



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: И.О. Директора Филиала

Должность: И.О. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
и государственного учреждения высшего образова
ния
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Б1.О.08.04

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом
посоответствующейобразовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин, к. и. ст. н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой Клименко А. В..

Заведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели задачи, дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... .. | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... .. | 5 |
| 5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий | 6 |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины... .. | 7 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... .. | 8 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 8 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 10 |
| Приложение 1. Методические материалы П | |
| риложение 2. Оценочные материалы | |

1. Цельи задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование у студентов цельного представления об антропогенезе, месте человека в социально-культурном бытии, базовых категориях жизни человека – борьбе, игре, смерти, любви, этногенезе и т.п.

Основными задачами являются:

- понимать особенности, цели и задачи этнологии и социальной антропологии как научной дисциплины;
- ориентироваться в основных подходах к вопросу изучения этнологии и социальной антропологии;
- понимать и оперировать основными теориями природы человека;
- понимать сущность и специфику базовых категорий человеческого бытия на основе современного научного знания;
- применять методы социоантропологического исследования для изучения этнических, социальных, культурных процессов в мире.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной «Практикум по теории и методике обучения обществознанию».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| <i>Общие профессиональные компетенции</i> | | |
| ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК – 4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | | |
| ПК -2. Способен | ПК-2.1. Демонстрирует | Демонстрирует умение |

| | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. | постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 9 |
| Контактные часы | Всего: | 54,3 | 54,3 |
| | Лекции (Лек) | 22 | 22 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, зачет со оценкой, экзамен (КПА) | 0,3 | 0,3 |
| | Консультация к экзамену (Конс) | | |
| | Курсовая работа (Кр) | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | | 53,7 | 53,7 |
| Подготовка к экзамену (Контроль) | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|-------------------------|
| Семестр 9 | | | | | | | |
| Становление этнологии как науки. Предметная область исследования. | 4 | 2 | | 6 | 12 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. | 2 | 2 | | 6 | 10 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Этническая картина мира. Этническая история планеты. | 2 | 2 | | 6 | 10 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная). | 2 | 2 | | 6 | 10 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. | 2 | 4 | | 6 | 12 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Основы этнической психологии. Этничность этническая идентичность. Инкультурация. | 2 | 4 | | 6 | 12 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. | 2 | 4 | | 6 | 12 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Этнические образы мира. Этнические стереотипы. | 2 | 4 | | 6 | 12 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Особенности этносоциальных процессов в XX веке | 2 | 4 | | 4 | 10 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Теории межэтнического взаимодействия и этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы способов их регулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире. | 2 | 4 | | 1,7 | 7,7 | УК-5.3. ОПК-4.2 ПК-2.1 | Реферат, Контрольная |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | УК-5 ОПК-4 ПК-2 | зачет |
| Всего за семестр: | 22 | 32 | | 53,7 | 108 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текщего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах», «Положением рейтинговой системы Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована | Сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Незачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках задания билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности и излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, кото | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания |

| | | | |
|----------------|--|--|-----------------------------------|
| низкая степень | | | билета, а также дополнительные |
|----------------|--|--|-----------------------------------|

| | | | |
|----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>контактности.</p> | | <p>Следует вы полнить; - владение основно й литературой, рек омендованной пр ограммой дисциплины; Воз можны незначи тельные неточност и в раскрытии отде льных положени й вопросов билета, присутст вует неувереннос ть в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Вопросы экза менатора; - умение решать практиче ские задания; - наличие собс твенной обосн ованной позиц ии по обсуждаем ым вопросам; - свободное испо льзование в отве тах на вопросы матери ала рекомендованной основной дополнительной литературы.</p> |
|----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518283>

2. Негин, А. Е. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / А. Е. Негин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144629>

3. Дополнительная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьминой, В. С. Бузиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510918>

2. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/517609>
3. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования.- М.: Академия,2008.-240 с.
4. Тавадов Г.Т. Этнология: учеб. для вузов.- М.: Дашков и К,2011.- 408 с.
5. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 2001.-304 с.
6. Волков Г.Н. Этнопедагогика: учебник для студ. сред. и высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 1999.-168 с.
7. Коджаспирова Г.М. Педагогическая антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-360 с.
8. Бим-Бад Б.М. Педагогическая антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2015.-223 с.
9. Тегако Л.И. Современная антропология: учебное пособие для высш. учеб. заведений.- Минск: Белорус наука,2012.-263 с.
10. Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Академия, 2001.-208 с.
11. Педагогическая антропология: Методические рекомендации / Под ред. Л.Л. Редько, Е.Н. Шиянова, Е.Г. Пономарева.- Ставрополь: « Бюро новостей», 2007.- 177 с.
12. Антропологическое сопровождение раннего развития ребенка в семье и в образовательных учреждениях: теория и практика : Учебно- методическое пособие.- Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2012.- 308 с.
13. Антропологическое сопровождение пренатального развития ребенка: Учебно- методическое пособие.- Ставрополь: « Бюро новостей», 2013.- 230 с.
14. Антропологические основы организации и содержания специальной психологической помощи детям и подросткам: Учебно- методическое пособие.- Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 100 с.
15. Погребная О.С., Прилепских О.С., Торикова Е.Ф., Францева Е.Н. Антропологическое сопровождение раннего развития ребенка в семье и в образовательных учреждениях: теория и практика: Учебно- методическое пособие.- Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2012 .- 308 с.
16. Антропологическое сопровождение семьи воспитывающей ребенка раннего возраста: учебно- методическое пособие / И.И. Кобзарева (гл.2), С.Г. Корлякова (гл.3) О.С. Погребная (гл.2) и др..- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 148 с.
17. Антропологическое сопровождение выравнивания стартовых возможностей получения общего образования детьми из разных социальных слоев населения : Учебно-методическое пособие / Под общей редакцией Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 116 с.
18. Антропологическое сопровождение выравнивания стартовых возможностей получения общего образования детьми из разных социальных слоев населения : Учебно-методическое пособие Часть II. / Под общей редакцией Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 148 с.
19. Антропологический подход в сопровождении развития детей от рождения до одного года: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд- во СГПИ, 2011.- 152 с.
20. Методическое обеспечение антропологического сопровождения развития детей раннего возраста: Учебно- методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2010.- 152 с.
21. Тоискин В.С., Красильников В.В., Шумакова А.В. Качество образования через компетенции :антропологический аспект: Учебное пособие.- Ставрополь : Бюро

новостей, 2013.- 232 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Класный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС «Юрайт» | www.urait.ru |
| 2. | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| 3. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | http://ibooks.ru |
| 4. | «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |

ЭОР

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 4. | Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 5. | Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| 6. | Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| 7. | Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| 8. | Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| 9. | Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| 10. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| 11. | Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 12. | Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» | https://media.prosv.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «Этнология и социальная антропология»

3. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Практическое занятие 1.1

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

Тема 2 История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Практическое занятие 2.1

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм.
4. Структурный функционализм А. Радклифф-Брауна.
5. «Американская школа исторической этнологии» или «школа Боаса».

Тема 3 Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Практическое занятие 3.1

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

Тема 4 Этнос и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Практическое занятие 4.1.

1. Классификации этносов (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Тема 5. Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

Практическое занятие 5.1

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

Тема 6. Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

Практическое занятие 6.1

1. Основы этнической психологии.
2. Этничность и этническая идентичность.
3. Инкультурация.

Тема7 Этническая культура и этническое самосознание. Языки культуры. Этносоциальные функции языка.

Практическое задание 7.1

1. Этническая культура и этническое самосознание.
2. Языки культуры.
3. Этносоциальные функции языка.

Тема8 Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

Практическое задание 8.1

1. Этнические образы мира.
2. Этнические стереотипы.

Тема9 Особенности этносоциальных процессов в XX веке

Практическое задание 9.1

1. Этнические процессы в России.
2. Этнические процессы на Балканах
3. Этнические процессы в США.
4. Этнические процессы в Латинской Америке.
5. Этнические процессы в Азии.
6. Этнические процессы в Африке.

Тема 10 Теория межэтнического взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития. Межэтнические отношения в современном мире.

Практическое задание 10.1

1. Теория межэтнического взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.
2. Природа межэтнических конфликтов.
3. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития
4. Межэтнические отношения в современном мире.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема1. Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Написание и защита

рефератов. Подготовка как Практическому занятию 2.

Тема2 История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Написание и защита

рефератов. Подготовка как Практическому занятию 3.

Тема3 Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Написание и защита

рефератов. Подготовка как Практическому занятию 4.

Тема4. Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Написание и защита

рефератов. Подготовка как Практическому занятию 5.

Тема5. Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

Написание и защита

рефератов. Подготовка как Практическому занятию

нению 6.

Тема 6 Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому

нению 7.

Тема 7 Этническая культура и этническое самосознание. Языки культуры. Этносоциальные функции языка.

Написание и защита
рефератов Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

Написание и защита
рефератов Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 9 Особенности этносоциальных процессов в XX

веке Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 10 Теория межэтнического взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития. Межэтнические отношения в современном мире.

Написание и защита
рефератов Подготовка к Практическому занятию 10.

3. Примерные темы рефератов

Тема 1: Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Содержание:

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

Тема 2: История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм.
4. Структурный функционализм А. Радклифф-Брауна.
5. «Американская школа исторической этнологии» или «школа Боаса».

Тема 3: Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

Тема 4: Этнос и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Содержание:

1. Этнос и их классификации географическая.
2. Этнос и их классификации антропологическая

-
3. Этносы их классификации лингвистическая
 4. Этносы их классификации хозяйственная

Тема5:Этногенезиегоосновныефакторы.Методыисследованияэтногенеза.

Содержание:

1. Этногенезиегоосновныефакторы.
2. Методыисследованияэтногенеза.

Тема 6: Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность.Инкультурация.

Содержание:

1. Основыэтническойпсихологии.
2. Этничностьиэтническаяидентичность.
3. Инкультурация.

Тема7:Этническаякультураиэтническоесамосознание.Языкикультура.Этносоциальныефункцииязыка.

Содержание:

1. Этническаякультураиэтническоесамосознание.
2. Языкикультура.
3. Этносоциальныефункцииязыка.

Тема8:Этническиеобразымира.Этническиестереотипы.

Содержание:

1. Этническиеобразымира.
2. Этническиестереотипы.

Тема9:Особенностиэтносоциальныхпроцессовв XXвеке

Содержание:

1. ЭтническиепроцессывРоссии.
2. ЭтническиепроцессынаБалканах
3. Этническиепроцессы вСША.
4. ЭтническиепроцессывЛатинскойАмерике.
5. Этническиепроцессы вАзии.
6. ЭтническиепроцессывАфрике.

Тема10:Особенностиэтносоциальныхпроцессовв XXвеке

Содержание:

1. ТеориемежэтническоговзаимодействияиЭтническиепроцессывсовременноммире.
2. Природамежэтническихконфликтов.
3. Формыиспособы ихурегулирования.Какфакторэтносоциальногоразвития
4. Межэтническиесотношениявсовременноммире.

**Оценочные материалы по дисциплине
«Этнология и социальная антропология»**

3. Оценочные материалы для текущего контроля
Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории.

Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» – выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 2: История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории.

Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» –

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 3: Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

-
1. Этническая история планеты.
 2. Этническая история планеты.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-

выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: Этнос и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Этнос и их классификация географическая.
2. Этнос и их классификация антропологическая
3. Этнос и их классификация лингвистическая

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 5: Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями

по методической литературе.

Тема 6: Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Основы этнической психологии.

2. Этничность этническая идентичность.
3. Инкультурация.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умеет достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: Этническая культура и этническое самосознание. Языки культуры. Этносоциальные функции языка.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Этническая культура и этническое самосознание.
2. Языки культуры.
3. Этносоциальные функции языка.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умеет достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Этнические образы мира.
2. Этнические стереотипы.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по

во всем вопросе раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» -

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: Особенности этносоциальных процессов в XX веке
Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Этнические процессы в России.
2. Этнические процессы на Балканах
3. Этнические процессы в США.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» -

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умеет достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире.

Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире.
2. Природа межэтнических конфликтов.
3. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» -

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умеет достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета. Семестр 9

-
1. Этнографический метод в социологии социальной антропологии.
 2. Обычно-правовые нормы в традиционной культуре.
 3. Этнология в системе социогуманитарного знания.
 4. Понятия «культура», «этническая культура» в этнологии.
 5. Монографический метод в этнографии.
 6. Гендерные аспекты традиционной культуры.
 7. Этнография детства. Проблемы социализации и инкультурации.
 8. Исследование «иногo» в этнологии: возможности и пределы включения в инокультурную среду.
 9. Дискуссии об объекте и предмете этнологии (этнографии) в конце XIX – начале XX вв.
 10. Свадебный обряд: структура и функции.
 11. Понятие «этнос», варианты его определения.
 12. Этническое самосознание, миф, идентичность.
 13. Этническая территория: этнографическая трактовка понятия.
 14. Типы и формы межэтнической коммуникации.
 15. Межэтническое взаимодействие и конфликты в современных обществах.
 16. Виды классификаций в этнологии и их основания.
 17. Раса в этнологических теориях и идеологиях.
 18. Этнографическое изучение мировых религий.
 19. Культовые практики у современных народов европейской России.
 20. Шаманизм, современные исследования шаманизма в Сибири.
 21. Обряды перехода в традиционной и современной культуре.
 22. Динамика изменения этнического состава регионов России.
 23. Межэтнические конфликты: основные причины, пути преодоления.
 24. Мужское и женское пространство в жилище кочевников.
 25. Ламаизм и шаманизм: проблема религиозного синкретизма.
 26. Этнографические мотивы в современной повседневной культуре.
 27. Этническая культура и этническое самосознание.
 28. Этносоциальные функции языка.
 29. Этносы и их классификации географическая.
 30. Этносы и их классификации антропологическая
 31. Этносы и их классификации лингвистическая

Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №13 от «05» мая 2022 г. | 05.05.2022 г. |
| 2 | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №10 от «22» мая 2023 г. | 22.05.2023 г. |
| 3 | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №11 от «28» мая 2024 г. | 28.05.2024 г. |