ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исполняющий обязанности Ваньшевич
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал частного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII- НАЧАЛО XX ВВ.) Б1.О.07.05

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Краснокутская/

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающейка федрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

ФИО, ученаястепень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего библиотекой
Клименко А. В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 5
6. Контроль качества освоения дисциплины…….6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……..……8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..11
Приложение 1. Методические материалы
Приложение 2. Оценочные материалы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» является дать студентам базовые знания об основных этапах и содержании истории России с XVIII до начала XXв. сформировать понимание органической связи Российской и мировой истории, общего и особенного, восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи дисциплины:

-развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде;

-научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений;

-научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (XVIII - начало XX вв.)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современная история».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для «История Новейшего времени», а так же прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Обладает профессионально значимыми педагогическими навыками
	. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	. Обладает профессионально значимыми педагогическими навыками
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой	Способность формировать понимание Российской Федерации как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетные единицы 612 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактные часы	**Всего:**	**222,6**	**54,3**	**38,5**	**73,3**	**56,5**
	Лекции (Лек)	92	22	16	32	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	124	32	20	40	32
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	2,4	0.3	2	1,3	2
	Консультация к экзамену (Конс)	4		05		0,5
	Курсовая работа (Кр)					1
Самостоятельная работа студентов (СР)		174,4	53,7	16	70,7	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		35		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Зачет	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		**612**	**108**	**72**	**180**	**108**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 5							
1. Государственно – политическое развитие России в XVIII в.	8	12		18,2	38,2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
2. Социально экономическое развитие России в XVIII в.	8	10		18,2	32,2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
3. Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.	6	10		18,3	34,3	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)						УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Зачет
Всего за семестр:	**22**	**32**		**54,7**	**108**		
Семестр 6							

4. Внешняя политика России в XVIII в.	16	20		16	52	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					**17,5**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Экзамен
Всего за семестр:	**16**	**20**		**17,7**	**72**		
Семестр 7							
5. Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.	6	6		11	27	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
6. Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.	6	6		11	27	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
7. Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития.	6	6		12,7	24,7	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
8. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	6	6		12	24	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
9. Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.	**4**	**8**		**12**	**24**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
10. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	**4**	**8**		**12**	**24**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					**17,5**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Экзамен
Всего за семестр:	**32**	**40**		**70,7**	**180**		
Семестр 8							
11. Российская империя в конце XIX в.	**2**	**4**		**6**	**10**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
12. Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.	**4**	**4**		**6**	**14**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
13. Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.	**4**	**6**		**6**	**16**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
14. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	**4**	**6**		**6**	**16**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
15. Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 г.	**4**	**6**		**6**	**16**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная

16. Россия от Февраля до Октября 1917 г.	**4**	**6**		**4**	**14**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					**17,5**	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Экзамен
Всего за семестр:	**22**	**32**		**34**	**108**		
Итого	**90**	**126**		174,4	**612**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**Сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках

дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513853

2. Федюнина, Т. Н. История общественной мысли и общественных движений в России в XVIII – начале XX вв : учебно-методическое пособие / Т. Н. Федюнина ; научный редактор А. В. Перепелицын. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253460

Дополнительная литература:

1. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05986-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516128

2. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512053

3. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02568-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1927-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492176

4. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02204-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513665

5. Долгих, А. Н. Проблемы истории крестьянского вопроса в России XVII – середины XIX века: : учебно-методическое пособие / А. Н. Долгих. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 101 с. — ISBN 978-5-907655-35-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355910

6. История. История России, всеобщая история: практикум : учебное пособие / А. Б. Гехт, В. С. Измозик, Т. С. Комиссарова, А. В. Неровный. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279548

7. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.

8. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2009.- 528 с.

9. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2008.- 528 с.

10. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.

11. История России в схемах: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Проспект, 2013.- 304 с.
12. Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов. – М.: Проект, 2003. – 352 с.
13. История России с древнейших времён до конца XX века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов и др.- М.: Дрофа, 2002.-656 с.
14. Перепелицын А.И. История России (VII –XX вв.).- Пятигорск: Кавказская здравница,2000.-711 с.
15. История России. XIX век: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2ч. / Под ред. В.Г. Тюкавкина.- М.: Владос,2001.-Ч.2. -352 с.
16. История России. XIX век: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2ч. / Под ред. В.Г. Тюкавкина.- М.: Владос,2001.-Ч.1. -256 с.
17. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времён до конца 20 века: учебное пособие.- М.: Право и закон,2001.-800 с.
18. История России: с начала XVIII века до конца XIX века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / отв. ред. А.Н. Сахаров.- М.:АСТ, 2001.-544 с.
19. Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников А.Н. Сахаров. «История России с древнейших времен до конца XVI века» Ч.I; А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. «История России XVII-XIX века» Ч.II.; Н.В. Загладин, С,И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров. «История Отечества. XX- начало XXI века” при изучении предмета на базовом и профильных уровнях. Профильное образование.- 2- е изд. – М.: ООО ТИД « Русское слово – РС», 2005.- 64 с.
20. Бородина О.И., Щербакова О.М. Тесты по истории России: XIX век / Под ред. А.А. Данилова. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1996.-208 с.
21. Журавлева О.Н. Тесты по истории России: 8 класс: К учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной « История России XIX век.8 класс» / О.Н. Журавлева.- М.: Издательство «Экзамен», 2005.- 94с. (серия «Учебно- методический комплект»)
22. Грибов В.С. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по новой истории (XVI - начало XX в.): 7-8 классы.- М.: ТЦ « Сфера», 1999.- 96 с.
23. Волкова К.В. Тесты по Новой истории : 8 кл.; к учебнику А.Я.Юдовской, П.А. Баранова, Л.М.Ванюшкиной « Новая история, 1800-1913.8 класс» / К.В. Волкова.- М.: Экзамен», 2006.- 94 с. (серия «Учебно-методический комплект»)
24. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
25. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
26. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru

4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «История России (XVIII - начало XX вв.)»

Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Государственно – политическое развитие России в XVIII в.

Практическое занятие 1.1

Государственно – политическое развитие России на начало XVIII в.

Практическое занятие 1.2

1. Реформы Петра Великого.
2. Особенности внутренней и внешней политики Петра Великого

Практическое занятие 1.3

1. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762).
2. Особенности внутренней и внешней политики эпохи дворцовых переворотов

Практическое занятие 1.4

1. Реформы государственного управления во второй половине XVIII века.

Практическое занятие 1.5

1. Реформы Павла I
2. Особенности внутренней и внешней политики Павла I

Тема 2 Социально экономическое развитие России в XVIII в.

Практическое занятие 2.1

1. Территория и социальный состав населения.

Практическое занятие 2.2

1. Финансы.

Практическое занятие 2.3

1. Сельское хозяйство.

Практическое занятие 2.4

1. Промышленность.

Практическое занятие 2.5

1. Торговля.

Тема 3 Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.

Практическое занятие 3.1

1. Стрелецкие восстания.
2. Восстания под предводительством К. Булавина(1707 – 1710).
3. Башкирское восстание(1705 – 1711).
4. Дело царевича Алексея.

Практическое занятие 3.2

1. Идейно – политическая борьба в эпоху дворцовых переворотов.

Практическое занятие 3.3

2. Общественно – политическая мысль и социальные движения в эпоху просвещенного абсолютизма.

Практическое занятие 3.4

1. Крестьянская война под предводительством Е.И Пугачева(1773 – 1775)

Практическое занятие 3.5

1. Дворцовый переворот и убийство Павла I

Тема 4 Внешняя политика России в XVIII в.

Практическое занятие 4.1

1. Северная война.

Практическое занятие 4.2

1. Внешняя политика во второй четверти XVIII в.

Практическое занятие 4.3

1. Участие Российской Империи в 3 переделах Польши

Практическое занятие 4.4

1. Присоединение Северного Кавказа

Практическое занятие 4.5

1. Присоединение Восточной Грузия, Крыма

Тема 5. Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.

Практическое занятие 5.1

1. Реформы начала царствования Александра I.

Практическое занятие 5.2

1. Деятельность М.М. Сперанского

Практическое занятие 5.3

1. Административные реформы государственно – политического устройства России после 1814 г.

Практическое занятие 5.1

1. Контрреформы А.А. Аракчеева

Практическое занятие 5.4

1. Государственно – политическое развитие России во второй четверти XIX в.

Тема 6. Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Практическое занятие 6.1

1. Социально – экономическое развитие России в первой четверти XIX в.

Практическое занятие 6.2

1. Крестьянский вопрос в эпоху Александра I

Практическое занятие 6.3

1. Экономическая политика в эпоху Александра I

Практическое занятие 6.4

1. Социально – экономическое развитие Российской империи во второй четверти XIX в.

Практическое занятие 6.5

1. Экономическая политика в эпоху Николая I

Тема 7 Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития.

Практическое занятие 7.1

1. Общественные движения в России в первой четверти XIX в.

Практическое занятие 7.2

1. Движение декабристов.

Практическое занятие 7.3

1. Общественные движения в России во второй четверти XIX в.

Практическое занятие 7.4

1. Западники и Славянофилы: идейные воззрения

Практическое занятие 7.5

1. Революционны и просветительтские кружки 20-40-е XIX в.

Тема 8 Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Практическое занятие 8.1

1. Внешняя политика в начале четверти XIX в.

Практическое занятие 8.2

1. Отечественная война 1812 г.

Практическое занятие 8.3

1. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг.

Практическое занятие 8.4

1. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Практическое занятие 8.5

1. Крымская война.

Тема 9 Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.

Практическое занятие 9.1

1. Эпоха Великих реформ Александра II.

Практическое занятие 9.1

1. Крестьянская реформа. Отмена крепостного права.

Практическое занятие 9.3

1. Политический кризис конца 70-х – начала 80 – х гг. XIX в.

Практическое занятие 9.4

1. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие 9.5

1. Социально - экономическое развитие в России в пореформенный период

Тема 10 Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Практическое занятие 10.1

1. Борьба России за отмену условий Парижского мира.

Практическое занятие 10.2

1. Восточный кризис.

Практическое занятие 10.3

1. Русско-турецкая война1877 – 1878 гг.

Практическое занятие 10.4

1. «Союз трех императоров».

Практическое занятие 10.5

1. Внешняя политика России на Дальнем Востоке.

Практическое занятие 10.6

2. Внешняя политика России на Средней Азии

Тема 11 Российская империя в конце XIX в.

Практическое занятие 11.1

1. Вступление на престол Николая II.

Практическое занятие 11.2

1. Трагедия на Ходынском поле.

Практическое занятие 11.3

1. Высшие и центральные органы управления.

Практическое занятие 11.4

1. Рабочее движение и начала распространения Марксизма

Практическое занятие 11.5

1. Экономическое развитие России в конце XIXв. начале XX в.

Тема 12 Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.

Практическое занятие 12.1

1. Образования политических партий в конце XIX - начале XX в.

Практическое занятие 12.2
1. Неонародники.

Практическое занятие 12.3
2. Социал-демократы

Практическое занятие 12.4
1. Либеральные движения

Практическое занятие 12.5
1. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

Практическое занятие 12.6
1. Формирование российских партий в годы революции

Тема 13 Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.

Практическое занятие 13.1
1. «Третьеиюньская» политическая система.

Практическое занятие 13.2
1. III и IV Государственные думы.

Практическое занятие 13.3
1. П.А Столыпин и попытка реформ.

Практическое занятие 13.4
1. Высшие и центральные государственные Учреждения России с 1905 -1917 гг.

Практическое занятие 13.5
1. Управление регионами России

Практическое занятие 13.6
1. Национально - религиозный вопрос в Имперской политике

Тема 14 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.

Практическое занятие 14.1
1. Участие России в разделе Китая в конце XIX в.

Практическое занятие 14.2
1. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

Практическое занятие 14.3
1. Россия в системе международных отношений.

Практическое занятие 14.4
1. Балканский кризис

Практическое занятие 14.5
1. Создание «Антанты»

Практическое занятие 14.6
1. Участие России в Первой мировой войне.

Тема 15 Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 г.

Практическое занятие 15.1
1. Внутри политическая ситуация.

Практическое занятие 15.2
1. Власть и общество во время войны.

Практическое занятие 15.3
1. Февральская революция.

Практическое занятие 15.4
1. Манифест об отречении.

Практическое занятие 15.5
1. Временное правительство

Практическое занятие 15.6

1. Политически кризы 1917 г.

Тема 16 Россия от Февраля до Октября 1917 г.
Практическое занятие 16.1
1. Апрельский кризис.
Практическое занятие 16.2
1. Наступление русской армии в июне – июле 1917 г.
Практическое занятие 16.3
1. Июльский кризис.
Практическое занятие 16.4
1. Выступление генерала Л.Г Корнилова и общенациональный кризис.
Практическое занятие 16.5
1. Октябрьская революция в Петрограде: подготовка и проведение вооруженного переворота.
Практическое занятие 16.6
1. Брестский мир.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Государственно – политическое развитие России в XVIII в.
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 2.
Тема 2. Социально экономическое развитие России в XVIII в.
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 3.
Тема 3. Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 4.
Тема 4. Внешняя политика России в XVIII в.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 5.
Тема 5. Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 6.
Тема 6. Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 7.
Тема 7. Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в.
Выбор пути общественного развития.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 8
Тема 8. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 9.
Тема 9. Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 10.
Тема 10. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 11.
Тема 11. Российская империя в конце XIX в.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 12.
Тема 12. Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.
Подготовка к Практическому занятию 13.
Тема 13. Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 14.
Тема 14. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 15.
Тема 15. Российское самодержавие накануне крушения.
Февральская революция 1917 г.
Выбор пути общественного развития.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 16.
Тема 16. Россия от Февраля до Октября 1917 г.
Написание и защита рефератов

Примерные темы рефератов

Тема 1: «Государственно – политическое развитие России в XVIII в.»

Содержание:
Реформы Петра I.
Военные реформа в России при Петре I
Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762).
Причины эпохи дворцовых переворотов
Реформы второй половине XVIII века.

Тема 2: «Социально экономическое развитие России в XVIII в.»

Содержание:
Промышленность в России в XVIII в.
Образование в России в XVIII в.
Сельское хозяйство в России в XVIII в.
Торговля в России в XVIII в.
Финансы в России в XVIII в.

Тема 3: «Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.»

Содержание:
Общественно – политическая мысль и социальные движения в эпоху просвещенного абсолютизма.
Башкирское восстание(1705 – 1711).
Восстания под предводительством К. Булавина(1707 – 1710).
Идейно – политическая борьба в эпоху дворцовых переворотов.
Крестьянская война под предводительством Е.И Пугачева(1773 – 1775).

Тема 4: «Внешняя политика России в XVIII в.»

Содержание:
Северная война.
Полтавская битва и ее влияние на Северную войну.
Морские сражения Северной войны и их влияние на ее исход.
Внешняя политика во второй четверти XVIII в.
Внешняя политика во второй половине XVIII в.

Тема 5: «Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.»

Содержание:
Реформы начала царствования Александра I.
Административные реформы государственно – политического устройства России после 1814 г..
Государственно – политическое развитие России во второй четверти XIX в..
Внутренняя политика России в первой половине XIX века
Экономика и социальный строй России в начале XIX века

Тема 6: «Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.»

Содержание:
Промышленность в России в первой половине XIX в.
Финансы в России в первой половине XIX в.
Сельское хозяйство в России в первой половине XIX в.
Особенности образования в России в первой половине XIX в.
Торговля в России в первой половине XIX в.

Тема 7: «Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития»

Содержание:
Общественные движения в России в первой четверти XIX в.
Движение декабристов.
Общественные движения в России во второй четверти XIX в.
Национально – освободительные движения России в первой половине XIX в.
Проблемы выбора пути общественного развития под влиянием Заграничных походов 1813-1814 гг.

Тема 8: «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»

Содержание:
Внешняя политика в начале четверти XIX в.
Отечественная война 1812 г.
Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг.
Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
Крымская война.

Тема 9: «Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.»

Содержание:
Эпоха Великих реформ Александра II
Отмена крепостного права Александра II
Политический кризис конца 70-х – начала 80 – х гг.
Контрреформы Александра III.
Влияние Контрреформ Александра III на систему образования в России

Тема 10: «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»

Содержание:
Борьба России за отмену условий Парижского мира.
Восточный кризис во второй половине XIX в.
Русско-турецкая война1877 – 1878 гг.
«Союз трех императоров».
Внешняя политика России на Дальнем Востоке.

Тема 11: «Российская империя в конце XIX в.»

Содержание:
Вступление на престол Николая II.
Трагедия на Ходынском поле.
Состояние высших и центральных органов управления.
Экономическое развитие России в начале XXв.
Территории и населения российской империи в конце XIX в. начале XXв.

Тема 12: «Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.»

Содержание:
Социально – политическая борьба в конце XIX – начале XX в.
Социал-демократы как политическая партия.
Консервативные партии
Либеральные партии
Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

Тема 13: «Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.»

Содержание:
Государственная дума I созыва и ее деятельность.
«Третьеиюньская» политическая система.
III и IV Государственные думы.
Партии непредставление в думе
П.А Столыпин и попытка реформ.

Тема 14: «Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.»

Содержание:
Характер международных отношений на рубеже веков.
Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
Влияние Русско-японской войны на внутреннею ситуацию в России.
Россия в системе международных отношений.

Участие России в Первой мировой войне.

Тема 15: «Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 г.»

Содержание:
Внутриполитический кризис в годы Первой мировой войны.
Влияние Григория Распутина на государственные дела.
Февральская революция.
Манифест об отречении.
Свержение самодержавия.

Тема 16: «Россия от Февраля до Октября 1917 г.»

Содержание:
Органы советской власти.
Октябрьская революция в Петрограде: подготовка и проведение вооруженного переворота.
Выступление генерала Л.Г Корнилова и общенациональный кризис.
Октябрьская революция в Петрограде: подготовка и проведение вооруженного переворота.
Брестский мир.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«<u>История России (XVIII - начало XX вв.)</u>»

1. Оценочные материалы для текущего контроля
Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Государственно – политическое развитие России в XVIII в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:
Реформы Петра I.
Россия во время эпохи дворцовых переворотов
Реформы второй половине XVIII века.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Социально экономическое развитие России в XVIII в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Промышленность России в XVIII в.
Сельское хозяйство России в XVIII в.
Торговля России в XVIII в.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Восстания под предводительством К. Булавина(1707 – 1710).
Идейно – политическая борьба в эпоху дворцовых переворотов.
Крестьянская война под предводительством Е.И Пугачева(1773 – 1775).

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Внешняя политика России в XVIII в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Северная война.
Внешняя политика во второй четверти XVIII в.
Внешняя политика во второй половине XVIII в.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Реформы начала царствования Александра I.
Административные реформы государственно – политического устройства России после 1814 г..
Государственно – политическое развитие России во второй четверти XIX в..

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Промышленность России в первой половине XIX в.
Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.
Особенности образования России в первой половине XIX в.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Движение декабристов.
Общественные движения в России во второй четверти XIX в.
Национально – освободительные движения России в первой половине XIX в.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Отечественная война 1812 г.
Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг.
Крымская война.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Эпоха Великих реформ Александра II
Политический кризис конца 70-х – начала 80 – х гг.
Контрреформы Александра III.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Русско-турецкая война1877 – 1878 гг.
«Союз трех императоров».
Внешняя политика России на Дальнем Востоке.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Российская империя в конце XIX в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:
Вступление на престол Николая II.
Трагедия на Ходынском поле.
Состояние высших и центральных органов управления.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Социально – политическая борьба в конце XIX – начале XX в.
Формирование политических партий.
Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 13: «Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Государственная дума и ее деятельность.
«Третьеиюньская» политическая система.
П.А Столыпин и попытка реформ.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 14: «Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Характер международных отношений на рубеже веков.
Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
Участие России в Первой мировой войне.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 15: «Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 г.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Внутриполитический кризис в годы Первой мировой войны.
Февральская революция.
Манифест об отречении.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 16: «Россия от Февраля до Октября 1917 г.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Органы советской власти.
Октябрьская революция в Петрограде: подготовка и проведение вооруженного переворота.
Брестский мир.

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.1. Критерии оценки реферата
- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

Семестр 3

1. Внутренняя политика АлександраI (1801-1812гг.)
2. Попытка М.М.Сперанского в модернизацию управления государством и ее оценка окружением императора
3. Территория, население и развитие экономики России в первой половине XIX в.
4. Характеристика положения сословий в России в первой половине XIX в.
5. Отечественная война 1812г.: причины, основные этапы, итоги, значение. Тильзитский мир.
6. Бородинская битва, сентябрь 1812г.: ход, итоги, герои
7. Зарубежный поход русской армии (1813-1815гг.). Создание Священного союза.
8. Внутренняя политика Александра I (1813-1825гг). Отход от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев
9. Особенности развития событий на Северном Кавказе в период правления Александра I и Николая I.
10. Общественно-политические движения во 2-ой половине XIX в.
11. Восстание декабристов 25 декабря 1825г.: причины, ход, итоги
12. Развитие курортов Кавказские Минеральные Воды(1803-1881гг.)
13. Цели, ход и значение первой военно-научной экспедиции на Эльбрус под руководством генерала Г.А. Емануеля (июль,1829г.)
14. Русско-турецкая война 1828 - 1829гг. Содержание Андрианопольского мира 1829г.
15. Война с Персией 1826-1827гг. Присоединение Нахичеванского и Армянского ханств к России
16. Взаимоотношения со странами Европы в период правления Николая
17. Сущность политики «официальной народности» в эпоху Николая I
18. Реформа в области управления государственными крестьянами в эпоху Николая I
19. Преобразования Его императорской канцелярии Николая I
20. Крымская война(1853-1856гг.): причины, участники, ход, политические и социально-экономические последствия

21. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Структура органов государственной власти при Александре II
22. Сущность крестьянской реформы по отмене крепостного права и ее значение от 19 февраля 1861г.
23. Сходство и отличие городской реформы при Екатерине II и Александре II в совершенствовании системы местного самоуправления
24. Особенности земской реформы в России (1864г.)
25. Военная реформа Александра II 60-70-х годов XIX в. Министр Д.А. Милютин.
26. Преобразования в области народного просвещения в 60-е годы XIX в.
27. Судебная реформа Александра II и ее значение
28. Политический кризис 70-х годов XIX в. и попытки его преодоления. Министр МВД М.Т. Лорис-Меликов
29. Внешняя политика России в период деятельности министра А.М.Горчакова за пересмотр Парижского мира 1856г.
30. Общественно-политические движения в России в 60-е - 90-е годы XIX в.: консерваторы, либералы, радикалы
31. Русско-турецкая война 1877-1878гг.: причины, ход, итоги. Сан-Стефанский и Берлинский договора
32. Военные действия в Закавказье 1877-1878гг. Боевые сражения за взятие крепостей Карс, Баязет или другое (охарактеризовать одно из сражений на выбор).
33. Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III во внутренней политике
34. Социальный состав населения в России в конце XIX в.
35. Развитие промышленности в России в пореформенный период.
36. Реформы в области экономики Ю.О.Витте в конце XIX в.
37. Бурный промышленный подъем в России в 90-е годы XIX в. и его особенности
38. Вхождение Северного Кавказа в социально-экономическое поле России в 80-е XIX в. - начале XX вв.: система управления, основные занятия населения, железнодорожная сеть, торговые связи
39. Перепись населения 1897г.: цели, ход, итоги
40. Внешняя политика России в период правления Александра III
41. Присоединение Средней Азии к России в 60-80-е годы XIX в.
42. Конец Союза трех императоров. Сближение России с Францией
43. Россия в начале XX в.: революция или реформы.
44. Первая русская революция 1905–1907 гг. Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития.
45. Вступление на престол Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы.
46. Русско-японская война 1904–1905 гг. и Портсмутский мир.
47. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы.
48. Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905–1907 гг.
49. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа.
50. Россия в первой мировой войне (1914–1917).
51. Февральская революция 1917 г.
52. Октябрьская революция

Семестр 4

1.Предпосылки и начало преобразований Петра I.

2. Реформы Петра I. Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований.
3. Начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы.
4. Петербург – новая столица.
5. Полтавская битва.
6. Прутский поход.
7. Гангутское сражение.
8. Ништадский мир.
9. Итоги Северной войны.
10.Утверждение абсолютизма.
11.Провозглашение Петра I императором.
12. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления.
13.Итоги правления Петра I, его место в истории России.
14.Дворцовые перевороты 1725–1762 гг.
15. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства.
16. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны.
17.Основные направления внешней политики.
18.Россия в Семилетней войне.
19.Особенности правления Павла I.
20.Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г.
21.Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
22.Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II.
23. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа.
24.Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. 25.Русско-турецкие войны.
26.Смерть Екатерины II.
27.Павел I и екатерининская Россия.
28.Мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия.
29. Переворот 1801 г.
30. Дискуссии о личности и политике Павла I.
31.Начало царствования Александра I и его «молодые друзья». Попытки реформ, их нереализованность.
32.Деятельность М.М. Сперанского.
33. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение.
34.Тильзитский мир.
35. Вторжение в Россию «великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г.
36.Бородинское сражение и московский пожар.
37. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии.
38.Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза.
39. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.
40.Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения.
41. Смерть Александра I.
42. Восстание декабристов, его разгром.
43. Россия при Николае I. Общественные движения во второй четверти XIX в.
44. Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами.
45. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально- экономические последствия.
46. Великие реформы Александра II. Эпоха освобождения. Историческое значение и последствия реформ.

47. Семь покушений на царя. Убийство Александра II «Народной волей».
48. «Патриархальное правление» Александра III.
49. Русско-турецкая война 1877– 1878 гг. и освобождение Болгарии.
50. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.
51. Россия в начале XX в.: революция или реформы.
52. Первая русская революция 1905–1907 гг. Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития.
53. Вступление на престол Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы.
54. Русско-японская война 1904–1905 гг. и Портсмутский мир.
55. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г.
56. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы.
57. Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905–1907 гг.
58. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис весной 1911 г. Убийство П.А. Столыпина.
59. Россия в первой мировой войне (1914–1917).
60. Февральская революция 1917 г. Участие России в первой мировой войне.
61. Деградация царского режима. Г.Е. Распутин.
62. Отречение Николая II. Возникновение Петроградского совета. Создание Временного правительства. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции.
63. Октябрьская революция
64. Первые преобразования Советской власти. Становление нового государства и его органов.
65. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики.
66. Брестский мир.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Факультет психолого-педагогический

Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины **«ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII- НАЧАЛО XX ВВ.)»**

Курс 4

Направление 44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили «История» и «Обществознание»

Экзаменационный билет № 1

1. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики.

2. Брестский мир.

Подпись экзаменатора ___ _____

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.