ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исстаманова Ольга Викторовна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.07ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программыбакалавриат

Направление подготовки
44.03.05Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль(и))"История" и "Обществознание"

Форма обученияочная

Срок освоения ОПОП5л.

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, канд.юрид. наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Краснокутская Л.И.., кандидат ист.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего библиотекой Клименко А. В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 8
6. Контроль качества освоения дисциплины 9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Приложения 13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы государства и права зарубежных стран» является формирование комплекса общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в ходе изучение закономерностей развития государства и права в зарубежных странах со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов полиции и милиции в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- знакомство с процессами возникновения и развития государства и права в зарубежных странах в их хронологической последовательности;
- формирование понимания взаимосвязи общества, государства и права на основных исторических этапах;
- выработка навыков владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями, и понятиями;
- выработка навыков анализа нормативных правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы государства и права зарубежных стран» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модулю обязательных дисциплинпо профилю «Обществознание».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Ювенальное право, Трудовое право, Уголовное право, Нормативно-правовое обеспечение информационно-образовательной среды, Семейное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Формируются знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Осознает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
	УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	Способенидентифицировать и оценивать коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			А
Контактные часы	**Всего:**	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр А							
Тема 1. Предмет, методы изучения и задачи истории государства и права зарубежных стран	2	2		2	12	УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 2. Государство и право Древнего Востока		2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум

							таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 3. Государство и право Древней Греции	2	2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 4. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья	2	2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 5. Государство и право Арабского халифата	2	2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 6. Государство и право Китая и Японии в период Средневековья		2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 7. История государства и права в Новое время	2	2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий

Тема 8. Развитие государства Англии в Новое время		2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 9. Становление государства Соединенные Штаты Америки	2	2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 10. Развитие государства Японии и Китая в Новое время	2	2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 11. История государства и права в Новейшее время	2	4		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 12. Государственное развитие США в Новейшее время	2	2		4		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 13. Государственное развитие Японии в Новейшее время		2		2		УК-1.1 УК-10.1	Тест Реферат

						УК.10.2	Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 14. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	2	2		2		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Тема 15. Особенности государственного развития Китая в Новейшее время	2	2		4		УК-1.1 УК-10.1 УК.10.2	Тест Реферат Презентация Эссе Контрольная работа Коллоквиум таблицы-характеристики, схемы, глоссарий
Консультация к экзамену					2		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5		Тест
Всего за семестр:	22	32		53,7	108		
Итого:	22	32		53,7	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечениедисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету или экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496367
2. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497217
3. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10227-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475144

Дополнительная литература:

1. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496366

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:
Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакетыпрограммногообеспеченияобщегоназначения(возможныследующиеварианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводитьмедиаконтентPDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение,позволяющеесканироватьираспознаватьтекстовыедокументы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловыйархиватор(возможныследующиеварианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможныследующиеварианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер)(возможенследующийвариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Основыгосударства и права зарубежных стран»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Наименование темы дисциплины	Тематика (наименование)	Всего часов
1	2	
Тема 1. Предмет, методы изучения и задачи истории государства и права зарубежных стран	1. Предмет истории государства и права. 2. Методология и методы истории государства и права. 3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. 4. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран.	2
Тема 2. Государство и право Древнего Востока	1. Воздействие географических и климатических факторов на процесс государствообразования. 2. Роль общины и ее влияние на развитие форм собственности и государственный строй. 3. Восточная деспотия. 4. Дворцовая система управления, ее отрасли. 5. Роль жрецов в государственном аппарате. 6. Место царя, общин и храмов в управлении. 7. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Правовой статус чиновничества. Правоохранительная деятельность. Армия. Полиция. Суд.	2
Тема 3. Государство и право Древней Греции	1. Формирование политических общин и становление государств в Древней Греции. 2. Влияние географических и климатических условий на процесс государствообразования и его особенности в Гомеровский период. Уровень развития производства. Пользование землей. 3. Социальное неравенство. 4. Филы и фратрии.	2

	5. Организация общественного управления: народное собрание, совет старейшин (буле), базилевс. 6. Полисы (города-государства).	
Тема 4. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья	1. Возрождение юридической науки в средневековье. 2. Источники раннефеодального права. Правовые обычаи. Варварские правды. 3. Феодальное право Франции. Источники права. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их кодификация. 4. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. 5. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. 6. Государственная регламентация производства и торговли. 7. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Церковное право. 8. Феодальное право Германии. 9. Судопроизводство. Инквизиционный процесс. 10. обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.	2
Тема 5. Государство и право Арабского халифата	1. Возникновение государственности у арабских племен. 2. Особенности становления теократической монархии арабов. Роль ислама в становлении государства. 3. Образование Халифата в VII в. 4. Особенности становления и развития мусульманского права. 5. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Тефсир, Иджма и др. Основные школы мусульманского права. 6. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.	2
Тема 6. Государство и право Китая и Японии в период Средневековья	1. Влияние на характер власти и форму правления внешних (завоевание, заимствование) и внутренних (уровень развития экономики, религия, демография) факторов.	2

	2. Танское государство. Императорская власть. 3. Минское государство. Центральная и местная власть. 4. Империя Цин. Общественный строй в период господства маньчжурской династии. 5. Право средневекового Китая. Источники права. 6. Традиционное право Китая. 7. Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната.	
Тема 7. История государства и права в Новое время	1. Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. 2. Принципы буржуазного права. Утверждение буржуазного правопорядка: соотношение преемственности и новых принципов. Права человека. 3. Неприкосновенность частной собственности. 4. Юридическое равенство. Свобода. 5. Английское право. Особенности английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. 6. Слияние «общего права» и «права справедливости». 7. Эволюция «общего права», «права справедливости» и статутного права. 8. Частичная реформа уголовного и гражданского права, консолидированные правовые акты в конце XIX - начале XX вв.: Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.	2
Тема 8. Развитие государства Англии в Новое время	1. Экономические и политические предпосылки английской буржуазной революции. 2. Политические течения: пресвитериане, индепенденты, левеллеры. 3. Основные этапы и особенности английской революции.	2

	4. Конституционный конфликт между королем и парламентом. 5. Петиция о праве 1628 г. 6. Революция XVII в. и возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Индепендентская республика и протекторат. «Орудие управления» 1653 г. *7.* Реставрация монархии.	
Тема 9. Становление государства Соединенные Штаты Америки	1. Английские колонии в Северной Америке. 2. Революционная война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации. 3. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Система «сдержек и противовесов». 4. Конституционный надзор Верховного суда США. 5. Создание Федерации. Правовое положение штатов. Билль о правах 1791 г. 6. Создание федерального государственного аппарата. 7. Гражданская война 1861-1865 гг. XIII, XIV и XV поправки к Конституции. Политический режим США в конце XIX в. «Черные кодексы». Внесудебная расправа («Суды Линча»). *8.* Ку-клукс-клан. Расовая дискриминация.	2
Тема 10. Развитие государства Японии и Китая в Новое время	1. Япония. Буржуазные реформы Мейдзи 70-80-х гг. XIX в. 2. Аграрная реформа 1871-1872 гг. Социально-политические преобразования. 3. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Особенности монархической формы правления. Император и парламент. Создание новой судебной системы. 4. Армия и политика военной экспансии в конце XIX- начале XX вв.	2

	5. Империя Цин в первой половине XIX в. Центральный и местный аппарат управления. 6. «Открытие» Китая западноевропейскими державами. Договоры Китая с Англией, Францией. 7. Право экстерриториальности подданных западноевропейских держав. 8. Государство Тайпинов 1851-1864 гг. «Сто дней реформ». 9. Развитие государственного аппарата в конце XIX – XX вв.	
Тема 11. История государства и права в Новейшее время	1. Основные направления в развитии права. 2. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права. 3. Обновление традиционных кодификаций и принятие новых кодексов. 4. Унификация и систематизация права. Консолидированное законодательство. 5. Правотворческая роль судебной практики. 6. Административные прецеденты. Институт судебного конституционного надзора. 7. Структурная дифференциация права. Переплетение гражданско-правовых и административно-правовых методов правового регулирования. Ослабление различий между публичным и частным правом.	4
Тема 12. Государственное развитие США в Новейшее время	1. Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны. 2. Социальное законодательство после второй мировой войны. 3. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-Гриффина1959 г. 4. Развитие государственного устройства США. Расширение избирательных и гражданских прав. Поправки Конституции: XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и XXVI (1971 г.) о снижении возрастного	2

	избирательного ценза до 18 лет. 5. Обострение расовых противоречий и законодательство 60-70-х гг. о гражданских правах и расовой дискриминации. Активизация политических партий и организаций.	
Тема 13. Государственное развитие Японии в Новейшее время	1. Закон 1925 г. «Об охране общественного спокойствия». Милитаризация общества и государства. 2. Закон 1938 г. «О всеобщей мобилизации нации». 3. Установление тоталитарного правления. 4. Милитаризация экономики. «Новая экономическая структура». Карательные органы: армия, полиция, суд. 5. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация экономики. 6. Конституция 1947 г. 7. Сан-Францисский мирный договор, его влияние на развитие государственного аппарата Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.	2
Тема 14. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	1. Образование национальных государств Болгарии, Сербии, Румынии, Польши, Чехословакии, Венгрии, Югославии. Авторитарные режимы Польши, Болгарии, Румынии, Югославии. 2. Образование мировой системы социализма. 3. Конституция Югославии 1945 г. Конституция Болгарии 1947 г. Конституции Чехословакии и Румынии 1948 г. 4. Конституция Венгрии 1949 г. Конституция Польши 1952 г. Образование ГДР. Конституция ГДР 1949 г.	2
Тема 15. Особенности государственного развития Китая в Новейшее время	1. Китай. Синхайская революция и образование буржуазного государства. 2. Конституция 1931 г. 3. Конституция 1954 г. 4. Конституция 1975 г. Конституция 1982 г. Поправки к конституции.	2
	Итого:	32

2. Тематика рефератов

Вариант№1

ГосударствоДревнегоВостока.

1. ПериодизацияисториигосударстввДревнемЕгипте.
2. Экономическаяфункциягосударстваиеговлияниенаформированиесоциальнойструктурыстраны.
3. ОсновныечертыправаДревнегоЕгипта.

3. Вариант№2

ГосударствоДревнегоВостока.

ОбразованиеДревнегоВавилона.

1. ОбщественныйигосударственныйстройДревнегоШумераиВавилона.
2. ЗаконыцаряХаммурапи.

4. Вариант№3

ГосударствоДревнегоВостока.

1. ОбразованиеДревнейИндии.
2. ОбщественныйигосударственныйстройДревнейИндии.
3. ЗаконМану.

5. Вариант№4

ГосударствоДревнегоВостока.

1. ОбразованиеДревнегоКитая.
2. Общественныйигосударственныйстрой.
3. ОсновныечертыправаДревнегоКитая.

6. Вариант№5

Государствоиправоантичногомира.

1. ОбразованиегосударстваДревнейГреции.ЭтапыисторииДревнейГреции.
2. ГомеровскаяГреция.РабовладельческоегосударствовАфинах.
3. РеформыСолонаиКлисфена.ГосударственныйаппаратАфин.

7. Вариант№6

Государствоиправоантичногомира.

1. ОбразованиегосударстваДревнейГреции.ЭтапыисторииДревнейГреции.
2. РабовладельческоегосударствоСпарта.ОбщественныйигосударственныйстройСпарты.
3. ОсновныечертыправавДревнейГреции.

8. Вариант№7

ДревнийРим.

1. ОбразованиегосударствавДревнемРиме.
2. ОбщественныйигосударственныйстройДревнегоРима.
3. ЗаконыXIIтаблиц(общаяхарактеристика).

9. Вариант№8

ДревнийРим.

1. Государственныйстройпериодареспублики.
2. Государственныйстройпериодамонархии:принципатидоминат.

10. Вариант№9

ДревнийРим.

1. Римскоечастноеправоиправопубличное.
2. Правособственностииобязательноеправо.Наследственноеисемейноеправо.
3. Обеспечениеобязательств,судипроцесс.

11. Вариант№10

ГосударствоФранков.

1. ОбразованиегосударствауФранков.
2. Общественныйигосударственныйстройсословно-представительноймонархии.
3. Основныечертыобщественногоигосударственногострояабсолютноймонархии.

12. Вариант№11

ГосударствоГермании.

1. Германияотраннефеодальногогосударствадоабсолютноймонархии.
2. ГосударственныйиобщественныйстройГермании.

13. Вариант№12

ГосударствоАнглии.

1. Англияотраннефеодальногогосударствадоабсолютноймонархии.
2. ВеликаяХартиявольностей.

14. Вариант№13

ФеодальноеправовстранахЗападнойЕвропы.

1. Салическаяправда–памятникраннефеодальногогосударствафранков.
2. ИсточникиправафеодальныхотношенийЗападнойЕвропы.
3. Саксонскоезеркало.

15. Вариант№14

ФеодальноеправоЗападнойЕвропы.

1. Вещноеправопериодафеодализма.
2. Брачно-семейныеотношения.

16. Вариант№15

ФеодальноеправоЗападнойЕвропы.

1. Уголовноеправоипроцессперииодафеодализма.
2. Каролина–правовойпамятникуголовногопроцесса.

17. Вариант№16

ФеодальноегосударствоиправоВостока.

1. АрабскийХалифат.
2. ПравоХалифата(мусульманскоеправо).

18. Вариант№17

БуржуазныегосударстваЕвропы.

1. ВозникновениебуржуазногогосударствавАнглии.
2. Билльоправах1689г.Актобустроении1701г.
3. Развитиеконституционноймонархии.

19. Вариант№18

БуржуазныегосударстваЕвропы.

1. ИзбирательныереформывАнглии.
2. ИзмениениевполитическойсистемевконцеXIX–началеXX вв.
3. Британскаяколониальнаяимперия.

20. Вариант№19

СоединенныеШтатыАмерики.

1. ОбразованиеСША(конфедерацияифедерация).
2. Конституция1787г.
3. СШАвконцеXIII– началеXX вв.

21. Вариант№20

Буржуазныегосударства Европы.

1. Французскоегосударствопериодареволюции XVIII века(революция,конституционнаямонархияиКонституция1791г.).
2. Жирондистскаяреспублика.
3. Якобинскаяреспублика.

22. Вариант№21

Буржуазныегосударства Европы.

1. ТермидорианскаяреспубликаФранции.
2. Конституция1795г. и1799г. иХартия1814г.
3. Вторая республика1848г.

23. Вариант№22

Буржуазныегосударства Европы.

1. ПарижскаяКоммуна1871г.
2. Органывластииуправления Коммуны,судипроцесс.
3. Третьяреспублика(законодательство,утверждение,управление).

24. Вариант№23

Буржуазныегосударства Европы.

1. ОтГерманскогоСоюзакГерманскойимперии.
2. Конституции1850г.и1871г.
3. ВыдвижениеГермании.

25. Вариант№24

Буржуазноеправо.

1. Становлениеправовыхсистем.
2. Формированиеиразвитиеанглийскогобуржуазногоправа.
3. Уголовноеправоипроцесс.

26. Вариант№25

Буржуазноеправо Франции.

1. ФранцузскийГражданскийКодекс(КодексНаполеона).
2. УголовныйКодекс1810г.Франции.
3. Уголовно-процессуальныйкодекс1808г.

27. Вариант№26

Буржуазноеправо Германии.

1. Германскоегражданскоеуложение.
2. Торговыйкодекс1897г.
3. Уголовноеуложение1871г.и1877г.

28. Вариант№27

Государствоиправоновейшеговремени.

1. Основныетенденциигосударственно-правовогоразвитияСШАсначалаXXвека.
2. Измененивгосударственноммеханизме.
3. «Новыйкурс»Рузвельтаиегоревизия.

29. Вариант№28

Государствоиправоновейшеговремени.

1. ПолитическиепартиииизбирательныереформыпослеIМировойвойныв Англии.
2. Изменениев государственном строе (усилениеисполнительной власти,армия,полиция,суд).Государственно-монополистическийкапитализм.

3. Британскаяколониальнаяимперия(правовыестатусыколонийидоминионов).

30. Вариант№29

Государствоиправоновейшеговремени.

1. ТретьяреспубликаФранцииипослепервоймировойвойны(избирательноерефор мы).
2. Четвертаяреспублика(комитетыиправительствоНационального сопротивлен ия.Конституция1946 г.).
3. Пятаяреспублика(конституция1958г.).

31. Вариант№30

Государствоиправоновейшеговремени.

1. НоябрьскаяреволюцияВгермании(1918г.).УчредительноесобраниеиВеймарс каяКонституция.
2. Политическийиигосударственныйстройгитлеровскойгермании.
3. ПотсдамскаяконференцияиБоннскаяконституция.

32. Вариант№31

Государствоиправоновейшеговремени.

1. КитайвначалеXX века(реформы,программыТунмэнхуэя,реформыСуньЯтсена).
2. Гражданскаявойнапослевтороймировойвойны.
3. ОбразованиеКНР.

33. Вариант№32

Правоновейшеговремени.

1. Основныеизмененияврраве(гражданскоеиторговоеправо).
2. Источникиправаисубъекты.
3. Вещноеправоиобязательственное.Антитрестовскоезаконодательство.

Критерииоцениванияпоформампромежуточногоконтроля(аттестации)

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)осуществляетсяпосредствомоценкиуровнясформированностикомпетенцииоценк иуровняуспеваемостиобучающегося.

3.Вопросы и задания для контрольных работ

Контрольная работа№1.Предметисториигосударстваиправазарубежныхстраниеемеестовсистемеюр идическихиисторическихнаук

1. Предметнаукиисториигосударстваиправазарубежныхстран.
2. Теоретическое и практическое значение изучения истории государства ипрвазарубежныхстран.
3. Методологиянаукиикурсаисториигосударстваиправазарубежныхстран.
4.
5. Периодизацияисториигосударстваиправазарубежныхстран.
6. Местоисториигосударства ипрвазарубежныхстранвсистемеюридическихиисторическихнаук.

1.1. Контрольная работа№2.ОсобенностицивилизацииигосударственностиДревнегоКитая.

1. Основныечертыкитайскойцивилизацииимировоззрения.
2. ОсобенностивозникновениягосударственностивКитае.Государственны йстрой.Сменадинастий.
3. Высшиеорганыгосударства.Развитиецарскойвласти.Центральныеведом ства.
4. Правовойстатуснаселения.Основныесословно-профессиональныегруппы.

5. Основныепринципыиидеиконфуцианства.
6. ЛегизмРеформыШанЯна.
7. Правовоерегулированиеимущественныхотношений.
8. Семейноеправо.
9. Уголовноеправо.
10. Судопроизводство.

1.2. Контрольная работа № 3. Характеристика древней Индии: общественный и государственный строй

1. Формированиедревнеиндийскойгосударственности.
2. РелигиозноФилософскиеучениеДревнейИндии.
3. Варно-кастоваясоциальнаяструктураиорганизациявласти.
4. ГосударственныйстройвпериоддинастииМаурьев.
5. Рольжрецоввуправлениигосударством.
6. Местноесамоуправление.

1.3. Контрольная работа №4.ЗаконыМану.

1. СтруктуразаконовМану.
2. Правовоерегулированиеимущественныхотношений(правособственности).
3. Обязательственныеотношения.
4. Нормыосемьеибраке.
5. Преступленияинаказаниязаихсовершение.
6. Судопроизводство

1.4. Контрольная работа №5.ГосударствоДревнегоЕгипта

1. ВозникновениегосударственностивЕгипте.
2. Основныепериодыразвитиядревнеегипетскогогосударства.
3. Высшиеорганыуправлениягосударством.
4. Правовоерегулированиеимущественныхотношений.
5. Семейноеправо.Условиязаключениябрака.Допущениеполигамии.Развод.
6. Уголовноеправо.Системапреступленийинаказаний.Целинаказания.
7. Судопроизводство.

1.5. Контрольная работа №6.ДревняяМесопотамия

1. ДревнееШумеро-аккадскоегосударство.Государственныйаппарат.
2. Шумеро-аккадскоеправо.ЗаконыцаряУр-Намму.
3. ГосударственныйстройДревнегоВавилона.
4. Общинныеорганыуправления.
5. Государственныйуправленческийаппарат.
6. Правовойстатуснаселения.Основныесословно-профессиональныегруппы.

1.6. Контрольная работа №7.ЗаконыХаммурапи

1. СтруктурасводазаконовХаммурапи.
2. Правовоезакреплениесословногостроя.
3. Правовоерегулированиеимущественныхотношений.
4. Договорноеправо.
5. Семейноеправо.Наследственноеправо.
6. Уголовноеправо.
7. Судопроизводство.

1.7. Контрольная работа №8.ГосударственноеустройствоАфин

1. РеформыСолонаиКлисфена.
2. Рабовладельческаядемократия.
3. Суднародныхзаседателей—гелиэя.
4. Источникиправа:обычаи,законы,судебнаяпрактика,толкованияжрецов.

5. Правовойстатуснаселения.

1.8. Контрольная работа №9.РабовладельческоегосударствовСпарте

1. Особенностиобщественногостроя.РеформыЛикургавСпарте.
2. Спартанскаяаристократия.
3. Высшиеорганыгосударства.
4. ДревнейшиесословиявСпартанскомгосударстве:спартиаты,периэки,илоты.

1.9. Контрольная работа №10.ДревнийРим:государствоиправо

1. ВозникновениегосударствавДревнемРиме.
2. Римскаяреспублика.
3. Падениереспубликиипереходкимперии.
4. Римскаяимперия.
5. Этапыразвитияримскогоправа.
6. Римскоеправодревнейшегопериода.
7. Римскоеправоклассическогоипостклассическогопериода.

2. ИСТОРИЯГОСУДАРСТВАИПРАВАЗАРУБЕЖНЫХСТРАН(СРЕДНИЕВЕКА,НОВОЕИНОВЕЙШЕЕВРЕМЯ)

2.1. Контрольная работа№1.Государствофранков

1. Дворцово-вотчиннаясистемауправления.
2. Майордом.Антрустионы.
3. Рольхристианскойцерквивуправлениигосударством.
4. Местныеорганыуправления.
5. Пагиисотни.Графыивиконты.Герцог.Иммунитеты.

2.2. Контрольная работа№2.Салическаяправдафранков

1. Эволюцияправасобственностиназемлю:аллод,марка,прекарий;бенефициийифеод.Семейноеправо.Условиязаключенияебрака.Утверждениемоногамии.Развод.
2. Личныеиимущественныеотношениямеждусупругами.
3. Правовоеположениедетей.Родительскаявласть.
4. Уголовноеправо.
5. Состязательныйхарактериформализмпроцесса.Ордалии.Соприсяжники.

2.3. Контрольная работа№3.Государствоиправовосточныхгосударств(IX-XVIвв.)

1. ОсобенностигосударственностинаВостоке.
2. Возникновениеислама.
3. Правовойстатуснаселения.
4. Основныечертыгражданскогоправа.
5. Семейноеправо.Наследственноеправо.
6. Уголовноеправо.Процессуальноеправо.

2.4. Контрольная работа№4.Особенностиформированиямусульманскогоправа

1. Становлениемусульманскогоправа.
2. Источникимусульманскогоправа.
3. Правовоерегулированиеимущественныхисемейныхотношений.
4. Преступленияинаказания.
5. Судебныйпроцесс.

2.5. Контрольная работа№5.ПравоАнглии(XVII-XIXвв.)

1. Особенностиразвитияинститутасобственности.
2. Особенностидоговорногоиделиктногоправа.
3. Семейноеправо.Заключениеипрекращениебрака.Светскийицерковныйбрак.Развод.
4. Личныеиимущественныеотношениямеждусупругами.
5. Наследованиепозаконуипозавещанию.
6. Изменениявсистемепреступленийинаказаний.

7. Суммарноепроизводство.Сужениесферыдеятельностисудаприсяжных.

Контрольная работа №6.Государственныйиобщественныйстрой,правоФранции(XVI-XVIIIв.в.)

1. Источникиправа.КутюмыиихзаписиКутюмыБовези.
2. РимскоеправовоФранции.
3. Городскоеиканоническоеправо.
4. СистематизацияправаXVII–XVIIIвв.
5. Большойуголовныйордонанс1670г.
6. Семейноеправо:заключениебрака,прекращениебрака,“отлучениеотстолаиложа”(раздельноепроживаниесупругов),личныеиимущественныеотношениямеждусупругами;отношениямеждуродителямиидетьми.
7. Наследственноеправо.Майоратиминорат.

2.6. Контрольная работа№ 7. Германское Уголовное уложение (1871 г.). Уголовно-процессуальныйкодекс(1877 г.)

1. ГерманскоеУголовноеуложение(1871г.).
2. Уголовно-процессуальныйкодекс(1877г.)

2.7. Контрольная работа№8.Японияпослевтороймировойвойны

1. Правовоерегулированиеимущественныхотношений.Правособственности.
2. Основныевидыобязательств.
3. Семейноеправо.Заключениеипрекращениебрака.
4. Личныеиимущественныеотношениямеждусупругами.
5. Отношениямеждуродителямиидетьми.
6. Уголовноеправо.Системапреступленийинаказаний.
7. Процессуальноеправо.Гражданскийпроцесс.Уголовныйпроцесс.

2.8. Контрольная работа№9.ГосударствоСШАвXX-нач.XXIвв.

1. Милитаризациягосударственногоаппаратаиобразованиевоенно-промышленногокомплекса(Пентагон,Министерствоэнергетики,НАСА).
2. Центральноеразведывательноеуправление(ЦРУ),
3. Агентствонациональнойбезопасности(АНБ),
4. РазведывательноеуправлениеМинистерстваобороны(РУМО)
5. СозданиеФедеральногобюрорасследований(ФБР).
6. МеждународнаяполитикаСША.

2.9. Контрольная работа№10.Францияпослевтороймировойвойны

1. ДеятельностьФранцузскогоНационального комитета.
2. Конституция1946г.
3. IVреспублика.
4. Национальноесобрание.
5. Событияапреля1969г.
1. Условиязаключениябрака.Допущениеполигамии.Развод.
2. Личныеиимущественныеотношениямеждусупругами.
3. Правовоеположениедетей.Родительскаявласть.
4. Наследственноеправо.
5. Уголовноеправо.
6. Процессуальноеправо.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Основы государства и права зарубежных стран»

1. Оценочные материалы для текущего контроля
1.1. Тестовые материалы

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
ВАРИАНТ 1

1. Для кого предназначались Законы XII таблиц?

для перегринов
для египтян
для квиритов
для жителей Галлии

2. Кто отменил Долговую кабалу в Древних Афинах?

Солон
Ликург
Тесей
Перикл

3. Для чего собирался в средневековой Германии съезд курфюрстов?

для суда над имперскими подданными и подданными княжеств
для заключения соглашения с римско-католической церковью
для выбора императора и решения общегосударственных дел
для издания общегерманских законов

4. Укажите автора данных реформ, проведенных в Древней Греции в 509 году:

Солон
Ликург
Клисфен
Тесей

5. Представителем какой династии был король Хлодвиг?

Капетингов
Каролингов
Меровингов
Валуа

6. Какие наказания выносились по законам Хаммурапи?

телесные наказания
членовредительные наказания
штрафы
конфискация земельного надела
острижение волос
изгнание
смертная казнь

7. Назовите реформы, проведенные французским королем Людовиком IX (1226-1270 гг.):

земельная
административная
финансовая
судебная
религиозная
военная

8. Кто такой майордом?

высшее должностное лицо Франкского государства

военный предводитель местной аристократии
«государев посланец»
бенефициарий

9. Какие должностные лица средневековой Франции возглавляли местное управление?
сенешал
бальи
маршал
канцлер
прево

10. Какой конституционный акт положил начало переходу к сословно-представительной монархии в Англии?
Кларендонские конституции
Вестминстерские провизии
Великая хартия вольности
Оксфордские провизии

11. Какие браки в Древней Индии считались законными?
получившие благословение родителей
межварные браки
между представителями одной Варны по взаимному согласию
связанные с покупкой, похищением, насилием

12. Кто такие «дворяне мантии»?
представители высшей аристократии
представители третьего сословия, купившие должности, дающие право на дворянство
нетитулованное дворянство
юристы, изучавшие право в университетах (легисты)

13. В какой сеньориальной монархии существовала данная судебная система?
Германия
Англия
Франкское государство
Франция

14. Кто такой тунгин?
посланец короля, получивший право назначать судей в сотнях
выборный председатель суда сотни
мелкий судебный чиновник
глава дворцового суда

15. Какой вид земельного владения является собственностью владельца?
участок общинной земли
бенефиций
аллод
прекарий

16. Что такое сецессия?
отказ плебеев возвращаться в Рим после похода, как форма борьбы плебеев за политические права
война между патрициями и плебеями
браки между патрициями и плебеями
вето плебейского трибунала

17. Какие преступления называют законы Хаммурапи?
против нравственности
против личности
против государства
против религии

против собственности
против правосудия

18. Что такое ретра?

высший орган управления
убийства илотов молодыми спартиатами
договор, закреплявший создание основ государственного и общественного строя Спарты
общественные трапезы спартиатов

19. Кто из должностных лиц в Англии возглавлял графство?

лорд-лейтенант
шериф
элдормен
гереф

20. Кто из родственников имел в Древнем Риме право на наследство?

домовладыки
агнаты
патриции
когнаты

21. Укажите составные части уголовно-судебного уложения «Каролины»: 1532 г.

положения уголовного права
положения уголовно-процессуального характера
предисловие
«Золотая булла»

22. Что такое «домен»?

земли, находящиеся в общинной собственности
наследственное земельное владение короля и крупных феодалов в странах Западной Европы в средние века
земельный участок в городской черте
условное владение, даваемое за службу

23. Какому государству была присуща в IX-XI веках данная сословно-классовая структура?

Германия
Англия
Пруссия
Франция

24. Кто такой курфюрст?

светский и духовный князь, имеющий право избирать императора
глава рейхстага
князь церкви (архиепископ, епископ, аббат)
германский король

25. Какие черты были присущи уголовному праву по Салической правде?

символика
бессистемная запись
формализм
пережитки родового строя
влияние римского права
появление частной собственности

26. Чем занимался в Афинах архонт-базилевс?

отвечал за состояние законодательства
руководил религиозными церемониями
командовал войсками
управлением

27. Закончить предложение: «Генеральные штаты во Франции – это …»:
высший орган финансового управления
главный совещательный орган при короле
парламент с законодательными полномочиями
высший сословно-представительный орган государственного управления

28. Закончить предложение: «Багрянородные басилевсы Византии – это .»:
сыновья императоров, получившие трон от отца
выборные императоры
наследники трона Византии
соправители правящего императора

29. Кто такой Пурохита в Древней Индии?
главный сборщик налогов
главный советник царя и дворцовый жрец
командующий армией
царь

30. Что такое «кутюм»?
обычай
закон
решение парламента
королевский указ

31. Какие принципы родового строя сохранились в законах Хаммурапи?
запрещение долговой кабалы
наказание по принципу талиона
инквизиционный процесс
рассмотрение дела в письменной форме

32. Укажите стадии судебного процесса по «Каролине» и их последовательность:
судебное заседание
решение присяжных
дознание
общее расследование
специальное расследование
отыскание свидетелей преступления

33. Кто проводил указанные реформы?
Людовик IX
Карл Великий
Пипин Короткий
Хлодвиг

34. Что такое новеллы?
учебник римского права
кодекс римского права
новые законодательные акты, принятые после официальной кодификации
морально-религиозные предписания, заимствованные из Ветхого Завета

35. Какая должность в Древнем Риме считалась экстраординарной?
консул
диктатор
цензор
претор

36. Что такое прецедент в англо-саксонской правовой системе?
решение суда, принятое ранее и используемое в дальнейшей практике
закон, принятый парламентом

обычай
королевский указ

37. Укажите королевские династии, правящие во Франции:

Каролинги
Меровинги
Капетинги
Валуа
Плантагенеты

38. Кто из правителей Месопотамии первым провозгласил принцип «пусть сильные люди не обижают вдов и сирот»?

Урунимгчина
Хаммурапи
Липид-Иштар
Ур-Намму

39. Закончите предложение: «Палата шести в Древнем Египте – это…»:

канцелярия джати
орган управления номом
столичный судебный орган
военное ведомство

40. Кто был основателем династии Королингов?

Карл Великий
Карл Мартелл
Пипин Короткий
Хиодвиг

ВАРИАНТ 2

1. Укажите должностные функции джати в Древнем Египте

руководитель строительства
начальник царских сокровищ
председатель Совета десяти
руководитель Палаты шести
руководитель чиновничьего аппарата
командующий вооруженными силами
первый помощник фараона

2. Какие варны в Древней Индии именовались варнами «дваждырожденных»?

брахманы
чандалы
шудры
кшатрии

3. Укажите свободные слои населения Древнего Вавилона:

вардум
авилу
мушкенум
тамкары
редум

4. Что такое инвеститура?

выборы мэра
юридические акт передачи феода, должности, сана сеньором вассалу
предоставление феодалу некоторых функций центральной власти (суд. сбор налогов и др.)
процедура посвящения в рыцари

5. Какой законодательный источник положил начало раздробленности Священной Римской империи немецкой нации?

Золотая булла

Каролина
Салическая правда
Велика хартия вольности

6. Против кого были направлены уголовные законы Англии XV-XVI вв. («Кровавое законодательство»)?
против феодалов, противников монархии
против горожан
против крестьян, согнанных с земли в результате «огораживания»
против рыцарей

7. Как называется право пожизненного пользования чужой вещью без права изменения ее?
пекулий
манципация
сервитут
узуфрукт

8. Что запрещал Земский мир в средневековой Германии?
жестокие наказания за преступления
отпущение грехов
сбор всяких пошлин на границах земель
феодальные войны на определенный срок

9. В каком государстве существовало данное местное управление?
Священная Римская империя
Империя Карла Великого
Франция
Китай

10. Право какого государства строилось на данных источниках?
Древние Афины
Древний Рим
Государство франков
Спарта

11. Укажите судебные инстанции Древнего Египта:
палата шести
суд номарха
суд разъездных королевских судей
суд фараона
суд права
суд джати
суд скабинов

12. Укажите составные части римского права:
каноническое право
«Право народов»
Законы XII таблиц
Преторское право

13. Кто являлись полноправными гражданами Спарты?
периэки
метеки
спартиаты
илоты

14. Какая династия занимала трон священной Римской империи?
Меровинги
Гогенцоллерны

Каролинги
Габсбурги

15. Кто из должностных лиц Вавилонского царства возглавлял общину?

лугаль
энш
нубанд
рабианум

16. Кто являлся главой Древнего Египта?

номарх
джати
фараон
верховный жрец

17. Какие правовые системы составляли германское городское право?

магдебургское право
право Любека
Саксонское зерцало
Салическая правда

18. В каком государстве была проведена данная судебная реформа?

Франция
Англия
Священная Римская империя
Империя Карла Великого

19. Какие греческие государства сохранились после падения Византии в 1204 году?

Латинская империя
Трапезундская империя
Никейская империя
Афинское герцогство

20. Какой является форма государств Древнего Востока?

деспотия
конституционная монархия
сословно-представительная монархия
республика

21. В каком государстве существовало данное местное управление?

Древний Египет
Арабский Халифат
Древняя Индия
Древний Вавилон

22. Закончите предложение: «Принципиат в Древнем Риме – это…»:

монархия,
деспотия
переходная форма от монархии к республике
республика

23. Укажите высший судебный орган в Афинском полисе:

ареопаг
гелиэя
суд эфетов
герусия

24. Укажите имперские сословия средневековой Германии:

княжеские рыцари
имперские князья
жители вольных городов

курфюрсты
жители княжеств

25. Укажите первое официальное собрание законодательных актов Византии:
Кодекс Юстиниана
Дегесты
Базилики
Кодекс Феодосия

26. Закончите предложение: «Шесть великих домов в Древнем Египте – это…»:
войсковые казармы
судебное ведомство
финансовое ведомство
военное ведомство

27. Укажите формы государственного устройства Древнего Рима:
доминат
принципиат
королевство
республика

28. В какой стране существовало данное местное управление?
Франция
Англия
Арабский Халифат
Византия

29. Укажите высших сановников Древнего Египта (руководителей центральных ведомств):
лугаль
джати
начальник «Дома оружия»
номарх

30. **В Германии курфюрстами называли:**

светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;

представителей низшего духовенства;

представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству.

31. **Наиболее старой колонией Англии являлась:**

Ирландия;

Судан;

Австралия.

32. **В Японии понятием дзайбацу обозначали:**

семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями;

гербы самурайских кланов;

кодекс этики самурая.

33. **В феодальной Англии траст это:**

доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;

повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования наделом;

владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения.

34. **Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с:**

25 лет;
21 года;
27 лет.

35. **Основу полицейских формирований Великобритании составляют:**

местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям;
государственные подразделения, направляемые из центра на места;
гражданские добровольные формирования.

36. **Тест. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:**

округа – навкрарии;
филы и демы;
поселения – клерухии.

37. **Дуализм американской конституции означал:**

деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах;
наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней;
возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей.

38. **Полисная форма государства представляла собой:**

малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства;
объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора;
демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс.

39. **Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:**

отмену долгового рабства;
дробление земельных владений в интересах богатого сословия;
обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения.

40. **Патронимии в Древнем Китае – это:**

закрытые сельские общины, объединявшие несколько сотен семей, которые относились к одному роду;
идейно-религиозные основы, которые сохранили традиционность китайской культуры;
класс общества, обладающий преимуществом на владение земельными участками.

Критерии оценки:

«*отлично*» - от 86 до 100% правильных ответов
«*хорошо*» - от 71 до 85% правильных ответов
«*удовлетворительно*» - от 50 до 70% правильных ответов
«*неудовлетворительно*» - от 0 до 49% правильных ответов

«2»	*«3»*	*«4»*	*«5»*
0 49%	**50 70%**	**71 85%**	**86 100%**

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерныйпереченьвопросовкэкзамену

1. Предмет,методы,задачииособенностиизученияИГПЗС
2. ПериодизациякурсаИГПЗС

3. Основныехарактеристикидревневосточныхгосударств
4. ДревнийЕгипет.
5. ДревнийВавилон.
6. ЗаконыХаммурапи.
7. ДревняяИндия.
8. ЗаконыМану.
9. ДревнийКитай.
10. ОсновныечертыправаДревнегоКитая.
11. ОсобенностиразвитияАнтичныхцивилизаций.
12. ДревняяГреция.Особенностиразвития«городов-полисов»
13. РеформыСолона,Клисфены,Перикла.
14. АфинскоегосударствовV в.дон.э.
15. РабовладельческоегосударствовСпарте.РеформыЛикурга.
16. ОсновныечертыправаДревнейГреции.
17. ДревнийРим.Основныепериоды.
18. Римскаяреспублика.
19. Римскаяимперия.
20. РеформыДиоклектианаиКонстантина.
21. Римскоеправо.
22. Основныечетысредневековогогосударстваиправа.
23. ГосударствоФранковVI-IXвв.
24. Салическаяправдакакисточниксредневековогоправа.
25. ФранцияIX-XIIIвв.
26. Сословно-представительнаямонархияФранцииXIV–XVвв.
27. «СвященнаяРимскаяимпериягерманскойнации».(X-XIIвв.)
28. АбсолютизмвГермании(концеXV-XVIвв.)
29. РаннефеодальноегосударствоАнглии(X-XIIIвв.)
30. АбсолютнаямонархияАнглии(XV-XVIвв.)
31. Византияв IV-XV.
32. АрабскийХалифат,правоХалифата.
33. Английскаябуржуазнаяреволюция.
34. Войназа НезависимостьиобразованиеСША.
35. СШАвконцеXVIII-нач.XX вв.
36. ВеликаяФранцузскаяРеволюция.Основныепериоды.
37. Декларацияправчеловекаигражданина.КонституцияФранции1791г.
38. ЯкобинскаядиктатуравоФранции.
39. КонсулатипервыйИмпериявоФранции.
40. ПравовыеактанаполеоновскойФранции.
41. Францияв1815-1871 гг.
42. Парижскаякоммуна1871г.
43. ТретьяреспубликавоФранции.
44. ОбъединениеГермании.Конституция1871г.
45. ПравоГерманииXIXв.
46. ЯпонияXIX в.Реформы60-80-хгодов.
47. КитайXIX -нач.XX в.в.
48. Британскаяколониальнаяимперия.
49. ГосударствоиправоВеликобританиивXIX–нач.XXвв.
50. ИзмененивгосстроеСШАпослеIМировойвойны.Экономическийкризис1929-1933гг.
51. «Новыйкурс»Ф. Д.Рузвельта.
52. Германиямеждумировымивойнами.Веймарскаяконституция1919г.
53. ГосударствоГерманиивпериодфашисткойдиктатуры1933-1945гг.

54. ПравофашисткойГермании.
55. ИталиявXIX –перпол.XXвека.
56. Государствоиправовпериодпрофашистскойдиктатурывяпонии.
57. Государствоиправо СШАпосле ВторойМировойвойны
58. ГосударствоиправоВеликобританиипослеВторойМировойвойны
59. ГосударствоиправоФранциипослеВторойМировойвойны
60. ГосударствоиправоФРГпослеВторойМировойвойны
61. ГосударствоиправоЯпониипослеВторойМировойвойны
62. ГосударствоиправоКитаяпосле ВторойМировойвойны

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту иглубинузнанийв рамках дисциплины, знает основныетермины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему,способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыгуманитарных и социально –экономических дисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыи гуманитарных и социально – экономических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.