ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
...кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ Б1.В.02.04

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Краснокутская/

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик Подрезова Т.А., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой
Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего библиотекой
Клименко А. В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины……4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……...4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине……4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....4
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий……..……..5
6. Контроль качества освоения дисциплины……..…...6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……...……..……....7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……..8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……9
Приложение 1. Методические материалы
Приложение 2. Оценочные материалы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методология обществознания» научиться применять методологические подходы обществоведческих исследований в научной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания обществознания в образовательных организациях, где преподается обществознание.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология обществознания» относится к модулю обязательных дисциплин по профилю «Обществознание».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения обществознанию».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Формирует способность рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Проводит грамотный анализ источников информации

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			7
Контактные часы	**Всего:**	**56,5**	**56,5**
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		**108**	**108**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Вводное занятие	2	2				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос
Тема 1. Методологические основы научного знания.	4	6		8	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос Понятийный диктант
Тема 2. Выбор направления научного исследования.	4	6		6	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации.	4	6		8	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос Реферат
Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования.	4	6		6	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Понятийный диктант Реферат
Тема 5. Основные философско-методологические проблемы научных исследований в обществознании.	4	6		6	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Защита рефератов
Подготовка к экзамену (Контроль)					17,5		
Консультация к экзамену (Конс)					2		

Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Экзамен
Всего за семестр:	**22**	**32**		**34**	**108**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**Сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ в г Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511765

2. Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00151-054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176466

Дополнительная литература:

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511173

2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514430

3. Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию: Практикум. Справочно-информационные материалы : учебное пособие / А. С. Чумакова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129670

4. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник.- Ставрополь: СГПИ,2009.-63 с.

5. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: учеб. пособ. для студ. проф. учеб. заведений: В 2ч.- М.: Владос,2002.-1часть.-208 с.

6. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: учеб. пособ. для студ. проф. учеб. заведений: В 2ч.- М.: Владос,2002.-2 часть.- 304 с.

7. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: учеб. для студ. пед. учеб. заведений.- М.: Владос, 2002.- 240 с.

8. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник / Авт.-сост. Г.Н. Каменева. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. – 63 с.

9. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.

10. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru

4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «Теория и методология обществознания»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1.
Вводное занятие
Вопросы
1. Предмет теории и методологии научного познания.
2. Смена научных парадигм – закон развития науки. Современная парадигма научного познания.

Тема 2.
Методологические основы научного знания.
Вопросы
1. Определение науки.
2. Наука и другие формы освоения действительности
3. Основные этапы развития науки
4. Понятие о научном знании.
5. Методы научного познания.
6. Этические и эстетические основания методологии.

Тема 3.
Выбор направления научного исследования.
Вопросы
1. Виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих в экономической жизни общества процессов.
2. Методы выбора и цели направления научного исследования.
3. Актуальность и научная новизна исследования.
4. Особенности и способы формирования научно-исследовательских программ.
5. Основные методы сбора и обработки информации о социально-экономических явлениях и процессах.
6. Суть и значение научно-исследовательских программ для реализации задач в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Тема 4.
Теоретические и экспериментальные исследования.
Вопросы
1. Классификация всеобщих научных методов.
2. Отличается понятие «метод» от понятия «методика»?
3. Методы эмпирического познания
4. Методы теоретического познания.
5. Методы конкретных наук (частные методы)
6. Методы и особенности теоретических исследований.

7. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.

Тема 5.
Основные философско-методологические проблемы научных исследований в обществознании.
Вопросы
1. Методы научных исследований и особенности их применения в обществоведческих дисциплинах.
2. Онтологическая проблема обществоведческих исследований.
3. Гносеологическая проблема исследований.

2. Задания для самостоятельной работы
3.
Тема 2. Методологические основы научного знания.
Понятийный диктант.
Раскройте следующие понятия: методология, наука, фундаментальные и прикладные науки, научные знания, познание, абсолютное знание, чувственное познание, восприятие, ощущение, научная идея, гипотеза и др.

Критерии оценки:
«*отлично*» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;
«*хорошо*» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«*удовлетворительно*» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«*неудовлетворительно*» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

Тема 3. Выбор направления научного исследования.
Устный опрос.
1. Какие этапы включает в себя выбор (постановка проблем или тем) научного исследования?
2. Какие требования предъявляют к теме исследования?
3. Назовите критерии актуальности темы научного исследования?
4. Что такое научная новизна?
5. Назовите составляющие теоретического анализа.

Критерии оценки:
«*отлично*» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;
«*хорошо*» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«*удовлетворительно*» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«*неудовлетворительно*» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования.

Устный опрос.
1. Что такое теоретические методы исследования?

2. Как происходит теоретическое исследование?
3. Теоретические методы исследования, их характеристики:
- анализ и обобщение данных;
- синтез, объединение результатов;
- абстрагирование и конкретизация;
- моделирование.
4. Математические методы исследования, их характеристики:
- описание математических методов исследования;
- характеристики;
- отличие математических методов от теоретических.
5. Возможности теоретических исследований, применение на практике
6. Недостатки и преимущества

Критерии оценки:
«*отлично*» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;
«*хорошо*» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«*удовлетворительно*» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«*неудовлетворительно*» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

Тема 5: Основные философско-методологические проблемы научных исследований в обществознании.
Темы для написания рефератов.
1. Роль философии науки в изучении сущностной природы науки, ее место и роль в системе культуры.
2. Мыслители Древней Греции о вопросе о типах и видах наук.
3. Классификация наук по предмету исследования.
4. Междисциплинарные и общеметодологические науки.
5. Деление наук по методам познания на теоретические и эмпирические.
6. Фундаментальные науки и сфера их исследования.
7. Прикладные науки и сфера их исследования.
8. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.
9. Роль и значение научных революций
10. Методологические принципы научного исследования.

Критерии оценки:
«*отлично*» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;
«*хорошо*» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«*удовлетворительно*» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«*неудовлетворительно*» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Теория и методология обществознания»

1.1.1. Материалы для проведения устного опроса
Тема 2: Методологические основы научного знания.
Понятийный диктант.
Раскройте следующие понятия: методология, наука, фундаментальные и прикладные науки, научные знания, познание, абсолютное знание, чувственное познание, восприятие, ощущение, научная идея, гипотеза и др.

Критерии оценки:
«*отлично*» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;
«*хорошо*» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«*удовлетворительно*» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«*неудовлетворительно*» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

1.1.2 Тема 3: Выбор направления научного исследования.
Устный опрос.
1. Какие этапы включает в себя выбор (постановка проблем или тем) научного исследования?
2. Какие требования предъявляют к теме исследования?
3. Назовите критерии актуальности темы научного исследования?
4. Что такое научная новизна?
5. Назовите составляющие теоретического анализа.

Критерии оценки:
«*отлично*» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;
«*хорошо*» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«*удовлетворительно*» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«*неудовлетворительно*» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

1.1.3.
Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования.

Устный опрос.
1. Что такое теоретические методы исследования?
2. Как происходит теоретическое исследование?
3. Теоретические методы исследования, их характеристики:
   - анализ и обобщение данных;
   - синтез, объединение результатов;
   - абстрагирование и конкретизация;
   - моделирование.
4. Математические методы исследования, их характеристики:

- описание математических методов исследования;
- характеристики;
- отличие математических методов от теоретических.

5. Возможности теоретических исследований, применение на практике
6. Недостатки и преимущества

1.1.4.

Тема 5: Основные философско-методологические проблемы научных исследований в обществознании.

Темы для написания рефератов.

1. Роль философии науки в изучении сущностной природы науки, ее место и роль в системе культуры.
2. Мыслители Древней Греции о вопросе о типах и видах наук.
3. Классификация наук по предмету исследования.
4. Междисциплинарные и общеметодологические науки.
5. Деление наук по методам познания на теоретические и эмпирические.
6. Фундаментальные науки и сфера их исследования.
7. Прикладные науки и сфера их исследования.
8. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.
9. Роль и значение научных революций
10. Методологические принципы научного исследования.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности.
2. Роль науки в современном обществе. Социальные функции науки.
3. Основные этапы развития науки.
4. Понятие о научном знании. Методы научного познания.
5. Этические и эстетические основания методологи
6. Методы выбора и цели направления научного исследования.
7. Постановка научной проблемы.
8. Актуальность и научная новизна исследования.
9. Документальные источники информации. Анализ документов.
10. Поиск и накопление научной информации.
11. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, её фиксация и хранение.
12. Методы и особенности теоретических исследований.
13. Структура и модели теоретического исследования.
14. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.
15. Методы научных исследований и особенности их применения в обществоведческих дисциплинах.
16. Онтологическая проблема обществоведческих исследований.
17. Гносеологическая проблема исследований.
18. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.
19. Какие этапы включает в себя выбор (постановка проблем или тем) научного исследования? Какие требования предъявляют к теме исследования?
20. Назовите критерии актуальности темы научного исследования? Что такое научная новизна?
21. Назовите составляющие теоретического анализа.
22. Что такое теоретические методы исследования?
23. Как происходит теоретическое исследование?

24. Теоретические методы исследования, их характеристики: анализ и обобщение данных; синтез, объединение результатов; абстрагирование и конкретизация; моделирование.
25. Математические методы исследования, их характеристики: описание математических методов исследования; характеристики; отличие математических методов от теоретических.
26. Возможности теоретических исследований, применение на практике
27. Недостатки и преимущества
28. Роль философии науки в изучении сущностной природы науки, ее место и роль в системе культуры.
29. Мыслители Древней Греции о вопросе о типах и видах наук.
30. Классификация наук по предмету исследования.
31. Междисциплинарные и общеметодологические науки.
32. Деление наук по методам познания на теоретические и эмпирические.
33. Фундаментальные науки и сфера их исследования.
34. Прикладные науки и сфера их исследования.
35. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.
36. Роль и значение научных революций
37. Методологические принципы научного исследования
38. Классификация всеобщих научных методов.
39. Отличается понятие «метод» от понятия «методика»?
40. Методы эмпирического познания
41. Методы теоретического познания.
42. Методы конкретных наук (частные методы)
43. Методы и особенности теоретических исследований.
44. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.
45. Виды научных исследований, их цели, отличительные особенности, подходы, направленные на объяснение и понимание происходящих в экономической жизни общества процессов.
46. Методы выбора и цели направления научного исследования.
47. Актуальность и научная новизна исследования.
48. Особенности и способы формирования научно-исследовательских программ.
49. Основные методы сбора и обработки информации о социально-экономических явлениях и процессах.
50. Суть и значение научно-исследовательских программ для реализации задач в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты доку мента об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол гуманитарных и социально – экономических дисциплин №11 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.