



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой Клименко А. В.



*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>74,8</b>	<b>36,3</b>	<b>38,5</b>
	Лекции (Лек)	32	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары)(Пр/Сем)	40	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СР)		51,7	35,7	16
Подготовка к экзамену (контроль)		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Тема 1: История как научная дисциплина	2			2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 2: Первобытная эпоха человечества	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 3: История государств Древнего Востока		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 4: История античных государств	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 5: Цивилизация Древней Руси	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,

Тема 6: Европейское средневековье	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 7: Русь в эпоху Средневековья	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 8: Государства Востока в Средние века		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 9: Европа: переход к Новому времени		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 10: Россия в XVI-XVII вв.	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контроль ная
Тема 11: Европа в XVIII в	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контроль ная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					<b>0,3</b>		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 2</b>							
Тема 12: Россия в XVIII веке	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контроль ная
Тема 13: Россия в первой половине XIX в.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Тема 14: Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Тема 15: Россия в первой половине XX века	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Тема 16: Вторая мировая война. Причины, ход и последствия	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Контроль ная
Тема 17: Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.		2		2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 18: Этапы развития мировой системы социализма	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 19: Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат,
Тема 20: Россия во второй половине XX – начале XXI вв.	2	4		4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль ная

Подготовка к экзамену (контроль)					17,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	
Консультация					2		
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>51,7</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных Вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**



*Основная литература:*

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>
3. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

*Дополнительная литература:*

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
3. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
4. Русь изначальная : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182342>
5. Русь удельно-княжеская : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182345>
6. Славься, Отечество, наше свободное : учебное пособие / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 369 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223370>
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>
10. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>

11. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

12. Новейшая история России 1914-2015: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2016-552 с.

13. Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2012.-538 с.

14. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.

15. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2009.- 528 с.

16. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2008.- 528 с.

17. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.

18. История России в схемах: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Проспект, 2011.- 304 с.

19. Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов. - М.: Проект, 2003. - 352 с.

20. История России с древнейших времён до конца XX века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов и др.- М.: Дрофа, 2003.- 656 с.

21. Перепелицын А.И. История России (VII -XX вв.).- Пятигорск: Кавказская здравница,2000.-711 с.

22. История России. XIX век: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. В.Г. Тюкавкина.- М.: Владос,2001.-Ч.2. -352 с.

23. История России. XIX век: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под ред. В.Г. Тюкавкина.- М.: Владос,2001.-Ч.1. -256 с.

24. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.

25. Лингвострановедение в обучении русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 228 с.

26. Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.-308 с.

27. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.

28. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы( по материалам истпартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.

29. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.

30. Ставрополье в военное лихолетье: восстановление из руин и труд во время войны : монография / В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А.Неверова, Т.А. Подрезова.- Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 99 с

31. Герман, Р.Э. Современные внутригосударственные и межгосударственные конфликты: причины, современное состояние, перспективы урегулирования: учебное пособие / авт.-сост. Р.Э. Герман.- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 156 с
32. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
33. Хрестоматия по истории Средних веков (раннее средневековье) / Т.А. Подрезова. - Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 88 с.
34. Дети войны: 1941-1945 г.г. (антропологический аспект); Хрестоматия / ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.- 243 с.
35. Дети страны Советов: 1917 – 1941 г.г. (антропологический аспект): Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 252 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

---

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплин общинного строя

**Тема 2** «История государств Древнего Востока»

1. Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.).
2. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.).
3. Эпоха поздней Древности

**Тема 3** История античных государств

1. Античная Греция (III тыс. до н.э. – 30 г. до н.э.).
2. Античный Рим (VIII в. До н.э. – V в. Н.э.)

**Тема 4.** Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. Н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

**Тема 5.** «Европейское средневековье»

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья (V-XVII вв.).
2. Раннее Средневековье (V – X вв.). Классическое Средневековье (XI-XV вв.).
3. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).

**Тема 6** Русь в эпоху Средневековья

1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

**Тема 7** Государства Востока в Средние века

1. Основные черты развития стран Востока в средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

**Тема 8** Европа: переход к Новому времени

1. Последствия Великих географических открытий.
2. Нидерланды.
3. Англия.
4. Франция.
5. Германия.

**Тема 9** Россия в XVI-XVII вв

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

**Тема 10.** Европа в XVIII в.

1. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
2. Великая французская революция.
3. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

**Тема 11.** Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

**Тема 12.** Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная войны 1812 года.

**Тема 13.** Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально – экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

**Тема 14.** Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

**Тема 15.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. . Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

**Тема 16.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы
2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушение колониальной системы

**Тема 17.** Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

**Тема 18.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

**Тема 19.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.

3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

## **2. Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** История как научная дисциплина. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2** Первобытная эпоха человечества. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3** История государств Древнего Востока. Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

**Тема 4.** Цивилизация Древней Руси. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 5.** Европейское средневековье. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 6.

**Тема 6** Русь в эпоху Средневековья. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 7.

**Тема 7** Государства Востока в Средние века. Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

**Тема 8** Россия в XVI-XVII вв. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 9.

**Тема 9** Европа в XVIII в. Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 10.

**Тема 10.** Россия в XVIII веке. Написание и защита рефератов. Практическое занятие 10.

**Тема 11.** Россия в первой половине XIX в. Написание и защита рефератов Практическое занятие 11.

**Тема 12.** Россия в первой половине XX века. Написание и защита рефератов Практическое занятие 12.

**Тема 13.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 13.

**Тема 14.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

**Тема 15.** Этапы развития мировой системы социализма. Написание и защита рефератов Практическое занятие 15.

**Тема 16.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 16.

**Тема 17.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв. Написание и защита рефератов Практическое занятие 17.

## **3. Примерные темы рефератов**

**Тема 1** «История как научная дисциплина»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

**Тема 2** «Первобытная эпоха человечества»

1. происхождение человека

- 
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э. )
  3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
  4. железный век (с I тыс. до н.э.)
  5. Разложение первобытно-общинного строя

### **Тема 3 «История государств Древнего Востока»**

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в новых государствах Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».

### **Тема 4 «История античных государств»**

1. Народное собрание в Афинах и Спарте: общие черты и различия.
2. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
3. Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
4. Греческий военный флот Классического периода.
5. Вооружение и организация афинского войска.

### **Тема 5 «Цивилизация Древней Руси»**

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

### **Тема 6 «Европейское средневековье»**

1. Понятие «средние века». Их периодизация.
2. Великое переселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
3. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
4. Роль христианства и христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
5. Общественный строй франков по «Салической правде».

### **Тема 7 «Русь в эпоху Средневековья»**

1. Византийская империя и Русь.
2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вече в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

### **Тема 8 «Государства Востока в Средние века»**

1. Особенности развития стран Востока в Средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

### **Тема 9 «Европа: переход к Новому времени»**

1. Последствия Великих географических открытий
2. Нидерланды
3. Англия
4. Франция
5. Германия

### **Тема 10 «Россия в XVI-XVII вв.»**



- 
1. Алексей Михайлович –Тишайший|| и –Бунташный век||.
  2. Степан Разин и донское казачество.
  3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
  4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
  5. Реформы Петра I.

**Тема 11 «Европа в XVIII в»**

1. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
2. Великая французская революция.
3. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.
4. Главные ценности эпохи Просвещения
5. Развитие науки в эпоху Просвещения

**Тема 12 «Россия в XVIII веке»**

1. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
2. Павел I: знакомый и незнакомый.
3. М. М. Сперанский и –дни Александровы||.
4. А. А. Аракчеев: –без лести предан||.
5. Декабристы: идеи, дела, люди.

**Тема 13 «Россия в первой половине XIX в»**

1. Экономика России в первой половине XIX века
2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века

**Тема 14 «Россия во второй половине XIX –начале XXв»**

1. Расширение границ Российской империи в XIX в.
2. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
3. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
4. Нефть и газ в истории России.
5. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.

**Тема 15 «Россия в первой половине XX века»**

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

**Тема 16 «Вторая мировая война»**

1. Русская православная церковь в период Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Подвиг тыла в годы войны.
4. Советские полководцы.
5. Ленинградская блокада.

**Тема 17 «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»**

1. Система колониализма
2. Этапы крушения колониальной системы
3. Страны Третьего мир
4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития

---

6. Нефтедобывающие страны

**Тема 18** «Этапы развития мировой системы социализма»

1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

**Тема 19** «Холодная война»

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

**Тема 20** «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

## Оценочные материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** «История как научная дисциплина»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. История как наука и учебная дисциплина.
2. Методология истории.
3. Основные концепции исторического развития.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** «Первобытная эпоха человечества»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Причины перехода от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Причины разложения первобытно-общинного строя

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** «История государств Древнего Востока»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Варианты периодизации История государств Древнего Востока.
2. Главные достижения Египетской цивилизации.
3. Основные характеристики Шумерской цивилизации

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 4: «История античных государств»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Варианты периодизации Истории Античности.
2. Главные достижения Греческой цивилизации.
3. Основные характеристики Римской цивилизации

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 5: «Цивилизация Древней Руси»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Теории происхождения славян.
2. Древнейшие поселения на территории Руси.
3. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Раздел 6: «Европейское средневековье»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Социальная структура в эпоху Средневековья.
2. Роль церкви в эпоху Средневековья.
3. Крестовые походы и их влияние на государства Средневековья.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Тема 7: «Русь в эпоху Средневековья»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Причины феодальной раздробленности на территории Киевской Руси.
2. Борьба с иноземными вторжениями на Русь.
3. Причины возвышения Москвы в XIII – XV вв..

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Тема 8: «Государства Востока в Средние века»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Особенности развития Индии (VII – XVIII вв.).
2. Особенности развития Китая (VII – XVIII вв.).
3. Особенности развития Арабского халифата (V – XI вв. н.э.).

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Тема 9: «Европа: переход к Новому времени»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Особенности развития Англии (XVI-XVII вв.).
2. Особенности развития Франции. (XVI-XVII вв.).
3. Последствия Великих географических открытий

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 10: «Россия в XVI-XVII вв.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Внешняя политика Ивана IV вв.
2. Причины смутного времени
3. Правление первых Романовых

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 11: «Европа в XVIII в»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизм в Европе
2. Последствия Великой французской революции
3. Причины поражения Наполеона I

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 12: «Россия в XVIII веке»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизм в России
2. Последствия Эпохи дворцовых переворотов
3. Причины поражения восстания Емельяна Пугачева

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 13:** «Россия в первой половине XIX в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Последствия Отечественной войны 1812 года для России.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 14:** «Россия во второй половине XIX –начале XXв. Участие в Первой мировой войне»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Контрреформы Николая I
2. Причины поражения в крымской войне
3. Причины неудач России в Первой мировой войне.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 15:** «Россия в первой половине XX века»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Причины революции в России в 1917 г.
2. НЭП и его влияние на развитие Советской России
3. Индустриализация и коллективизация

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 16:** «Вторая мировая война. Причины, ход и последствия»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 17:** «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Причины крушение колониальной системы
2. Особенности освободительной борьбы в Индии
3. Последствия крушение колониальной системы

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 18:** «Этапы развития мировой системы социализма»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.



**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 19: «Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Образование двух противостоявших блоков НАТО и Варшавского договора
2. Ход Холодная война.
3. Последствия Холодная война.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 20: «Россия во второй половине XX – начале XXI вв.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Причины распада СССР
2. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
3. Внешняя политика впервые сроки призеденства В.В. Путина.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации****2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.

3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Последствия Великой французской революции
29. Причины поражения Наполеона I
30. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
31. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### **2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Россия в годы правления Петра Великого. Реформы.

2. Северная война (1700-1721 гг.): причины, основные события, итоги.
3. Эпоха дворцовых переворотов.
4. Правление Екатерины II (1762 - 1796 гг.). Внутренняя и внешняя политика.
5. Внутренняя политика России в период правления Александра I в 1801-1811 гг. Попытки либеральных преобразований.
6. Внутренняя политика в период правления Александра I в 1815-1825 гг. Поворот к реакции
7. Внешняя политика России в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
8. Движение декабристов: причины формирования движения, характеристика основных организация и программных документов, основные итоги деятельности.
9. Россия в годы правления Николая I. Крымская война (1853 - 1856 гг.)
10. Россия в годы правления Александра II. Отмена крепостного права.
11. Великие реформы 60-70 -х годов XIX в.
12. Контрреформы Александра III.
13. Этапы объединения Германии в XIX веке. Образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г.
14. Объединение Италии: основные этапы и итоги.
15. Россия от русско-японской до Первой мировой войны. Первая русская революция (1905-1907 гг.). Изменения в государственном строе Российской империи.
16. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П. А. Столыпина
17. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.).
18. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.
19. Первая мировая война и начало Февральской революции 1917 г. в России.
20. Россия в 1917 г., в год революционных потрясений.
21. Установление советской власти в России в 1917-18. Первые мероприятия советского правительства в политической, социальной, экономической областях. Созыв и роспуск учредительного собрания. III съезд советов.
22. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы.
23. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России
24. «Военный коммунизм» и НЭП как экономические модели советского государства.
25. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.
26. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.
27. Создание СССР.
28. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
29. Оформление тоталитарной системы в 20-30-е годы. Культ личности И. Сталина. Конституция 1936г.
30. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
31. Начальный период Второй мировой войны.
32. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940 - 1941 гг.
33. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 - начало 1942 гг.).
34. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943).
35. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.
36. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.
37. СССР и итоги Второй мировой войны .
38. «Холодная война» и раскол Европы.
39. Послевоенное восстановление экономики СССР: цели, пути и методы, результаты.
40. XX съезда КПСС: либерализация политического режима. Значение хрущевского десятилетия.
41. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
42. Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого социализма.
43. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия
44. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине

- 
- 1980-х гг. Перестройка и новое политическое мышление.
45. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР
  46. Политика «гласности». Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.
  47. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября – октября 1993 г.
  48. Распад колониальной системы. Особенности развития стран третьего мира.
  49. Российская Федерация на новом этапе развития.
  50. Россия и международные отношения начала XXI в.

### **Критерии оценки**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.