



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ольга Владимировна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Б1.В.02.09**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП — 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат юридических наук,  
доцент,

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

«Согласовано»

И.о. заведующего  
библиотекой Клименко А. В.

Краснокутская Л.И., кандидат ист.наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
10. Приложение 1. Методические материалы .....	13
11. Приложение 2. Оценочные материалы.....	25
12. Лист изменений рабочей программы дисциплины	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория государства и права» формирование системного подхода к изучению государства и права; уяснение сущности, значения и тенденций развития науки теории государства и права; усвоение основных понятий и категорий теории государства и права, составляющих исходную базу для изучения других юридических дисциплин; активизация познавательных интересов и развитие творческих способностей студентов; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.

К задачам освоения следует отнести: уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности; формирование понятийно-категориального аппарата; исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права; изучение связей государства, права, общества и личности; рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль обязательных дисциплин по профилю "Обществознание"

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика», «Религиоведение».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Семейное право», «Трудовое право», «Правоведение» а также для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты Обучения по дисциплине
<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Способен реализовывать Образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного процесса
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов. Овладеть: навыками научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Определять роль образовательного потенциала социокультурной среды региона в области теории государства и права. Сформировать навык определения роли концептуально-методологического и мировоззренческого обобщения в области теории государства и права.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Всего:</b>	56,5	56,5
Лекции(Лек)	22	22
Практические занятия (вт. ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
Лабораторные занятия(Лаб)		
Индивидуальные занятия(ИЗ)		
Зачет, зачет с оценкой, экзамен(КПА)	0,5	0,5
Консультация к экзамену(Конс)	2	2
Курсовая работа(Кр)		
Самостоятельная работа студентов(СР)	34	34
Подготовка к экзамену(Контроль)	17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость(по плану)</b>	108	108

### 5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий

Наименование раздела(темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (вт.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>							
<b>Раздел1. Становление, развитие и современное состояние теории государства</b>							
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	2			2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Глоссарий
Тема 2. Теории происхождения государства. Сущность и типы государства	2	4		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Глоссарий
Тема 3. Форма, функции, механизм государства. Государство в политической системе общества	4	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Защита рефератов
<b>Раздел2. Право в объективном и субъективном смысле</b>							
Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования	2	4		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Глоссарий
Тема 5. Норма права. Формы (источники) права	2	4		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Защита рефератов
Тема 6. Система права и система законодательства. Правосознание. Правовая культура.	2	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Защита рефератов
Тема 7. Правотворчество. Законность, правопорядок	2	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Решение правовых задач
Тема 8. Правовые отношения. Механизм правового регулирования	2	2		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа с источниками

Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа с источниками
Тема 10. Правовые системы (семьи) современности	2	2		2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-13 ПК-3.1 ПК-3.2	Защита рефератов
Форма промежуточной аттестации экзамен					0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	экзамен
Подготовка к экзамену(Контроль)					17,5		
Консультация к экзамену(Конс)					2		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение1.).

#### **6. Контроль качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Незачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			



<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные опросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	---	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; электронным учебником, со справочниками, составление плана и тезисов ответа; подготовка проекта; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>
2. Гукешоков, М. Х. Теория государства и права : учебник / М. Х. Гукешоков, Э. В. Казгериева. — Нальчик : КБГУ, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-7558-0658-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378938>

### *Дополнительная литература:*

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783>
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024>
4. Данилов, И. Б. Теория государства и права : методические указания / И. Б. Данилов. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317564>
5. Денисенко, В. В. Основные теории правопонимания : учебно-методическое пособие / В. В. Денисенко. — Воронеж : ВГУ, 2011. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/357155>
6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права. Учебно- практическое пособие по курсу «Теория государства и права» для студентов / Серия «Учебники и учебные пособия».- Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.- 528 с.
7. Основы государства и права: Учебное пособие. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс»,1996,- 512 с.
8. Новый Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1. Краткий научно-практический комментарий / под ред. Гапеев В.Н и др. / Ростов –на- Дону, Феникс, 1996.-448 с.
9. Лучшие рефераты по праву./ Сост. А.Б. Брень. Серия «Банк Рефератов».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.- 320 с.

10. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

11. Кокова Ф.А., Кулешин М.Г. Ювенальные аспекты защиты детства в современной России: монография / Кокова Ф.А., Кулешин М.Г. – Москва: Знание –М, 2019.- 72 с.

12. Е.В. Евмененко, Л.Н. Часовская. Права ребенка в коррекционных образовательных учреждениях : Сборник нормативно- правовых документов.- Ставрополь : изд-во СГПИ, 2006.-134 с.

13. Редько Л.Л., Пономарев Е.Г., Пудовочкин Ю.Е. Права ребенка: Сборник документов.- Ставрополь: «Ставропольское книжное издательство», 2005.- 580 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

---

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине**

**Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 2. Теории происхождения государства Сущность и типы государства**

**Вопросы**

1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
4. Возникновение права.
  5. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права. Анализ основных теорий происхождения государства и права (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, материалистической, насилия).
  6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
  7. Понятие и сущность государства. Общечеловеческое, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
  8. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
    9. Типы государства: различные подходы.

**Тема 3. Форма, функции, механизм государства. Государство в политической системе общества.**

**Вопросы**

1. Понятие функций государства. Соотношение задач и функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Основные внутренние функции государства.
4. Основные внешние функции государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Понятие и структура формы государства.
7. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской формы правления. Соотношение типа и формы государства.
8. Форма национально-территориального и административного государственного устройства.
9. Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственно-правового режима.
10. Форма российского государства.
11. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
12. Орган государства: понятие, признаки, классификация. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти.
13. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
14. Совершенствование государственного аппарата современного российского государства. Этика государственной службы.
15. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
16. Понятие и структура политической системы общества.
17. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Государство и политические партии.
19. Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системы.
20. Нормативная основа политической системы общества.

**Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования**

## Вопросы

1. Понятие и основные признаки права.
2. Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
3. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая).
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и классификация.
6. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.
7. Социальные нормы, их классификация.
8. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
9. Взаимодействие права с иными социальными нормами.
10. Социально-технические нормы. Юридическая природа стандартов.
11. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

## **Тема 5. Норма права. Формы (источники) права**

### Вопросы

1. Предмет, метод административного права.
2. Система и источники административного права.
3. Взаимосвязь административного и других отраслей права.
4. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.
5. Структура нормы права.
6. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
7. Классификация правовых норм.
8. Понятие источника и формы права. Виды форм права.
9. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.
10. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие. Виды законов.
11. Подзаконные нормативные акты и их виды.
12. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

## **Тема 6. Система права и система законодательства. Правосознание правовая культура**

### Вопросы

1. Предмет, метод и объект гражданского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Методы гражданско-правового регулирования.
4. Понятие, структура и виды правосознания.
5. Взаимодействие права и правосознания.
6. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.
7. Правовая культура отдельной личности: понятие и структура.
8. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм.
9. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
10. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Система права и правовая система.
11. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
12. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право.
13. Подотрасль и институт права: понятие и виды.

14. Частное и публичное право.
15. Система российского права и международное право.
16. Система права и система законодательства.

### **Тема 7. Правотворчество. Законность, правопорядок**

#### Вопросы

1. Предмет, метод трудового права.
2. Система и источники трудового права.
3. Взаимосвязь трудового и других отраслей права.
4. Понятие, принципы и виды правотворчества.
5. Стадии законотворческого процесса.
6. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.
7. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона. Компьютеризация законотворчества.
8. Понятие и основные принципы законности.
9. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство). Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.
10. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
11. Гарантии укрепления законности и правопорядка.
12. Дисциплина: понятие и виды.

### **Тема 8. Правовые отношения. Механизм правового регулирования**

#### Вопросы

1. Предмет, метод и объект семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Источники семейного права.
4. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
5. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
6. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
7. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
8. Объекты правоотношений: понятие и виды.
9. Юридические факты: понятие и классификация.
10. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права.
11. Стадии процесса применения норм права.
12. Акт применения права: понятие, особенности, виды.
13. Разграничение актов применения права и нормативно-правовых актов.
14. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Стимулы и ограничения, льготы и поощрения в праве.
15. Правовое воздействие и правовое регулирование.
16. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
17. Методы, способы, типы правового регулирования.
18. Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

### **Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

#### Вопросы

1. Предмет и метод регулирования уголовного права.
2. Задачи и функции, принципы уголовного права.
3. Источники уголовного права.

4. Взаимосвязь уголовного и других отраслей права.
5. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правовая активность личности.
6. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
7. Юридический состав правонарушения, его элементы.
8. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
10. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

## **Тема 10. Правовые системы (семьи) современности**

### **Вопросы**

1. Понятие, структура и общая характеристика правовой системы.
2. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем современности (романо-германская, англосаксонская, социалистическая, религиозная, традиционная правовые системы).
3. Эволюция и соотношение правовых систем современности.

### **Планы и рекомендации по проведению занятий в других формах**

Методические рекомендации по составлению глоссария

Тема1. **Предмет и метод теории государства и права.**

Тема 2. **Теории происхождения государства Сущность и типы государства.**

Тема4. **Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования**

Составление глоссария—это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

В алфавитном порядке;

По мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария—это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта—пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило глоссария—достоверность.

Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.

Пояснение должно быть корректными понятным. Нельзя использовать откровенные жаргонизмы, но и слишком сложный научный текст может только запутать пользователя.

Толкования слов должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.

Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

Прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;

Подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;

Критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторов);

Оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.



Например:

**Право** — понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

**Конституционное право, как отрасль**—это совокупность правовых норм, регулирующих основы организации, основы взаимоотношения человека с обществом или государством. Это фундаментальная отрасль Российского права.

**Источники права**—это действующий в государстве официальный документ, устанавливающий или санкционирующий нормы права; внешние формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения.

### **1.2.2 Методические рекомендации по работе с источниками права Тема9. Правовые отношения. Механизм правового регулирования**

#### **1.2.3. Тематика рефератов, презентаций**

**Тема 3. Форма, функции, механизм государства. Государство в политической системе общества.**

1. Понятие и значение методологии в познании теории государства и права.
2. Связь предмета и метода теории государства и права.
3. Социальная ценность естественно-правовой теории происхождения государства и права.
4. Предпосылки и закономерности возникновения государства и права.
5. Особенности возникновения европейских и азиатских государств.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Сущность и социальное значение государства.

**Тема 5. Норма права. Формы (источники) права**

1. Теоретические подходы к проблеме соотношения государства и права.
2. Социальная ценность права.
3. Статика и динамика в праве.
4. Рецепция права.
5. Гуманизм и справедливость.
6. Дискуссионные вопросы структуры правовой нормы.
7. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
8. Юридический прецедент как источник права.
9. Нормативный договор как источник права.
10. Правообразующие факторы.
11. Виды и формы правотворчества.
12. Юридическая техника и ее значение.
13. Консолидация как форма систематизации законодательства.
14. Дискуссионные вопросы разграничения частного и публичного права.
15. Специализация и унификация российского законодательства.

**Тема6. Система права и система законодательства. Правосознание правовая культура**

1. Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства.
2. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
3. Гуманистические основы правового статуса личности. Правовой статус и фактическое положение личности.
4. Приоритет прав человека как основополагающий принцип правового государства.
5. Право в системе социального регулирования.
6. Соотношение права и морали.
7. Право и справедливость.
8. Правосознание как элемент правовой культуры.
9. Правовая культура и правовое воспитание.
10. Роль правовой культуры в правотворческой и правоприменительной деятельности.
11. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
12. Интерпретационные акты.
13. Неофициальное толкование права.
14. Сравнительный анализ актов толкования права с правоприменительными и нормативными актами

### **Тема 10. Правовые системы (семьи) современности**

1. Соотношение романо-германской и англосаксонской правовых систем.
2. Система мусульманского права.
3. Система индусского права.

### **2.Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.). Частнонаучные методы (кон- кретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.)\*.

Частноправовые способы познания государственно- правовых явлений (сравнительного правоведения, тех- нико-юридического анализа и т.д.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

#### **Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура**

#### **Тема 2. Теории происхождения государства Сущность и типы государства**

##### **Происхождение государства и права**

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в

---

\* Изучаются самостоятельно

происхождении государства у различных народов\*. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

### **Сущность и типы государства**

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

### **Тема 3. Форма, функции, механизм государства. Государство в политической системе общества.**

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением\*.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функции государства: понятие и виды.

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация\*. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

## **Механизм государства**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо\*.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

## **Государство в политической системе общества**

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства\*.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

## **Тема 4. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования**

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права\*.

Основные концепции правопонимания: естественно- правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

### **Право в системе нормативного регулирования**

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве

и иных социальных нормах\*.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

## **Тема 5. Норма права. Формы (источники) права**

### **Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды\*.

### **Формы (источники) права**

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства\*. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

## **Тема 6. Система права и система законодательства. Правосознание правовая культура**

### **Система права**

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства\*.

### **Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни

---

правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания\*. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

## **Тема 7. Правотворчество. Законность, правопорядок**

### **Правотворчество**

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества\*.

### **Законность, правопорядок, дисциплина**

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности - условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина\*. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

## **Тема 8. Правовые отношения. Механизм правового регулирования**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений\*. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных

видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

### **Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение\*.

Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

### **Тема 10. Правовые системы (семьи) современности**

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права\*. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### **Личность, право, государство**

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства\*.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

### **Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **Критерии оценки:**

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам

---

раздела, знает основные термины и понятия;

«*хорошо*»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«*удовлетворительно*»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.



**Оценочные материалы по дисциплине «Теории государства и права»**

**Задания для решения практических заданий**

**Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

**1-й вариант**

- 1.1. Ответьте на вопрос: что является предметом теории государства и права?
- 1.2. Подчеркните, к представителям какой теории происхождения государства относится А.Н. Радищев:
  - а) насилия;
  2. договорной;
  - в) патриархальной.
3. Укажите критерии формационного подхода к типологии государства.
4. Покажите схематично классификацию форм государственного правления.
5. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает в политической системе общества центральное положение.

**2 вариант**

1. Покажите схематично систему методов теории государства и права.
2. Подчеркните, какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Гумплович, Дюринг, Каутский:
  - а) патриархальную;
  - б) психологическую;
  - в) насилия.
3. Перечислите признаки федерации. Приведите примеры федеративных государств.
4. Дайте определение функций государства и приведите их классификацию.
5. Перечислите основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

**3 вариант**

1. Кратко охарактеризуйте частноправовые методы теории государства и права.
2. Перечислите признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного строя.
3. Подчеркните, какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти»:
  - а) форма государственного правления;
  - б) государственно-правовой режим;
  - в) форма государственного устройства.
1. Дайте определение органа государства и перечислите его основные признаки.
2. Покажите схематично соотношение понятий «политическая система» и «государство».

**4-й вариант**

1. Подчеркните, основоположником какой теории происхождения государства является Аристотель:
  - а) органической;
  - б) теологической;
  - в) патриархальной.
2. Подчеркните, как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:
  - а) легитимность;
  - б) суверенитет;
  - в) правосубъектность.
3. Дайте определение государства с точки зрения его общесоциальной сущности.

4. Перечислите элементы структуры механизма государства.
5. Покажите схематично соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления».

## Тема 7. Правотворчество. Законность, правопорядок

### 1-й вариант

1. Дайте определение частного права и перечислите отрасли, относящиеся к нему.
2. Перечислите основные принципы законности.
3. Укажите, к какому правовому акту относится следующее определение: «Правовой акт, который содержит конкретизирующие нормативные предписания, выражающие разъяснения юридических норм»:
  - а) нормативный акт;
  - б) акт толкования права;
  - в) акт применения права.
4. Определите форму вины: «Лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий, не желает, но допускает их наступление»:
  - а) прямой умысел;
  - б) косвенный умысел;
  - в) преступное легкомыслие как разновидность неосторожности.
5. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «преступление» и «правонарушение».

### II вариант

1. Покажите схематично соотношение понятий «институт права», «отрасль права» и «подотрасль права».
2. Укажите, для какой отрасли права в наибольшей мере характерен поощрительный метод:
  - а) уголовное право;
  - б) трудовое право;
  - в) семейное право.
3. Подчеркните, как называется способность лица иметь права и обязанности:
  - а) правосубъектность;
  - б) правоспособность;
  - в) дееспособность.
4. Определите, каким видом толкования является разъяснение закона, принятого Государственной Думой, данное самой Государственной Думой:
  - а) казуальным;
  - б) легальным;
  - в) аутентическим.
5. Дайте определение правонарушения и перечислите его основные признаки.

### 2 вариант

1. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «система права».

2. Укажите, какой из ниженазванных институтов выступает сложным (межотраслевым)

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) государственная собственность;
- в) наследование.

1. Перечислите признаки отличия нормативного акта от акта правоприменительного.

2. Подчеркните, какие из юридических фактов относятся к событиям:

- а) стихийное бедствие;
- б) истечение срока давности;
- в) сделка.

3. Выделите начальное звено механизма правового регулирования:

- а) появление юридического факта;
- б) возникновение правоотношения;
- в) принятие нормы права.

#### 4-й вариант

1. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правовой порядок» и «общественный порядок».

2. Дайте определение правоприменения и перечислите его основные признаки.

3. Подчеркните, что составляет юридическое содержание правоотношений:

- а) объект правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) субъективное право и юридическая обязанность.

4. Укажите различия таких юридических фактов, как юридический акт и юридический поступок.

5. Подчеркните, какая из названных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:

- а) взыскание алиментов на содержание ребенка;
- б) лишение прав на ведение охоты;
- в) запрет выезжать из населенного пункта в связи с подпиской о невыезде.

## Тема 8. Правовые отношения. Механизм правового регулирования

### 1 вариант

1. Перечислите основные идеи социологической теории права.

2. Подчеркните, какой принцип права является отраслевым:

- а) справедливость;
- б) обеспечение договорной дисциплины;
- в) гласность судебного разбирательства.

2. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».

3. Дайте определение правосознания и укажите основные элементы его структуры.

4. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Принятый федеральный конституционный закон в течение дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию».

### 3 вариант

1. Перечислите основные идеи естественно-правовой теории.

3. Дайте определение правовой системы. Покажите схематично соотношение понятий «право» и «правовая система».

4. Перечислите признаки отличия права от морали.

5. Дайте определение нормы права и перечислите ее основные признаки.

6. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало:

- а) большинство от общего числа депутатов;
- б) более двух третей участвующих в голосовании;

- в) не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

3-й вариант

1. Дайте определение права.
2. Перечислите основные идеи марксистской теории права.
3. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правосознание личности» и «правовая культура личности».
4. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении .... дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».
5. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:

а) если за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

б) если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

4-й вариант

1. Перечислите основные идеи исторической школы права.
2. Дайте определение правового государства и укажите его принципы.
3. Покажите схематично соотношение понятий «правовые нормы» и «социальные нормы».
4. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный конституционный закон считается принятым:

а) если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

б) если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

в) если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее трех четвертой голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

5. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение .... дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации».

Вопросы к экзамену :

1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие, признаки и сущность государства.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
6. Типология государства.
7. Понятие и элементы формы государства.
8. Формы государственного правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Государственно-правовой режим: понятие и виды.
11. Понятие и классификация функций государства.
12. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления.
13. Соотношение типа и формы государства.
14. Понятие и структура механизма государства.

- 
15. Принцип разделения властей.
  16. Понятие, признаки и виды органа государства.
  17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
  18. Место государства в политической системе общества.
  19. Правовое государство и гражданское общество.
  20. Правовой статус личности.
  21. Особенности возникновения права.
  22. Основные теории права.
  23. Понятие, признаки и сущность права.
  24. Функции права: понятие и классификация.
  25. Принципы права: понятие и классификация.
  26. Социальные и технические нормы, понятие и виды.
  27. Соотношение права и морали.
  28. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
  29. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
  30. Правовая культура: понятие и структура.
  31. Правовое воспитание: основные элементы.
  32. Понятие и виды форм права.
  33. Понятие и виды нормативных актов.
  34. Понятие, признаки и виды законов.
  35. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
  36. Понятие и принципы правотворчества.
  37. Виды и стадии правотворчества.
  38. Юридическая техника.
  39. Систематизация нормативно-правовых актов.
  40. Понятие и признаки нормы права.
  41. Структура нормы права.
  42. Классификация норм права.
  43. Система права: понятие и основные элементы.
  44. Юридическое содержание правоотношений.
  45. Юридические факты: понятие и классификация.
  46. Субъективные права и юридические обязанности.
  47. Понятие и основные формы реализации права.
  48. Применение права как особая форма его реализации.
  49. Стадии процесса применения норм права.
  50. Понятие и виды юридически значимого поведения.
  51. Понятие, признаки и виды правонарушений.
  52. Юридический состав правонарушения.

### Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»/ «зачтено»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»/ «зачтено»	<b>Студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное <i>знание</i> материала; продемонстрировать <i>знание</i> основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; <i>уметь</i> сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»/ «зачтено»	<b>Студент должен:</b> продемонстрировать общее <i>знание</i> изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее <i>владение</i> понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» / «незачтено»	<b>Ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### Лист изменения рабочей программы

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
<b>1</b>	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
<b>2</b>	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
<b>3</b>	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №11 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.