического движения и создание КПК.
3. Борьба КПК за создание единого национального фронта. 2 и 3 съезды КПК и их основные решения.
4. Сунь Ятсен и гоминьдановская партия. «Три народных принципа» и «Три политические установки» Сунь Ятсена.
5. Национальная революция 1925 – 1927 г. г. в Китае. Ее причины, этапы и значение.
6. Советское движение в Китае в 1927 – 1937 г. г.
7. Освободительная война китайского народа против японской агрессии в 1937 – 1945 г. г.
8. Октябрьская революция в России и Япония. Рабочее, крестьянское и демократическое движения в Японии в 1918 – 1923 г. г. «Рисовые бунты».
9. Антисоветская интервенция Японии в 1918 – 1922 г. г. и ее провал.
10. Япония в годы частичной стабилизации капитализма 1924 – 1928 г. г.
11. Внешнеполитическая стратегия Японии в годы частичной стабилизации. «Негативный курс». Установление дипломатических отношений между СССР и Японией.
12. Япония в 1929 – 1937 г. г. Фашизация страны.
13. Япония в годы войны на Тихом океане.
14. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение и безоговорочная капитуляция Японии.
15. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 г. г. и вопросы мирного урегулирования на Дальнем Востоке после первой мировой войны.
16. Турция в 1918 – 1920 г. г. Севрский договор.
17. Национально – освободительная война турецкого народа в 1920 – 1922 г. г. Лозаннская конференция.
18. Национально – [буржуазная](#) революция в Турции и образование Турецкой республики.
19. Турция накануне и в период второй мировой войны.
20. Арабские страны Ближнего Востока после первой мировой войны. Мандатная система.
21. Влияние Октябрьской революции в России на страны Азии и Африки.
22. Вьетнам в 1918 – 1945 г. г.
23. Корея в 1918 – 1945 г. г.
24. Ирак в 1918 – 1945 г. г.
25. Иран в 1925 – 1945 г. г.
26. Сирия в 1918 – 1945 г. г.
27. Национально – освободительное движение в Индии в 1918 – 1939 г. г.
28. Индия в годы второй мировой войны.
29. Афганистан в 1918 – 1945 г. г.
30. Египет в 1918 – 1945 г. г.
31. Народная революция в Монголии и образование Монгольской Народной Республики. МНР до 1945 г.
32. Южная Африка в 1918 – 1945 г. г.

- 
33. Страны Африки в годы второй мировой войны.
  34. Арабские страны в годы второй мировой войны.
  35. Гражданская война в Китае 1946 – 1949 г. г. и победа народной революции.
  36. КНР в г. г. Переход КНР на путь социалистического развития. Годы восстановления и первой пятилетки. Советско-китайские отношения в г. г.
  37. КНР в г. г. Годы политического кризиса и «культурной революции».
  38. КНР с 1976 г. до наших дней. Политика модернизации экономики на основе социалистических рыночных отношений.
  39. Советско-китайские отношения в 1958 – 1991 г. г. и российско-китайские отношения с 1992 г. до наших дней.
  40. Япония в 1945 – 1951 г. г. Экономическое и политическое развитие, внутренняя и внешняя политика. Конференция в Сан-Франциско. Мирный договор 1951 г.
  49. Палестинский вопрос в ООН. Создание государства Израиль. Палестинская война 1948 – 1949 г. г.
  50. Борьба арабских народов против израильской агрессии и вопросы урегулирования ближневосточного кризиса.
  54. Иран в 1945 – 1978 г. г.
  55. . Иранская революция 1978 – 1979 г. г. Исламская Республика Иран с 1976 г. до наших дней.
  56. Пакистан с 1947 г. до наших дней.
  57. Афганистан с 1945 г. до наших дней.
  58. Сирия с 1943 г. до наших дней.
  59. Ливан с 1943 г. до наших дней.
  60. Ливия с 1951 г. до наших дней
  61. Индонезия с 1945 г. до наших дней.
  62. Камбоджа с 1945 г. до наших дней.
  63. Южная Африка с 1945 г. до наших дней.
  64. Египет с 1945 г. до наших дней.
  65. Эфиопия с 1945 г. до наших дней.
  66. Ангола с 1960 г. до наших дней.
  67. Бангладеш с 1971 г. до наших дней.
  68. Намибия с 1954 г. до наших дней.
  69. Ирак с 1945 г. до наших дней.
  70. Военно – политический блок СЕАТО – создание, деятельность, распад.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.