



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Колледж профессионального образования высшего
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Б1.О.07.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой
Клименко А. В.



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История Древнего мира» формирование у студента взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть основные факты и явления всеобщей истории; - выявить типологические модели развития;
2. высветить уникальное в историческом процессе;
3. проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
4. сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин История-школьный курс.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История Средних веков», «История Новейшего времени», «Современная история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Обладает профессионально значимыми педагогическими навыками
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Обладает профессионально значимыми педагогическими навыками

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (252 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			1	2
Контактные часы	Всего:	252	54,3	74,5
	Лекции (Лек)	54	32	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	72	40	32
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	1	1
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		88	53	35
Подготовка к экзамену (Контроль)		35	17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		252	144	144

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
1. Введение	2			10	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
2. Древнейший период истории человечества «Каменный век»	2	2		10	20	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
3. Древний Египет	4	6		10	22	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
4. Цивилизации древней Передней Азии	4	6		10	22	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
5. Восточное Средиземноморье в древности	4	4		10	22	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
6. Иран и Средняя Азия в древности	4	6		10	24	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
7. Древний Китай	2	4		11,7	21,7	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	ПК-1.1 ПК-1.2	зачет
Всего за семестр:		22	32		71,7	144	
Семестр 2							

8.	История Древней Греции	4	4		6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
9.	Греция в III-II тыс. до н.э.	4	4		6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
10.	Классическая Греция	4	4		6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
11.	Период Эллинизма	4	6		8	18	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
12.	История Древнего Рима	4	4		6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
13.	История Римской республики	4	6		6	16	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
14.	Римское общество и государство в период ранней Римской империи (Принципата)	4	6		6	16	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
15.	Поздняя римская империя (Доминат)	4	6		8	20	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
Форма промежуточной аттестации (экзамен)						0,5	ПК-1.1 ПК-1.2	Экзамен
Подготовка к экзамену (Контроль)						17,5		
Всего за семестр:		32	40		52	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах»,

«Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные
<ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Знания программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программудисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ вг Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512000>
2. История древнего мира: История Древнего Востока : учебно-методическое пособие / составитель М. В. Шистеров. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-7186-0980-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182640>

Дополнительная литература:

1. Несмелова, М. Л. История Древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3 : практическое пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514116>
2. Несмелова, М. Л. История Древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2 : практическое пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00036-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514115>
3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К.А. Соловьёва.- М.: Издательство Юрайт,2017.-377 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
4. Ладнин И.А. История древнего мира: Восток, Греция, Рим: учебник для проф. учеб. заведений- М.: Слово, 2005.- 576 с.
5. История Древнего Востока: учебник для студ. проф. учеб. заведений./ Под ред. В.И. Кузищина.- М.: Высш. Школа, 2002.- 482с.
6. История Древнего Рима: учебник для студ. проф. учеб. заведений. /Под ред. В.И. Кузищина.- М.: Высш. Школа, 2002.- 383 с.
7. Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников А.Н. Сахаров. «История России с древнейших времен до конца XVI века» Ч.1; А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. «История России XVII-XIX века» Ч.II.; Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров. «История Отечества. XX- начало XXI века” при изучении предмета на базовом и профильных уровнях. Профильное образование.- 2-е изд. – М.: ООО ТИД « Русское слово – РС», 2005.- 64 с.

8. Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории древнего мира : 5 кл.: Пособие для учителя.- М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 1998.- 96с.: ил.

9. Зверева Л.И. Тувельман А.Е. Древний мир : 5 кл.: Краткие конспекты уроков для учителя истории.- М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2002.- 72 с.: ил.

10. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История Древнего мира»
Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема 2. Древнейший период истории человечества «Каменный век»

Практическое занятие 2.1

1. Периодизация каменного века.
2. Краткая характеристика периодов Каменного века.

Практическое занятие 2.2

1. Основные достижения человечества в этот период.

Практическое занятие 2.3

2. Две ветви человечества.

Тема 3 Древний Египет

Практическое занятие 3.1

1. Древний Египет в эпохи Раннего и Древнего царств. Население. Неолитические и энеолитические поселения.
2. Экономика Верхнего и Нижнего Египта.
3. Раннее царство (I и II династии).

Практическое занятие 3.2

1. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в период Древнего царства (III – VI династии).
2. Характерные черты государства. Обожествление фараона. Строительство пирамид.
3. Внешняя политика. Распад египетского государства. Упадок единой ирригационной системы.
4. Древний Египет в эпоху Среднего царства. Борьба Гераклеополя и Фив и новое объединение Египта.

Практическое занятие 3.3

1. Египет в правление XII династии. Внешняя политика Египта в период Среднего царства. Торговые связи с Финикией и Критом. Ослабление Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
2. Древний Египет в эпоху Нового царства Изгнание гиксосов и новое объединение Египта. Развитие рабовладения.
3. Государственное управление Египта в период Нового царства. Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Походы Тутмоса III в Палестину, Сирию и Куш.
4. Религиозно-политические реформы Аменхотепа IV (Эхнатона), их направленность и причины поражения. Восстановление прежней религии при преемниках Эхнатона.
5. Походы Рамсеса II против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса II. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Потеря владений в Азии и Куше.
6. Древний Египет в эпоху Позднего царства. Экономическое развитие Египта. Ливийское завоевание. Распад Египта на номы. Ассирийское господство в Египте и его свержение. Египет в правление XXVI (Саисской) династии. Псамметих и его преемники. Развитие мореплавания. Захват Кипра.

7. Греческие колонии в Египте и их роль в экономическом и культурном развитии Египта.

Тема 4 Цивилизации древней Передней Азии

Практическое занятие 4.1

1. Древнейшие государства Шумера и Аккада. Население Двуречья: шумеры, аккадцы, хурриты и др. Природные условия Двуречья. Появление первых государств.
2. Города-государства (Киш, Урук, Ур, Ларса и др.), их политическое устройство. Правители (энси) и цари.
3. Объединение Двуречья под властью Аккада. Вторжение кутиев и упадок Аккадского царства.

Практическое занятие 4.2

1. Правление третьей династии Ура. Усиление централизации и деспотической власти царя. Нападение амореев и эламитов. Падение III династии Ура.
2. Старовавилонское царство Возвышение Вавилона, его причины.
3. Первая вавилонская династия. Объединение Двуречья под властью Хаммурапи. Войны с Эламом и Мари. Экономическое развитие (сельское хозяйство, ремесла, торговля) по законам Хаммурапи. Рабство: источники, категории рабов, сферы применения их труда, характер рабства. Ослабление вавилонского государства при преемниках Хаммурапи. Нашествие хеттов. Завоевание Вавилона касситами.
4. Особенности экономического развития и социальных отношений в касситский период. Внешняя политика касситских царей.
5. Шумеро-вавилонская культура Вклад шумеров в культуру древней Месопотамии.
6. Религия: политеизм, основные культы Оформление пантеона богов. Культ Мардука. Мифология и важнейшие циклы мифов. Эпос о Гильгамеше. Историческое значение культуры Месопотамии.
7. Влияние культуры Двуречья на соседние народы. Теория панвавилонизма и ее критика.

Тема 5 Восточное Средиземноморье в древности

Практическое занятие 5.1.

1. Финикия и Сирия в древности Природа и население Древней Финикии.
2. Города-государства Финикии: Угарит, Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли. Рабовладение и работорговля. Мореплавание и колонизация.

Практическое занятие 5.2.

1. Основание Карфагена.
2. Взаимоотношения с древневосточными державами – Египтом, Вавилонией, Ассирией.
3. Финикийская культура и религия.

Практическое занятие 5.3.

1. Древняя Палестина Природные условия, этнический состав населения.
2. Экономическая и культурная роль филистимлян. Войны с ханаанеями и филистимлянами. Разложение родоплеменного строя. Развитие рабства.
3. Образование Израильско-Иудейского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Попытка установления централизованного государства.

5. Распад Израильско-Иудейского царства.

Тема 6. Иран и Средняя Азия в древности

Практическое занятие 6.1

1. Древний Иран Древний Элам. Экономическое развитие. Особенности политического строя.
2. Создание Мидийской державы и ее падение.

Практическое занятие 6.2

1. Союз племен в Персиде.
2. Завоевательные походы Кира II и создание Персидского военно-административного объединения.
3. Воцарение Дария I. Скифский поход. Войны против греков. Экономическое развитие и система управления в Персидской державе VI-IV вв. до н.э. Причины непрочности государства.

Практическое занятие 6.3.

1. Восточный поход Александра Македонского и разгром державы Ахеменидов. Средняя Азия в древности.
2. Кочевые и земледельческие народы Средней Азии. Проблема расселения индоиранских племен.
3. Включение Средней Азии в состав державы Ахеменидов и его последствия.
4. Культура Древнего Ирана и народов Средней Азии. Древние иранские культы.
5. Зороастрийская религиозная система, этапы ее развития. Синкретизм культур в Персидской державе.
6. Основные культурные достижения народов Средней Азии в древности.

Тема 7. Древний Китай

Практическое занятие 7.1

1. Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу. Разложение родоплеменного строя. Период Западного и Восточного Чжоу. Специфика китайской общины.
2. Эпоха Чжаньго.
3. Китай в эпоху Цинь.
4. Объединение Китая под властью Цинь. Реформы Цинь Шихуана.
5. Внешняя политика Цинь Шихуана. Китайская стена.
6. Падение династии Цинь.

Практическое занятие 7.2

1. Китай в эпоху Хань Китай в правление Старшей, или Ранней, династии Хань. Великий шелковый путь.
2. Завоевательная политика в Центральной и Средней Азии, Корею и Индокитае. Реформы Ван Мана и причины их неудачи.
3. Восстание «краснобровых».
4. Китай в правление Младшей, или Поздней, династии Хань.
5. Политические и социальные движения в поздниханьский период.
6. Восстание «желтых повязок».
7. Распад Китая на три царства. Культура Древнего Китая.

Тема 8 История Древней Греции

Практическое занятие 8.1

1. Греция в III – II тыс. до н.э. Крит и ахейские государства. Возникновение государства на Крите. Кносс в первой половине II тыс. до н.э. Критская морская держава XVII – XV вв. до н.э. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны.
2. Упадок Балканской Греции в XII – XI вв. до н.э. Культура и религия крито-микенского мира.
3. Архаическая Греция Древнегреческое общество в архаическую эпоху. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции.
4. Ранняя греческая тирания и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Архаический полис. Полис как гражданская община. Проблема типологии полисов.

Практическое занятие 8.2

1. Спарта в VIII – VI вв. до н.э. Исторические условия формирования спартанского полиса. Сословно-классовая структура. Илоты. Периэки. Спартиаты, их воспитание и быт.
2. Аттика в VIII – VI вв. до н.э. Становление рабовладельческой демократии в Афинах. Развитие Афин как полиса с многоотраслевой экономикой. Рост торговоремесленных слоев в Аттике. Афины как аристократическая республика. Предпосылки тирании в Афинах.
3. Значение тирании для социально-экономического развития афинского полиса. Причины падения тирании.
4. Олимпийский пантеон. Мифология. Храмы. Олимпийские, Пифийские, Истмийские и Немейские игры и их общеэллинское значение.
5. Значение греческой культуры VIII – VI вв. до н.э. для последующего развития эллинской культуры

Тема 9 Греция в III-II тыс. до н.э.

Практическое занятие 9.1

1. Крит и ахейские государства. Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н.э. Возникновение государства на Крите. Кносс в первой половине II тыс. до н.э.
2. Критская морская держава XVII – XV вв. до н.э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Падение могущества Крита.
3. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны.
4. Упадок Балканской Греции в XII – XI вв. до н.э. Дорийское завоевание.

Практическое занятие 9.2

1. Греция в XI – IX вв. до н.э. Эпические памятники как исторический источник. Поэмы Гомера. «Гомеровский вопрос». Родовая знать. Ранние формы рабства. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период. Экономическое развитие Греции. Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи.
2. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции. Формирование классового общества. Борьба демоса и аристократии.
3. Ранняя греческая тирания и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Архаический полис.

Тема 10 Классическая Греция

Практическое занятие 10.1

1. Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза. Первый и второй походы персов против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн. Персия и Греция после второго похода персов. Поход Ксеркса в Грецию. Важнейшие битвы 480-479 гг. до н.э. Окончание греко-персидских войн. Каллиев мир. Причины победы Греции.
2. Социально-экономическое развитие Греции в V – IV вв. до н.э. Афины в V в. до н.э.: расцвет рабовладельческой демократии. Реформы Эфиальта и окончательная победа демократии в Афинах. Развитие афинской рабовладельческой демократии после победы над персами. Перикл и развитие афинской демократии. Внешняя политика Перикла. Афинская морская держава. Афины – центр культурной жизни Греции («школа Эллады»). Пелопоннесская война. Начало падения Афинской державы. Распад Афинского морского союза.
3. Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис полисной системы. Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Позднегреческая тирания. Гегемония Спарты, в греческом мире.

Практическое занятие 10.2

1. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Коринфская война. Анталкидов («царский») мир. Вторая спартанская гегемония. Возвышение Фив.
2. Второй Афинский морской союз. Причины падения спартанской гегемонии. Предпосылки и исторические условия расцвета греческой культуры в V – IV вв. до н.э.
3. Возвышение Македонии. Реформы Филиппа II и усиление Македонии. Афины – основной противник Македонии.
4. Установление македонской гегемонии. Подготовка к походу в Азию. Отношение к власти Македонии в Греции. Позиция Спарты. Смерть Филиппа II и восстание греческих полисов. Восстановление Александром III гегемонии Македонии в Греции.

Тема 11 Период Эллинизма

Практическое занятие 11.1

Вопросы

1. Завоевания и держава Александра Македонского. Историческое значение походов Александра III.
2. Держава Александра Македонского. Организация управления, экономический и социальный строй.
3. Личность и деятельность Александра.

Практическое занятие 11.2

1. Распад державы Александра Македонского.
2. Эллинистический Египет.
3. Царство Селевкидов. Территория и население государства Селевкидов. Кризис в середине III в. до н.э. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии.

Практическое занятие 11.3

1. Ранняя история этих государств.
2. Борьба Селевкидов и Птолемеев за сиро-финикийское побережье. Антиох III. Попытка восстановления могущества государства.
3. Столкновение с Римом. Гибель государства Селевкидов. Пергамское царство.

Практическое занятие 11.4

1. Борьба Македонии за гегемонию в Греции.

2. Спарта в эллинистическую эпоху. Социальные процессы в Спарте. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос.
3. Великая Греция и Сиракузы.
4. Завоевание эллинистических государств Парфией, Римом. Причины потери независимости эллинистическими государствами.

Тема 12 История Древнего Рима

Практическое занятие 12.1

1. Ранний Рим и Италия История древнейшей Италии и Сицилии. Природные условия Апеннинского полуострова. Расселение италийских племен в начале I тыс. до н.э.
2. Этруски. Этруски и Рим. Упадок политического значения этрусских городов.

Практическое занятие 12.2

1. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Сословно-классовая структура раннего Рима. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство.
2. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Этруская династия. Реформы Сервия Туллия и их значение.
3. Становление Римской республики

Тема 12 История Римской республики

Практическое занятие 12.1

1. Рим и Италия в V – III вв. до н.э. Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономическая жизнь.
2. Римское общество в V в. до н.э. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. и ее завершение. Государственный строй ранней Римской республики.
3. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза. Завоевание Центральной Италии Римом. Самнитские войны.
4. Завоевание Римом Южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье.

Практическое занятие 12.2

1. Первая Пуническая война, ее ход. Создание Римом флота. Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды. Ганнибал.
2. Вторая Пуническая война, ее причины и повод к войне. Поход Ганнибала. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима.
3. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье. Третья Македонская война и разгром Македонии. Превращение Греции и Македонии в римские провинции.
4. Третья Пуническая война. Разгром Карфагена.

Практическое занятие 12.3

1. Римско- италийская экономика во II – I вв. до н.э. Расцвет классического рабства.
2. Социальная борьба в Римской республике во II – начале I в. до н.э. Борьба внутри римского нобилитета. Сципион Старший. Катон Старший.
3. Политическая борьба в середине II в. до н.э. Восстания рабов в Италии и первое восстание рабов на острове Сицилия в 30-е гг. II в. до н.э. Борьба братьев Гракхов за аграрные реформы.
4. Гражданская война в Риме в 80-е гг. I в. до н.э. Конституция Суллы 88 г. до н.э. Война Рима с Митридатом VI Евпатором. Дарданский мир и его условия. Конституция Суллы 82 г. до н.э. Установление диктатуры Суллы, ее характер и значение для политической истории Рима.

5. Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса Римской республики.
6. Вторая война с Митридатом VI и царем Армении Тиграном. Великое восстание рабов под руководством Спартака.
7. Третья война с Митридатом VI.

Тема 13 Римское общество и государство в период ранней Римской империи (Принципата)

Практическое занятие 13.1

1. Становление монархии – закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Юридическое обоснование власти Августа. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Битва в Тевтобургском лесу.
2. Общие результаты правления Августа.
3. Ранняя Римская империя в I – II вв. Правящие династии I – II вв. н.э.: Юлии-Клавдии, Флавии, Антонины. Сенат и императорская власть.

Практическое занятие 13.2

1. Внутреннее положение империи в I – II вв. н.э. Внешняя политика римских императоров во II в. н.э.
2. Завоевания Траяна. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.
3. Кризис Римской империи в III в. Политический кризис и гражданская война 193 – 197 гг. Династия Северов. Финансовый кризис. Обострение классовых и социальных противоречий.

Практическое занятие 13.3

1. Вторжение варваров и расселение их на римских землях.
2. Предпосылки и исторические условия возникновения христианства. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи.

Тема 14 Поздняя римская империя (Доминат)

Практическое занятие 14.1

1. Выход из кризиса III в. н.э. Подавление социальных движений.
2. Диоклетиан и начало создания политической системы домината (римского абсолютизма). Реформы Диоклетиана.
3. Новые черты государственного управления. Гонения на христиан. Правление Константина.

Практическое занятие 14.2

1. Религиозная политика Константина. Миланский эдикт. Основание Константинополя и перенос столицы.
2. Христианство – господствующая религия Римского государства.
3. Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане.
4. Расцвет христианства в IV – V вв. Значение культурного наследия Древнего Рима. Падение Западной Римской империи. Вторжение варваров.
5. Феодосии I и его борьба за единство Римской империи.

Практическое занятие 14.3

1. Распад Римской империи на Западную и Восточную.
2. Взятие Рима Аларихом. Нашествие Аттилы. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной Римской империи «варварских» государств.
3. Западной Римской империи и его историческое значение.
4. Восточная Римская империя в VI в. н.э. Юстиниан. Переход к феодальному строю.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. «Введение»

Тема 2. Древнейший период истории человечества «Каменный век»

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 Древний Египет

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4 Цивилизации древней Передней Азии

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Восточное Средиземноморье в древности

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6. Иран и Средняя Азия в древности

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Древний Китай

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 8 История Древней Греции

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9

Тема 9 Греция в III-II тыс. до н.э.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 10 Классическая Греция

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 11.

Тема 11 Классическая Греция

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 12.

Тема 12 Период Эллинизма

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 13.

Тема 13 История Древнего Рима

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 14.

Тема 14 Римское общество и государство в период ранней Римской империи

(Принципата)

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 15.

Тема 15 Поздняя римская империя (Доминат)

Написание и защита рефератов

Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.

4. Основные исторические концепции.
5. Место истории Древнего мира в мировой истории

Тема 2: «Древнейший период истории человечества «Каменный век»»

1. Периодизация каменного века.
2. Краткая характеристика периодов Каменного века.
3. Две ветви человечества.
4. Основные достижения человечества в этот период.

Тема 3: «Древний Египет»

1. Периодизация истории Древнего Египта
2. Достижения цивилизации Древнего Египта
3. Особенности цивилизации Древнего Египта.
4. Религиозно-политические реформы Аменхотепа IV (Эхнатона), их направленность и причины поражения.
5. Греческие колонии в Египте и их роль в экономическом и культурном развитии Египта.

Тема 4: «Цивилизации древней Передней Азии»

1. Периодизация истории цивилизаций древней Передней Азии
2. Достижения цивилизации древней Передней Азии
3. Особенности цивилизации древней Передней Азии.
4. Эпос о Гильгамеше.
5. Влияние культуры Двуречья на соседние народы.

Тема 5: «Восточное Средиземноморье в древности»

1. Периодизация истории Финикийской цивилизаций
2. Взаимоотношения с соседними государствами
3. След в истории царя Соломона.
4. Взаимоотношения с древневосточными державами – Египтом, Вавилонией, Ассирией. Финикийская культура и религия.
5. Основание Карфагена.

Тема 6: «Иран и Средняя Азия в древности»

1. Создание Мидийской державы и ее падение.
2. Персидской державе VI-IV вв. до н.э.
3. Александра Македонского и разгром державы Ахеменидов.
4. Культура Древнего Ирана и народов Средней Азии.
5. Зороастрийская религиозная система

Тема 7: «Древний Китай»

1. Период Западного и Восточного Чжоу.
2. Объединение Китая под властью Цинь Шихуана.
3. Великая Китайская стена.
4. Политические и социальные движения в поздниханьский период.
5. Культура Древнего Китая.

Тема 8: «История Древней Греции»

1. Периодизация истории Греции
2. Особенности греческой цивилизации
3. Вопросы расселения и торговли
4. Полис как гражданская община.
5. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции.

Тема 9: «Греция в III-II тыс. до н.э.»

1. Ахейские государства и Троя.
2. Архаический полис.
3. Эпические памятники как исторический источник.
4. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период.
5. Формирование классового общества.

Тема 10: «Классическая Греция»

1. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн.
2. Поход Ксеркса в Грецию.
3. Пелопоннесская война.
4. Афины – основной противник Македонии.
5. Возвышение Македонии.

Тема 11: «Период Эллинизма»

1. Держава Александра Македонского.
2. Спарта в эллинистическую эпоху.
3. Распад державы Александра Македонского.
4. Установление римского господства в Греции и Македонии.
5. Завоевание эллинистических государств Парфией, Римом.

Тема 12: «История Древнего Рима»

1. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории.
2. Этруски и Рим.
3. Царская власть в Риме.
4. Реформы Сервия Туллия и их значение.
5. Становление Римской республики

Тема 13: «История Римской республики»

1. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза.
2. Конституция Суллы 88 г. до н.э.
3. Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса Римской республики.
4. Разгром Карфагена.
5. Поход Ганнибала.

Тема 14: «Римское общество и государство в период ранней Римской империи (Принципата)»

-
1. Битва в Тевтобургском лесу.
 2. Сенат и императорская власть.
 3. Кризис Римской империи в III в.
 4. Вторжение варваров и расселение их на римских землях.
 5. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи.

Тема 15: «Поздняя римская империя (Доминат)»

2. Гонения на христиан.
3. Христианство – господствующая религия Римского государства.
4. Попытки реставрации язычества при Юлиане.
5. Распад Римской империи на Западную и Восточную.
6. Падение Западной Римской империи и его историческое значение.

Оценочные материалы по дисциплине
«История Древнего мира»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Основные задачи и проблемы курса истории История Древнего Мира.
2. Место Древнего Мира в мировой истории.
3. Общие сведения об источниках и литературе по истории Древнего Мира.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Древнейший период истории человечества «Каменный век»»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Периодизация каменного века.
2. Краткая характеристика периодов Каменного века.
3. Две ветви человечества.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Древний Египет»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Периодизация истории Древнего Египта
2. Достижения цивилизации Древнего Египта
3. Особенности цивилизации Древнего Египта.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Цивилизации древней Передней Азии»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Периодизация истории цивилизаций древней Передней Азии
2. Достижения цивилизации древней Передней Азии
3. Особенности цивилизации древней Передней Азии.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Восточное Средиземноморье в древности»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Периодизация истории Финикийской цивилизаций
2. Взаимоотношения с соседними государствами
3. След истории царя Соломона.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Иран и Средняя Азия в древности»**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Создание Мидийской державы и ее падение.
2. Персидской державе VI-IV вв. до н.э.
3. Александра Македонского и разгром державы Ахеменидов.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Древний Китай»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Объединение Китая под властью Цинь Шихуана.
2. Великая Китайская стена.
3. Политические и социальные движения в поздниханьский период.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «История Древней Греции»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Периодизация истории Греции
2. Особенности греческой цивилизации
3. Вопросы расселения и торговли

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Греция в III-II тыс. до н.э.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Ахейские государства и Троя.
2. Архаический полис.
3. Спартиаты, их воспитание и быт.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «Классическая Греция»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн.
2. Поход Ксеркса в Грецию.
3. Возвышение Македонии.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Период Эллинизма»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Держава Александра Македонского.
2. Спарта в эллинистическую эпоху.
3. Распад державы Александра Македонского.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «История Древнего Рима»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории.
2. Царская власть в Риме.
3. Реформы Сервия Туллия и их значение.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 13: «История Римской республики»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза.
2. Конституция Суллы 88 г. до н.э.
3. Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса Римской республики.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 14: «Римское общество и государство в период ранней Римской империи (Принципата)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Битва в Тевтобургском лесу.
2. Кризис Римской империи в III в.
3. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 15: «Поздняя римская империя (Доминат)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Гонения на христиан.
2. Попытки реставрации язычества при Юлиане.
3. Распад Римской империи на Западную и Восточную.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

Семестр 1

1. История Древнего мира как предмет. Хронологические рамки и территориальные границы основных разделов.
2. Предмет, типы периодизаций и основные проблемы изучения истории первобытного общества. Процесс антропогенеза и его движущие силы.
3. Праобщина как начальная форма общественной организации первобытной эпохи. Хозяйственная жизнь в условиях первобытного человеческого стада.
4. Общественный строй и хозяйство раннепервобытной общины.

5. Развитие производящего хозяйства и усложнение родовой организации на стадии позднепервобытной общины.
6. Ключевые факторы классово- и политогенеза на стадии разложения первобытного общества. Институализация власти и формирование элементов государственности.
7. Две ветви человечества в период Каменного века.
8. История Древнего Востока: хронологические рамки и территориальные границы понятия, место изучаемого периода в мировой истории.
9. Источники. Памятники древнеегипетской письменности.
10. Раннее царство. Страны и население.
11. Хозяйство и общественный строй Египта в эпоху Древнего Царства.
12. Государственный строй в эпоху Древнего Царства.
13. Египет в период правления III – IV династий.
14. Усиление номовой знати и политический упадок Египта в эпоху Древнего Царства.
15. Борьба Гераклеополя с Фивами. Новое объединение страны в эпоху Среднего царства.
16. Общественные отношения в эпоху Среднего царства.
17. Восстание бедняков и рабов. Завоевание Египта гиксосами в эпоху Среднего царства
18. Изгнание гиксосов и объединение Египта в эпоху Нового Царства.
19. Общественные отношения в Египте после завоеваний в эпоху Нового Царства.
20. Религиозно-политическая реформа Эхнатона и ее последствия.
21. Египет в эпоху XIX династии и падение Нового царства.
22. Политическое развитие Древней Месопотамии в III тыс. до н.э. Шумеро-Аккадское царство.
23. Социальная борьба в государствах Шумера и Аккада в III тыс. до н.э..
24. Возвышение Вавилона и образование Вавилонской державы. Система управления и социальные отношения в Старовавилонский период.
25. Завоевательная политика ассирийских царей и образование военной державы. Внешне-и внутривполитические преобразования ассирийских царей Тиглатпаласара III и Саргона II.
26. Общее и различное в политическом и экономическом развитии стран Восточного Средиземноморья во II- первой половине I тыс. до н.э.
27. Элам и Мидия – древнейшие государства на территории Ирана.
28. Образование Персидской Державы. Завоевания Кира и Камбиза.
29. Реформы Дария I. Организация Персидского государства при Ахеменидах.
30. Ослабление и упадок Персидской державы.

2.2. Семестр 2 Примерные вопросы к экзамену

1. Источники по истории Древнего Китая.
2. Государство Шан-Инь.
3. Царство Чжоу и период Чжаньго.
4. Циньская империя. Реформы Шан Яна.
5. Государство ранних Хань (206 г. до н.э. – 24 г. н.э.).
6. Кризис империи Хань. Реформы Ван Мана.
7. Империя поздних Хань (25 – 220 годы н.э.).
8. Культура Древнего Китая.
9. История Древней Греции как предмет. Периодизация и географические рамки раздела.
10. Источники по истории Крита и Ахейской Греции II тысячелетия до н.э.
11. Источники по истории архаической и классической Греции.

12. Источники по истории Греции эллинистического периода.
13. Критская морская держава и ее упадок.
14. Греция в раннеэлладский период (до конца III тыс. до н.э.).
15. Взаимоотношения ахейских царств. Троянская война. Угасание микенской цивилизации.
16. Особенности развития гомеровского общества.
17. Родовые институты и гомеровские полисы.
18. Критская и микенская цивилизации и их влияние на развитие Древней Греции.
19. Эволюция социальных отношений и государственно-политических институтов в Древней Греции в XI-IX вв. до н.э.
20. Древнегреческий полис: социально-экономические и идеологические основы, характерные признаки, типология.
21. Великая греческая колонизация: причины, основные направления и результаты.
22. Образование Афинского государства и его развитие в VIII-V вв. до н.э.
23. Принципы организации и система управления древней Спарты. Социальные отношения, воспитание и идеологические основы спартанского общества.
24. Кризис полисной организации в Древней Греции IV в. до н.э.
25. Политическое устройство Македонии в первой половине IV в. до н.э. Объединение Древней Греции под гегемонией македонского государства.
26. Походы Александра Македонского и образование им мировой державы.
27. Место и значение эллинистических государств в истории древних цивилизаций.
28. Великая греческая колонизация и ее влияние на становление полисного строя
29. Килоновая смута и законодательство Драконта.
30. Реформы Солона и их экономическое и социально-политическое значение.
31. Тирания Писистрата и его сыновей как пример «старшей тирании».
32. Реформы Клисфена и их значение для утверждения демократии.
33. Реформы Сервия Туллия и их роль в процессе становления государства.
34. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения христианства.
35. Рим и раннее христианство: христианская церковь в эпоху разрушения Западной Римской империи.
36. Экономическое развитие Римской империи в I-IV вв. н.э.
37. Сущность и историческое значение переворота Одоакра.
38. История Древнего Рима: хронология, периодизация, источники.
39. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в древнейший период (VIII-VI вв. до н.э.).
40. Борьба патрициев и плебеев в Риме. Становление республиканского строя и формирование гражданской общины.
41. Покорение Римом территории Италии и складывание римско-италийского союза. Экспансия римского государства в Средиземноморье и образование Средиземноморской державы.
42. Система управления и социально-экономические отношения в поздней римской республике (II в. до н.э.).
43. Кризис республиканского строя в Риме 70-50 гг. до н.э.
44. Гражданские войны 40-30 гг. до н.э. и ликвидация республиканского строя в Риме.
45. Установление режима принципата и основные направления внутренней политики в Римской империи в I-II вв. н.э.
46. Социально-экономический и политический кризис римского общества и государства в III в. н.э.
47. Установление системы домината. Преобразования в политической, экономической и военной сферах, осуществленные императорами Диоклетианом и Константином.
48. Римская империя и варварский мир в IV-V вв. н.э. Ликвидация института императорства на Западе в 476 г. н.э.

49. Гонения на христиан.
50. Попытки реставрации язычества при Юлиане.
51. Распад Римской империи на Западную и Восточную.

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

Факультет психолого-педагогический

Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины **«История Древнего мира»**

Курс 1

Направление 44.03.02 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «История» и «Обществознание»

Экзаменационный билет № 1

1. Установление системы домината. Преобразования в политической, экономической и военной сферах, осуществленные императорами Диоклетианом и Константином
2. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в древнейший период (VIII-VI вв. до н.э.).

Подпись экзаменатора _____

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.