



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко  
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах


Год набора 2024

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» /сост. старший преподаватель А.Н. Оробинская, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Физическая культура» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3-8 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 «августа» 2022, № 742.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 А.Н. Оробинская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **общие компетенции**:

ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>144</b>
В том числе:	
Лекции	
Лабораторные работы	
Практические занятия	144
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>144</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	Не предусмотрена
Подготовка к аудиторным занятиям	
(Написание рефератов)	
проектирование индивидуальных комплексов	
физических упражнений	
практическое выполнение комплексов физических упражнений	
Подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> 3-7 семестры - зачет; 8 семестр – зачет с оценкой.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>III семестр</b>						
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		ЛР 9	1,2
<b>Тема 1.</b> Совершенствование техники легкоатлетических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция</b>					
	Техника безопасности. Введение в дисциплину.	2				
	<b>Практические занятия</b>					
	Бег на короткие дистанции.		2			
	Эстафетный бег.		2			
	Бег на средние дистанции.		2			
	Кросс: 2000м, 3000м		2			
Прыжок в длину с места, с разбега.		2				
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>			<b>8</b>		ЛР 9	2
<b>Тема 2.</b> Совершенствование техники гимнастических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	Техника безопасности. Упражнения на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки. Полоса препятствий.		2			
	Упражнения на брусьях разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.		2			
	Опорный прыжок «ноги врозь». Опорный прыжок «согнув ноги».		2			
	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты. Комбинация из изученных элементов.		2			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			<b>12</b>		ЛР 9	
<b>Тема 3.</b> Совершенствование технико-тактических действий волейбола	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	Техника безопасности. Стойка и перемещения волейболиста.		2			
	Верхняя передача и прием мяча. Нижний прием и передача мяча.		2			
	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача.		2			

	Нападающий удар. Блокирование.		2				
	Тактические действия в защите и нападении.		2				
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.		2				
<b>Итого в III семестре:</b>		<b>2</b>	<b>30</b>				
			<b>32</b>				
<b>IV семестр</b>							
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>			<b>30</b>			ЛР 9	
<b>Тема 4.</b> Совершенствование техничко-тактических действий баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Практические занятия</b>						
	Техника безопасности. Стойки и перемещения баскетболиста.			2			
	Броски в кольцо с места.			4			
	Броски в кольцо в движении.			2			
	Ловля и передача мяча одной и двумя руками.			4			
	Техника ведения мяча.			2			
	Техника ведения мяча с высоким отскоком.			4			
	Техника ведения мяча с низким отскоком.			2			
	Выполнение штрафного броска, трех очкового броска.			4			
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.			2			
	Контрольные нормативы.			4			
<b>Раздел 5. Легкая атлетика</b>			<b>22</b>			ЛР 9	
<b>Тема 5.</b> Совершенствование техники легкоатлетических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Практические занятия</b>						
	Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции.			2			
	Эстафетный бег: передача палочки на месте и в движении, правила соревнований в эстафетном беге.			4			
	Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов, метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега.			2			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний.			4			
	Прыжки в длину с места, с разбега.			2			
	Челночный бег.			4			
Контрольные нормативы.			4				



		<b>Итого в IV семестре:</b>		<b>52</b>			
				<b>52</b>			
<b>Курс 3</b>							
<b>V семестр</b>							
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>							
				<b>4</b>		ЛР 9	
<b>Тема 1.</b> Совершенствование техники легкоатлетических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Практические занятия</b>						
	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции.						
	Эстафетный бег. Кросс: 2000м, 3000м.						
				<b>2</b>			
				<b>2</b>			
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>							
				<b>6</b>		ЛР 9	1,2
<b>Тема 2.</b> Совершенствование техники гимнастических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Практические занятия</b>						
	Техника безопасности. Упражнения на бревне наскоки, повороты, равновесие, соскоки. Упражнения на брусьях разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.						
	Опорный прыжок «ноги врозь». Опорный прыжок «согнув ноги».						
	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты.						
				<b>2</b>			
				<b>2</b>			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>							
				<b>8</b>		ЛР 9	2
<b>Тема 3.</b> Совершенствование техничко-тактических действий волейбола	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Практические занятия</b>						
	Техника безопасности. Стойки и перемещения волейболиста.						
	Верхняя передача и прием мяча. Верхняя прямая подача.						
	Нижний прием и передача мяча. Нижняя прямая подача.						
	Нападающий удар. Блокирование, судейство.						
				<b>2</b>			
				<b>2</b>			
<b>Итого в V семестре:</b>							
				<b>18</b>			
				<b>18</b>			
<b>Семестр VI</b>							
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>							
				<b>10</b>		ЛР 9	1,2
<b>Тема 4.</b> Совершенствование техничко-тактических действий баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Практические занятия</b>						
	Техника безопасности. Стойки и перемещения баскетболиста.						
	Броски мяча по кольцу.						
	Ловля и передача мяча одной и двумя руками. Техника ведения						
				<b>2</b>			
				<b>2</b>			
				<b>2</b>			

	мяча.					
	Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		2			
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Учебная игра.		2			
<b>Раздел 5. Легкая атлетика</b>			<b>8</b>		ЛР 9	1,2
<b>Тема 5.</b> Совершенствование техники легкоатлетических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции.		2			
	Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов; метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега.		2			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний.		2			
	Эстафетный бег: передача палочки на месте, правила соревнований в эстафетном беге.		2			
<i><b>Итого в VI семестре:</b></i>			<b>18</b>			
			<b>18</b>			
<b>Курс 4</b>						
<b>VII семестр</b>						
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			<b>6</b>		ЛР 9	2
<b>Тема 1.</b> Совершенствование техники легкоатлетических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции.		2			
	Бег на средние дистанции. Кросс 2000 м, 3000м.		2			
	Метание гранаты. Эстафетный бег. Контрольные нормативы.		2			
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>			<b>6</b>		ЛР 9	1,2
<b>Тема 2.</b> Совершенствование техники гимнастических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	Техника безопасности. Упражнения на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки.		2			
	Упражнения на брусьях разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.		2			
	Опорный прыжок: «ноги врозь», «согнув ноги». Акробатика: кувырки, стойки, перевороты. Комбинация из изученных элементов.		2			

			<b>12</b>			
		<b>Итого в VII семестре:</b>		<b>12</b>		
<b>VIII семестр</b>						
<b>Раздел 3. Волейбол</b>						
			<b>6</b>		ЛР 9	2
<b>Тема 3.</b> Совершенствование техничко-тактических действий волейбола	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	Техника безопасности. Стойка и перемещения волейболиста.					
	Верхняя и нижняя передача и прием мяча. Верхняя и нижняя прямая подача.					
	Нападающий удар. Блокирование. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра.					
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>						
			<b>6</b>		ЛР 9	
<b>Тема 4.</b> Совершенствование техничко-тактических действий баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	Техника безопасности. Стойки и перемещения баскетболиста. Броски мяча по кольцу.					
	Ловля и передача мяча одной и двумя руками. Штрафной бросок, трехочковый бросок.					
	Правила судейства. Учебная игра.					
		<b>Итого в VIII семестре:</b>		<b>12</b>		
				<b>12</b>		
		<b>2</b>	<b>142</b>			
				<b>144</b>		
<b>Всего:</b>						

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Спортивная площадка - 2

Спортивный зал – 2

Спортивный инвентарь, оборудование:

Настольные столы

Теннисные ракетки

Бревно

Брусья

Гимнастические маты

Гимнастический конь

Гимнастический козел

Гимнастический мост

Перекладина

Баскетбольные мячи

Волейбольные мячи

Футбольные мячи

Гранаты 700гр., 500гр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1.Физическая культура. Теоретический курс. Тестовые задания для проверки знаний : учебное пособие / составители Е. Г. Лебедева [и др.]. — Вологда : ВоГУ, 2018. —

75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291857>

2.Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

### ***Дополнительная литература:***

1.Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> .

2.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160>

3.Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806>

4.Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

5.Физическая культура. Теоретический курс. Тестовые задания для проверки знаний : учебное пособие / составители Е. Г. Лебедева [и др.]. — Вологда : ВоГУ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291857>

### ***Интернет-ресурсы***

#### **Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
5. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

8. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
10. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
11. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных нормативов, рефератов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, зачета с оценкой.



Методическое обеспечение в виде контрольных нормативов, рефератов, тестовых заданий, к дифференцированному зачету отражено в ФОС по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;</li><li>– выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;</li><li>– выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</li><li>– осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;</li><li>– осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;</li><li>– включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;</li></ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– контрольных нормативов</li><li>– рефератов</li><li>– тестовых упражнений</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– зачета (3-7 семестры),</li><li>– дифференцированного зачета (8 семестр)</li></ul>

<p>активного отдыха и профилактики вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы формирования двигательных действий и развития физических качеств</li><li>– способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.</li></ul>	
---	--



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		28.05.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию