



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.С. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
сетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.07 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль(и)) "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5л.

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук
ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
Арутюнян М.Н., кандидат философ. наук
ФИО, ученая степень, звание, подпись

«22» мая 2023 г.

«Согласовано»
Библиотекарь
Кирюшкина С.А.
ФИО, подпись

«22» мая 2023 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	8
6. Контроль качества освоения дисциплины	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложения	13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы государства и права зарубежных стран» является формирование комплекса общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в ходе изучения закономерностей развития государства и права в зарубежных странах со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов полиции и милиции в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- знакомство с процессами возникновения и развития государства и права в зарубежных странах в их хронологической последовательности;
- формирование понимания взаимосвязи общества, государства и права на основных исторических этапах;
- выработка навыков владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями, и понятиями;
- выработка навыков анализа нормативных правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы государства и права зарубежных стран» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модулю обязательных дисциплин по профилю «Обществознание».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Ювенальное право, Трудовое право, Уголовное право, Нормативно-правовое обеспечение информационно-образовательной среды, Семейное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Формируются знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Осознает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
	УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	Способен идентифицировать и оценивать коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			А
Контактные часы	Всего:	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр А							
Тема 1. Предмет, методы изучения и задачи истории государства и права зарубежных стран	2	2		2	12	УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 2. Государство и право Древнего Востока		2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум

							таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 3. Государство и право Древней Греции	2	2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 4. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья	2	2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 5. Государство и право Арабского халифата	2	2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 6. Государство и право Китая и Японии в период Средневековья		2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 7. История государства и права в Новое время	2	2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий

Тема 8. Развитие государства Англии в Новое время		2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 9. Становление государства Соединенные Штаты Америки	2	2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 10. Развитие государства Японии и Китая в Новое время	2	2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 11. История государства и права в Новейшее время	2	4		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 12. Государственное развитие США в Новейшее время	2	2		4		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристик и, схемы, глоссарий
Тема 13. Государственное развитие Японии в Новейшее время		2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат

							Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы- характеристик и, схемы, гlossарий
Тема 14. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	2	2		2		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы- характеристик и, схемы, гlossарий
Тема 15. Особенности государственного развития Китая в Новейшее время	2	2		4		УК-1 УК-10	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы- характеристик и, схемы, гlossарий
Консультация к экзамену					2		
<i>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</i>					0,5		Тест
Всего за семестр:	22	32		53,7	108		
Итого:	22	32		53,7	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---------------------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету или экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/496367>

2. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/497217>

3. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10227-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/475144>

Дополнительная литература:

4. Военная дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/496366>

Периодические издания:

1) «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)

2) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы:

ЭБС

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.biblio-online.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
6.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	http://uisrussia.msu.ru
7.	«Научный архив»	https://научныйархив.рф/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
9.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/analytics/library/
10.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
11.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	http://fgosvo.ru/
13.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
15.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
16.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
17.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
18.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
19.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
20.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
21.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
22.	Словари, энциклопедии и справочники	https://slovaronline.com/

	онлайн	
23.	Энциклопедии и справочники интернета	https://library.mirea.ru/Pecy
24.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	http://magazines.russ.ru/
25.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
26.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	http://polpred.com/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: («Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине
«Основы государства и права зарубежных стран»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
1	2	
Тема 1. Предмет, методы изучения и задачи истории государства и права зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории государства и права. 2. Методология и методы истории государства и права. 3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. 4. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран. 	2
Тема 2. Государство и право Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие географических и климатических факторов на процесс государствообразования. 2. Роль общины и ее влияние на развитие форм собственности и государственный строй. 3. Восточная деспотия. 4. Дворцовая система управления, ее отрасли. 5. Роль жрецов в государственном аппарате. 6. Место царя, общин и храмов в управлении. 7. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Правовой статус чиновничества. Правоохранительная деятельность. Армия. Полиция. Суд. 	2
Тема 3. Государство и право Древней Греции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование политических общин и становление государств в Древней Греции. 2. Влияние географических и климатических условий на процесс государствообразования и его особенности в Гомеровский период. Уровень развития производства. Пользование землей. 3. Социальное неравенство. 4. Филы и фратрии. 	2

	<p>5. Организация общественного управления: народное собрание, совет старейшин (буле), базилевс.</p> <p>6. Полисы (города-государства).</p>	
<p>Тема 4. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья</p>	<p>1. Возрождение юридической науки в средневековье.</p> <p>2. Источники раннефеодального права. Правовые обычаи. Варварские правды.</p> <p>3. Феодалное право Франции. Источники права. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их кодификация.</p> <p>4. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права.</p> <p>5. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право.</p> <p>6. Государственная регламентация производства и торговли.</p> <p>7. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Церковное право.</p> <p>8. Феодалное право Германии.</p> <p>9. Судопроизводство. Инквизиционный процесс.</p> <p>10. обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.</p>	2
<p>Тема 5. Государство и право Арабского халифата</p>	<p>1. Возникновение государственности у арабских племен.</p> <p>2. Особенности становления теократической монархии арабов. Роль ислама в становлении государства.</p> <p>3. Образование Халифата в VII в.</p> <p>4. Особенности становления и развития мусульманского права.</p> <p>5. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Тефсир, Иджма и др. Основные школы мусульманского права.</p> <p>6. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.</p>	2
<p>Тема 6. Государство и право Китая и Японии в период Средневековья</p>	<p>1. Влияние на характер власти и форму правления внешних (завоевание, заимствование) и внутренних (уровень развития экономики, религия, демография) факторов.</p>	2

	<p>2. Танское государство. Императорская власть.</p> <p>3. Минское государство. Центральная и местная власть.</p> <p>4. Империя Цин. Общественный строй в период господства маньчжурской династии.</p> <p>5. Право средневекового Китая. Источники права.</p> <p>6. Традиционное право Китая.</p> <p>7. Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната.</p>	
<p>Тема 7. История государства и права в Новое время</p>	<p>1. Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем.</p> <p>2. Принципы буржуазного права. Утверждение буржуазного правопорядка: соотношение преимущества и новых принципов. Права человека.</p> <p>3. Неприкосновенность частной собственности.</p> <p>4. Юридическое равенство. Свобода.</p> <p>5. Английское право. Особенности английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преимущество в праве.</p> <p>6. Слияние «общего права» и «права справедливости».</p> <p>7. Эволюция «общего права», «права справедливости» и статутного права.</p> <p>8. Частичная реформа уголовного и гражданского права, консолидированные правовые акты в конце XIX - начале XX вв.: Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Развитие государства Англии в Новое время</p>	<p>1. Экономические и политические предпосылки английской буржуазной революции.</p> <p>2. Политические течения: пресвитериане, индипенденты, левеллеры.</p> <p>3. Основные этапы и особенности английской революции.</p>	<p>2</p>

	<p>4. Конституционный конфликт между королем и парламентом.</p> <p>5. Петиция о праве 1628 г.</p> <p>6. Революция XVII в. и возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Индепендентская республика и протекторат. «Орудие управления» 1653 г.</p> <p>7. Реставрация монархии.</p>	
<p>Тема 9. Становление государства Соединенные Штаты Америки</p>	<p>1. Английские колонии в Северной Америке.</p> <p>2. Революционная война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации.</p> <p>3. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Система «сдержек и противовесов».</p> <p>4. Конституционный надзор Верховного суда США.</p> <p>5. Создание Федерации. Правовое положение штатов. Билль о правах 1791 г.</p> <p>6. Создание федерального государственного аппарата.</p> <p>7. Гражданская война 1861-1865 гг. XIII, XIV и XV поправки к Конституции. Политический режим США в конце XIX в. «Черные кодексы». Внесудебная расправа («Суды Линча»).</p> <p>8. Ку-клукс-клан. Расовая дискриминация.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Развитие государства Японии и Китая в Новое время</p>	<p>1. Япония. Буржуазные реформы Мейдзи 70-80-х гг. XIX в.</p> <p>2. Аграрная реформа 1871-1872 гг. Социально-политические преобразования.</p> <p>3. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Особенности монархической формы правления. Император и парламент. Создание новой судебной системы.</p> <p>4. Армия и политика военной экспансии в конце XIX- начале XX вв.</p>	<p>2</p>

	<p>5. Империя Цин в первой половине XIX в. Центральный и местный аппарат управления.</p> <p>6. «Открытие» Китая западноевропейскими державами. Договоры Китая с Англией, Францией.</p> <p>7. Право экстерриториальности подданных западноевропейских держав.</p> <p>8. Государство Тайпинов 1851-1864 гг. «Сто дней реформ».</p> <p>9. Развитие государственного аппарата в конце XIX – XX вв.</p>	
<p>Тема 11. История государства и права в Новейшее время</p>	<p>1. Основные направления в развитии права.</p> <p>2. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права.</p> <p>3. Обновление традиционных кодификаций и принятие новых кодексов.</p> <p>4. Унификация и систематизация права. Консолидированное законодательство.</p> <p>5. Правотворческая роль судебной практики.</p> <p>6. Административные прецеденты. Институт судебного конституционного надзора.</p> <p>7. Структурная дифференциация права. Переплетение гражданско-правовых и административно-правовых методов правового регулирования. Ослабление различий между публичным и частным правом.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 12. Государственное развитие США в Новейшее время</p>	<p>1. Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны.</p> <p>2. Социальное законодательство после второй мировой войны.</p> <p>3. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г.</p> <p>4. Развитие государственного устройства США. Расширение избирательных и гражданских прав. Поправки Конституции: XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и XXVI (1971 г.) о снижении возрастного</p>	<p>2</p>

	избирательного ценза до 18 лет. 5. Обострение расовых противоречий и законодательство 60-70-х гг. о гражданских правах и расовой дискриминации. Активизация политических партий и организаций.	
Тема 13. Государственное развитие Японии в Новейшее время	1. Закон 1925 г. «Об охране общественного спокойствия». Милитаризация общества и государства. 2. Закон 1938 г. «О всеобщей мобилизации нации». 3. Установление тоталитарного правления. 4. Милитаризация экономики. «Новая экономическая структура». Карательные органы: армия, полиция, суд. 5. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация экономики. 6. Конституция 1947 г. 7. Сан-Францисский мирный договор, его влияние на развитие государственного аппарата Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.	2
Тема 14. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	1. Образование национальных государств Болгарии, Сербии, Румынии, Польши, Чехословакии, Венгрии, Югославии. Авторитарные режимы Польши, Болгарии, Румынии, Югославии. 2. Образование мировой системы социализма. 3. Конституция Югославии 1945 г. Конституция Болгарии 1947 г. Конституции Чехословакии и Румынии 1948 г. 4. Конституция Венгрии 1949 г. Конституция Польши 1952 г. Образование ГДР. Конституция ГДР 1949 г.	2
Тема 15. Особенности государственного развития Китая в Новейшее время	1. Китай. Синхайская революция и образование буржуазного государства. 2. Конституция 1931 г. 3. Конституция 1954 г. 4. Конституция 1975 г. Конституция 1982 г. Поправки к конституции.	2
	Итого:	32

2. Тематика рефератов

Вариант № 1

Государство Древнего Востока.

1. Периодизация истории государств в Древнем Египте.
2. Экономическая функция государства и его влияние на формирование социальной структуры страны.
3. Основные черты права Древнего Египта.

3. Вариант № 2

Государство Древнего Востока.

Образование Древнего Вавилона.

1. Общественный и государственный строй Древнего Шумера и Вавилона.
2. Законы царя Хаммурапи.

4. Вариант № 3

Государство Древнего Востока.

1. Образование Древней Индии.
2. Общественный и государственный строй Древней Индии.
3. Закон Ману.

5. Вариант № 4

Государство Древнего Востока.

1. Образование Древнего Китая.
2. Общественный и государственный строй.
3. Основные черты права Древнего Китая.

6. Вариант № 5

Государство и право античного мира.

1. Образование государства Древней Греции. Этапы истории Древней Греции.
2. Гомеровская Греция. Рабовладельческое государство в Афинах.
3. Реформы Солона и Клисфена. Государственный аппарат Афин.

7. Вариант № 6

Государство и право античного мира.

1. Образование государства Древней Греции. Этапы истории Древней Греции.
2. Рабовладельческое государство Спарта. Общественный и государственный строй Спарты.
3. Основные черты права в Древней Греции.

8. Вариант № 7

Древний Рим.

1. Образование государства в Древнем Риме.
2. Общественный и государственный строй Древнего Рима.
3. Законы XII таблиц (общая характеристика).

9. Вариант № 8

Древний Рим.

1. Государственный строй периода республики.
2. Государственный строй периода монархии: принципат и доминат.

10. Вариант № 9

Древний Рим.

1. Римское частное право и право публичное.
2. Право собственности и обязательное право. Наследственное и семейное право.
3. Обеспечение обязательств, суд и процесс.

11. Вариант № 10

Государство Франков.

1. Образование государства у Франков.
2. Общественный и государственный строй сословно-представительной монархии.
3. Основные черты общественного и государственного строя абсолютной монархии.

12. Вариант № 11

Государство Германии.

1. Германия от раннефеодального государства до абсолютной монархии.
2. Государственный и общественный строй Германии.

13. Вариант № 12

Государство Англии.

1. Англия от раннефеодального государства до абсолютной монархии.
2. Великая Хартия вольностей.

14. Вариант № 13

Феодальное право в странах Западной Европы.

1. Салическая правда – памятник раннефеодального государства франков.
2. Источники права феодальных отношений Западной Европы.
3. Саксонское зеркало.

15. Вариант № 14

Феодальное право Западной Европы.

1. Вещное право периода феодализма.
2. Брачно-семейные отношения.

16. Вариант № 15

Феодальное право Западной Европы.

1. Уголовное право и процесс периода феодализма.
2. Каролина – правовой памятник уголовного процесса.

17. Вариант № 16

Феодальное государство и право Востока.

1. Арабский Халифат.
2. Право Халифата (мусульманское право).

18. Вариант № 17

Буржуазные государства Европы.

1. Возникновение буржуазного государства в Англии.
2. Билль о правах 1689г. Акт об устройении 1701г.
3. Развитие конституционной монархии.

19. Вариант № 18

Буржуазные государства Европы.

1. Избирательные реформы в Англии.
2. Изменение в политической системе в конце XIX – начале XX вв.
3. Британская колониальная империя.

20. Вариант № 19

Соединенные Штаты Америки.

1. Образование США (конфедерация и федерация).
2. Конституция 1787г.
3. США в конце XIX – начале XX вв.

21. Вариант № 20

Буржуазные государства Европы.

1. Французское государство периода революции XVIII века (революция, конституционная монархия и Конституция 1791г.).
2. Жирондистская республика.
3. Якобинская республика.

22. Вариант № 21

Буржуазные государства Европы.

1. Термидорианская республика Франции.
2. Конституция 1795г. и 1799г. и Хартия 1814г.
3. Вторая республика 1848г.

23. Вариант № 22

Буржуазные государства Европы.

1. Парижская Коммуна 1871г.
2. Органы власти и управления Коммуны, суд и процесс.
3. Третья республика (законодательство, утверждение, управление).

24. Вариант № 23

Буржуазные государства Европы.

1. От Германского Союза к Германской империи.
2. Конституции 1850г. и 1871г.
3. Выдвижение Германии.

25. Вариант № 24

Буржуазное право.

1. Становление правовых систем.
2. Формирование и развитие английского буржуазного права.
3. Уголовное право и процесс.

26. Вариант № 25

Буржуазное право Франции.

1. Французский Гражданский Кодекс (Кодекс Наполеона).
2. Уголовный Кодекс 1810г. Франции.
3. Уголовно-процессуальный кодекс 1808г.

27. Вариант № 26

Буржуазное право Германии.

1. Германское гражданское уложение.
2. Торговый кодекс 1897г.
3. Уголовное уложение 1871г. и 1877г.

28. Вариант № 27

Государство и право новейшего времени.

1. Основные тенденции государственно-правового развития США с начала XX века.
2. Изменение в государственном механизме.
3. «Новый курс» Рузвельта и его ревизия.

29. Вариант № 28

Государство и право новейшего времени.

1. Политические партии и избирательные реформы после I Мировой войны в Англии.
2. Изменение в государственном строе (усиление исполнительной власти, армия, полиция, суд). Государственно-монополистический капитализм.

3. Британская колониальная империя (правовые статусы колоний и доминионов).

30. Вариант № 29

Государство и право новейшего времени.

1. Третья республика Франции после первой мировой войны (избирательные реформы).

2. Четвертая республика (комитеты и правительство Национального сопротивления. Конституция 1946 г.).

3. Пятая республика (конституция 1958 г.).

31. Вариант № 30

Государство и право новейшего времени.

1. Ноябрьская революция в Германии (1918 г.). Учредительное собрание и Веймарская Конституция.

2. Политический и государственный строй гитлеровской Германии.

3. Потсдамская конференция и Боннская конституция.

32. Вариант № 31

Государство и право новейшего времени.

1. Китай в начале XX века (реформы, программы Тунмэнхуэя, реформы Сунь Ятсена).

2. Гражданская война после второй мировой войны.

3. Образование КНР.

33. Вариант № 32

Право новейшего времени.

1. Основные изменения в праве (гражданское и торговое право).

2. Источники права и субъекты.

3. Вещное право и обязательственное. Антитрестовское законодательство.

Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

3. Вопросы и задания для контрольных работ

Контрольная работа № 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических и исторических наук

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран.

2. Теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права зарубежных стран.

3. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран.

4.

5. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

6. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических и исторических наук.

1.1. Контрольная работа № 2. Особенности цивилизации и государственности Древнего Китая.

1. Основные черты китайской цивилизации и мировоззрения.

2. Особенности возникновения государственности в Китае. Государственный строй. Смена династий.

3. Высшие органы государства. Развитие царской власти. Центральные ведомства.

4. Правовой статус населения. Основные сословно-профессиональные

группы.

5. Основные принципы и идеи конфуцианства.
6. Легизм. Реформы Шан Яна.
7. Правовое регулирование имущественных отношений.
8. Семейное право.
9. Уголовное право.
10. Судопроизводство.

1.2. Контрольная работа № 3. Характеристика древней Индии: общественный и государственный строй

1. Формирование древнеиндийской государственности.
2. Религиозно-философские учения Древней Индии.
3. Варно-кастовая социальная структура и организация власти.
4. Государственный строй в период династии Маурьев.
5. Роль жрецов в управлении государством.
6. Местное самоуправление.

1.3. Контрольная работа № 4. Законы Ману.

1. Структура законов Ману.
2. Правовое регулирование имущественных отношений (право собственности).
3. Обязательственные отношения.
4. Нормы о семье и браке.
5. Преступления и наказания за их совершение.
6. Судопроизводство

1.4. Контрольная работа № 5. Государство Древнего Египта

1. Возникновение государственности в Египте.
2. Основные периоды развития древнеегипетского государства.
3. Высшие органы управления государством.
4. Правовое регулирование имущественных отношений.
5. Семейное право. Условия заключения брака. Допущение полигамии.

Развод.

6. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Цели наказания.
7. Судопроизводство.

1.5. Контрольная работа № 6. Древняя Месопотамия

1. Древнее Шумеро-аккадское государство. Государственный аппарат.
2. Шумеро-аккадское право. Законы царя Ур-Намму.
3. Государственный строй Древнего Вавилона.
4. Общинные органы управления.
5. Государственный управленческий аппарат.
6. Правовой статус населения. Основные сословно-профессиональные

группы.

1.6. Контрольная работа № 7. Законы Хаммурапи

1. Структура свода законов Хаммурапи.
2. Правовое закрепление сословного строя.
3. Правовое регулирование имущественных отношений.
4. Договорное право.
5. Семейное право. Наследственное право.
6. Уголовное право.
7. Судопроизводство.

1.7. Контрольная работа № 8. Государственное устройство Афин

1. Реформы Солона и Клисфена.
2. Рабовладельческая демократия.
3. Суд народных заседателей — гелиэя.

4. Источники права: обычаи, законы, судебная практика, толкования жрецов.

5. Правовой статус населения.

1.8. Контрольная работа № 9. Рабовладельческое государство в Спарте

1. Особенности общественного строя. Реформы Ликурга в Спарте.

2. Спартанская аристократия.

3. Высшие органы государства.

4. Древнейшие сословия в Спартанском государстве: спартиаты, периэки, илоты.

1.9. Контрольная работа № 10. Древний Рим: государство и право

1. Возникновение государства в Древнем Риме.

2. Римская республика.

3. Падение республики и переход к империи.

4. Римская империя.

5. Этапы развития римского права.

6. Римское право древнейшего периода.

7. Римское право классического и постклассического периода.

2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН(СРЕДНИЕ ВЕКА, НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ)

2.1. Контрольная работа № 1. Государство франков

1. Дворцово-вотчинная система управления.

2. Майордом. Антрустионы.

3. Роль христианской церкви в управлении государством.

4. Местные органы управления.

5. Паги и сотни. Графы и виконты. Герцог. Имунитеты.

2.2. Контрольная работа № 2. Салическая правда франков

1. Эволюция права собственности на землю: аллод, марка, прекарий; бенефиций и феод. Семейное право. Условия заключения брака. Утверждение моногамии. Развод.

2. Личные и имущественные отношения между супругами.

3. Правовое положение детей. Родительская власть.

4. Уголовное право.

5. Состязательный характер и формализм процесса. Ордалии.

Соприсяжники.

2.3. Контрольная работа № 3. Государство и право восточных государств (IX-XVI вв.)

1. Особенности государственности на Востоке.

2. Возникновение ислама.

3. Правовой статус населения.

4. Основные черты гражданского права.

5. Семейное право. Наследственное право.

6. Уголовное право. Процессуальное право.

2.4. Контрольная работа № 4. Особенности формирования мусульманского права

1. Становление мусульманского права.

2. Источники мусульманского права.

3. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений.

4. Преступления и наказания.

5. Судебный процесс.

2.5. Контрольная работа № 5. Право Англии (XVII-XIX вв.)

1. Особенности развития института собственности.

2. Особенности договорного и деликтного права.

3. Семейное право. Заключение и прекращение брака. Светский и церковный брак. Развод.
4. Личные и имущественные отношения между супругами.
5. Наследование по закону и по завещанию.
6. Изменения в системе преступлений и наказаний.
7. Суммарное производство. Сужение сферы деятельности суда присяжных.

Контрольная работа № 6. Государственный и общественный строй, право Франции (XVI-XVIII в.в.)

1. Источники права. Кутюмы и их записи. Кутюмы Бовези.
2. Римское право во Франции.
3. Городское и каноническое право.
4. Систематизация права в XVII–XVIII вв.
5. Большой уголовный ордонанс 1670 г.
6. Семейное право: заключение брака, прекращение брака, “отлучение от стола и ложа” (раздельное проживание супругов), личные и имущественные отношения между супругами; отношения между родителями и детьми.
7. Наследственное право. Майорат и минорат.

2.6. Контрольная работа № 7. Германское Уголовное уложение (1871 г.). Уголовно-процессуальный кодекс (1877 г.)

1. Германское Уголовное уложение (1871 г.).
2. Уголовно-процессуальный кодекс (1877 г.)

2.7. Контрольная работа № 8. Япония после второй мировой войны

1. Правовое регулирование имущественных отношений. Право собственности.
2. Основные виды обязательств.
3. Семейное право. Заключение и прекращение брака.
4. Личные и имущественные отношения между супругами.
5. Отношения между родителями и детьми.
6. Уголовное право. Система преступлений и наказаний.
7. Процессуальное право. Гражданский процесс. Уголовный процесс.

2.8. Контрольная работа № 9. Государство США в XX-нач. XXI вв.

1. Милитаризация государственного аппарата и образование военно-промышленного комплекса (Пентагон, Министерство энергетики, НАСА).
2. Центральное разведывательное управление (ЦРУ),
3. Агентство национальной безопасности (АНБ),
4. Разведывательное управление Министерства обороны (РУМО)
5. Создание Федерального бюро расследований (ФБР).
6. Международная политика США.

2.9. Контрольная работа № 10. Франция после второй мировой войны

1. Деятельность Французского Национального комитета.
2. Конституция 1946 г.
3. IV республика.
4. Национальное собрание.
5. События апреля 1969 г.
1. Условия заключения брака. Допущение полигамии. Развод.
2. Личные и имущественные отношения между супругами.
3. Правовое положение детей. Родительская власть.
4. Наследственное право.
5. Уголовное право.
6. Процессуальное право.

**Оценочные материалы по дисциплине
«Основы государства и права зарубежных стран»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля
1.1. Тестовые материалы**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
ВАРИАНТ 1**

1. Для кого предназначались Законы XII таблиц?
для перегринов
для египтян
для квиритов
для жителей Галлии
2. Кто отменил Долговую кабалу в Древних Афинах?
Солон
Ликург
Тесей
Перикл
3. Для чего собирался в средневековой Германии съезд курфюрстов?
для суда над имперскими подданными и подданными княжеств
для заключения соглашения с римско-католической церковью
для выбора императора и решения общегосударственных дел
для издания общегерманских законов
4. Укажите автора данных реформ, проведенных в Древней Греции в 509 году:
Солон
Ликург
Клисфен
Тесей
5. Представителем какой династии был король Хлодвиг?
Капетингов
Каролингов
Меровингов
Валуа
6. Какие наказания выносились по законам Хаммурапи?
телесные наказания
членовредительные наказания
штрафы
конфискация земельного надела
острижение волос
изгнание
смертная казнь
7. Назовите реформы, проведенные французским королем Людовиком IX (1226-1270 гг.):
земельная
административная
финансовая
судебная
религиозная
военная
8. Кто такой майордом?
высшее должностное лицо Франкского государства

военный предводитель местной аристократии
«государев посланец»
бенефициарий

9. Какие должностные лица средневековой Франции возглавляли местное управление?

сенешал
бальи
маршал
канцлер
прево

10. Какой конституционный акт положил начало переходу к сословно-представительной монархии в Англии?

Кларендонские конституции
Вестминстерские провизии
Великая хартия вольности
Оксфордские провизии

11. Какие браки в Древней Индии считались законными?

получившие благословение родителей
межварные браки
между представителями одной Варны по взаимному согласию
связанные с покупкой, похищением, насилием

12. Кто такие «дворяне мантии»?

представители высшей аристократии
представители третьего сословия, купившие должности, дающие право на дворянство
нетитулованное дворянство
юристы, изучавшие право в университетах (легисты)

13. В какой сеньориальной монархии существовала данная судебная система?

Германия
Англия
Франкское государство
Франция

14. Кто такой тунгин?

посланец короля, получивший право назначать судей в сотнях
выборный председатель суда сотни
мелкий судебный чиновник
глава дворцового суда

15. Какой вид земельного владения является собственностью владельца?

участок общинной земли
бенефиций
аллод
прекарий

16. Что такое сецессия?

отказ плебеев возвращаться в Рим после похода, как форма борьбы плебеев за политические права
война между патрициями и плебеями
браки между патрициями и плебеями
вето плебейского трибунала

17. Какие преступления называют законы Хаммурапи?

против нравственности
против личности
против государства
против религии

против собственности

против правосудия

18. Что такое ретра?

высший орган управления

убийства илотов молодыми спартиатами

договор, закреплявший создание основ государственного и общественного строя Спарты

общественные трапезы спартиатов

19. Кто из должностных лиц в Англии возглавлял графство?

лорд-лейтенант

шериф

элдормен

герэф

20. Кто из родственников имел в Древнем Риме право на наследство?

домовладыки

агнаты

патриции

когнаты

21. Укажите составные части уголовно-судебного уложения «Каролины»: 1532

г.

положения уголовного права

положения уголовно-процессуального характера

предисловие

«Золотая булла»

22. Что такое «домен»?

земли, находящиеся в общинной собственности

наследственное земельное владение короля и крупных феодалов в странах Западной

Европы в средние века

земельный участок в городской черте

условное владение, даваемое за службу

23. Какому государству была присуща в IX-XI веках данная сословно-классовая структура?

Германия

Англия

Пруссия

Франция

24. Кто такой курфюрст?

светский и духовный князь, имеющий право избирать императора

глава рейхстага

князь церкви (архиепископ, епископ, аббат)

германский король

25. Какие черты были присущи уголовному праву по Салической правде?

символика

бессистемная запись

формализм

пережитки родового строя

влияние римского права

появление частной собственности

26. Чем занимался в Афинах архонт-базилевс?

отвечал за состояние законодательства

руководил религиозными церемониями

командовал войсками

управлением

27. Закончить предложение: «Генеральные штаты во Франции – это ...»:
высший орган финансового управления
главный совещательный орган при короле
парламент с законодательными полномочиями
высший сословно-представительный орган государственного управления

28. Закончить предложение: «Багрянородные басилевсы Византии – это .»:
сыновья императоров, получившие трон от отца
выборные императоры
наследники трона Византии
соправители правящего императора

29. Кто такой Пурохита в Древней Индии?
главный сборщик налогов
главный советник царя и дворцовый жрец
командующий армией
царь

30. Что такое «кутюм»?
обычай
закон
решение парламента
королевский указ

31. Какие принципы родового строя сохранились в законах Хаммурапи?
запрещение долговой кабалы
наказание по принципу талиона
инквизиционный процесс
рассмотрение дела в письменной форме

32. Укажите стадии судебного процесса по «Каролине» и их последовательность:
судебное заседание
решение присяжных
дознание
общее расследование
специальное расследование
отыскание свидетелей преступления

33. Кто проводил указанные реформы?
Людовик IX
Карл Великий
Пипин Короткий
Хлодвиг

34. Что такое новеллы?
учебник римского права
кодекс римского права
новые законодательные акты, принятые после официальной кодификации
морально-религиозные предписания, заимствованные из Ветхого Завета

35. Какая должность в Древнем Риме считалась экстраординарной?
консул
диктатор
цензор
претор

36. Что такое прецедент в англо-саксонской правовой системе?
решение суда, принятое ранее и используемое в дальнейшей практике
закон, принятый парламентом

обычай
королевский указ

37. Укажите королевские династии, правящие во Франции:

Каролинги
Меровинги
Капетинги
Валуа
Плантагенеты

38. Кто из правителей Месопотамии первым провозгласил принцип «пусть сильные люди не обижают вдов и сирот»?

Урунимгчина
Хаммурапи
Липид-Иштар
Ур-Намму

39. Закончите предложение: «Палата шести в Древнем Египте – это...»:

канцелярия джати
орган управления номом
столичный судебный орган
военное ведомство

40. Кто был основателем династии Королингов?

Карл Великий
Карл Мартелл
Пипин Короткий
Хиодвиг

ВАРИАНТ 2

1. Укажите должностные функции джати в Древнем Египте

руководитель строительства
начальник царских сокровищ
председатель Совета десяти
руководитель Палаты шести
руководитель чиновничьего аппарата
командующий вооруженными силами
первый помощник фараона

2. Какие варны в Древней Индии именовались варнами «дваждырожденных»?

брахманы
чандалы
шудры
кшатрии

3. Укажите свободные слои населения Древнего Вавилона:

вардум
авилу
мушкенум
тамкары
редум

4. Что такое инвеститура?

выборы мэра
юридический акт передачи феода, должности, сана сеньором вассалу
предоставление феодалу некоторых функций центральной власти (суд. сбор налогов и др.)
процедура посвящения в рыцари

5. Какой законодательный источник положил начало раздробленности

Священной Римской империи немецкой нации?
Золотая булла

Каролина

Салическая правда

Великая хартия вольности

6. Против кого были направлены уголовные законы Англии XV-XVI вв. («Кровавое законодательство»)?

против феодалов, противников монархии

против горожан

против крестьян, согнанных с земли в результате «огораживания»

против рыцарей

7. Как называется право пожизненного пользования чужой вещью без права изменения ее?

пекулий

манципация

сервитут

узуфрукт

8. Что запрещал Земский мир в средневековой Германии?

жестокие наказания за преступления

отпущение грехов

сбор всяких пошлин на границах земель

феодалные войны на определенный срок

9. В каком государстве существовало данное местное управление?

Священная Римская империя

Империя Карла Великого

Франция

Китай

10. Право какого государства строилось на данных источниках?

Древние Афины

Древний Рим

Государство франков

Спарта

11. Укажите судебные инстанции Древнего Египта:

палата шести

суд номарха

суд разъездных королевских судей

суд фараона

суд права

суд джати

суд скабинов

12. Укажите составные части римского права:

каноническое право

«Право народов»

Законы XII таблиц

Преторское право

13. Кто являлись полноправными гражданами Спарты?

перизки

метеки

спартиаты

илоты

14. Какая династия занимала трон священной Римской империи?

Меровинги

Гогенцоллерны

Каролинги

Габсбурги

15. Кто из должностных лиц Вавилонского царства возглавлял общину?

лугаль

энш

нубанд

рабианум

16. Кто являлся главой Древнего Египта?

номарх

джати

фараон

верховный жрец

17. Какие правовые системы составляли германское городское право?

магдебургское право

право Любека

Саксонское зеркало

Салическая правда

18. В каком государстве была проведена данная судебная реформа?

Франция

Англия

Священная Римская империя

Империя Карла Великого

19. Какие греческие государства сохранились после падения Византии в 1204

году?

Латинская империя

Трапезундская империя

Никейская империя

Афинское герцогство

20. Какой является форма государств Древнего Востока?

деспотия

конституционная монархия

сословно-представительная монархия

республика

21. В каком государстве существовало данное местное управление?

Древний Египет

Арабский Халифат

Древняя Индия

Древний Вавилон

22. Закончите предложение: «Принципиат в Древнем Риме – это...»:

монархия,

деспотия

переходная форма от монархии к республике

республика

23. Укажите высший судебный орган в Афинском полисе:

ареопаг

гелиэя

суд эфетов

герусия

24. Укажите имперские сословия средневековой Германии:

княжеские рыцари

имперские князья

жители вольных городов

курфюрсты

жители княжеств

25. Укажите первое официальное собрание законодательных актов Византии:

Кодекс Юстиниана

Дегесты

Базилики

Кодекс Феодосия

26. Закончите предложение: «Шесть великих домов в Древнем Египте – это...»:

войсковые казармы

судебное ведомство

финансовое ведомство

военное ведомство

27. Укажите формы государственного устройства Древнего Рима:

доминат

принципиат

королевство

республика

28. В какой стране существовало данное местное управление?

Франция

Англия

Арабский Халифат

Византия

29. Укажите высших сановников Древнего Египта (руководителей центральных ведомств):

лугаль

джати

начальник «Дома оружия»

номарх

30. В Германии курфюрстами называли:

светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;

представителей низшего духовенства;

представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству.

31. Наиболее старой колонией Англии являлась:

Ирландия;

Судан;

Австралия.

32. В Японии понятием дзайбацу обозначали:

семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями;

гербы самурайских кланов;

кодекс этики самурая.

33. В феодальной Англии траст это:

доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;

повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования наделом;

владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения.

34. Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с:

25 лет;
21 года;
27 лет.

35. **Основу полицейских формирований Великобритании составляют:**
местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям;
государственные подразделения, направляемые из центра на места;
гражданские добровольные формирования.

36. **Тест. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:**

округа – навкратрии;
филы и демы;
поселения – клерухии.

37. **Дуализм американской конституции означал:**

деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах;
наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней;

возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей.

38. **Полисная форма государства представляла собой:**

малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства;

объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора;

демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс.

39. **Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:**

отмену долгового рабства;
дробление земельных владений в интересах богатого сословия;
обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения.

40. **Патронимии в Древнем Китае – это:**

закрытые сельские общины, объединявшие несколько сотен семей, которые относились к одному роду;

идейно-религиозные основы, которые сохранили традиционность китайской культуры;

класс общества, обладающий преимуществом на владение земельными участками.

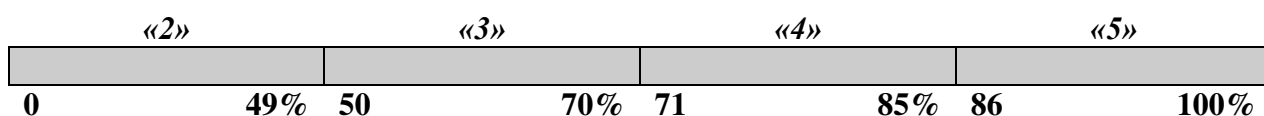
Критерии оценки:

«отлично» - от 86 до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 71 до 85% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 50 до 70% правильных ответов

«неудовлетворительно» - от 0 до 49% правильных ответов



2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, методы, задачи и особенности изучения ИГПЗС
2. Периодизация курса ИГПЗС

3. Основные характеристики древневосточных государств
4. Древний Египет.
5. Древний Вавилон.
6. Законы Хаммурапи.
7. Древняя Индия.
8. Законы Ману.
9. Древний Китай.
10. Основные черты права Древнего Китая.
11. Особенности развития Античных цивилизаций.
12. Древняя Греция. Особенности развития «городов-полисов»
13. Реформы Солона, Клисфены, Перикла.
14. Афинское государство в V в. до н.э.
15. Рабовладельческое государство в Спарте. Реформы Ликурга.
16. Основные черты права Древней Греции.
17. Древний Рим. Основные периоды.
18. Римская республика.
19. Римская империя.
20. Реформы Диоклектиана и Константина.
21. Римское право.
22. Основные черты средневекового государства и права.
23. Государство Франков VI-IX вв.
24. Салическая правда как источник средневекового права.
25. Франция IX-XIII вв.
26. Сословно-представительная монархия Франции XIV – XV вв.
27. «Священная Римская империя германской нации». (X-XII вв.)
28. Абсолютизм в Германии (конец XV-XVI вв.)
29. Раннефеодальное государство Англии (X-XIII вв.)
30. Абсолютная монархия Англии (XV-XVI вв.)
31. Византия в IV-XV.
32. Арабский Халифат, право Халифата.
33. Английская буржуазная революция.
34. Война за Независимость и образование США.
35. США в конце XVIII- нач. XX вв.
36. Великая Французская Революция. Основные периоды.
37. Декларация прав человека и гражданина. Конституция Франции 1791 г.
38. Якобинская диктатура во Франции.
39. Консулат и первая Империя во Франции.
40. Правовые акты наполеоновской Франции.
41. Франция в 1815-1871 гг.
42. Парижская коммуна 1871 г.
43. Третья республика во Франции.
44. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
45. Право Германии XIX в.
46. Япония XIX в. Реформы 60-80-х годов.
47. Китай XIX - нач. XX в.в.
48. Британская колониальная империя.
49. Государство и право Великобритании в XIX – нач. XX вв.
50. Изменение в государстве США после I Мировой войны. Экономический кризис 1929-1933 гг.
51. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.
52. Германия между мировыми войнами. Веймарская конституция 1919 г.
53. Государство Германии в период фашистской диктатуры 1933-1945 гг.

-
54. Право фашистской Германии.
 55. Италия в XIX – пер пол. XX века.
 56. Государство и право в период профашистской диктатуры в Японии.
 57. Государство и право США после Второй Мировой войны
 58. Государство и право Великобритании после Второй Мировой войны
 59. Государство и право Франции после Второй Мировой войны
 60. Государство и право ФРГ после Второй Мировой войны
 61. Государство и право Японии после Второй Мировой войны
 62. Государство и право Китая после Второй Мировой войны

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.