



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Образовательного учреждения высшего образова
ния

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом
посоответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-
филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



«Согласовано»

И.о. заведующего
библиотекой Клименко А.
В..



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	5
5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение 1. Методические материалы Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять ко ценностям социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач социальной интеграции

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	Всего:	74,8	36,3	38,5
	Лекции (Лек)	56	28	28
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	60	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет со оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	1		1
	Курсовая работа (Кр)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СР)		17,7	13,7	4
Подготовка к экзамену (контроль)		8,5		8,5
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		144	72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Тема 1: История как научная дисциплина	2			2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 2: Первобытная эпоха человечества	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 3: История государств Древнего Востока		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 4: История античных государств	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 5: Цивилизация Древней Руси	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,

Тема 6: Европейское средневековье	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 7: Русь в эпоху Средневековья	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 8: Государства Востока в Средневековье		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 9: Европа: переход к Новому времени		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 10: Россия в XVI-XVII вв.	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контрольная
Тема 11: Европа в XVIII в.	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
Семестр 2							
Тема 12: Россия в XVIII веке	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контрольная
Тема 13: Россия в первой половине XIX в.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Тема 14: Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Тема 15: Россия в первой половине XX века	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Тема 16: Вторая мировая война. Причины, ход и последствия	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контрольная
Тема 17: Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 18: Этапы развития мировой системы социализма	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 19: Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 20: Россия во второй половине XX – начале XXI вв.	2	4		4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная

Подготовка к экзамену (контроль)					17,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
Консультация					2		
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5		
Всего за семестр:	16	20		16	72		
Итого:	32	40		51,7	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением рейтинговой системы Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
несформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Незачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>
3. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
3. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
4. Русь изначальная : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182342>
5. Русь удельно-княжеская : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182345>
6. Славься, Отечество, наше свободное : учебное пособие / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 369 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223370>
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>
10. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>

11. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

12. Новейшая история России 1914-2015: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2016-552 с.

13. Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2012.-538 с.

14. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.

15. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2009.- 528 с.

16. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2008.- 528 с.

17. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.

18. История России в схемах: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Проспект, 2011.- 304 с.

19. Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов. - М.: Проект, 2003. - 352 с.

20. История России с древнейших времён до конца XX века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов и др.- М.: Дрофа, 2003.- 656 с.

21. Перепелицын А.И. История России (VII -XX вв.).- Пятигорск: Кавказская здравница,2000.-711 с.

22. История России. XIX век: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. В.Г. Тюкавкина.- М.: Владос,2001.-Ч.2. -352 с.

23. История России. XIX век: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. В.Г. Тюкавкина.- М.: Владос,2001.-Ч.1. -256 с.

24. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.

25. Лингвострановедение в обучении русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 228 с.

26. Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.-308 с.

27. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.

28. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы(по материалам истпартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.

29. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.

30. Ставрополье в военное лихолетье: восстановление из руин и труд во время войны : монография / В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А.Неверова, Т.А. Подрезова.- Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 99 с

31. Герман, Р.Э. Современные внутригосударственные и межгосударственные конфликты: причины, современное состояние, перспективы урегулирования: учебное пособие / авт.-сост. Р.Э. Герман.- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 156 с
32. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
33. Хрестоматия по истории Средних веков (раннее средневековье) / Т.А. Подрезова. - Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 88 с.
34. Дети войны: 1941-1945 г.г. (антропологический аспект); Хрестоматия / ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.- 243 с.
35. Дети страны Советов: 1917 – 1941 г.г. (антропологический аспект): Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 252 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплин общинного строя

Тема 2 «История государств Древнего Востока»

1. Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.).
2. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.).
3. Эпоха поздней Древности

Тема 3 История античных государств

1. Античная Греция (III тыс. до н.э. – 30 г. до н.э.).
2. Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.)

Тема 4. Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

Тема 5. «Европейское средневековье»

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья (V – XV вв.).
2. Раннее Средневековье (V – X вв.). Классическое Средневековье (XI – XV вв.).
3. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).

Тема 6 Русь эпоху Средневековья

1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

Тема 7 Государства Востока в Средние века

1. Основные черты развития стран Востока в средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

Тема 8 Европа: переход к Новому времени

1. Последствия Великих географических открытий.
2. Нидерланды.
3. Англия.
4. Франция.
5. Германия.

Тема 9 Россия в XVI – XVII вв.

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

Тема 10. Европа в XVIII в.

1. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
2. Великая французская революция.
3. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

Тема 11. Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

Тема 12. Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная война 1812 года.

Тема 13. Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально-экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

Тема 14. Россия в первой половине XX века

1. Революция в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

Тема 15. Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Тема 16. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы
2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушении колониальной системы

Тема 17. Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

Тема 18. Причины противостояния Западу и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира на начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

Тема 19. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.

3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на мировой рынок.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. История как научная дисциплина. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Первобытная эпоха человечества. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 История государств Древнего Востока. Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Цивилизация Древней Руси. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Европейское средневековье. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Русь в эпоху Средневековья. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Государства Востока в Средние века. Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Россия в XVI-XVII вв. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 9 Европа в XVIII в. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 10. Россия в XVIII веке. Написание и защита рефератов. Практическое занятие 10.

Тема 11. Россия в первой половине XIX в. Написание и защита рефератов Практическое занятие 11.

Тема 12. Россия в первой половине XX века. Написание и защита рефератов Практическое занятие 12.

Тема 13. Вторая мировая война: причины, ход и последствия.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 13.

Тема 14. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

Тема 15. Этапы развития мировой системы социализма. Написание и защита рефератов Практическое занятие 15.

Тема 16. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 16.

Тема 17. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв. Написание и защита рефератов Практическое занятие 17.

3. Примерные темы рефератов

Тема 1 «История как научная дисциплина»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

Тема 2 «Первобытная эпоха человечества»

1. Происхождение человека

-
2. каменный век (отвозникновения человека до IV-III тыс. до н.э.)
 3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
 4. железный век (с I тыс. до н.э.)
 5. Разложение первобытно-общинного строя

Тема 3 «История государств Древнего Востока»

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархально-рабовладельческие государства Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Архашастре».
5. Вайши, шудры и парии по «Законам Ману» и «Архашастре».

Тема 4 «История античных государств»

1. Народное собрание в Афинах и Спарте: общие черты и различия.
2. Государственное устройство Афин по описанию Аристотеля.
3. Фемистоклав победителем греков в Греко-персидских войнах.
4. Греческий военный флот Классического периода.
5. Вооружение и организация финского войска.

Тема 5 «Цивилизация Древней Руси»

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

Тема 6 «Европейское

средневековье» 1. Понятие «средние века». Их периодизация.

2. Великопереселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
3. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
4. Роль христианства в христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
5. Общественный строй франков по «Салической правде».

Тема 7 «Русь в эпоху

Средневековья» 1. Византийская империя и Русь.

2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вечев Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

Тема 8 «Государства Востока в Средние века»

1. Особенности развития стран Востока в Средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

Тема 9 «Европа: переход к Новому времени»

1. Последствия Великих географических открытий
2. Нидерланды
3. Англия
4. Франция
5. Германия

Тема10 «Россия вXVI-XVIIвв.»

1. АлексейМихайлович-Тишайшийи-Бунташный век.
2. СтепанРазинидонскоеказачество.
3. ВеликийРаскол:патриархНиконипротопопАввакум.
4. XVIIвекмировой истории.ОсобенностиразвитияРоссиииЕвропы.
5. РеформыПетраI.

Тема11 «ЕвропавXVIIIв»

1. РанниебуржуазныегосударстваипросвещенныйабсолютизмвЕвропе.
2. Великаяфранцузскаяреволюция.
3. ЭкономическоеразвитиестранЕвропывXVIIIв.
4. ГлавныеценностиэпохиПросвещения
5. РазвитиенаукивэпохуПросвещения

Тема12 «РоссиявXVIIIвеке»

1. ЕмельянПугачев,егосподвижникиипротивники.
2. ПавелI:знакомыйинезнакомый.
3. М. М.Сперанскийи-дниАлександровы.
4. А. А. Аракчеев: -без лести предан.
5. Декабристы:идеи, дела,люди.

Тема13 «Россиявпервой половинеXIX в»

1. ЭкономикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
2. Общественноеиполитическоеразвитие
3. Россиивпервойчетверти XIXвека
4. ВнутренняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
5. ВнешняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека

Тема14 «Россиявовторой половинеXIX-началеXXв»

1. РасширениеграницРоссийскойимпериивXIXв.
2. ПодвигирусскихполководцеввовторойполовинеXIXв.
3. ФормированиерегиональнойспециализациивРоссиивXIXв.
4. НефтьигазвисторииРоссии.
5. РазвитиетранспортвРоссииввовторойполовинеXIXв.

Тема15 «Россиявпервой половинеXXвека»

1. КоллективизациявСССР.
2. Индустриализацияееитоги.
3. Советскаякультурапериодасталинизма.
4. Советскаяноменклатура.
5. ВнешняяполитикаСССРв20-егоды.
6. ВнешняяполитикаСССРв30-ыегоды.

Тема16 «Втораямироваявойна»

1. РусскаяправославнаяцерковьвпериодВеликойОтечественнойвойны.
2. Партизанскоедвижениевгодывойны.
3. Подвигтылавгодывойны.
4. Советскиеполководцы.
5. Ленинградскаяблокада.

Тема17 «Крушениеколониальнойсистемыи рольСССРвэтомпроцессе»

1. Системаколониализма
2. Этапыкрушенияколониальнойсистемы
3. СтраныТретьегомир

-
4. Наименее развитые страны
 5. Страны со средним уровнем развития
 6. Нефтедобывающие страны

Тема 18 «Этапы развития мировой системы социализма»

1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

Тема 19 «Холодная война»

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

Тема 20 «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI вв.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

Оценочные материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «История как научная дисциплина»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. История как наука и учебная дисциплина.
2. Методология истории.
3. Основные концепции исторического развития.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Первобытная эпоха человечества»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Причины перехода от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Причины разложения первобытно-общинного строя

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «История государств Древнего Востока»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Варианты периодизации Истории государств Древнего Востока.
2. Главные достижения Египетской цивилизации.
3. Основные характеристики Шумерской цивилизации

Критерии оценки:

«отлично»- выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «История античных государств»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Варианты периодизации Истории Античности.
2. Главные достижения Греческой цивилизации.
3. Основные характеристики Римской цивилизации

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний

основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Цивилизация Древней Руси»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Теория происхождения славян.
2. Древнейшие поселения на территории Руси.
3. Восточные славяне на пороге образования государства (VI–IX вв.)

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Раздел 6: «Европейское средневековье»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

-
1. Социальная структура в эпоху Средневековья.
 2. Роль церкви в эпоху Средневековья.
 3. Крестовые походы и их влияние на государство Средневековья.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 7: «Русь в эпоху Средневековья»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Причины феодальной раздробленности на территории Киевской Руси.
2. Борьба с иноземными вторжениями на Русь.
3. Причины возвышения Москвы в XIII–XV вв..

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 8: «Государства Востока в Средние века»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Особенности развития Индии (VII–XVIII вв.).
2. Особенности развития Китая (VII–XVIII вв.).
3. Особенности развития Арабского халифата (V–XI вв. н.э.).

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 9: «Европа: переход к Новому времени»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Особенности развития Англии (XVI–XVII вв.).

-
2. Особенности развития Франция. (XVI-XVII вв.).
 3. Последствия Великих географических открытий

Критерии оценки:

«отлично»- выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 10: «Россия в XVI-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Внешняя политика Ивана IV вв.
2. Причины смутного времени
3. Правление первых Романовых

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 11: «Европа в XVIII в.»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизма в Европе
2. Последствия Великой французской революции
3. Причины поражения Наполеона I

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 12: «Россия в XVIII веке»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизма в России
2. Последствия Эпохи дворцовых переворотов

3. Причины поражения восстания Емельяна Пугачева

Критерии оценки:

«отлично»-

выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 13: «Россия в первой половине XIX в.»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Последствия Отечественной войны 1812 года для России.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 14: «Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Контрреформы Николая I
2. Причины поражения в Крымской войне
3. Причины неудач России в Первой мировой войне.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 15: «Россия в первой половине XX века»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Причины революции в России в 1917 г.
2. НЭП и его влияние на развитие Советской России

3. Индустриализация и коллективизация

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 16: «Вторая мировая война. Причины, ход и последствия» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 17: «Крушение колониальной системы мира роль СССР в этом процессе» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Причины крушения колониальной системы
2. Особенности освободительной борьбы в Индии
3. Последствия крушения колониальной системы

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе

Тема 18: «Этапы развития мировой системы социализма»**Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:**

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 19: «Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Образование двух противостоявших блоков НАТО и Варшавского договора
2. Ход Холодной войны.
3. Последствия Холодной войны.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

Тема 20: «Россия во второй половине XX – начале XXI вв.» **Форма проведения:** выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Причины распада СССР
2. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
3. Внешняя политика в первые сроки президентства В.В.Путина.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет

знаниями по методической литературе

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы древнейшего государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств в всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII в. его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петром I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Последствия Великой французской революции
29. Причины поражения Наполеона I
30. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
31. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой

излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Россия в годы правления Петра Великого. Реформы.
2. Северная война (1700-1721 гг.): причины, основные события, итоги.
3. Эпоха дворцовых переворотов.
4. Правление Екатерины II (1762 - 1796 гг.). Внутренняя и внешняя политика.
5. Внутренняя политика России в период правления Александра I в 1801-1811 гг. Попытки либеральных преобразований.
6. Внутренняя политика в период правления Александра I в 1815-1825 гг. Поворот к реакции
7. Внешняя политика России в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
8. Движение декабристов: причины формирования движения, характеристика основных организация и программных документов, основные итоги деятельности.
9. Россия в годы правления Николая I. Крымская война (1853 - 1856 гг.)
10. Россия в годы правления Александра II. Отмена крепостного права.
11. Великие реформы 60-70 -х годов XIX в.
12. Контрреформы Александра III.
13. Этапы объединения Германии в XIX веке. Образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г.
14. Объединение Италии: основные этапы и итоги.
15. Россия от русско-японской до Первой мировой войны. Первая русская революция (1905-1907 гг.). Изменения в государственном строе Российской империи.
16. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П. А. Столыпина
17. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.).
18. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.
19. Первая мировая война и начало Февральской революции 1917 г. в России.
20. Россия в 1917 г., в год революционных потрясений.
21. Установление советской власти в России в 1917-18. Первые мероприятия советского правительства в политической, социальной, экономической областях. Созыв и роспуск учредительного собрания. III съезд советов.
22. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы.
23. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России
24. «Военный коммунизм» и НЭП как экономические модели советского государства.
25. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.
26. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.
27. Создание СССР.
28. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
29. Оформление тоталитарной системы в 20-30-е годы. Культ личности И. Сталина. Конституция 1936г.
30. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
31. Начальный период Второй мировой войны.
32. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940 - 1941 гг.
33. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 - начало 1942 гг.).
34. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943).
35. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.
36. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.
37. СССР и итоги Второй мировой войны .
38. «Холодная война» и раскол Европы.
39. Послевоенное восстановление экономики СССР: цели, пути и методы, результаты.

-
40. XX съезда КПСС: либерализация политического режима. Значение хрущевского десятилетия.
 41. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
 42. Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого социализма.
 43. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия
 44. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Перестройка и новое политическое мышление.
 45. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР
 46. Политика «гласности». Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.
 47. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября – октября 1993 г.
 48. Распад колониальной системы. Особенности развития стран третьего мира.
 49. Российская Федерация на новом этапе развития.
 50. Россия и международные отношения начала XXI в.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.