



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

Министерство образования Ставропольского края  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ Б1.В.02.03**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом  
посоответствующейобразовательной программе

Автор-разработчик

Концевич Г.Е., доцент кафедры гуманитарных и  
экономическихдисциплин, кандидатсоц. наук  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующийвыпускающейкафедрой

«Согласовано»

И.о. заведующего  
библиотекой Клименко А. В.

Краснокутская Л.И., кандидатист. наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28»мая2024г.



*ФИО, подпись*

«28»мая2024г.

---

## Содержание

1. Цели задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы П	
риложение 2. Оценочные материалы	

## 1. Цельи задачи дисциплины

Цель дисциплины «Политология» являются: формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований.

2. Показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.

3. Ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций.

4. Обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Политический процесс», «Социология», «Сравнительное государственное устройство», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России

философском контекстах	развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК- 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактные часы	<b>Всего:</b>	72,3	72,3
	Лекции (Лек)	32	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	40
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет со оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	1	1
	Курсовая работа (Кр)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР)		53	53
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

## 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 9</b>							
Раздел 1. Наука о политике: история возникновения.	6	6		10	22	УК-5.1 УК-5.2	контрольная работа
Раздел 2. Власть и ее носители	6	6		10	22	УК-5.1 УК-5.2	защита презентаций
Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти	4	6		10	20	УК-5.1 УК-5.2	контрольная работа
Раздел 4. Политика и общество	4	6		11,7	21,7	УК-5.1 УК-5.2	Защита рефератов
Раздел 5. Политические институты	4	4		10	18	УК-5.1 УК-5.2	Защита рефератов
Раздел 6. Личность и политика.	4	6		10	20	УК-5.1 УК-5.2	Практические задания
Раздел 7. Политические аспекты международных отношений.	4	6		10	20	УК-5.1 УК-5.2	презентация
Форма промежуточной аттестации (зачёт)					0,3	УК-5.	<b>Вопросы к зачёту</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>71,7</b>	<b>144</b>		
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>71,7</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>несформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Незачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

			- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: подготовка реферата, эссе), работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету и экзамену

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531708>
2. Ефременко, В. В. Политология : учебно-методическое пособие / В. В. Ефременко, Л. И. Селиванов, С. В. Тихонова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-7339-1843-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/368837>

*Дополнительная литература:*

1. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534151>
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511860>
3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512452>

4. Кульназарова, А. В. Политология : учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180289>

5. Балахнин, В. В. Политология : учебно-методическое пособие / В. В. Балахнин, Н. Л. Сергеева. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-00148-162-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164626>

6. Латышева В.В. Социология и политология: учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-337 с.

7. Гаджиев К.С. Политология (базовый курс): учебник / К.С. Гаджиев.- М.: Юрайт, 2010.- 505 с.

8. Косов Г.В. Социология и политология: учебник для проф. учебных заведений.- М.: Илекса; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2002.- 576 с.

9. Мухаев Р.Т. Политология: учеб. – М.: Проспект, 2010.- 640 с.

10. Акопов Г.Л. Политология: учеб. пособие/ Г.Л. Акопов, С.А. Кислицын.- Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 350 с.- (Высшее образование).

11. Политология. Московский государственный открытый педагогический университет (МГОПУ), кафедра социологии и политологии 1995. Оформление издательства Агенства «Яхтсмен», 1995. -16 с.

12. Политология. Методические рекомендации к изучению курса для студентов IV-V курсов всех специальностей.- М., МГОПУ, 1995.- 48 с.

13. Введение в политологию; Кн.для учащихся ст.классов / Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Радионов А.Н. и др. – М.: Просвещение, 1993.- 256 с.

14. Политология: Учеб. пособие для вузов / Сост. и отв. редактор А.А. Радугин.- М.: Центр, 1999.- 224 с.

15. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

16. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93

#### *Перечень печатных периодических изданий:*

- 1.Высшее образование сегодня
- 2.Классный руководитель
- 3.Педагогика

#### *Интернет-ресурсы:*

##### **Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

## ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).



**Методические материалы по дисциплине «Политология»**

**1. Планы практических занятий (в т.ч. семинары) и методические**

**рекомендации** **Раздел 1. Наука о политике: история возникновения.**

**Практическое занятие 1.1-**

**1.5 Вопросы:**

Политика как общественное явление  
История политических идей и учений.  
Политическая мысль в России.  
Что изучает современная политическая наука.

**Раздел 2. Власть и ее носители. Практическое занятие 2.1-2.5**

**Вопросы:**  
Политическая власть.  
Теория ресурсов власти.

**Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти**  
**Практическое занятие 3.1-3.5**

**Вопросы:**  
Политическая система общества.  
Понятие и функции политической системы.

**Раздел 4. Политика и общество. Практическое занятие 4.1-4.5**

**Вопросы:**  
Гражданское общество.  
Влияние общества на политический сегмент

**Раздел 5. Политические институты**  
**Практическое занятие 5.1-5.5**

**Вопросы:**  
Государство как институт политической системы.  
Природа и сущность государства.  
Функции и устройство государства.

**Раздел 6. Личность и политика. Практическое занятие 6.1-6.5**

**Вопросы:**  
Политическая социализация личности.  
Функции и содержание политической социализации. Модели (типы) политической социализации.

**Раздел 7. Политические аспекты международных отношений. Практическое занятие 7.1-7.6**

**Вопросы:**  
Международная политика.  
Политика и международные отношения.

---

## 2. Задания для самостоятельной работы

### Раздел 1. Наука о политике: история возникновения.

Основные трактовки и определения политики. Политическая сфера общества. Внутренняя структура политики. Роль морали в истории и политике. Политика и экономика, политика и право.

Развитие политической мысли на Западе и на Востоке

Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Политические учения нового времени

Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Предмет современной политологии. Методы и функции политологии.

### Раздел 2. Власть и ее носители.

Политические элиты.

Теория элит. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Политическое лидерство

Понятие политического лидерства. Типы лидеров и их функции.

### Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти

Типы политических систем. Политический режим

м.

Понятие политического режима. Типы политических режимов.

### Раздел 4. Политика и общество.

Содержание, предпосылки возникновения и структура гражданского общества.

### Раздел 5. Политические институты

Политические партии и партийные системы.

Возникновение и сущность партий. Типология партий и их функции. Партийные системы. Российская модель партийной системы: история и современность.

### Раздел 6. Личность и политика.

Политическая культура общества.

Политическая культура: содержание и типология. Политические идеологии.

Возникновение идеологии и ее функции. Типы идеологий.

### Раздел 7. Политические аспекты международных отношений.

Теория и практика международных отношений. Политические конфликты и психология их разрешения

### Критерии оценки:

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

---

*«неудовлетворительно»*-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## Оценочные материалы по дисциплине «Политология»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 1.1. Рефераты на заданные темы

#### РАЗДЕЛ IV. Политика и общество. РАЗДЕЛ IV. Политические институты

1. Место и роль политологии в современном общественном развитии.
2. Сущность и типология политической власти.
3. Типология власти у Платона и Аристотеля.
4. Сравнительная характеристика авторитарного, олигархического и демократического типов власти.
5. Социальные интересы как движущая сила общественного развития.
6. Структура и функции политической системы.
7. Государство – основной институт политической системы.
8. Правовое государство и его существенные характеристики.
9. Гражданское общество – основа правового государства.
10. Принцип «разделения властей», его необходимость и механизм реализации.
11. Парламентская республика как форма правового государства.
12. Институт президентской власти: общее и особенное.
13. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
14. Место и роль политических партий в политической системе общества.
15. Особенности партийных систем в России, в США, в странах Западной Европы.
16. Оппозиция и её роль в политической жизни общества.
17. Лоббизм как политическое явление.
18. Роль политического лидерства в политическом процессе.
19. Природа политических конфликтов и механизмы их разрешения.
20. Избирательное право. Типы избирательных систем.
21. Политическое сознание и его структура.
22. Политическая культура.
23. Сущность политической социализации.
24. Роль религиозного фактора в политике.
25. Национальный фактор в политике.

#### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

## 1.2. Тематика презентаций

РАЗДЕЛ II. Власть и ее носители.

Тема 2.1. Политическая власть (страны на выбор)  
Тема 2.2. Политические элиты (страны на выбор)

Тема 2.3. Политическое лидерство (страны на выбор)

РАЗДЕЛ VII. Политические аспекты международных отношений. Тема 7.1. Международная политика (страны на выбор)

### Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам темы, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## 1.3. Комплект заданий для контрольной

### работы Раздел 1. Наука о политике: история возникновения

#### ния.

Тема 1.1. Политика как общественное явление

Основные трактовки и определения политики. Политическая сфера общества.

Внутренняя структура политики. Роль морали в истории и политике.

Политика и экономика, политика и право.

Тема 1.2. История политических идей и учений. Развитие политической мысли на Западе и на Востоке

Политическая мысль средневековья и эпохи

Возрождения. Политические учения Нового времени

Тема 1.3. Политическая мысль в России.

Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Тема 1.4.

Что такое современная политическая наука.

Предмет современной политологии. Методы и функции политологии.

### Раздел III. Механизм формирования и функционирования власти.

Тема 3.1. Политическая система

общества. Понятие и функции

политической

системы. Типы политических систем.

Тема 3.2. Политический

режим. Понятие политического

режима. Типы политических

режимов.

---

**Критерии оценки:**

*«отлично»* -выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»*-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину зна-

ний повсемвопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### 1.4. Практические задания

##### Раздел 6. Личность и политика.

1. Политика – это концентрированное выражение экономики, её потребностей и интересов
2. Политика – это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т.д.
3. Политика – это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти
4. Политика – это грязное дело, искусство возможных манипуляций
5. Политика – это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага
6. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, её обретение, удержание и использование
7. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и деятельности государства
8. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека
9. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил
10. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важнейшая из которых интеграция общества

##### Вариант 1 – «обучающий, аналитический»

- а) Есть ли среди приведённых определений определения, противоречащие друг другу, исключают друг друга? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)
- б) Среди приведённых определений есть ли определения похожие? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)
- в) Какое определение представляется наиболее обоснованным? (Предлагается указать порядковый номер выбранного определения и обосновать своё мнение.)
- г) Какое определение вызывает наибольшее неприятие? (Предлагается указать порядковый номер и обосновать своё мнение.)

##### Вариант 2 – «обучающий, игровой»

Оценка Вашего мнения о политике и стиле Вашего политического мышления.

Вы узнаете, с какими авторитетными мнениями совпадает Ваше мнение о политике, указав порядковый номер наиболее понравившегося и наиболее не понравившегося определения.

##### Вариант 3 – «обучающий, дискуссионный»

Требуется обосновать своё мнение, указав номер варианта 1, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников дискуссии.

##### Вариант 4 – «проверочный»

Приведите в соответствии с порядковым номером определения букву, обозначающую пояснение. По образцу «13 – к»:

- а) Правовое определение политики. Представители: Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Б. Спиноза, Т. Гоббс и др.

- б) Экономическое определение политики. Например, так понимал политику В.И. Ленин. Точка зрения распространена в различных течениях марксизма и неомарксизма.
- в) Обыденное определение политики, особенно распространившееся в эпоху «грязных» политических технологий.
- г) Социальное определение политики. Если под соперничающими общественными группами понимаются классы, то представители К. Маркс и Ф. Энгельс, если же «заинтересованные группы», то А. Бентли и Д. Трумэн.
- д) Системное определение политики разработано американскими политологами Д. Истони и Г. Алмондом.
- е) Институциональное понимание политики, определяющее политику через основной институт политической системы, существует современ Платона до наших дней.
- ё) Антропологическое понимание политики существует со времён Аристотеля и его определения человека как «зоополитикона».
- ж) Субстанциональное определение политики, ориентирующееся на раскрытие её первоосновы. Представители: Н. Макиавелли, М. Вебер.
- з) Теологическое определение политики, основанное на провиденциализме, было особенно распространено во времена средневековья. Один из наиболее ярких представителей – Августин Блаженный.
- и) Этическое понимание политики, существует современ Конфуцием до наших дней.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Предмет политической науки. Методы приёмы анализа.
2. Основные методы изучения политологии.
3. Соотношение политологии и другими общественными науками.
4. Политически процессы.
5. Политическая сфера общества. Функции политологии.
6. Выборы: формы избирательных систем.
7. Политически технологии. Политическая модернизация.
8. Возникновение политически идей и теорий.
9. Политически учения Древнего мира.
10. Современные политически школы.
11. Человек и политика. Место и роль политики в системе ценностных ориентаций личности.
13. Власть как социально-политический феномен. Ресурсы власти.
14. Проблема гуманизации политики. Политика и мораль.
15. Понятие политической власти. Механизмы осуществления власти.
16. Типология власти.
17. Два «лица власти». Виды власти.
18. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания.
19. Теория и принципы «разделения властей».
20. Теория происхождения государства и его функции.
21. Происхождение, функции современных государств.
22. Типы и формы государства.
23. Концепция правового государства. Истоки правового государства.
24. Виды современных государственных устройств.
25. Типы функций государственного управления.
26. Социальное государство: истоки и задачи.
27. Политическая система и политический режим.

- 
28. Понятие политической системы, её компоненты и структура.
  29. Типы современных политических систем.
  30. Политический режим: понятие и признаки.
  31. Понятие политического режима. Основные типы политических режимов.
  32. Проблемы смены политического режима.
  33. Понятие партогенеза, функции партий.
  34. Политические партии, их функции и структура.
  35. Политические партии, организации и движения.
  36. Классификация политических партий.
  37. Генезис современных политических партий, их функции в обществе и государстве.
  38. Особенности становления российской партийной системы
  39. Проблемы многопартийности в современной России.
  40. Возникновение политических элит: теории элит.
  41. Сущность, структура и функции политических элит.
  42. Рекрутирование политических элит.
  43. Понятие политического лидерства, теории и концепции.
  44. Личность политика. Социальная роль политического лидера.
  45. Демократический и авторитарный лидер.
  46. Культ личности: опыт истории.
  47. Политическая психология.
  48. Парадигмы политического сознания.
  49. Понятие политической культуры.
  50. Отличительные черты и структура политической культуры.
  51. Понятие и основные черты политической социализации.
  52. Этапы и агенты политической социализации.
  53. Политическая социализация личности.
  54. Политические конфликты и способы их разрешения.
  55. Внешняя политика: её цели и задачи.
  56. Концепции нового международного политического порядка.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №11 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.