



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07.06 ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

.И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В.

:



*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Новейшего времени» является дать студентам базовые знания об основных этапах и содержании истории Новейшего времени, особенности системного и критического мышления и готовность к нему.

Задачи дисциплины:

- развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде;
- научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений;
- научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Новейшего времени» относится к обязательной части Блока 1, предметно-методический модуль по профилю «История».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древнего мира».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для «Новейшая отечественная история», «Современная история», а также прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Способен обучить умениям и навыкам в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Способен обучить умениям и навыкам в предметной области при решении профессиональных задач

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			8	9
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>131</b>	<b>74,5</b>	<b>56,5</b>
	Лекции (Лек)	54	32	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	72	40	32
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	4	2	2
	Курсовая работа (Кр)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СР)		86	52	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		35	17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 8</b>							
1. Введение в курс. Понятие «Новейшая история». Периодизация периода	2	2		4	8	УК-5 ПК-1	Реферат, Контрольная
2. Окончание Первой мировой войны. Возникновение Версальской системы международных отношений	4	4		6	14	УК-5 ПК-1	Реферат, Контрольная
3. Особенности послевоенной стабилизации в США и странах Западной Европы	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контрольная
4. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контрольная
5. США и страны Западной Европы в годы мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	4	4		4	12	УК-5 ПК-1	Реферат, Контрольная
6. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 1930-е годы	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контрольная
7. Страны Латинской Америки в 1920-	2	2		4	10	УК-5	Реферат,

1930-е гг.						ПК-1	Контроль
8. Кризис Версальского миропорядка	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
9. Начало Второй мировой войны в Европе. Установление «нового порядка»	4	4		6	14	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
10. Нападение Германии на СССР. Формирование антифашистской коалиции	4	4		6	14	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
11. Завершение войны в Европе. Формирование новой системы международных отношений	4	4		6	14	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
Подготовка к экзамену (Контроль)					17,5		
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>52</b>	<b>144</b>		
<b>Семестр 9</b>							
12. Экономическое и политическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны	2	2		2	6	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
13. Установление «Народных демократий» в странах Восточной Европы	2	2		2	6	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
14. Страны Европы и США в 1950-начале 1960 гг. «Экономическое чудо»	2	2		2	6	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
15. Восточная Европа и попытки либерализации	2	2		2	6	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
16. Страны Европы и США в 1970-начале 1980 гг.	2	2		2	6	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
17. Страны Восточной Европы на пути к разрушению тоталитаризма	2	2		4	8	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
18. Неоконсервативные тенденции в США и странах Европы в 1980- начале 1990-х гг	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
19. Революции 1989 г в странах Восточной Европы	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
20. Страны Латинской Америки в 1945-1990 гг	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
21. Страны Европы и США в 1990-начале XXI в	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль
22. Социально – экономическая и политическая модернизация стран Центральной и Восточной Европы в 1990-начале XXI в.	2	4		4	10	УК-5 ПК-1	Реферат, Контроль

Подготовка к экзамену (Контроль)					17,5		
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		<b>106</b>	<b>252</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	---	---

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ в г Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература:*

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18216-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534544>

*Дополнительная литература:*

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17856-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533854>

2. Попов, И. Д. История Новейшего времени : учебно-методическое пособие / И. Д. Попов. — Вологда : ВоГУ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291875>

3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К.А. Соловьёва.- М.: Издательство Юрайт,2017.-377 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. Пономарёв М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. Заведений. Ч. 3. - М.: Владос,2000.-288с .

5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век.: учебник для студентов вузов. В 3ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. -Ч.1: 1900-1945. – 367 с.

6. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век.: учебник для студентов вузов: В 3ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. -Ч.2: 1945-2000. – 320 с.

7. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: учебник для студентов вузов: В 3ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Ч.3.: 1945-2000. – 272 с.

8. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 3ч. / под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос,2001.-Ч.1.: 1900-1945.-256 с.

9. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 3ч. / под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос,2001.-Ч.2.: 1945-2000.-336 с.

10. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 3ч. / под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос,2001.-Ч.3.: 1945-2000.-256 с.

11. Пономарёв М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. Заведений. Ч. 1. - М.: Владос,2000.-288с .

12. Пономарёв М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. Заведений. Ч. 2.- М.: Владос,2000.-288с .

13. Всемирная история: электронный учебник / Под ред. Г.Б. Полякова, А.Н. Марковой.- М.: Юнити-Дана,2011.

14. Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников А.Н. Сахаров. «История России с древнейших времен до конца XVI века» Ч.1; А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. «История России XVII-XIX века» Ч.II.; Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров. «История Отечества. XX- начало XXI века» при изучении предмета на базовом и профильных уровнях. Профильное образование.- 2- е изд. – М.: ООО ТИД « Русское слово – РС», 2005.- 64 с.

15. Баранов П.А. Тесты по истории России XX – начала XXI века : 11-й кл.: к учебнику Н.В. Загладина, С.Т.Минакова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История Отечества. XX – начало XXI века. 11 класс» / П.А. Баранов.- М.: Экзамен, 2006.- 126 с. ( Серия « Учебно- методический комплект»).

16. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История Отечества. XX – начало XXI века: Программа курса и тематическое планирование для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений.- М.: « ТИД « Русское слово- РС», 2003.- 64 с.

17. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику « История России. XX век»: (9 кл.): Кн. Для учителя.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000.- 174 с.

18. Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран : XX- начало XXI века. 9 класс.- М.: ВАКО,2006.- 208 с.- (в помощь школьному учителю)

19. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

20. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93

21. Дети войны: 1941-1945 г.г. (антропологический аспект); Хрестоматия / ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.- 243 с.

22. Дети страны Советов: 1917 – 1941 г.г. (антропологический аспект): Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 252 с.

23. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.

24. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>

6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

## Методические материалы по дисциплине «История Новейшего времени»

### 1. Планы практических занятий и методические рекомендации

**Тема 1.** Введение в курс. Понятие «Новейшая история». Периодизация периода

#### Практическое занятие 1.1

1. Понятие «Новейшая история», его современная интерпретация.
2. Современная западная цивилизация и ее основные черты.
3. Теории «индустриального» и «постиндустриального» общества.
4. Периодизация Новейшей истории, предмет и содержание курса.

**Тема 2** Окончание Первой мировой войны. Возникновение Версальской системы международных отношений.

#### Практическое занятие 2.1

1. Положение на фронтах в середине 1918 года.
2. Нарастание экономического, политического и военного кризиса в странах Четверного союза.

#### Практическое занятие 2.2

1. Ноябрьская революция 1918 года в Германии.
2. Компьенское перемирие.

**Тема 3** Особенности послевоенной стабилизации в США и странах Западной Европы

#### Практическое занятие 3.1

1. Усиление экономических и финансовых позиций США после Первой мировой войны.
2. Поражение демократической партии на выборах 1920 г.
3. Экономическая стабилизация в США.
4. Десятилетие «всеобщего процветания».

#### Практическое занятие 3.2

1. Особенности экономической стабилизации Великобритании после Первой мировой войны.
2. Лейбористы у власти.
3. Политический кризис 1924 г.
4. Консервативное правительство С. Болдуина.
5. Всеобщая стачка 1926 г. и поиск социальных компромиссов.

**Тема 4** Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе

#### Практическое занятие 4.1.

1. Распад многонациональной империи Австро-Венгрии.
2. Национальный вопрос на Парижской конференции.
3. Образование югославского государства – королевство сербов, хорватов, словенцев.
4. Видовданская конституция 1921 г.
5. Доктрина «интегрального югославянства».
6. Экономическое развитие.
7. Государственный переворот 1929 г.

---

**Тема 5.** США и страны Западной Европы в годы мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.

**Практическое занятие 5.1**

1. Международные экономические отношения в 1920-е – 1930-е гг.
2. Нарастание кризисных явлений в экономиках западных государств.
3. «Великая депрессия» в США в 1929 – 1933 гг.
4. Состояние промышленности, финансов, сельского хозяйства.
5. Президентские выборы в 1932 г. Ф.Д. Рузвельт.
6. Основные реформы нового курса.
7. Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании.
8. Антикризисная политика второго лейбористского правительства и ее крах.
9. Создание «национального правительства».
10. Протекционизм.
11. Вестминстерский статус.
12. Оттавская конференция.

**Тема 6.** Страны Восточной и Юго – Восточной Европы в 1930-е годы

**Практическое занятие 6.1**

1. Установление королевской диктатуры в Югославии.
2. Экономический кризис и его влияние на политическую жизнь.
3. Убийство короля Александра.
4. Внешняя политика.

**Тема 7** Страны Латинской Америки в 1920-1930-е гг

**Практическое занятие 7.1**

- 1 . Особенности экономического развития Латинской Америки после Первой мировой войны.
- 2 . Роль иностранного капитала.
- 3 . Олигархические режимы.
- 4 . Активизация либерального реформизма.
- 5 . «Революционный каудилизм».

**Тема 8** Кризис Версальского миропорядка

**Практическое занятие 8.1**

1. Наступление Германии на Версальские постановления.
2. Формирование блока фашистских государств.
3. Нападение Италии на Эфиопию.

**Практическое занятие 8.2**

1. Нацистский аншлюс Австрии.
2. Великобритания, Франция, США: политика «умиротворения».
3. Мюнхенское соглашение.

**Тема 9** Начало войны в Европе. Установление «нового порядка» в Европе

**Практическое занятие 9.1**

1. Германско-советский договор «О дружбе и границе».
2. Нападение Германии на Польшу.
3. Реакция Великобритании и Франции.
4. Абвильское совещание.

**Практическое занятие 9.2**

1. «Странная война».
2. Захват Дании и Норвегии весной 1940 г.

### 3. Разгром Франции.

## **Тема 10** Нападение Германии на СССР. Формирование антифашистской коалиции

### **Практическое занятие 10.1**

1. Германская агрессия против СССР.
2. Военные успехи Германии в 1941 г.
3. Вступление США во Вторую мировую войну.

### **Практическое занятие 10.2**

1. Создание антифашистской коалиции.
2. Атлантическая хартия.
3. Декларация объединенных наций.

## **Тема 11** Завершение войны в Европе. Формирование новой системы международных отношений

### **Практическое занятие 11.1**

1. Обсуждение послевоенного мироустройства на Тегеранской конференции.
2. Взгляды правительств СССР, Великобритании, США на послевоенное устройство Европы.

### **Практическое занятие 11.2**

1. Освобождение стран Восточной Европы от фашистской оккупации в 1944-1945 гг.
2. Начало их советизации Восточной Европы.

## **Тема 12** Экономическое и политическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны

### **Практическое занятие 12.1**

1. Итоги Второй мировой войны.
2. «Справедливый курс» Г. Трумена.
3. Маккартизм.
4. Политика США в Европе; план Маршалла, создание НАТО.
5. Война в Корее и американское общество.
6. «Новый республиканизм» Д. Эйзенхауэра.

### **Практическое занятие 12.2**

1. Экономическое и политическое положение Великобритании после войны.
2. Углубление кризиса британской колониальной империи.
3. Новые явления в политике Г. Макмиллана.
4. Политическая борьба во Франции: голлисты, коммунисты и «третья сила».
5. Национализация промышленности.
6. «План Монне».
7. Усиление этатизма в 1950-е годы.

## **Тема 13** Установление «Народных демократий» в странах Восточной Европы

### **Практическое занятие 13.1**

1. Экономическое и политическое положение стран Восточной Европы после войны.
2. Сущность режима «народная демократия».
3. Утверждение компартии у власти.
4. Переход к строительству социализма.

## **Тема 14** Страны Европы и США в 1950-начале 1960 гг. «Экономическое чудо»

### **Практическое занятие 14.1**

1. Технологические революции середины XX века.
2. Завершение в США «эры Эйзенхауэра» (1953 – 1961 гг.).

3. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди.
4. Социально – экономические реформы.
5. Карибский кризис 1962 г., его значение.

#### **Практическое занятие 14.2**

1. Экономическая политика Г. Вильсона в Великобритании.
2. Отношение к европейской интеграции.
3. Ольстерский кризис и политика британского правительства.

#### **Тема 15** Восточная Европа и попытки либерализации

##### **Практическое занятие 15.1**

1. Восточная Европа после Сталина: попытки либерализации.
2. Состояние экономики стран социалистического лагеря в 1950-1960 е годы.

##### **Практическое занятие 15.2**

1. События 1953 года в ГДР
2. Последствия событий 1953 года в ГДР.

#### **Тема 16** Страны Европы и США в 1970-начале 1980 гг.

##### **Практическое занятие 16.1**

1. Крах Бреттон–Вудской валютной системы и его последствия.
2. Энергетические кризисы 1970-х годов.
3. США: война во Вьетнаме и американское общество.
4. Президентство Р. Никсона.
5. «Дело Уотергейт».
6. Антикризисная стратегия Дж. Форда.

##### **7. Практическое занятие 16.2**

1. Экономическая политика правительства Э. Хита в Великобритании.
2. Забастовка шахтеров 1974 г.
3. Антикризисная политика правительств Г. Вильсона и Дж. Каллагэна.
4. Падение лейбористского правительства.

#### **Тема 17** Страны Восточной Европы на пути к разрушению тоталитаризма

##### **Практическое занятие 17.1**

1. Нарастание кризисных явлений в социально – экономической жизни стран соцлагеря.
2. Движение диссидентов.
3. Проблема внешнего долга.

#### **Тема 18** Неоконсервативные тенденции в США и странах Европы в 1980- начале 1990-х гг.

##### **Практическое занятие 18.1**

1. Сущность неоконсервативной политики.
2. Приход к власти в США Р. Рейгана.
3. Особенности «рейганомики», ее последствия.
4. Внешняя политика администрации Р. Рейгана.
5. Финансовая политика Дж. Буша-старшего.
6. США и окончание «холодной войны».

##### **Практическое занятие 18.2**

1. М. Тэтчер и тэтчеризм.
2. Приватизация.
3. Социальная политика М. Тэтчер.
4. Фолклендский кризис, его значение.
5. Британия и СССР.
6. Президентство Ф. Миттерана во Франции.

7. Политика «сосуществования» президента и парламента.

**Тема 19** Революции 1989 г в странах Восточной Европы

**Практическое занятие 19.1**

1. Перестройка в СССР и ее последствия.
2. Общие и национальные черты демократизации в странах Восточной Европы.

**Практическое занятие 19.2**

1. Власть и гражданские движения в Венгрии.

**Тема 20** Страны Латинской Америки в 1945-1990 гг.

**Практическое занятие 20.1**

1. Особенности социально – экономического развития стран после Второй мировой войны.
2. Роль США в регионе.

**Практическое занятие 20.2**

1. Аргентина и перонистское движение.
2. Революция на Кубе и установление личной власти Ф. Кастро.

**Тема 21** Страны Латинской Америки в 1945-1990 гг.

**Практическое занятие 20.1**

1. Технологическая революция конца XX-начала XXI.
2. Новые явления в «постиндустриальном обществе».
3. Глобализация, антиглобализм и идея «столкновения цивилизаций». Особенности экономического развития США в 1990-е годы.
4. Борьба за профицит бюджета.
5. Внешняя политика администрации Б. Клинтона.

**Практическое занятие 20.2**

1. Президент Дж. Буш младший и его предвыборная программа.
2. Террористические акты 11 сентября 2001 года.
3. «Фактор Ирака» во внутривластной борьбе.

**Тема 22** Страны Латинской Америки в 1945-1990 гг.

**Практическое занятие 20.1**

1. Особенности развития стран региона в условиях глобализации.
2. Смена внешнеполитических ориентаций стран.

**Практическое занятие 20.2**

1. Этнические конфликты в бывшей Югославии и попытки их урегулирования международным сообществом.
2. Приход к власти социал-демократических правительств в середине 1990-х годов.
3. Вступление Венгрии, Польши и Чехии в НАТО и ЕС.

**2. Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** Введение в курс. Понятие «Новейшая история». Ее периодизация.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2** Окончание Первой мировой войны. Возникновение Версальской системы международных отношений.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

- 
- Тема 3** Особенности послевоенной стабилизации в США и странах Западной Европы  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 4.
- Тема 4.** Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 5.
- Тема 5.** США и страны Западной Европы в годы мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 6.
- Тема 6** Страны Восточной и Юго – Восточной Европы в 1930-е годы  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 7.
- Тема 7** Страны Латинской Америки в 1920-1930-е гг  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 8
- Тема 8** Кризис Версальского миропорядка  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 8.
- Тема 9** Начало войны в Европе. Установление «нового порядка» в Европе  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 9.
- Тема 10** Нападение Германии на СССР. Формирование антифашистской коалиции  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 10.
- Тема 11** Завершение войны в Европе. Формирование новой системы международных отношений  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 11.
- Тема 12** Экономическое и политическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 12.
- Тема 13** Установление «Народных демократий» в странах Восточной Европы  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 13.
- Тема 14** Страны Европы и США в 1950-начале 1960 гг. «Экономическое чудо»  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 14.
- Тема 15** Восточная Европа и попытки либерализации  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 15.
- Тема 16** Страны Европы и США в 1970-начале 1980 гг.  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 16.
- Тема 17** Страны Восточной Европы на пути к разрушению тоталитаризма  
Написание и защита рефератов  
Подготовка к Практическому занятию 17.

**Тема 18** Неоконсервативные тенденции в США и странах Европы в 1980- начале 1990-х гг.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 18.

**Тема 19** Революции 1989 г в странах Восточной Европы

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 19.

**Тема 20** Страны Латинской Америки в 1945-1990 гг.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 20.

**Тема 21** Страны Европы и США в 1990-начале XXI в

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 21.

**Тема 22** Социально – экономическая и политическая модернизация стран Центральной и Восточной Европы в 1990-начале XXI в

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 21.

### **3. Примерные темы рефератов**

**Тема 1:** «Введение в курс. Понятие «Новейшая история». Ее периодизация.»

**Содержание:**

1. Понятие «Новейшая история», его современная интерпретация.
2. Современная западная цивилизация и ее основные черты.
3. Периодизация Новейшей истории, предмет и содержание курса.
4. Теории «индустриального» и «постиндустриального» общества.

**Тема 2:** «Окончание Первой мировой войны. Возникновение Версальской системы международных отношений.»

**Содержание:**

1. Положение на фронтах в середине 1918 года.
2. Нарастание экономического, политического и военного кризиса в странах Четверного союза.
3. Компьенское перемирие.
4. Ноябрьская революция 1918 года в Германии.

**Тема 2:** «Окончание Первой мировой войны. Возникновение Версальской системы международных отношений.»

**Содержание:**

1. Положение на фронтах в середине 1918 года.
2. Нарастание экономического, политического и военного кризиса в странах Четверного союза.
3. Компьенское перемирие.

**Тема 3:** «Особенности послевоенной стабилизации в США и странах Западной Европы»

**Содержание:**

1. Усиление экономических и финансовых позиций США после Первой мировой войны.
2. Особенности экономической стабилизации Великобритании после Первой мировой войны.

3. Консервативное правительство С. Болдуина.
4. Политический кризис 1924 г.
5. Всеобщая стачка 1926 г. и поиск социальных компромиссов.

**Тема 4: «Образование новых государств Восточной и Юго-Восточной Европе»**

**Содержание:**

1. Распад многонациональной империи Австро-Венгрии.
2. Национальный вопрос на Парижской конференции.
3. Образование югославского государства – королевство сербов, хорватов, словенцев.
4. Видовданская конституция 1921 г. Доктрина «интегрального югославянства».
5. Государственный переворот 1929 г. в Югославии.

**Тема 5: «США и страны Западной Европы в годы мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг»**

**Содержание:**

1. Международные экономические отношения в 1920-е – 1930-е гг.
2. Нарастание кризисных явлений в экономиках западных государств. «Великая депрессия» в США в 1929 – 1933 гг.
3. Основные реформы нового курса Ф.Д. Рузвельта.
4. Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании.
5. Оттавская конференция.

**Тема 6: «Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 1930-е годы»**

**Содержание:**

1. Установление королевской диктатуры в Югославии.
2. Экономический кризис и его влияние на политическую жизнь Югославии.
3. Убийство короля Александра.
4. Внешняя политика Югославии.

**Тема 7: «Страны Латинской Америки в 1920-1930-е гг»**

**Содержание:**

1. Особенности экономического развития Латинской Америки после Первой мировой войны.
2. Роль иностранного капитала в Латинской Америки.
3. Олигархические режимы Латинской Америки.
4. Активизация либерального реформизма в Латинской Америке.
5. «Революционный каудилизм».

**Тема 8: «Кризис Версальского миропорядка»**

**Содержание:**

1. Наступление Германии на Версальские постановления.
2. Формирование блока фашистских государств.
3. Нападение Италии на Эфиопию.
4. Франция, США: политика «умиротворения».
5. Мюнхенское соглашение.

**Тема 9: «Начало войны в Европе. Установление «нового порядка» в Европе»**

**Содержание:**

1. Германно-советский договор «О дружбе и границе».
2. Нападение Германии на Польшу.
3. Реакция Великобритании и Франции на нападение на Польшу.

4. Захват Дании и Норвегии весной 1940 г.
5. Разгром Франции.

**Тема 10:** «Нападение Германии на СССР. Формирование антифашистской коалиции»

**Содержание:**

1. Военные успехи Германии в 1941 г.
2. Вступление США во Вторую мировую войну.
3. Создание антифашистской коалиции.
4. Атлантическая хартия.
5. Декларация объединенных наций.

**Тема 11:** «Завершение войны в Европе. Формирование новой системы международных отношений»

**Содержание:**

1. Обсуждение послевоенного мироустройства на Тегеранской конференции.
2. Взгляды правительств СССР, Великобритании, США на послевоенное устройство Европы.
3. Освобождение стран Восточной Европы от фашистской оккупации в 1944-1945 гг.
4. Начало формирования просоветских правительств в странах Восточной Европы

**Тема 12:** «Экономическое и политическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны»

**Содержание:**

1. Итоги Второй мировой войны.
2. Политика США в Европе; план Маршалла, создание НАТО.
3. Великобритании после войны.
4. Углубление кризиса британской колониальной империи.
5. Политическая борьба во Франции: голлисты, коммунисты и «третья сила».

**Тема 13:** «Установление «Народных демократий» в странах Восточной Европы»

**Содержание:**

1. Экономическое и политическое положение стран Восточной Европы после войны.
2. Сущность режима «народная демократия».
3. Утверждение компартии у власти.
4. Переход к строительству социализма в стран Восточной Европы.

**Тема 14:** «Страны Европы и США в 1950-начале 1960 гг. «Экономическое чудо»»

**Содержание:**

1. Технологические революции середины XX века.
2. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди.
3. Карибский кризис 1962 г., его значение.
4. Экономическая политика Г. Вильсона в Великобритании.
5. Ольстерский кризис и политика британского правительства.

**Тема 15:** «Восточная Европа и попытки либерализации»

**Содержание:**

1. Восточная Европа после Сталина: попытки либерализации.
2. Состояние экономики стран социалистического лагеря в 1950-1960 е годы.
3. Обострение внутривосточной борьбы в Венгрии и советское военное вмешательство в ноябре 1956 г.

4. Поражение народного восстания и политика "кадаризма" во второй половине 50-х - 80-е гг.
5. События 1953 года в ГДР и его последствия.

**Тема 16: «Страны Европы и США в 1970-начале 1980 гг.»**

**Содержание:**

1. Крах Бреттон–Вудской валютной системы и его последствия.
2. США: война во Вьетнаме и американское общество.
3. «Дело Уотергейт»
4. Экономическая политика правительства Э. Хита в Великобритании.
5. Антикризисная политика правительств Г. Вильсона и Дж. Каллагэна.

**Тема 17: «Страны Восточной Европы на пути к разрушению тоталитаризма»**

**Содержание:**

1. Нарастание кризисных явлений в социально – экономической жизни стран соцлагеря.
2. Военная интервенция стран ОВД в Чехословакию: подготовка, осуществление и результаты.
3. События "пражской весны" в оценках современных историков.
4. Движение диссидентов.
5. Проблема внешнего долга.

**Тема 18: «Неоконсервативные тенденции в США и странах Европы в 1980- начале 1990-х гг.»**

**Содержание:**

1. Особенности «рейганомики», ее последствия.
2. Внешняя политика администрации Р. Рейгана.
3. США и окончание «холодной войны».
4. Фолклендский кризис, его значение.
5. Президентство Ф. Миттерана во Франции.

**Тема 19: «Революции 1989 г в странах Восточной Европы»**

**Содержание:**

1. Перестройка в СССР и ее последствия
2. Общие и национальные черты демократизации в странах Восточной Европы.
3. "Солидарность": социальный состав, программа и деятельность демократической оппозиции на рубеже 70-х - 80-х гг. Л. Валенса.
4. Польша в период военного положения. Власть и оппозиция в середине 80-х годов.
5. Власть и гражданские движения в Венгрии.

**Тема 20: «Страны Латинской Америки в 1945-1990 гг.»**

**Содержание:**

1. Особенности социально – экономического развития стран после Второй мировой войны.
2. Роль США в регионе.
3. Аргентина и перонистское движение.
4. Революция на Кубе и установление личной власти Ф. Кастро.

**Тема 21: «Страны Европы и США в 1990-начале XXI в»**

---

**Содержание:**

1. Технологическая революция конца XX-начала XXI.
2. Глобализация, антиглобализм и идея «столкновения цивилизаций».
3. Особенности экономического развития США в 1990-е годы.
4. Внешняя политика администрации Б. Клинтона.
5. «Фактор Ирака» во внутривосточной борьбе США.

**Тема 22:** «Социально – экономическая и политическая модернизация стран Центральной и Восточной Европы в 1990-начале XXI в»

**Содержание:**

1. Особенности развития стран региона в условиях глобализации.
2. Смена внешнеполитических ориентаций стран.
3. Этнические конфликты в бывшей Югославии и попытки их урегулирования международным сообществом.
4. Приход к власти социал-демократических правительств в середине 1990-х годов.
5. Вступление Венгрии, Польши и Чехии в НАТО и ЕС.

## Оценочные материалы по дисциплине

### «История Новейшего времени»

#### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

##### 1.1 Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** «Введение в курс. Понятие «Новейшая история». Ее периодизация.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Понятие «Новейшая история», его современная интерпретация.
2. Современная западная цивилизация и ее основные черты.
3. Периодизация Новейшей истории, предмет и содержание курса.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** «Окончание Первой мировой войны. Возникновение Версальской системы международных отношений.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Положение на фронтах в середине 1918 года.
2. Нарастание экономического, политического и военного кризиса в странах Четверного союза.
3. Компьенское перемирие.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

---

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** «Особенности послевоенной стабилизации в США и странах Западной Европы»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Усиление экономических и финансовых позиций США после Первой мировой войны.
2. Особенности экономической стабилизации Великобритании после Первой мировой войны.
3. Всеобщая стачка 1926 г. и поиск социальных компромиссов.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4:** «Образование новых государств Восточной и Юго-Восточной Европе»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Распад многонациональной империи Австро-Венгрии.
2. Национальный вопрос на Парижской конференции.
3. Образование югославского государства – королевство сербов, хорватов, словенцев.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

---

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5:** «США и страны Западной Европы в годы мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Нарастание кризисных явлений в экономиках западных государств. «Великая депрессия» в США в 1929 – 1933 гг.
2. Основные реформы нового курса Ф.Д. Рузвельта.
3. Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6:** «Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 1930-е годы»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Установление королевской диктатуры в Югославии.
2. Экономический кризис и его влияние на политическую жизнь Югославии.
3. Внешняя политика Югославии.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7:** «Страны Латинской Америки в 1920-1930-е гг»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Особенности экономического развития Латинской Америки после Первой мировой войны.
2. Роль иностранного капитала.
3. «Революционный каудилизм».

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 8: «Кризис Версальского миропорядка»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Наступление Германии на Версальские постановления.
2. Нападение Италии на Эфиопию.
3. Франция, США: политика «умиротворения».

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 9: «Начало войны в Европе. Установление «нового порядка» в Европе»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Германско-советский договор «О дружбе и границе».
2. Нападение Германии на Польшу.
3. Разгром Франции.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 10: «Нападение Германии на СССР. Формирование антифашистской коалиции»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Военные успехи Германии в 1941 г.
2. Создание антифашистской коалиции.
3. Декларация объединенных наций.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 11:** «Завершение войны в Европе. Формирование новой системы международных отношений»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Обсуждение послевоенного мироустройства на Тегеранской конференции.
2. Взгляды правительств СССР, Великобритании, США на послевоенное устройство Европы.
3. Освобождение стран Восточной Европы от фашистской оккупации в 1944-1945 гг.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 12:** «Экономическое и политическое положение США и стран Западной Европы после Второй мировой войны»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Итоги Второй мировой войны.
2. Политика США в Европе; план Маршалла, создание НАТО.
3. Великобритании после войны.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 13:** «Установление «Народных демократий» в странах Восточной Европы»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Экономическое и политическое положение стран Восточной Европы после войны.
2. Сущность режима «народная демократия».
3. Утверждение компартии у власти.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 14:** «Страны Европы и США в 1950-начале 1960 гг. «Экономическое чудо»»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Технологические революции середины XX века.
2. Карибский кризис 1962 г., его значение.
3. Экономическая политика Г. Вильсона в Великобритании.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 15:** «Восточная Европа и попытки либерализации»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Восточная Европа после Сталина: попытки либерализации.
2. Состояние экономики стран социалистического лагеря в 1950-1960 е годы.
3. События 1953 года в ГДР и его последствия.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

---

**Тема 16:** «Страны Европы и США в 1970-начале 1980 гг.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Крах Бреттон–Вудской валютной системы и его последствия.
2. США: война во Вьетнаме и американское общество.
3. Экономическая политика правительства Э. Хита в Великобритании.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 17:** «Страны Восточной Европы на пути к разрушению тоталитаризма»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Нарастание кризисных явлений в социально – экономической жизни стран соцлагеря.
2. Движение диссидентов.
3. Проблема внешнего долга.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 18:** «Неоконсервативные тенденции в США и странах Европы в 1980- начале 1990-х гг»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Особенности «рейганомики», ее последствия.
2. США и окончание «холодной войны».
3. Фолклендский кризис, его значение.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных

категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал; *«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 19: «Революции 1989 г в странах Восточной Европы»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Перестройка в СССР и ее последствия
2. Общие и национальные черты демократизации в странах Восточной Европы.
3. Власть и гражданские движения в Венгрии.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 20: «Страны Латинской Америки в 1945-1990 гг.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Особенности социально – экономического развития стран после Второй мировой войны.
2. Аргентина и перонистское движение.
3. Революция на Кубе и установление личной власти Ф. Кастро.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 21: «Страны Европы и США в 1990-начале XXI в»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Технологическая революция конца XX-начала XXI.
2. Глобализация, антиглобализм и идея «столкновения цивилизаций».
3. Особенности экономического развития США в 1990-е годы.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 22:** «Социально – экономическая и политическая модернизация стран Центральной и Восточной Европы в 1990-начале XXI в»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Этнические конфликты в бывшей Югославии и попытки их урегулирования международным сообществом.
2. Приход к власти социал-демократических правительств в середине 1990-х годов.
3. Вступление Венгрии, Польши и Чехии в НАТО и ЕС.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие.
2. Планы послевоенного переустройства мира. «14 пунктов» В. Вильсона.
3. Парижская мирная конференция: образование Лиги наций, вопрос о границах, репарационная проблема.
4. Версальская система миропорядка: мирные договоры с Германией, Австрией, Болгарией, Венгрией.
5. Ноябрьская революция в Германии (1918-1919 гг.).
6. США в 1920-е годы. Франция в 1920-е годы: проблема безопасности.
7. Германия в 1920-е годы.
8. Итальянский фашизм 1919-1929 гг.
9. Страны Латинской Америки в 1920-е годы.
10. Болгария в 1920-е годы.
11. Чехословакия в 1920-е годы.
12. Польша в 1920-е годы.
13. Югославия в 1920-е годы.
14. США в годы «Великой депрессии». Новый курс Ф. Рузвельта.

15. Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании.
16. Германия в 1930-е годы. Приход национал-социалистов к власти.
17. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1930-е годы.
18. Страны Латинской Америки в 1930-е годы.
19. Кризис Версальского миропорядка: обострение противоречий между западными странами.
20. Нацистский аншлюс Австрии и реакция западных стран.
21. Мюнхенское соглашение. Ликвидация Чехословакии.
22. Вопрос о создании военного блока СССР, Франции и Великобритании. Пакт Молотова-Риббентропа.
23. Начало Второй мировой войны в Европе. Политика Великобритании и Франции.
24. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.). Проблема «второго фронта».
25. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1944 г.
26. Решения Ялтинской конференции.
27. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция: определение новой системы международных отношений. США в 1945–1950-е гг.: политическое и экономическое состояние после Второй мировой войны.
28. Великобритания в 1945–1950-е гг.
29. Франция в 1945–1950-е гг.
30. «Германский вопрос» в 1945 г.: создание ФРГ и ГДР.
31. Италия в 1945-1950-е годы.
32. Страны ЦВЕ в 1945–1950-х гг. События в Венгрии в 1956 г.: исторические итоги и оценка советской дипломатии.
33. США в 1960–1970 гг.: от политики «новых рубежей» Д. Кеннеди до разрядки Р. Никсона.
34. Великобритания в 1960–1970-х гг.
35. Деголлевский режим во Франции (1958–1969 гг.).
36. ФРГ в 1960–1970-е гг. «Новая восточная политика» В. Брандта.
37. Италия в 1960-е- 1970-е годы.
38. Страны ЦВЕ в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г.: хронология событий, историческое значение.
39. Чилийская революция 1970–73 гг. Режим А. Пиночета.
40. Испания после Ф. Франко (сер. 1970–начало 1980 гг.)
41. Режим И.Б. Тито в Югославии: складывание «самоуправляемого социализма» на Балканах.
42. «Неоконсерватизм» («рейганомика») в США во втор.половине 1970-х – 1980-е гг.
43. «Неоконсервативная политика» М. Тэтчер в Великобритании во второй пол. 1970 - х гг. – 1980-е гг.
44. Франция во второй пол. 1970 –1980-х гг.: от В.Ж. д’Эстена до Ф. Миттерана.
45. Италия во второй пол. 1970-х -1980-е годы.
46. Страны ЦВЕ в конце 1970-х –1980-е гг.: особенности экономического и политического развития.
47. США в 1990-е гг. – начале XXI в.
48. Великобритания в 1990-х гг. - начале XXI в.
49. Франция в 1990-е гг. - начале XXI в.
50. Италия 1990-е гг. - начале XXI в.
51. Объединение Германии в 1990 г. Проблема интеграции восточногерманских земель.
52. Особенности социально-экономической интеграции стран Центральной Восточной Европы в 1990-е гг. – начале XXI века.

---

### **Критерии оценки**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.