



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.17 «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: СПО/
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2024

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ О.В. Бережнова

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности»/ сост. преподаватель Е.С. Саркисова, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024 г

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022г. № 742.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «28» мая 2024 г. Протокол № 14

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

Преподаватель
кафедры начального и
дошкольного образования



Е.С. Саркисова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Методика организации волонтерской деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» является:

- формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области методики организации добровольческой деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;

- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;

- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;

- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодежи;

- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;

- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;

- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- выстраивать взаимодействие с детьми в системе отношений «учитель – ученик»;
- предупреждать конфликты;
- вести диалог;
- гуманистическую сущность педагогической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия;
- структуру педагогического общения;
- психолого – педагогические основы, способствующие становления педагога мастера;
- профессионально – личностные и общепедагогические качества педагога
- идеи В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
– лекции	12
– лабораторные работы	-
– практические занятия	20
– контрольные работы	-
– курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Другие виды:</i> <i>написание рефератов, эссе</i> <i>подготовка конспекта лекции;</i> <i>разработка презентаций;</i> <i>изучение рекомендованной литературы по заданным темам</i>	-
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов		12	20	4		
	Содержание учебного материала					
Тема 1.1. Волонтерство: содержание, сущность, ценность, деятельность	Лекция. Педагогическая профессии, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
	Практическое занятие		4			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сочинение «Мой первый учитель» 2. Разработать рекомендации по улучшению эмоциональной стабильности педагога 3. Подготовить сообщение о личности В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко				1	3
Тема 1.2. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества	Содержание учебного материала					
	Лекция. Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	2
Тема 1.3. Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов	Содержание учебного материала					
	Лекция. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Функции волонтерской деятельности.	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
	Практическое занятие		4			3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработать рекомендации по формированию адекватной самооценки 2. Сочинение «Идеальная Я-концепция учителя» 3. Сочинение «Почему имидж так важен»			1		3

	4. Контрольный урок (контрольная работа)					
Тема 1.4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы	Содержание учебного материала					
	Лекция. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Актуальные направления работы волонтерских организаций. Принципы развития волонтерства (принцип системно-организованного подхода, принцип адресного подхода, принцип активности и наступательности; принцип универсальности основных направлений деятельности, комплексный подход к волонтерской деятельности; использование социально-ценного опыта прошлых поколений). Нормативная база волонтерской деятельности.	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
Тема 1.5 Система подготовки волонтеров и добровольцев	Содержание учебного материала					
	Лекция. Волонтерская деятельность и готовность к ней. Подготовка волонтера – привлечение к работе организаций, повышение активности и инициативности, социальная ответственность. Этапы подготовки волонтеров. Содержание подготовки волонтеров. Рефлексия и саморефлексия подготовки волонтеров и добровольцев	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
	Практическое занятие		2			2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе-рассуждения «Каков я в общении» 2. Разработать правила коммуникативной культуры 3. Сочинение «Общение: наука или искусство»			1		2-3
Тема 1.6. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ	Содержание учебного материала					
	Лекция. Понятие о моделях работы волонтерских служб. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности: профилактика. Этапы работы. Содержание профилактической работы. Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров. Формирование в ученической среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек. Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый образ жизни. Формирование у молодежи способности преодолевать жизненные проблемы без употребления ПАВ. Привлечение к профилактической работе родителей, учеников, педагогов. Разъяснение необходимости анонимного лечения от наркомании на ранних стадиях болезни.	2			ЛР 13, ЛР18, ЛР19,	1
	Практическое занятие		2			2-3

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение об этике и морали			1		3
		12	20	4		
	Всего:	36				

1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Попова, Е. И. Социальная практика : учебное пособие для вузов / Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519384>

Дополнительные источники:

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515779>

2. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129507>

3. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-7692-1437-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118371>

Периодические издания

1. Журнал «Школьный психолог»
2. Журнал «Начальная школа»
3. Журнал «Классный руководитель»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме: учебной дискуссии, эмпирической беседы, самостоятельной работы, собеседования по теме, письменного опроса, эссе, реферирования, тестирования, контрольной работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий волонтерской направленности; - определять педагогические цели и задачи организации волонтерской деятельности с учетом возраста обучающихся; - составлять планы волонтерских мероприятий с учетом особенностей возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации волонтерской работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально –психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе волонтерской деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в волонтерской деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы работы с семьей 	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование по теме Групповые и индивидуальные творческие задания Групповые и индивидуальные творческие задания Беседа Мультимедийная презентация Эссе Групповые и индивидуальные творческие задания Тестирование Учебная дискуссия Мультимедийная презентация Реферат Собеседование по теме Письменный опрос Контрольная работа Беседа Собеседование по теме Реферат

<p>(соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации волонтерской работы; - анализировать организацию волонтерской работы. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации волонтерской деятельности; - особенности определения целей и задач волонтерской деятельности в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования волонтерской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации волонтерской деятельности; - методические основы организации волонтерской деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в волонтерской деятельности; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа волонтерских мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению. 	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Реферат</p> <p>Беседа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>зачет (4 семестр)</p>
--	---

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Кафедра начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		28.05.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказе Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</p>	<p>Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от 28.05.2024 г.</p>	<p>28.05.2024 г.</p>

