



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E089B43B89C453EDF4734

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СППИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора: 2024

Форма обучения: очная

Факультет: гуманитарный

Кафедра: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета:

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой:

/М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» /сост. доцент, к.хим.н. С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в 3 и 4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой:

 / М.Н. Арутюнян

Кандидат хим. наук,
доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

 / С.С. Бочаров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО / ППСЗ	4
1.3.	Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: Получение теоретических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях ЧС и при ликвидации их последствий.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать основные научно-практические знания в области безопасности жизнедеятельности человека в производственной, природной, жилой среде;
- иметь целостное представление об организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, иметь представление об управлении и регулировании ими, опираясь на современные достижения науки;
- формирование у учащихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само- и взаимопомощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
– лекции	32	
– лабораторные работы	-	
– практические занятия	36	16
– контрольные работы	-	
– курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <i>3 семестр - зачет;</i> <i>4 семестр – зачет.</i>		

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	С		
1	2	3			4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		16	18	2	ЛР 9	
Тема 1.1. Организация защиты населения	Лекция. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	2				1
	Практическое занятие: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2			1
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Лекция. Социальные и психологические основы безопасности	4				1
	Практическое занятие: 1. Основные направления социальной поддержки населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.		2			2
	Лекция. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	2				1
	Практическое занятие: Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей»		2			
	Лекция. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	2				1
	Практическое занятие: Разработка плана мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ» Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		2			2-3
	Лекция. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	2				1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач характерных для данного		2			2-3

	региона и определение их места в классификации соответствии с критериями.					
	Лекция. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	2				1
	Практическое занятие: История создания ГО, предназначения и задачи на мирное и военное время по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.		2			2-3
	Лекция. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2				1
	Практическое занятие: 1. Основные принципы защиты населения от ЧС. 2. Инженерная защита населения от ЧС. 3. Средства индивидуальной защиты в ЧС. 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС.		4			
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей		2			2-3
	Самостоятельная работа			2		
	Итого в III семестре:	16	18	2		2
		36				
	Основы военной службы	16	18	2		ЛР9
Тема 2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – надёжный щит Отечества	Лекция. История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2				1
	Практическое занятие. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни		2			1
Тема 2.3. Военная подготовка	Лекция. Строевая подготовка.	2				1
	Практическое занятие. Элементы строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2			2-3

	Лекция. Огневая подготовка	2				1
	Практическое занятие. Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире.		2			2-3
	Лекция. Основы тактической подготовки	2				1
Тема 2.4. Основы медицинских знаний	Лекция. Общие сведения о ранах: виды ран; осложнения ран, способы остановки кровотечения; способы обработки ран. Общие правила транспортировки пострадавших.	2				1
	Лекция. Виды и порядок наложения повязок: порядок наложения повязки при ранениях головы; порядок наложения повязки при ранениях туловища; порядок наложения повязок при ранениях верхних и нижних конечностей.	2				1
	Практическое занятие. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		2			2-3
	Практическое занятие. Правила и порядок оказания первой помощи: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавления.		2			1
	Практическое занятие. Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы».		2			2-3
	Лекция. Ожоги: виды ожогов, классификация ожогов по степени тяжести; правила и порядок оказания первой помощи при термических ожогах; правила и порядок оказания первой помощи при химических ожогах.	2				1
	Практическое занятие. Оказание доврачебной помощи при различных видах ожогов.		2			2-3
	Лекция. Отравления: признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении алкоголем; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении лекарственными препаратами и передозировки наркотиков;	2				1

	Практическое занятие. Подготовка информационного проспекта для родителей по вопросам «Виды и причины травм и отравлений среди детей».		2			2-3
	Практическое занятие. Доврачебная помощь при клинической смерти: этапы оказания первой помощи (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); признаки эффективности реанимационных мероприятий; виды после реанимационных осложнений.		2			1
	Самостоятельная работа			2		2
Итого в IV семестре:		16	18	2	36	
Всего:		72				

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя (согласно справке о МТБ), укомплектованной типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652>

Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> .

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> .

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

5. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2021. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298874>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» <http://biblio.imli.ru>
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskiydom.ru>
4. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
8. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
9. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
13. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
14. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.


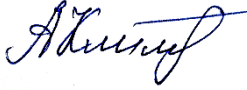
Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольной работы, практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине – другие формы контроля и зачет. Методическое обеспечение в виде тестирования, контрольной работы, практических заданий, вопросов к зачету и другим формам контроля отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i> классифицировать чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера: транспортные аварии; пожары и взрывы; аварии с выбросом химических опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; аварии с выбросом биологических опасных веществ; внезапное обрушение зданий и сооружений; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на очистных сооружениях; гидродинамические аварии.</p> <p><i>Знать</i> основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы, их последствия; характеристику ЧС социального характера; составные части гражданской обороны - обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; структуру и органы управления гражданской обороной; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-тестирование - контрольная работа, - практические работы,</p> <p>Промежуточная аттестация: – зачет (3 семестр), – зачет (4 семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		28.05.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию