



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.С. Артамошин  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.06 История философии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Арутюнян М.Н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат филос. наук

---

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Краснокутская Л.И. кандидат ист. наук.



---

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В.



---

*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	11

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История философия»- формирование представления о специфике истории философской мысли как способа познания и интеллектуальной деятельности, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с основными историческими периодами философии как системы знания, вида теоретической деятельности и основы современного мировоззрения;
2. Формирование представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. Овладение базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;
4. Овладение начальными представлениями о месте и функциях философии в системе научного знания, общества и культуры в целом;
5. Введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История философии» относится к обязательной части Блока 1, предметно-методическому модулю по профилю «Обществознание».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этика и эстетика труда учителя», «Философии», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеют навыками выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующему научному мировоззрению
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,

этическом и философском контекстах	основных философских, религиозных и этических учений.	основных философских, религиозных и этических учений.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК – 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК -1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			3	4
Контактные часы	<b>Всего:</b>	180	54,3	36,3
	Лекции (Лек)	38	22	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	52	32	20
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	-
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой (КПА)	0,6	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)	-	-	-
	Курсовая работа (Кр)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР)		89,4	53,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)				
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Зачёт
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		180	108	72

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 3</b>							
Тема 1. Введение в историю философии	4	6		10	20	УК-1.1 УК-5.1 ПК-1.1	Реферат презентации.
Тема 2. Античная философия	4	6		10	20	УК-1.1 УК-5.1 ПК-1.1	
Тема 3. Средневековая христианская философия	4	6		10	20	УК-1.1 УК-5.1 ПК-1.1	
Тема 4. Философия Эпохи Возрождения	4	6		10	20	УК-1.1 УК-5.1 ПК-1.1	Реферат, контрольная работа
Тема 5. Философия XVII в.	6	8		13,7	27,7	УК-1.1 УК-5.1 ПК-1.1	
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1.1 УК-5.1 ПК-1.1	Вопросы на зачет
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>53,7</b>	<b>108</b>		
<b>Семестр 4</b>							
Тема 6. Философия Просвещения	4	4		8	16	УК-1.1 УК-5.1	Реферат, контрольная работа
Тема 7. Немецкая классическая философия	4	6		8	18	ПК-1.1	
Тема 8. Русская философия	4	4		10	18	УК-1.1	Реферат презентации
Тема 9. Основные направления неклассической философии	4	6		9,7	19,7	УК-5.1 ПК-1.1	
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1.1 УК-5.1 ПК-1.1	
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>52</b>		<b>89,4</b>	<b>180</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

		вопросы.	
--	--	----------	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности (подготовка реферата, эссе), работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету и экзамену.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511762>

2. Шапаренко, В. В. Философия истории : учебное пособие / В. В. Шапаренко. — Сочи : СГУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147801>

### *Дополнительная литература:*

1. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534784>

2. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511469>

3. История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06496-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493568>

4. Раитина, М. Ю. История философии : учебное пособие / М. Ю. Раитина, А. О. Пустоварова. — Москва : ТУСУР, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313739> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Платонова, С. И. История философии : учебное пособие / С. И. Платонова. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158610>

5. Спиркин А.Г. Философия: учебник для высш. учеб. заведений.- М.: ЮРАЙТ, 2011.- 828 с.



6. Хрусталёв Ю.М. Философия: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 2008.- 352 с.
7. Рычков А. К., Яшин Б.Л. Философия.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: ВЛАДОС, 2002. - 384 с.
8. Основы философии в вопросах и ответах: учеб. пособ. для высш. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс,1997.-448 с.
9. Хрестоматия по истории Философии: учеб. пособ. для вузов: В 3ч.- М.: Владос,2001.
10. История философии: учеб. для высш. учеб. заведений /под ред. В.П. Кохановского.- Ростов н/Д.: Феникс,2006.-736 с.
11. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях: учеб. пособие.- СПб.: Питер,2010.-256 с.
12. Ильин В., Машенцев А. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие.- СПб.: Питер,2008.-304 с.
13. Гусев Д.А. Великие философы.- М.:Астрель.2005.-462 с.
14. Блинников Л.В. Великие философы: учеб. словарь-справочник.- М.: Логос,2000.-432 с.
15. Евлампиев И.И. История русской философии: учеб. пособ. для вузов.- М.: Высш. шк.,2002.-584 с.
16. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев.- М.: Проспект,2006.-576 с.
17. Сербиненко В.В. Русская философия: курс лекций: учеб. пособие.- М.: Омега-Л,2006.-464 с.
18. Асмус В.Ф. Античная философия: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,2005.-400 с.
19. Асмус В.Ф. Античная философия: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,2001.-400 с.
20. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Владос,2003.-800 с.
21. Философия: учеб. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. В.П. Кохановский.- Ростов н/Д.: Феникс,1998.-576 с.
22. Грузков В.Н., Редько Л.Л. и др. Философские основы современной педагогики: учебное пособие для педагогических вузов / В.Н. Грузков, Л.Л. Редько и др. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2021.- 170 с.
23. Грендач А.В. Философия: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов ( Исторический и систематический курс).- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2008.-268 с.
24. Грузков И.В., Грузков В.Н. Воспроизводство человеческого капитала : философско-экономический анализ : Монография / под ред. Л.Л. Редько.- Ставрополь: изд-во СГПИ, 2010.-180 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

***Электронные библиотечные системы***

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
----	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------

### ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

---

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине  
«История философия»**

**1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Введение в историю философии**

**Практическое занятие 1**

**Вопросы:**

1. Философия как наука. Структура философии
2. Философия и мировоззрение. Структура мировоззрения и его основные типы
3. Некоторые постановки основного вопроса философии
4. Функции философии

**Тема 2. Античная философия**

**Практическое занятие 2**

**Вопросы:**

1. Происхождение, особенности и периодизация античной философии
2. Древнегреческая натурфилософия
3. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон
4. Софисты и софистика: Протагор, Горгий и Продик

**Тема 3. Средневековая христианская философия**

**Практическое занятие 3**

**Вопросы:**

1. Раннехристианская философия: апологетика, патристика
2. Схоластическая философия

**Тема 4. Философия Эпохи Возрождения**

**Практическое занятие 4**

**Вопросы:**

1. Ренессанс как явление мировой культуры.
2. Основные черты философии эпохи Возрождения.
3. Основные направления философии эпохи Возрождения.
4. Значение философии Ренессанса.

**Тема 5. Философия XVII в.**

**Практическое занятие 5**

**Вопросы:**

1. Философия и наука. Проблема научного метода познания как философская проблема.
2. Философские взгляды Ф. Бэкона (1561 – 1626 гг.), его учение об индуктивизме и эмпиризме.
3. Философия Р. Декарта (1596 – 1650 гг.) и основные черты рационализма. Проблема субстанции, познания и истины.
4. Философская система Б. Спинозы (1632 – 1677). Учение о субстанции, теория познания. Свобода и необходимость.
5. Философия Г.В. Лейбница (1646 – 1716 гг.). Проблема единства бытия мира и учение об истинности научного знания

**Тема 6. Философия Просвещения**

**Практическое занятие 6**

---

**Вопросы:**

1. Общая характеристика философии Нового времени
2. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии  
Проблема метода познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт)
3. Проблема субстанции (Р. Декарт, Лейбниц, Б. Спиноза,)
4. Теория общественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк)
5. Философия Просвещения XVIII век (Монтескье, Вольтер, Дидро, Руссо)
6. Французский . материализм XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций)

**Тема 7. Немецкая классическая философия****Практическое занятие 7****Вопросы:**

1. Основные направления и черты немецкой классической философии.
2. Основатель немецкой классической философии И.Кант и основная проблематика его творчества.
3. Г. Гегель – основатель диалектического учения.
4. Философия Людвиг Фейербаха.

**Тема 8. Русская философия****Практическое занятие 8****Вопросы:**

1. Философия славянофилов и западников
2. Философия всеединства В.С. Соловьёва
3. Философия Н.А. Бердяева
4. Русский космизм
5. Особенности русской философии
6. Русская идея

**Тема 9. Основные направления неклассической философии**

1. Специфика классического и неклассического типов философствования
2. Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии
3. Иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С. Кьеркегора.
4. Программа преодоления метафизики и основные формы позитивистской философии
5. Аналитика человеческого существования как предмет исследования в философии экзистенциализма
6. Философия неотоцизма в контексте современной европейской культуры
7. Основные направления современной философии (структурализм, герменевтика, постмодернизм)

---

## Оценочные материалы по дисциплине «История философии»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 1.1. Рефераты на заданные темы

1. Культура как специфический способ и форма бытия человека в мире.
2. Культура как вид ирод бытия.
3. Пространственно-временные и энергийно - информационные характеристики культуры.
4. Активность человека и форма ее проявления в культуре.
5. Интеллектуально-мыслительная деятельность человека в структуре его ментальной(духовной) жизни.
6. Идеология как учение об идеях, функционирующих в обществе.
7. Ценностные ориентации человека в мире.
8. Познавательное отношение человека к Миру: формирование, динамика, структура.
9. Алгоритмы человеческой деятельности в общественной жизни.
10. Философия как один из факторов организации ментальной (духовной) жизни человека.
11. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.
12. Философия как метафизика: принципы построения, структура, способы функционирования в духовной жизни общества.
13. Идейное содержание античной философии: основополагающие принципы, методы познания и деятельности, ценностные ориентации.
14. Философские школы в античной философии и их основная проблематика.
15. Принципы Средневековой философии.
16. Основная проблематика Средневековой философии.
17. Духовность человека как предмет философского осмысления средневековой культуре.
18. Духовные ориентации человека эпохи Возрождения.
19. Антропологическая и гуманистическая направленность философских поисков эпохи Возрождения.
20. Новое в философии в эпоху Нового времени.
21. Идеологи Нового времени: философское обоснование новой ориентации человека Западноевропейской культуры.
22. Философская проблематика цивилизационных процессов в Западно-европейской культуре.
23. Теоретико-познавательная и методолого - прагматическая проблематика в философии Нового времени.
24. Философская классика в культуре Запада.
25. Социально-философская проблематика в Просвещении как идейном течении в культуре Запада.
26. Марксизм как идейно-политическое и социально-философское течение в духовной жизни западноевропейского общества XIX века.
27. Философская проблематика в идейно-теоретическом наследии К. Маркса и Ф. Энгельса.
28. Особенности русской философии.
29. Судьба русской философии в XX веке.
30. Современная философия: новая проблематика, иные подходы к ее решению, поиск новых путей своего обновления.
31. Рациональное как предмет и содержание философии и философствования.

32. Типы рациональности: критерии различия, критериальная проблематика, социальная функциональность.
33. Философия как способ проблематизации Бытия.
34. Методика и методология философского образа мышления.
35. Диалектика как способ мышления: содержание, возможности, результаты.
36. Человек в формах и способах реализации своей активности.
37. Человек «активный», «деятельностный», «практический».
38. Практика как социообразующий фактор в бытии человека и человечества.
39. Модели общества и модели его истории. Каковы они и как они строятся?
40. Материалистический подход к объяснению общественной жизни и ее истории.
41. Человек перед проблемой осмысления своего общественного бытия.
42. Смысл истории: где, как и в чем он?
43. Преобразующая деятельность и преобразование деятельности в процессе жизни человека и социума.
44. Описание сознания человека. Как оно возможно?
45. Сознание как феномен.
46. Экзистенциально-герменевтический характер и содержание бытия сознания.
47. Общественное сознание: как оно возможно?
48. Структура и динамика познавательного отношения.
49. Знание. Откуда и как оно есть?
50. Признаки и свойства научного и теоретического знания.
51. Способы и формы функционирования знания в структурах жизнедеятельности человека и социума.
52. Классическая и неклассическая трактовка истины.
53. философская антропология. Над чем и как она размышляет в человеке?
54. Фундаментальные экзистенциалы человеческого бытия.
55. Человек постигающий сам себя. Каков он?
56. Человек творец культуры и (или) ее творение.
57. Человек – существо превосходное

#### **Критерии оценки:**

«**ЗАЧТЕНО**» выставляется: студенту, который продемонстрировал полноту глубины знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

«**НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

### **1.2. Тематика презентаций**

#### **1 раздел Проблемы и типы философии**

- 1) Исторические типы философии
- 2) Предмет философии, круг ее проблем
- 3) Мировоззрение и пути его формирования
- 4) Место философии в системе культуры

#### **4 раздел Универсальная теория понимания**

- 1) Объяснение и его место в научно-практической деятельности
- 2) Практическое значение герменевтики
- 3) Понимание человеческой деятельности

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

### **1.3. Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Раздел 2. Философия познания**

##### **Вариант №1**

**Задание 1.** Предмет философии и круг ее проблем.

**Задание 2.** Исторические типы философии

##### **Вариант №2**

**Задание 1.** Философские проблемы сознания

**Задание 2.** Познание. Научное познание

#### **Раздел 3 Человек и общество**

##### **Вариант 1**

1) Написать эссе на тему: Сущностные характеристики человека.

2) Составьте таблицу: Социальные общности и их типы.

3) Объясните термины: «Этика», «Эстетика», «История»

##### **Вариант 2**

1) Написать эссе на тему: Свобода и ответственность как черты личности

2) Составьте таблицу: Общество и его структура

3) Объясните термины: «Человек», «Индивид», «Личность»

#### **Критерии оценки:**

«**ЗАЧТЕНО**» выставляется: студенту, который продемонстрировал полноту глубину знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.



---

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

«**НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачёта**

1. Общее представление об истории философии.
2. Проблема возникновения философии.
3. Антропологический подход к рассмотрению истории философии в данном курсе.
4. Характерные черты античной философии.
5. Античные представления о космосе и человеке.
6. Периодизация античной философии.
7. Антропологический период. Софисты. Сократ.
8. Систематический период. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Этический период. Основные идеи, школы, представители.
11. Общие черты и принципы средневековой христианской философии.
12. Средневеково-христианские представления о природе и назначении человека.
13. Важнейшие проблемы средневековой христианской философии.
14. Патристика и философия Августина.
15. Схоластика и философия Фомы Аквинского.
16. Характерные черты философии Возрождения.
17. Представления о Боге и человеке в философии Возрождения.
18. Гуманизм эпохи Возрождения.
19. Неоплатонизм эпохи Возрождения.
20. Натурфилософский период в эпоху Возрождения.
21. Реформация. Особенности понимания соотношения индивида, Бога и мира.
22. Протестантский идеал человека.
23. Рационализм философии XVII в.
24. Проблема метода. Эмпиризм и рационализм в XVII в.
25. Философия Ф. Бэкона.
26. Философия Декарта.
27. Философия Спинозы.
28. Философия Лейбница.
29. Характерные черты философии Просвещения.
30. Идея прогресса человеческого рода и природа человека в философии Просвещения.
31. Представления о человеке и обществе в концепциях «общественного договора» XVII-XVIII вв.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

---

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №11 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.