



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E3E9554590040000000000

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkiv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

ЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ Б1.В.01.02

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом
посоответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-
филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



«Согласовано»

И.о. заведующего
библиотекой Клименко А.В.



Краснокутская Л.И., кандидатист. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024г.

ФИО, подпись

«28» мая 2024г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение 1. Методические материалы Приложение 2 .Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческое источниковедение» является установление информационных возможностей источника, различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, для получения фактических сведений об общественном развитии регионов России.

Учебные задачи дисциплины:

- дать системное знание об основных понятиях источниковедения истории России, сформировать способность анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигмы выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое источниковедение» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Историография истории России».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Определяет транс сложившиеся в науке оценки информации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Определяет различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Профессиональные компетенции		
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Планирует цели своего профессионального и личностного развития

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактные часы	Всего:	74,5	74,5
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (вт.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет со оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	1	1
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		17	17
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (вт.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
1. Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина	2	2		4	8	УК-1.1 УК-4.1 ПК - 8.1	Защита рефератов
2. Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов
3. Методология, методы и структура источниковедческого исследования.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-4.1 ПК - 8.1	Контрольная работа.
4. Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники	2	2		4	8	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов

5. Летописание Древней Руси. Местное летописание XII–XIII вв.	4	4	4	12	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
6. Летописание XIV–XVII вв.	2	4	4	10	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
7. Законодательные акты Древней Руси и России XI–XVII вв.	2	4	4	10	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
8. Актовые материалы Древней Руси и России X–XVII вв.	2	4	4	10	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
9. Формы делопроизводства в XV–XVII вв.	2	4	4	10	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
10. Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII–начале XX вв.	4	4	4	12	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
11. Географические описания XVII и начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX начала XX вв.	4	4	6	14	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
12. Публицистика, политические очерки, периодическая печать в России в XVIII–начале XX вв.	4	4	6	14	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации (экзамен)				0,5	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Экзамен
Подготовка к экзамену, е сли предусмотрено в УП				17,5	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Билеты
Консультация к экзамену (Конс)				2		
Итого:	32	40	52	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
несформирована	сформирована частично	сформирована в основном	сформирована полностью
«Незачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

			- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492149>
2. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-907168-04-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122435>

Дополнительная литература:

1. Козлов, В. П. Источниковедение советской истории : учебник для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15451-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520359>
2. Козлов, В. П. Архивоведение : учебник и практикум для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14066-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519689>
3. Сальникова, А. А. Источниковедение: источники по социокультурной истории России : учебное пособие / А. А. Сальникова. — Казань : КФУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-00019-662-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10118>

4. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2009. -464с.
5. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / под ред. Г.А. Леонтьевой.- М.: ВЛАДОС, 2000. – 368 с.
6. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия,2008.-176 с.
7. Репина Л.П. История исторического знания: пособие для вузов.- М.: Дрофа,2008.-288 с.
8. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-377 с.
9. Новейшая история России 1914-2015: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2016-552 с.
10. Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2012.-538 с.
11. Мартынов А.И. Археология: учебник для студ. высш. и сред. учеб заведений.- М.: Высш. шк.,2000.-439 с.
12. Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академический проспект,2004.-560 с.
13. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,1989.- 335 с.
14. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
15. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
16. Хрестоматия по истории Средних веков (раннее средневековье) / Т.А. Подрезова. - Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 88 с.
17. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
18. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.
19. Дети войны: 1941-1945 г.г. (антропологический аспект); Хрестоматия / ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.- 243 с.
20. Дети страны Советов: 1917 – 1941 г.г. (антропологический аспект): Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 252 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
 2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «Историческое источниковедение»

1. Планы практических занятий (в т. ч. семинарских) и методические рекомендации

Тема 1. Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина

Практическое занятие 1.1-1.2

1. Предмет, цели и задачи источниковедения. Понятие «исторический источник».
2. Учение о социальной информации.
3. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Тема 2. Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников

Практическое занятие 2.1-2.2

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Тема 3. Методология, методы и структура источниковедческого исследования

Практическое занятие 3.1-3.2

1. Источниковедение и историческое познание. Позитивистская, неопозитивистская методология, критическая школа, марксистская методология и герменевтика как методологические подходы в источниковедении.
2. Исторический анализ и синтез как базовые методы источниковедения. Задачи источниковедческого анализа.
3. Методика источниковедческого исследования.

Тема 4. Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники

Практическое занятие 4.1-4.2

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити и эпиграфика как исторические источники.

Тема 5. Летописание Древней Руси. Местное летописание XII–XIII вв.

Практическое занятие 5.1-5.3

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по истории Древней Руси.
2. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание.
3. Местное (областное) летописание XII–XIII вв. (киевское, галицко-волынское, новгородское, владими́ро-суздальское).
4. Методика исследования летописей.

Тема 6. Летописание XIV–XVII вв.

Практическое занятие 6.1-6.3

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв. Зарождение общерусского летописания.
2. Общерусские летописные своды XV–XVI вв. Официальное летописание.
3. Летописи XVII века. Хронографы.
4. Местное и неофициальное летописание XV–XVII вв.

Тема 7. Законодательные акты Древней Руси и России XI–XVII вв.

Практическое занятие 7.1-7.2

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. «Закон Русьский». «Русская Правда».
3. Судные и уставные грамоты.
4. Судебники 1497 г. и 1550 г. Указные и уставные книги.
5. Памятники древнерусского канонического права.
6. Соборное Уложение 1649 г.
7. Методы изучения законодательных источников.

Тема 8. Актовые материалы Древней Руси и России X–XVII вв.

Практическое занятие 8.1-8.3

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые и частные акты в Древней Руси. Акты церковных властей.

Тема 9. Формы делопроизводства в XV–XVII вв.

Практическое занятие 9.1-9.2

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV–XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Тема 10. Формы делопроизводства в XV–XVII вв.

Практическое занятие 10.1-10.2

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половине XIX в. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в.
2. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
3. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов.

Тема 11. Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.

Практическое занятие 11.1-11.3

1. Географические описания в XVIII – начале XX вв.: материалы экспедиций, официальные географические описания, путевые записки и записки путешественников.
2. Экономико-географические и статистические описания XVIII – начала XX вв.
3. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

Тема 12. Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.

Практическое занятие 12.1-12.2

1. Время и условия зарождения русской периодической печати. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в.
2. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
3. Публицистика и политические сочинения, программные документы партий и политических организаций в XIX – начале XX вв.: краткая характеристика.

23 Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Предмет, цели задачи и источники ведения.
2. Понятие «исторический источник».
3. Учение о социальной информации.
4. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Тема2: «Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Тема3: «Методология, методы и структура источниковедческого исследования» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Источниковедение и историческое познание.
2. Исторический анализ как базовые методы источниковедения.
3. Синтез как базовые методы источниковедения
4. Методика источниковедческого исследования.

Тема4: «Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити как исторические источники.
3. Эпиграфика как исторические источники.

Тема5: «Летописание Древней Руси. Местное летописание XII – XIII вв.» **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по I дисциплине Древней Руси.
2. «Повесть временных лет»
3. Древнейшее русское летописание.
4. Местное (областное) летописание XII-XIII вв.
5. Методика исследования летописей.

Тема6: «Летописание XIV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв.
2. «Общерусские летописные своды XV–XVI вв.
3. Летописи XVII века.
4. Хронографы.

5. Местное и неофициальное летописание XV-XVII вв.

Тема 7: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. Судные и уставные грамоты.
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. Памятники древнерусского канонического права.
5. Методы изучения законодательных источников.

Тема 8: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые в Древней Руси.
4. Частные акты в Древней Руси

Тема 9: «Формы делопроизводства в XV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы анализа делопроизводственной документации.
4. Методы анализа делопроизводственной документации.

Тема 10: «Законодательство, акты и материалы и делопроизводство в России в XVIII – начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половине XIX в.
2. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в.
3. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
4. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.
5. Разновидности делопроизводственных документов.

Тема 11: «Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Географические описания в XVIII – начале XX вв.
2. Материалы экспедиций.
3. Официальные географические описания
4. Путевые записки и записки путешественников

-
5. Экономико-географические и статистические описания XVIII-начала XX вв.
 6. Методы исследования экономико-географических статистических материалов.

Тема 12: «Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVIII- начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Время и условия зарождения русской периодической печати.
2. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в.
3. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
4. Публицистика и политические сочинения в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.
5. Программные документы партий и политических организаций в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.

Оценочные материалы по дисциплине «Историческое источниковедение»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет, цели и задачи источниковедения. Понятие «исторический источник».
2. Учение о социальной информации.
3. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Проблема классификации исторических источников.

Общая характеристика письменных источников»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Методология, методы и структура источниковедческого исследования» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Источниковедение и историческое познание.
2. Исторический анализ и синтез как базовые методы источниковедения.
3. Методика источниковедческого исследования.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники»**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити как исторические источники.
3. Эпиграфика как исторические источники.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Летописание Древней Руси. Местное летописание XII – XIII вв.»**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

Содержание:

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по I дисциплине Древней Руси.
2. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание.
3. Местное (областное) летописание XII-XIII вв.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Летописание XIV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв.
2. «Общерусские летописные своды XV–XVI вв.
3. Летописи XVII века.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. Судные и уставные грамоты.
3. Соборное Уложение 1649 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые и частные акты в Древней Руси.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Формы делопроизводства в XV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII – начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половине XIX в.
2. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
3. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Географические описания XVIII – начала XX вв.
2. Экономико-географические и статистические описания XVIII – начала XX вв.
3. Методы исследования экономико-географических статистических материалов.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVII I- начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Время и условия зарождения русской периодической печати.
2. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
3. Публицистика и политические сочинения в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.2. Критерии оценки реферата

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Источниковедение как наука. Особенности методологии, методов и методики источниковедческого исследования
2. Классификация и общая характеристика исторических источников: берестяные грамоты, эпиграфика и граффити как источники по истории Древней Руси.
3. Сравните определения, данные источниковедению и его методу, А.С. Лаппо-Данилевским, О.М. Медушевской, и О. С. Шмидтом. Выявите сходство и отличие этих высказываний.
4. Раскройте эволюцию представлений об источниковедении в течение XX века.

5. Характеристика типологии источников современного исследователя.
6. Классификация исторических источников как метод. Типовая и видовая классификации.
7. Происхождение исторического источника: условия возникновения, авторство, обстоятельства создания.
8. Источниковедческий анализ и синтез. Проблема конструирования исторического факта.
9. Общая характеристика летописания Древней Руси.
10. Древнерусское летописание. «Повесть временных лет». История изучения.
11. Местное летописание XII-XIII вв.
12. Московское летописание XIV-XV вв.
13. Новгородские и псковские летописи XIV – XV вв.
14. Общерусское летописание XVI-XVII веков. Повести и сказания о Смуте.
15. Неофициальное летописание. Хронографы.
16. Особенности законодательных источников XI-XV веков: краткая характеристика.
17. Русская Правда как законодательный источник по истории Древней Руси.
18. Уставные и судные грамоты как источники по истории Московской Руси и России.
19. Судебники XV-XVI вв.
20. Соборное Уложение 1649 г. как документ, отражающий становление абсолютизма в России.
21. Эволюция законодательных источников в XVI-XVII вв.
22. Актовые материалы XVI-XVII вв.: краткая характеристика.
23. Делопроизводственная документация XVI-XVII вв.: краткая характеристика.
24. Публицистика и политические сочинения по истории России XVI-XVII вв.
25. Исторические произведения конца XVII в. как источник по истории духовной культуры. «Синописис».
26. Законодательные акты Русской Православной Церкви: краткая характеристика.
27. Агиографическая литература. Жития.
28. Картографические материалы и географические описания как источники по истории Руси и России.
29. Характерные черты и особенности законодательных источников XVIII в.
30. Характерные черты и особенности законодательных источников XIX – начала XX вв.
- Кодификация отечественного законодательства.
31. Экономико-географические и статистические описания XVIII - начала XX вв.
32. Статистические источники XVIII- начала XX вв.
33. Делопроизводственные материалы XVIII – начала XX вв.
34. Периодическая печать XVIII - начала XX вв.
35. Мемуары, дневники и частная переписка в XVIII- начале XX вв.
36. Краткая характеристика источников советского периода. Законодательные источники советской эпохи.
37. Делопроизводственные материалы и статистика советского времени.
38. Официальные периодические издания и «самиздат» как источники по истории советского периода.
39. Классификация и общая характеристика исторических источников по Л.Пушкареву и О.С.Шмидту
40. Советские Конституции как исторический источник и особенности методики их изучения.
41. Программные, уставные, делопроизводственные документы как корпус нового вида источников новейшего времени.
42. Особенности изучения партийных документов КПСС как источников истории СССР.
43. Особенности источников истории советского периода.
44. Характеристика документов периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг.(на

примере опубликованных сборников документов Ставропольского края).

45. Качественные изменения в корпусе источников при переходе от нового к новейшему времени.
46. Делопроизводство советского периода как исторический источник.
47. Периодическая печать советской истории как исторический источник.
48. Массовые источники: два методологических подхода в анализе.
49. Источники личного происхождения. Мемуары советского периода.
50. Преимущества и проблемы Интернета при работе с архивными источниками.
51. Особенности микроисторического анализа.
52. Этапы и методика фиксации и источниковедческого изучения устного слова.
53. Методика работы с документами советской эпохи в зависимости от вида источника.
54. Аспекты интерпретации опубликованного источника.
55. Преимущества и сложности источников, порожденных техническим прогрессом и технологической революцией.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.