ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко [illegible]
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАНИЯСТАВРОПОЛЬСКОГОКРАЯ
ственного бюджетного образовательного
учреждениявысшегообразования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙПЕДАГОГИЧЕСКИЙИНСТИТУТ»
в г.
Железноводске(ФилиалСГПИвг.Ж
елезноводске)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИБ1.В.01.05

Уровеньосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыбакалавриат

Направлениеподготовки
44.03.05Педагогическоеобразование(сдвумяпрофилямиподготовки)

Направленностьпрофили"История"и"Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Годначала обучения2023

Заведующийкафедрой_____/Л.И.Краснокутская/

Деканфакультета_____/Э.С.Таболова /

Железноводск,2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом посоответствующейобразовательной программе

Автор-разработчик Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин,к.ист.н.

ФИО,должность,ученаястепень,звание

«Согласовано»
Заведующийвыпускающейкафедрой

КраснокутскаяЛ.И.,кандидатист.наук

ФИО,ученаястепень,звание,подпись

«28» мая 2024г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой Клименко А. В.

ФИО,подпись

«28» мая 2024г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы… 4
3. Планируемыерезультаты обучения подисциплине 4
4. Объемучебной дисциплиныи видыучебнойработы…..... 6
5. Содержаниедисциплины по разделам(темам) ивидамзанятий..... 6
6. Контроль качестваосвоения дисциплины…..... 7
7. Учебно-методическоеобеспечение дисциплины… 8
8. Перечень основнойидополнительнойучебной литературы 9
9. Материально-техническоеобеспечениедисциплины..... 10
Приложение1.МетодическиематериалыПрил
ожение2.Оценочныематериалы

1 Целиизадачиосвоениядисциплины

Целями освоения дисциплины «Историография зарубежной истории» являются формирование
устудентовцелостногопредставленияобактуальныхпроблемахисториографиистран Запада,готовностьреализоватьобразовательныепрограммыпо учебнымпредметам.Учебныезадачи дисциплины:

- выявитьосновныенаправленияитенденцииразвитииисторическихисследованийпо проблемамновейшей истории стран Запада;
- показатьлогикуформированияисследовательскихшколвроссийскойизарубежной историографии;
- датьнаучно-обоснованноепредставлениеобэволюцииивовзглядахиоценкахотечественных изарубежныхисториковнапроблематикуновейшейистории.

2 Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы

Учебнаядисциплина«Историографиязарубежной истории»относится к части Блока 1, формируемой участникамиобразовательныхотношенийучебногоплана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения,навыки,сформированныевпроцессеизучениядисциплин«Историянового времени».

Знания,умения,навыки,сформированныевпроцессеизучениядисциплинынеобходимы для освоения следующих дисциплин: «История Нового времени», «Историястран Азии и Африки», а также для прохождения учебной и производственной практик,подготовки к государственной итоговойаттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему.
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Формирует способность рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Обладает профессионально значимыми педагогическими навыками

4 Структура и содержание дисциплины4.1Структурадисциплины
4.1.1Объемдисциплины(модуля)взачетныхединицахсуказаниемколичестваакадемическихчасов,выделенныхнаконтактнуюработуобучающихсяспреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся
Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет3зачетныхединицы,108часа,включаяпромежуточнуюаттестацию.

Видучебнойработы		Всегочасов	Семестры
			7
Контактные часы	**Всего:**	**54,3**	**54,3**
	Лекции(Лек)	22	22
	Практическиезанятия(вт.ч.семинары)(Пр)	32	32
	Лабораторныезанятия(Лаб)		
Промежуточнаяаттес	Зачет	0,3	0,3
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. сиспользованиемэлектронногообучения(СР)		53,7	53,7
Подготовкакэкзамену(контроль)			
Видпромежуточнойаттестации		Зачет	Зачет
Общаятрудоемкость(поплану)		**108**	**108**

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) суказанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

Наименованиераздела(темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия(вт.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результатаобучения	Формы текущегоконтроля
Семестр7							
Введение	2	2		5	9	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	Реферат
Историография Возрождения	2	2		5	9	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1	Реферат
Историография XVIIвека	2	4		5	11	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1	Реферат, Контрольная
Историография эпохи Просвещения	2	4		5	11	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	Реферат, Контрольная
Историографияпервой половиныXIXвека	2	4		5	9	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1	Реферат, Контрольная
Историографиявторой половиныXIXвека	2	4		5	9	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	Реферат, Контрольная
Направления историческоймысли XXвека	2	4		5	9	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	Реферат, Контрольная
АнглийскаяисториографияXXвека	2	2		6	10	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1	Реферат
Французская историографияXXвека	2	2		6	10	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	Реферат
ЗападногерманскаяисториографияXXвека	2	2		6	10,7	УК-1.1 УК-1.3 ПК-1.1	Реферат
Формапромежуточнойаттестации(зачет)				**0,3**		УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	зачет
Всегозасеместр:	**22**	**32**		54,3	**108**		

Планыпроведенияучебныхзанятийотраженывметодическихматериалах(Приложение1.).

1. Контролькачестваосвоениядисциплины

Контролькачестваосвоенияучебногоматериаладисциплинепроводитсявформетекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестациивсоответствиис «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «ПоложениеморейтинговойсистемеФилиалагосударственногобюджетногообразовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственныйпедагогическийинститут»вг.Железноводске».

Дляаттестациюобучающихсянасоответствиеихперсональныхдостиженийтребования м образовательной программы используются оценочные материалы текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточной аттестаций(Приложение2).

Уровеньсформированностикомпетенции			
несформирована	**сформирована частично**	**сформированавцелом**	**сформирована полностью**
«Незачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описаниекритериевоценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенныепробелыв знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретическогоматериала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийсядемонстрирует: - знание и пониманиеосновных Вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,всесторонниеиаргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2. Учебно-методическоеобеспечениедисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программудисциплины,методические материалы,оценочныематериалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ вг.Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсявключает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы,методическиематериалы.

Самостоятельнаяработаобучающихсяявляетсяформойорганизацииобразовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности :поиск(подбор)иобзорнаучнойиучебнойлитературы,электронныхисточниковинформации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, сословарямиисправочниками,нормативнымидокументами,архивнымиидр.источниками информации(конспектирование);составлениепланаитезисовответа;подготовкасообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка кпрактическимзанятиямидр.

3. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы

Основнаялитература:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510788

2. Ажигулова, А. И. Историография зарубежной истории (эпоха Возрождения) : учебное пособие / А. И. Ажигулова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191952

Дополнительнаялитература:

1. История археологических исследований в китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498971

2. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513423

3. Филин, Д. А. История византии : учебное пособие для вузов / Д. А. Филин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14856-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520312

4. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518676

5. Михайленко, В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общей редакцией В. Д. Камынина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493493

6. Дементьев, И. О. Историография Новой и Новейшей истории (зарубежная новистика): учебная программа, тематический план семинарских занятий и методические рекомендации : методические рекомендации / И. О. Дементьев, В. В. Сергеев. — 2-е изд. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13168

7. Прохоренко, И. А. Основные направления зарубежной историографии Всеобщей истории (от древности до конца XX века) : учебное пособие / И. А. Прохоренко. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139689

8. Репина Л.П. История исторического знания: пособие для вузов.- М.: Дрофа,2000.-288 с.

9. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / под ред. Г.А. Леонтьевой.- М.: ВЛАДОС, 2008. – 368 с.

10. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-377 с.

11. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.

12. Хрестоматия по истории Средних веков (раннее средневековье) / Т.А. Подрезова. - Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 88 с.

13. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакетыпрограммногообеспеченияобщегоназначения(возможныследующиевариант ты: «МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводитьмедиаконтентPDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение,позволяющеесканироватьираспознаватьтекстовыедокументы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловыйархиватор(возможныследующиеварианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизациииипроведениятестирования(возможныследующиевариант ты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер)(возможенследующийвариант:«Yandex»).

Приложение1

Методическиематериалыподисциплине«Историография зарубежной истории»

Планыпрактическихзанятийиметодическиерекомендации

Тема1.Введение
Практическое занятие
1.Вопросы

1. Предметизадачидисциплины.
2. Периодизация историческихзнаний.
3. Специфика дисциплиныисториографии,ееместовсистемеисторическогообразования.
4. Проблематикадисциплиныиееметодологическиеосновы.
5. Важнейшиеучебныеисправочныематериалы подисциплине.

Тема2 ИсториографияэпохиВозрождения
Практическое занятие
2.Вопросы

1. Философскиеисоциально-политическиеосновыисторическоймыслиВозрождения.
2. Общиечертыисториографииигуманизма.
3. Школыинаправлениягуманистическойисториографии.
4. Флорентийскаяриторическаяшкола.
5. Римскиеисторики.
6. Историография эпохи Возрождения во Франции.
7. Особенности историографии эпохиВозрождения в Англии.

Тема3ИсториографияXVIIвека
Практическое занятие
3.Вопросы

1. ОсновныечертыисториографииXVIIвека.
2. ВлияниенаучнойреволюцииXVIIвеканаисторическое познание.
3. Развитиеуниверситетской системы.
4. Английская историческая мыслькXVIIвекакакнаиболееинновационнаявмировойисториографии.
5. Вопросывизантиеведения в трудах историков-эрудитов.
6. ЗначениеисториографииXVIIвека.
7. Утверждениерационалистическойлинииилогики анализа.
8. Проблемная структураисторическогознания.

Тема4ИсториографияэпохиПросвещения
Практическое занятие
4.Вопросы

1. ИдеологияэпохиПросвещениякакцелостноемировоззрение.
2. Основные черты историческоймыслиПросвещения.
3. Понятие«цивилизация».
4. Историческиеконцепциифранцузскихпросветителей.
5. Развитие французской историческоймысливовремяВеликойФранцузскойреволюции.
6. Историография эпохи ПросвещениявАнглии.
7. НемецкоеПросвещение.

Тема5.Историографияпервой половиныXIXвека
Практическое занятие
5.Вопросы
1. Основные черты и направления историографиипервойполовиныXIXвека.
2. Философско-исторические основания историографии первойполовиныXIXвека.
3. Реакционно-романтическая историография Франции.
4. ЛиберальнаяшколапериодаРеставрациивo Франции.
5. Тема революций в исторической мысли первойполовины XIX века.

Тема6.Историографиявторой половиныXIXвека
Практическое занятие
6.Вопросы
1. ФилософскиеосновыисториографиивторойполовиныXIXвека.
2. Предпосылкивозникновения«позитивной»науки.
3. Развитиесциентистскойинарративнойтрадициигуманитарногопознаниявэпохупозитивизма.
4. КонсервативнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавГермании.
5. КонсервативнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавоФранции.
6. КонсервативнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавАнглии.

Тема7НаправленияисторическоймыслиXX века
Практическое занятие 7
Вопросы
1. ДуховныйкризисевропейскогообществанарубежеXIX-XXвеков.
2. Формированиепредпосылок для изменения мировоззренческойпарадигмыиндустриальнойцивилизации.
3. ФилософскиеисканиявпериодзакатаЕвропы».
4. Развитиетрадицийкультурно-историческогоанализаэтнографиивторойполовиныXIXвекавтеорияхкультураантропологии(Р.Бенедикт,М.Мид,Д.Горера)

Тема8АнглийскаяисториографияXXвека
Практическоезанятие8
Вопросы
1. ОрганизацияисторическойнаукивВеликобританииXXвеке.
2. Изучениепромышленнойреволюциивнглии,проблематика«рабочейистории».
3. Организационные основы британскойисториографиивовторойполовинеXXвека.
4. Важнейшиетематическиеобластиинаправлениявбританскойисториографии.

Тема 9 Американскаяисториография вXXвеке
Практическоезанятие9
Вопросы
1. Организационныеосновыисостояниеисторической науки в США в первой половинеXX века.

2. Либерально-реформистскоепрогрессистскоенаправление(Дж.Т.Адамс,Дж.Ф. Джеймсон, Ч.О. Бирд, А.М. Шлезингер-старший).
3. КонсервативноенаправлениевизученииамериканскойисторииXVIII-XIXвеков.(Ч.М.Эндрюс,Э.Чаннинг,У.Б.Филипс).
4. Историография внешней политики (Д.Перкинс, С. Ф. Бимис).
5. Историческая наука в США во второй половинеXXвека.
6. Историографиявнешнейполитики-школы«политическогоидеализма» и «реальной политики».

Тема 10 ФранцузскаяисториографияXX века

Практическоезанятие10

Вопросы

1. Организация исторической науки во Франции.
2. Направления историографии Франции XX века.
3. Предпосылкиразвитиясциентистскойисториографииво Франциив началеXXвека.
4. Журнал«Анналы социальной истории» и формированиеметодологии ментальной истории.
5. Методологическиедискуссииисредипредставителейтретьегопоколения «Анналов» (Ф. Фюре, Ж. Ле Гофф,Ж.Дюби).
6. Проблемыинтеграцииконцепции«Анналов»в«новуюисторическуюнауку».

Задания для самостоятельной работы

Тема1. Введение
Написание и защита рефератов.Подготовка к Практическому занятию

2.**Тема2** ИсториографияэпохиВозрождения
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема3 ИсториографияXVIIвека Написание и защита рефератовПодготовка к Практическому занятию

4.**Тема4.** ИсториографияэпохиПросвещения
Написание и защита рефератов
ПодготовкакПрактическомузанятию5.

Тема5.Историографияпервой половиныXIXвека
Написание и защита рефератов
ПодготовкакПрактическомузанятию6.

Тема6Историографиявторой половиныXIXвека
Написание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию7.

Тема7НаправленияисторическоймыслиXX века
Написание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию8

Тема8АнглийскаяисториографияXXвека
Написание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию9.

Тема9Американскаяисториография вXXвеке
Написание и защита рефератов
ПодготовкакПрактическомузанятию10.

Тема10ФранцузскаяисториографияXXвека
Написание и защита рефератов

Примерные темы рефератов

Тема1:Введение
Содержание:

6. Предметизадачидисциплины.
7. Периодизацияисторическихзнаний.
8. Специфика дисциплиныисториографии,ееместовсистемеисторическогообразования.
9. Проблематикадисциплиныиееметодологическиеосновы.
10. Важнейшиеучебныеисправочныематериалы подисциплине.

Тема2:ИсториографияэпохиВозрождения
Содержание:

8. ФилософскиеисоциальноПолитическиеосновыисторическоймыслиВозрождения.
9. Общиечертыисториографиигуманизма.
10. Школыинаправлениягуманистическойисториографии.
11. Флорентийскаяриторическаяшкола.
12. Римскиеисторики.
13. Историография эпохи Возрождения во Франции.
14. Особенности историографии эпохиВозрождения в Англии.

Тема 3: ИсториографияXVIIвека

Содержание:

9. ОсновныечертыисториографииXVIIвека.
10. ВлияниенаучнойреволюцииXVIIвеканаисторическое познание.
11. Развитиеуниверситетской системы.
12. Английская историческая мыслЬXVIIвекакакнаиболееинновационнаявмировойисториографии.
13. Вопросывизантиеведения в трудах историков-эрудитов.
14. ЗначениеисториографииXVIIвека.
15. Утверждениерационалистическойлинииилогики анализа.
16. Проблемная структураисторическогознания.

Тема 4: ИсториографияэпохиПросвещения

Содержание:

1. ИдеологияэпохиПросвещениякакцелостноемировоззрение.
2. Основные черты историческоймыслиПросвещения.
3. Понятие«цивилизация».
4. Историческиеконцепциифранцузскихпросветителей.
5. Развитие французской историческоймысливовремяВеликойФранцузскойреволюции.
6. Историография эпохи ПросвещениявАнглии.
7. НемецкоеПросвещение.

Тема 5: Историографияпервой половиныXIXвека

Содержание:

6. Основные черты и направления историографиипервойполовиныXIXвека.
7. Философско-исторические основания историографии первойполовиныXIXвека.
8. Реакционно-романтическая историография Франции.

9. ЛиберальнаяшколапериодаРеставрациивоФранции.
10. Тема революций в исторической мысли первойполовины XIX века.

Тема 6: ИсториографиявторойполовиныXIXвека

Содержание:

7. ФилософскиеосновыисториографиивторойполовиныXIXвека.
8. Предпосылкивозникновения«позитивной»науки.
9. Развитиесциентистскойинарративнойтрадициигуманитарногопознаниявэпохупозитивизма.
10. КонсервативнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавГермании.
11. Консервативнаяисториографиявторой половиныXIXвекавоФранции.
12. КонсервативнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавАнглии.

Тема 7: НаправленияисторическоймыслиXX века

Содержание:

5. ДуховныйкризисевропейскогообществанарубежеXIX-XXвеков.
6. Формированиепредпосылок для изменения мировоззренческойпарадигмыиндустриальнойцивилизации.
7. Философскиеисканиявпериод«заката Европы».
8. Развитиетрадицийкультурно-историческогоанализаэтнографиивторойполовиныXIXвекавтеорияхкультураантропологии(Р.Бенедикт,М.Мид,Д.Горера)

Тема 8: АнглийскаяисториографияXXвека

Содержание:

5. ОрганизацияисторическойнаукивВеликобританиивXXвеке.
6. Изучениепромышленнойреволюциивангии,проблематика«рабочейистории».
7. Организационные основы британскойисториографиивовторойполовинеXXвека.
8. Важнейшиетематическиеобластиинаправлениявбританскойисториографии.

Тема 9 Американскаяисториография вXXвеке

Содержание:

7. Организационныеосновыисостояниеисторической науки в США в первой половинеXX века.
8. Либерально-реформистскоепрогрессистскоенаправление(Дж.Т.Адамс,Дж.Ф. Джеймсон, Ч.О. Бирд, А.М. Шлезингер-старший).
9. КонсервативноенаправлениевизученииамериканскойисторииXVIII-XIXвеков.(Ч.М.Эндрюс,Э.Чаннинг,У.Б.Филипс).
10. Историография внешней политики (Д.Перкинс, С. Ф. Бимис).
11. Историческая наука в США во второй половинеXXвека.
12. Историографиявнешнейполитики-школы«политическогоидеализма» и «реальной политики».

Тема 10 ФранцузскаяисториографияXX века

Содержание:

7. Организация исторической науки во Франции.
8. Направления историографии Франции XX века.
9. ПредпосылкиразвитиясциентистскойисториографиивоФранциив началеXXвека.
10. Журнал«Анналы социальной истории» и формированиеметодологии ментальной истории.
11. Методологическиедискуссииисредипредставителейтретьегопоколения «Анналов» (Ф. Фюре, Ж. Ле Гофф,Ж.Дюби).
12. Проблемыинтеграцииконцепции«Анналов»в«новуюисторическуюнауку».

Приложение2

Оценочныематериалыподисциплине «ИСТОРИОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ»

1. Оценочные материалы для текущего контроляКомплект заданийдляконтрольной работы

Тема1:Введение

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Периодизация историческихзнаний.
2. Специфика дисциплиныисториографии,ееместовсистемеисторическогообразования.
3. Проблематикадисциплиныиееметодологическиеосновы.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту,при наличииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема2:ИсториографияэпохиВозрождения

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Общиечертыисториографиигуманизма.
2. Школыинаправлениягуманистическойисториографии.
3. Флорентийскаяриторическаяшкола.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема3:ИсториографияXVIIвека

Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.

Содержание:

1. ВлияниенаучнойреволюцииXVIIвеканаисторическое познание.
2. Развитиеуниверситетской системы.
3. Английская историческая мыслЬXVIIвекакакнаиболееинновационнаявмировойисториографии.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема4:ИсториографияэпохиПросвещения

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

8. Историческиеконцепциифранцузскихпросветителей.
9. Развитие французской историческоймысливовремяВеликойФранцузскойреволюции.
10. Историография эпохи ПросвещениявАнглии.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 5: Историографияпервой половиныXIXвека

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Философско-исторические основания историографии первойполовиныXIXвека.
2. Реакционно-романтическая историография Франции.
3. ЛиберальнаяшколапериодаРеставрациивo Франции.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории.

Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;
«хорошо»-выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубину

знанийповсемвопросамраздела,логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 6: Историографиявторой половиныXIXвека

Формапроведения: выполнениепрактическихзаданий.
Содержание:

1. Философскиеосновыисториографиивторойполовины XIXвека.
2. Предпосылкивозникновения«позитивной»науки.
3. Развитиесциентистскойинарративнойтрадициигуманитарногопознаниявэпохупозитивизма.

Критериоценки:
«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема7:НаправленияисторическоймыслиXX века

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. ДуховныйкризисевропейскогообществанарубежеXIX-XXвеков.
2. Формированиепредпосылок для изменения мировоззренческойпарадигмыиндустриальнойцивилизации.
3. Философскиеисканиявпериод«заката Европы».

Критериоценки:
«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 8: АнглийскаяисториографияXXвека

Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.
Содержание:

1. Жилища,могильники,обрядпогребенияиинвентарь.
2. Возникновениеихарактергородовпоархеологическимданным.
3. Древнейшиеславянскиенадписи.

Критериоценки:
«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядлярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 9: АнглийскаяисториографияXXвека

Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.
Содержание:

1. ОрганизацияисторическойнаукивВеликобританиивXXвеке.
2. Изучениепромышленнойреволюциивангии,проблематика«рабочейистории».
3. Организационные основы британскойисториографиивовторойполовинеXXвека.

Критериоценки:
«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядлярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 10: ФранцузскаяисториографияXX века

Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.
Содержание:

1. Журнал«Анналы социальной истории» и формированиеметодологии ментальной истории.
2. Методологическиедискуссииисредипредставителейтретьегопоколения «Анналов» (Ф. Фюре, Ж. Ле Гофф,Ж.Дюби).
3. Проблемыинтеграцииконцепции«Анналов»в«новуюисторическуюнауку».

Критериоценки:
«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядлярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

1.1.Критериоценкиреферата
- Обоснованиеактуальноститемыреферата.
- Соответствиесодержаниятеме.
- Глубинапроработкиматериала.
- Правильностьиполнотаиспользованияисточников.
- Грамотностьнаписания.
- Соответствиеоформлениярефератастандартам.
- Объемсписказитературынеменее10источников.

1.4.Критериоценкипрактическогозанятия

оценка«отлично»выставляетсястуденту, если он продемонстрировалполнотуиглубину знаний повсемвопросам выбранного варианта, знаетосновныетерминыпоконтролируемымтемам,владеетзнаниямиобосновныхособенно стяхпедагогическогоконфликта,владеетзнаниямиобязательнойидополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретныхпрактическихзадач.

оценка«хорошо»выставляется студенту, который продемонстрировалполноту иглубину
знанийповсемвопросамраздела,логичноизлагаетматериал,умеетприменитьпсихолого-педагогическиезнаниядлярешенияконкретныхметодическихпроблем.

оценка«удовлетворительно»выставляетсястуденту,приналичии унегознанийосновныхкатегорийипонятийпопредмету,умениядостаточнограмотноизлож итьматериал.

оценка«неудовлетворительно»выставляетсястуденту,которыйнеосвоилосновног осодержанияпредмета,невладеетзнаниямипообязательнойпсихолого-педагогическойиметодическойлитературе.

2.Оценочныематериалыдляпромежуточнойаттестации

2.1.Примерныйпереченьвопросовдлязачета.

1. ИсторическиевзглядыгуманистовИталии.
2. Н.Макиавелли.Политическаядеятельность,политическаятеорияиисторическаяконцепция.
3. Особенностинемецкойгуманистической историографии.
4. ИсториографияэпохиВозрожденияво Франции.
5. ОсобенностиисториографииэпохиВозрожденияв Англии.
6. ОсновныечертыисториографииXVIIвека.
7. Историческиеконцепциифранцузскихпросветителей.
8. ИсториографияэпохиПросвещенияв Англии.
9. НемецкоеПросвещение.
10. ИсторическиеконцепцииГ.-Ф.ГегеляиА.деСен-Симона.
11. Реакционно-романтическаяисториографияГермании.
12. РеакционнаяпублицистикаАнглии.
13. Реакционно-романтическаяисториографияФранции.
14. Либеральнаяисториографияпервойполовины XIXвека.
15. Радикальнаяисториографияпервойполовины XIXвека
16. ИсторическаяконцепцияТ.Карлейля.
17. О. Конт об основных тенденциях общественного развития, принципедетерминированности идеисторическогопрогресса.
18. Принципэволюционизмавсоциологическойфилософии Г.Спенсера.
19. Марксистскаяисторическаяконцепция.ФормационнаятеорияМаркса.
20. КонсервативнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавГермании
21. КонсервативнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавоФранции.
22. КонсервативнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавАнглии.
23. ЛиберальнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавГермании.
24. ЛиберальнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавАнглии.
25. ЛиберальнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавоФранции.
26. РадикальнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавоФранции.
27. РадикальнаяисториографиявторойполовиныXIXвекавАнглии.
28. Американскаяисториографиявторойполовины XIXвека.
29. ИсториографияСШАвконцеXIX-началеXXвека.
30. В.Дильтейогерменевтикекакметодикеанализаисточниковиметодологииисторического исследования.
31. ИсториософияО.Шпенглера.
32. М.ХайдеггериК.Ясперсозакономерностяхразвитияобществаиметодахисторического познания.
33. Э.Гуссерльо «кризисеевропейскогочеловечества».
34. СоциологияК.Мангейма,М.Вебера,В.Паретовконтекстеразвитияидейисторического синтеза.
35. ОрганизацияисторическойнаукивВеликобританиивXXвеке.
36. Теоретико-методологическиеосновыисторическойнауки(Дж.Бьюри,А.Дж.Тойнби,Р. Дж. Коллингвуд, М.Оукшотт).
37. Важнейшиетематическиеобластиинаправлениявбританскойисториографии.
38. Организационныеосновыисостояниеисторическойнаукив СШАвпервойполовинеXX века.
39. ИсторическаянаукавСШАвовторойполовине XXвека.
40. НаправленияисториографииФранцииXXвека.
41. Исследованиявобластиисторическойгеографии(В.делаБланш),экономическойистории(Э.Лабрусс),исторической социологии(Э.Дюркгейм).
42. Журнал«Анналысоциальнойистории»иформированиеметодологииментальнойистории.
43. Ф.Бродельивтороепоколение«Анналов».

44. Методологические дискуссии среди представителей третьего поколения «Анналов»(Ф.Фюре, Ж. ЛеГофф, Ж. Дюби).
45. ГерманскаяисториографияпервойполовиныXXвека.
46. ЗападногерманскаяисториографиявовторойполовинеXXвека.

Листизмененийрабочейпрограммыдисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.