



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 «ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2023

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования, гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

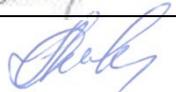
Декан факультета

 /Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 /О.В. Бережнова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе», состоящего из МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022г. № 742.

Организация – разработчик:  
Филиал СГПИ в г. Железноводске  
**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин



В.П. Пономаренко

**Согласовано:**

Директор  
МБОУ ИСОШ №4 им А.М. Клинового



Л.А. Назарова

Директор  
МБОУ ЛИЦЕЙ № 5 г. Железноводска



Н.Х. Кобцева

Заведующий кафедрой



/ О.В.Бережнова

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «28» мая 2024 г.  
Протокол № 14

Заведующий кафедрой



/ О.В.Бережнова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	69
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	83

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы ПМ.04

#### Преподавание информатики в начальной школе

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание информатики в начальной школе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки в области начального общего образования

при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

Целями освоения дисциплины «Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для

---

развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;

- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации;

- ознакомление с основными моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;

- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

- 2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- 3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;

- 4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- 2) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- 3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- 4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

---

**Количество часов на освоение примерной программы  
профессионального модуля:**

Всего -**252** часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-**252** ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**226**ч.;

- Самостоятельная работа обучающегося **14**ч.;
- Учебная практика-**36**ч.,
- Производственная практика (по профилю специальности) – **72** ч
- Экзамен по модулю – 12 ч

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Преподавание информатики в начальной школе в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### *Тематический план профессионального модуля*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. Учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	132	118			14				
	<b>Учебная практика</b>	36	36					36		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая(концентрированная) практика)</i></b>	72	72							72
	<b>Экзамен по модулю</b>	12								
	<b>Всего:</b>	252	226			14		36		72

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов в соответствии с программой воспитания	Уровень освоения
		Л.	П р.	Са м.		
1	2	3			4	5
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> Предмет информатики в школе. Содержание школьного курса информатики и ИКТ</p>	<p><b>Лекция</b> Информатика как наука и как учебный предмет. История введения предмета информатика в отечественной школе. Цели и задачи школьного курса информатики. Общедидактические подходы к определению содержания курса информатики Содержание обучения информатике младших школьников Развитие представлений о содержании обучения информатике в начальной школе Пропедевтика основ информатики в начальной школе Машинный и без машинный варианты курса информатики. Стандарт образования по информатике. Нормативные документы по курсу информатики</p>	6				1
	В том числе в виде практической подготовки	6				
	<p><b>Практическая работа 1.</b> Нормативные документы по курсу информатики</p>		4			2
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов</p>			1		3
В том числе в виде практической подготовки			1			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> Методы и организационные формы обучения информатике в школе. Средства обучения ин</p>	<p><b>Лекция</b> Методы обучения информатике. Метод проектов при обучении информатике. Методы контроля результатов обучения. Оценки и отметки в обучении. Организационные формы обучения информатике. Типы уроков по информатике. Использование кабинета вычислительной техники на уроках. Дидактические особенности преподавания информатики.</p>	6				1

форматике	В том числе в виде практической подготовки	6					
	<b>Практическая работа 2.</b> Анализ учебных и учебно-методических пособий		4			<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 2-1.</b> Приемы работы с учебником		4				
	В том числе в виде практической подготовки		8				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов				1		<b>3</b>
В том числе в виде практической подготовки				1			
<b>Тема 3.</b> Игровые методики в начальной школе на занятиях информатики	<b>Лекция</b> Игровые методики в начальной школе на занятиях информатики. Виды игровых методик Требования к проведению игровых методик на уроках информатики в начальных классах Применение игровой методики при обучении информатике учащихся младшего школьного возраста.	6				<i>1</i>	
	В том числе в виде практической подготовки	6					
	<b>Практическая работа 3.</b> Игровые методики при обучении информатике учащихся младшего школьного возраста		4			<b>2</b>	
	В том числе в виде практической подготовки		4				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов.				1		<b>3</b>
	В том числе в виде практической подготовки				1		
	<b>Тема 4.</b> Методика проведения занятий в компьютерном классе	<b>Лекция</b> Компьютеры и компьютерные классы. Кабинет вычислительной техники и организация его работы. Техника безопасности при проведении занятий в кабинете вычислительной техники. Программное обеспечение. Учебники и учебные пособия по информатике для школы	6				<i>1</i>
В том числе в виде практической подготовки		6					
<b>Практическая работа 4.</b> Школьный кабинет информатики			4			<b>2</b>	
<b>Практическая работа 4-1.</b> Обзор программного обеспечения для преподавания информатики в младших классах			4				
В том числе в виде практической подготовки			8				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,				1		<b>3</b>	

	составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов					
	В том числе в виде практической подготовки			1		
<b>Тема 5.</b> Методика развития алгоритмического мышления младших школьников. Работа с теоретическим материалом	<b>Лекция</b> Особенности мышления младших школьников. Алгоритмическое мышление и методы его развития. Компьютерные программные средства, развивающие алгоритмическое мышление. Методика решения алгоритмических задач. Методические рекомендации к решению алгоритмических задач в начальной школе. Методы контроля результатов обучения. Оценки и отметки в обучении. Без отметочное обучение информатике в начальной школе	6				1
	В том числе в виде практической подготовки	6				
	<b>Практическая работа 5.</b> Диагностика знаний учащихся		4			2
	<b>Практическая работа 5-1.</b> Диагностика знаний учащихся		4			
	В том числе в виде практической подготовки		8			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов				2	3
В том числе в виде практической подготовки				2		
<b>Тема 6.</b> Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики.	<b>Лекция</b> Требования ФГОС НОО. Состав информационных образовательных ресурсов ИОС. Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе. ЦОР и их классификация. Назначение и возможности ЦОР. Этапы разработки ЦОР.	6				1
	В том числе в виде практической подготовки	6				
	<b>Практическая работа 6.</b> Этапы разработки цифровых образовательных ресурсов.		4			2
	<b>Практическая работа 6-1</b> .разработка цифровых образовательных ресурсов.		4			
	В том числе в виде практической подготовки		8			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов.				2	3
В том числе в виде практической подготовки				2		
<b>Тема 7.</b>	<b>Лекция</b> Компьютерные обучающие программы. Методические особенности испол	6				1

Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников	бзования обучающих программ. Компьютерные развивающие игры для младших школьников Психолого - педагогические особенности использования развивающих компьютерных игр для младших школьников .					
	В том числе в виде практической подготовки	6				
	<b>Практическая работа 7.</b> Активные методы обучения информатике в начальной школе		4			2
	<b>Практическая работа 7-1.</b> Разработка технологической карты урока		4			
	В том числе в виде практической подготовки		8			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			2		3
В том числе в виде практической подготовки			2			
Тема 8. Внеурочная работа по информатике в начальной школе	<b>Лекция</b> Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности по информатике в школе. Организация кружка по информатике .Внеклассная работа по информатике. Виды внеклассных работ по информатике. Метод проектов	6				1
	В том числе в виде практической подготовки	6				
	<b>Практическая 8.</b> Внеурочная работа по информатике в начальной школе		4			2
	<b>Практическая работа 8-1.</b> Разработка технологической карты внеурочного занятия		4			
	В том числе в виде практической подготовки		8			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			2		3
В том числе в виде практической подготовки			2			
Тема 9. Цифровые компетенции педагога	<b>Лекция</b> Цифровая грамотность. Цифровые навыки. Компоненты цифровой культуры педагога. Применение компьютерных технологий в организации труда педагога. Вопросы безопасности и защиты информации.	6				1
	В том числе в виде практической подготовки	6				
	<b>Практическая работа 9.</b> Информационная образовательная среда		4			2
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного			2		3

	сообщения. Подготовка слайд материалов.					
	В том числе в виде практической подготовки			2		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	<b>64</b>	<b>14</b>		
		<b>132</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

---

### ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе

Вид практики	Семестр	Недели	Часы	Содержание практики
Учебная	8	1	36	Показательные уроки
Производственная (по профилю специальности)	8	2	72	Пробные уроки
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе

##### *Основная литература:*

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518448>

2. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17959-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534060>

##### *Дополнительная литература*

1. Пузанкова, Л. В. Рабочая тетрадь по дисциплине Теория и методика обучения информатике : учебное пособие / Л. В. Пузанкова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-88006-845-6. — Текст :

---

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164483>

2. Теория и методика обучения информатике в среднем звене : учебное пособие / составитель Л. П. Терентьева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354110>

**Интернет-ресурсы:**

**Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
5. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
10. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
11. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

---

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса в рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» МДК.04.01 «Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе», являются лекции и практические занятия, учебная и производственная практика. При этом необходимым условием организации теоретических занятий является проблемность, практико-ориентированность изложения изучаемого материала с целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Практические занятия проводятся по решению практико-ориентированных задач. Изучение профессионального модуля заканчивается прохождением производственной практики, которая реализуется концентрированно.

Аттестация по результатам каждого вида практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Важнейшим компонентом освоения профессионального модуля является самостоятельная работа студентов, которая реализуется через систему домашних заданий и специально организованной аудиторной или внеаудиторной (как групповой, так и индивидуальной) деятельности студентов. Достаточный спектр примерных заданий для самостоятельной работы, предлагаемые основные и дополнительные информационные источники существенно расширяют подготовку студента к практическим занятиям, а также могут быть включены в содержание учебной, производственной практики. Аттестация по результатам каждого вида практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по МДК.04.01 «Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе» проводится в форме зачета с оценкой.

По профессиональному модулю проводится модульный экзамен с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом модульного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин таких, как СОО.01.05 «Информатика».

---

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» МДК.04.01 «Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе», определяются на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742.

Реализация профессионального модуля ПМ.04 по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемого модуля (междисциплинарных курсов). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля (междисциплинарных курсов) учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также написания обучающимися рефератов и создания презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ, тестирования, защиты презентаций, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Методическое обеспечение в виде лабораторных работ, тестовых заданий, тематики рефератов, презентаций, вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li><li>2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;</li><li>4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li></ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li><li>2) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li><li>3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li><li>4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</li></ol>	<p>Практические работы Презентации Рефераты Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (8 семестр)</p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Кафедра начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		28.05.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от 22.05.2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

