ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D69[illegible]
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

ЗОВАНИЯСТАВРОПОЛЬСКОГОКРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙПЕДАГОГИЧЕСКИЙИНСТИТУТ»
вг.Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕБ1.В.01.02

(наименованиеучебнойдисциплины)

Уровеньосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыбакалавриат

Направлениеподготовки
44.03.05Педагогическоеобразование(сдвумяпрофилямиподготовки)

Направленностьпрофили"История"и"Обществознание"

Форма обучения _____

Очная**Срок освоения** ____

ОПОП 5 лет**Годначала**

обучения2023

Заведующийкафедрой_____/Л.И.Краснокутская/

Деканфакультета_____/Э.С.Таболова/

Железноводск,2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом посоответствующейобразовательной программе

Автор-разработчик КраснокутскаяЛ.И.,доцент кафедры историко-филологических дисциплин,к.ист.н.

ФИО,должность,ученаястепень,звание

«Согласовано»
Заведующийвыпускающейкафедрой

КраснокутскаяЛ.И.,кандидатист.наук

ФИО,ученаястепень,звание,подпись

«28» мая2024г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой Клименко А. В.

ФИО,подпись

«28» мая 2024г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы 4
3. Планируемыерезультаты обучения подисциплине 4
4. Объемучебной дисциплины ивидыучебной работы… 5
5. Содержаниедисциплины поразделам(темам)ивидамзанятий 6
6. Контроль качествaосвоения дисциплины… 7
7. Учебно-методическоеобеспечение дисциплины… 8
8. Перечень основнойидополнительнойучебной литературы 9
9. Материально-техническоеобеспечениедисциплины 10
Приложение1.МетодическиематериалыПриложение2
.Оценочныематериалы

1. Цельизадачидисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческое источниковедение» является установление информационных возможностей источника, различает исторические факты и ихконцептуальные интерпретации, для получения фактических сведений об общественномразвитии регионов России.

Учебныезадачидисциплины:

- дать системное знание об основных понятиях источниковедения истории России,сформировать способность анализировать эти понятия в системе различных общенаучныхпарадигми выработатьнавыкиисточниковедческогоанализаи синтеза.

2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина «Историческое источниковедение» относится к части Блока 1, формируемойучастникамиобразовательныхотношенийучебногоплана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения,навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Историография истории России».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин:«Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемыерезультатыобучениянодисциплине

Код инаименованиекомпе-тенции	**Кодинаименование индикатора достиженияпомпетенции**	**Результаты обучениянодисциплине**
Универсальныекомпетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Определяетранеесложившиеся в науке оценки информации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Определяет различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых)языке(ах)
Профессиональныекомпетенции		
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Планирует цели своего профессиональногоиличностногоразвития

4. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет4зачетныхединицы(144 часов),включаяпромежуточную аттестацию.

Вид учебнойработы		Всегочасов	Семестры
			1
Контактныечасы	**Всего:**	74,5	74,5
	Лекции(Лек)	32	32
	Практическиезанятия(вт.ч.семинары)(Пр/Сем)	40	40
	Лабораторныезанятия(Лаб)		
	Индивидуальныезанятия(ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет,зачетсоценкой,экзамен(КПА)	0,5	0,5
	Консультациякэкзамену(Конс)	2	2
	Курсоваяработа(Кр)		
Самостоятельнаяработастудентов(СР)		52	51
Подготовкакэкзамену(Контроль)		17,5	17,5
Видпромежуточнойаттестации		Экзамен	Экзамен
Общаятрудоемкость(поплану)		144	144

5. Содержаниедисциплинывпоразделам(темам)ивидамзанятий

Наименованиераздела(темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия(вт.ч.семи-нары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые ре-зультатаобучения	Формытекущегоонтроля
Семестр1							
1. Введение. Источниковедение какнаучнаяиучебнаядисциплина	2	2		4	8	УК-1.1 УК-4.1 ПК - 8.1	Защита рефератов
2. Проблемаклассификацииисторическихисточников.Общаяхарактеристикаписьменных источников.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов
3. Методология,методыиструктура источниковедческого исследования.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-4.1 ПК- 8.1	Контрольная работа.
4. Берестяные грамоты,граффитии эпиграфика как исторические источники	2	2		4	8	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов

5. Летописание Древней Руси. МестноелетописаниеXII–XIIIвв	4	4		4	12	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольнаяработа.
6. ЛетописаниеXIV-XVIIвв.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольнаяработа.
7. ЗаконодательныеактыДревнейРуси и России XI– XVIIвв.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольнаяработа.
8. Актовые материалы ДревнейРуси и России X-XVIIвв.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольнаяработа.
9. ФормыделопроизводствавXV-XVIIвв.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защитарефератов. Контрольнаяработа.
10. Законодательство,актовыеиториалы и делопроизводство в России вXVIII–начале XXвв.	4	4		4	12	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защита рефератов. Контрольнаяработа.
11. ГеографическиеописаниеXVIIIначалаXXвв.СтатистическиеисточникипоисторииРоссииXIXначалаXXвв.	4	4		6	14	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защитарефератов.Контрольнаяработа.
12. Публицистика,политическиесочинения, периодическая печать вРоссии вXVIII–началеXXвв.	4	4		6	14	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Защитарефератов.Контрольнаяработа.
Формапромежуточнойаттестации(экзамен)					0,5	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Экзамен
ПодготовкакэкзаменуеслипредусмотренУП					17,5	УК-1.1 УК-4.1 ПК-8.1	Билеты
Консультациякэкзамену(Конс)					2		
Итого:	**32**	**40**		**52**	**144**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение1.).

6. Контролькачестваосвоениядисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форметекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестациивсоответствиис«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательногоучреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»вг.Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроляуспеваемостиипромежуточнойаттестаций(Приложение2).

Уровеньсформированностикомпетенции			
несформирована	**сформирована частично**	**сформированавц елом**	**сформирована полностью**
«Незачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описаниекритериевоценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенныепробелыв знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретическогоматери ала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийсядемонс трирует: - знание и пониманиеосновных Вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,всесторо нниеиаргументир ованные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные , содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

			- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическоеобеспечениедисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,методические материалы,оценочныематериалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ вг.Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельнойработы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельнаяработаобучающихсяявляетсяформойорганизацииобразовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор)иобзорнаучнойиучебнойлитературы,электронныхисточниковинформациипо изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями исправочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации(конспектирование);составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

8. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы

Основнаялитература:

1. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492149

2. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-907168-04-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122435

Дополнительнаялитература:

1. Козлов, В. П. Источниковедение советской истории : учебник для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15451-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520359

2. Козлов, В. П. Архивоведение : учебник и практикум для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14066-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519689

3. Сальникова, А. А. Источниковедение: источники по социокультурной истории России : учебное пособие / А. А. Сальникова. — Казань : КФУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-00019-662-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101181

4. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для

студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2009. -464с.
5. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / под ред. Г.А. Леонтьевой.- М.: ВЛАДОС, 2000. – 368 с.
6. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия,2008.-176 с.
7. Репина Л.П. История исторического знания: пособие для вузов.- М.: Дрофа,2008.-288 с.
8. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-377 с.
9. Новейшая история России 1914-2015: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2016-552 с.
10.Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2012.-538 с.
11.Мартынов А.И. Археология: учебник для студ. высш. и сред. учеб заведений.- М.: Высш. шк.,2000.-439 с.
12.Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академический проспект,2004.-560 с.
13.Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,1989.-335 с.
14.Кочкаева Т.Н. Скулакова О.Т. Фенухин В.И. Методические рекомендации в помощь практиканту по практике пробных уроков» специальность «История»: Изд-во СГПИ, г. Железноводск,- 2003.- 42 с.
15.Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
16.Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
17.Хрестоматия по истории Средних веков (раннее средневековье) / Т.А. Подрезова. - Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 88 с.
18.Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
19.Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.
20.Дети войны: 1941-1945 г.г. (антропологический аспект); Хрестоматия / ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.- 243 с.
21.Дети страны Советов: 1917 – 1941 г.г. (антропологический аспект): Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 252 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru

4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакетыпрограммногообеспеченияобщегоназначения(возможныследующиевариан ты: «МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводитьмедиаконтентPDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение,позволяющеесканироватьираспознаватьтекстовыедокументы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловыйархиватор(возможныследующиеварианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможныследующиевариан ты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер)(возможенследующийвариант:«Yandex»).

Приложение1

Методическиематериалыподисциплине«Историческое источниковедение»

1. Планыпрактическихзанятий(вт.ч.семинарских)иметодическиереко-мендации

Тема1.Введение.Источниковедениекакнаучнаяиучебнаядисциплина
Практическоезанятие1.1-1.2
1. Предмет,целиизадачиисточниковедения.Понятие«историческийисточник».
2. Учениеосоциальнойинформации.
3. ХранениеписьменныхисточниковАрхивыРФ.

Тема2.Проблемаклассификацииисторическихисточников.Общаяхарактеристикаписьменных источников
Практическоезанятие2.1-2.2
1. Основныеподходыкклассификацииисторическихисточников.
2. Основныетипыивидыисточников.
3. Общаяхарактеристикаписьменныхисточников.

Тема3.Методология,методыиструктураисточниковедческогоисследования
Практическоезанятие3.1-3.2
1. Источниковедениеиисторическоепознание.Позитивистская,неопозитивистскаяме тодология, критическая школа, марксистская методология и герменевтика какметодологическиеподходы в источниковедении.
2. Исторический анализ и синтез как базовые методы источниковедения. Задачиисточниковедческого анализа.
3. Методикаисточниковедческогоисследования.

Тема4.Берестяныеграмоты,граффитииэпиграфикакакисторическиеисточники
Практическоезанятие4.1-4.2
1. Особенностиберестяныхграмоткакисторическихисточников.
2. Граффитииэпиграфикакакисторическиеисточники.

Тема5.ЛетописаниеДревнейРуси.МестноелетописаниеXII–XIIIвв
Практическоезанятие5.1-5.3
1. ОбщаяхарактеристикалетописаниякаквидаписьменныхисточниковпоисторииДре вней Руси.
2. «Повесть временных лет»идревнейшеерусскоелетописание.
3. Местное (областное) летописание XII-XIII вв. (киевское, галицко-волынское,новгородское,владимиро-суздальское).
4. Методикаисследованиялетописей.

Тема6.ЛетописаниеXIV-XVIIвв.
Практическоезанятие6.1-6.3
1. МосковскаялетописнаятрадицияXIV–XVвв.Зарождениеобщерусскоголетописания.
2. ОбщерусскиелетописныесводыXV-XVIвв.Официальноелетописание.
3. ЛетописиXVIIвека.Хронографы.
4. МестноеинеофициальноелетописаниеXV-XVIIвв.

Тема7.ЗаконодательныеактыДревнейРусииРоссииXI–XVIIвв.
Практическоезанятие7.1-7.2
1. Понятиеозаконодательныхматериалахкаквидеисторическихисточников.
2. «ЗаконРуський».«РусскаяПравда».
3. Судныеиуставныеграмоты.
4. Судебники1497г.и1550г.Указныеиуставныекниги.
5. Памятникидревнерусскогоканоническогоправа.
6. СоборноеУложение1649г.
7. Методыизучениязаконодательныхисточников.

Тема8.АктовыематериалыДревнейРусииРоссииX-XVIIвв.
Практическоезанятие8.1-8.3
1. АктыкакисторическийисточникпоисторииРуси.
2. Основныеподходыкклассификациииактовыхматериалов.
3. Публично-правовыеичастныеактывДревнейРуси.Актыцерковныхвластей.

Тема9.ФормыделопроизводствавXV-XVIIвв.
Практическоезанятие9.1-9.2
1. Причинывозникновениягосударственногоделопроизводства.
2. ФормыделопроизводствавXV-XVIIвв.(краткаяхарактеристика).
3. Принципыиметодыанализаделопроизводственнойдокументации.

Тема10.ФормыделопроизводствавXV-XVIIвв.
Практическоезанятие10.1-10.2
1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательствавxviii– первой половины XIX в. Кодификационная деятельность в первой половинеXIXв.
2. РазновидностизаконодательныхактовXVIII–началаXXвв.
3. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв. Разновидностиделопроизводственныхдокументов.

Тема 11. Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники поисторииРоссии XIX –началаXXвв.
Практическоезанятие11.1-11.3
1. Географические описания в XVIII – начале XX вв.: материалы экспедиций, официаль-ные географическиеописания,путевыезапискиизапискипутешественников.
2. Экономико-географическиеистатистическиеописанияXVIII-началаXXвв.
3. Методыисследованияэкономико-географическихистатистическихматериалов.

Тема 12. Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники поисторииРоссии XIX –началаXXвв.
Практическоезанятие12.1-12.2
1. Время и условия зарождения русской периодической печати. Становление повременныхизданийРоссийскойимперии в XVIIIв.
2. ОсновныегруппыжурналовигазетпервойполовиныXIXв.
3. Публицистикаиполитическиесочинения,программныедокументыпартий иполитиче-скихорганизаций вXIX-началеXXвв.: краткаяхарактеристика.

23 **Примерныетемырефератов**

Тема1:«Введение.Источниковедениекакнаучнаяиучебнаядисциплина**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предмет,целиизадачиисточниковедения.
2. Понятие«историческийисточник».
3. Учениеосоциальнойинформации.
4. Хранениеписьменныхисточников.АрхивыРФ.

Тема2: «Проблема классификацииисторическихисточников. Общаяхарактеристикаписьменных источников**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Основныеподходыкклассификацииисторическихисточников.
2. Основныетипыивидыисточников.
3. Общаяхарактеристикаписьменныхисточников.

Тема3: «Методология, методы и структура источниковедческого исследования**»Формапроведения: выполнениепрактическихзаданий. Содержание:**

1. Источниковедениеиисторическоепознание.
2. Историческийанализкакбазовыеметодыисточниковедения.
3. Синтезкакбазовыеметодыисточниковедения
4. Методикаисточниковедческогоисследования.

Тема4: «Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники**»Формапроведения: выполнениепрактическихзаданий. Содержание:**

1. Особенностиберестяныхграмоткакисторическихисточников.
2. Граффитикакисторическиеисточники.
3. Эпиграфикакакисторическиеисточники.

Тема5: «Летописание Древней Руси. Местное летописание XII –XIII вв**»Формапроведения:выполнениепрактических заданий. Содержание:**

1. Общаяхарактеристикалетописаниякаквидаписьменныхисточниковпо13исципл-иДревней Руси.
2. «Повестьвременныхлет»
3. Древнейшеерусскоелетописание.
4. Местное(областное)летописаниеXII-XIIIвв.
5. Методикаисследованиялетописей.

Тема6:«ЛетописаниеXIV-XVIIвв.**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. МосковскаялетописнаятрадицияXIV–XVвв.
2. «ОбщерусскиелетописныесводыXV-XVIвв.
3. ЛетописиXVIIвека.
4. Хронографы.

5. МестноеинеофициальноелетописаниеXV-XVIIвв.

Тема7: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.»**Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.**
Содержание:

1. Понятиеозаконодательных материалахкаквидеисторическихисточников.
2. Судныеиуставныеграмоты.
3. СоборноеУложение1649г.
4. Памятникидревнерусскогоканоническогоправа.
5. Методыизучениязаконодательныхисточников.

Тема8: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.»**Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.**
Содержание:

1. АктыкакисторическийисточникпоисторииРуси.
2. Основныеподходыкклассификацииактовыхматериалов.
3. Публично-правовыевДревнейРуси.
4. ЧастныеактывДревнейРуси

Тема9:«ФормыделопроизводствавXV-XVIIвв.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Причинывозникновениягосударственногоделопроизводства.
2. ФормыделопроизводствавXV-XVIIвв.(краткаяхарактеристика).
3. Принципыанализаделопроизводственнойдокументации.
4. Методыанализаделопроизводственнойдокументации.

Тема 10: «Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII –началеXXвв.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Новыепринципывпрактикеподготовки,изданияисоблюдениязаконодательствавxviii –первой половины XIXв.
2. КодификационнаядеятельностьвпервойполовинеXIXв.
3. РазновидностизаконодательныхактовXVIII–началаXXвв.
4. ДелопроизводственнаядокументацияXVIII–началаXXвв.
5. Разновидностиделопроизводственныхдокументов.

Тема 11: «Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники поисторииРоссии XIX –началаXXвв.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. ГеографическиеописаниявXVIII–началеXXвв.
2. Материалыэкспедиций.
3. Официальныегеографическиеописания
4. путевыезапискиизапискипутешественников

5. Экономико-географическиеистатистическиеописанияXVIII-началаXXвв.

6. Методыисследованияэкономико-географическихистатистическихматериалов.

Тема 12: «Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России вXVIII- началеXXвв.**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Времяиусловиязарожденияруссковпериодическойпечати.
2. СтановлениеповременныхизданийРоссийскойимпериивXVIIIв.
3. ОсновныегруппыжурналовигазетпервойполовиныXIXв.
4. Публицистика и политические сочинения в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.
5. Программные документы партий иполитических организаций в XIX- начале XXвв.:краткаяхарактеристика.

Приложение2

Оценочныематериалыподисциплине«Историческое источниковедение»

1. Оценочныематериалыдлятекущегоконтроля

омплектзаданийдляконтрольнойработы

Тема 1: «Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина**»Формапроведения: выполнениепрактических заданий.**
Содержание:

1. Предмет,целиизадачиисточниковедения.Понятие«историческийисточник».
2. Учениеосоциальнойинформации.
3. Хранениеписьменныхисточников.АрхивыРФ.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема2: «Проблема классификацииисторическихисточников. Общаяхарактеристикаписьменных источников**»**
Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Основныеподходыкклассификацииисторическихисточников.
2. Основныетипыивидыисточников.
3. Общаяхарактеристикаписьменныхисточников.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема3: «Методология, методы и структура источниковедческого исследования**»Формапроведения: выполнениепрактических заданий.**
Содержание:

1. Источниковедениеиисторическоепознание.
2. Историческийанализисинтезкакбазовыеметодыисточниковедения.
3. Методикаисточниковедческогоисследования.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема4: «Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники**»Формапроведения: выполнениепрактическихзаданий.**
Содержание:

1. Особенностиберестяныхграмоткакисторическихисточников.
2. Граффитикакисторическиеисточники.
3. Эпиграфикакакисторическиеисточники.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема5: «Летописание Древней Руси. Местное летописание XII –XIII вв**»Формапроведения:выполнениепрактических заданий.**
Содержание:

1. Общаяхарактеристикалетописаниякаквидаписьменныхисточниковпо17исципл-иДревней Руси.
2. «Повесть временныхлет»идревнейшеерусскоелетописание.
3. Местное(областное)летописаниеXII-XIIIвв.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема6:«ЛетописаниеXIV-XVIIвв.**»**
Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.

Содержание:

1. МосковскаялетописнаятрадицияXIV–XVвв.
2. «ОбщерусскиелетописныесводыXV-XVIвв.
3. ЛетописиXVIIвека.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.
Содержание:

1. Понятиеозаконодательных материалахкаквидеисторическихисточников.
2. Судныеиуставныеграмоты.
3. СоборноеУложение1649г.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема8: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.**»Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.**
Содержание:

1. АктыкакисторическийисточникпоисторииРуси.
2. Основныеподходыкклассификацииактовыхматериалов.
3. Публично-правовыеичастныеактывДревнейРуси.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема9:«ФормыделопроизводствавXV-XVIIвв.**»**
Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Причинывозникновениягосударственногоделопроизводства.
2. ФормыделопроизводстваXV-XVIIвв.(краткаяхарактеристика).
3. Принципыиметодыанализаделопроизводственнойдокументации.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема 10: «Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII –началеXXвв.**»**
Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Новыепринципывпрактикеподготовки,изданияисоблюдениязаконодательстваВxviii –первой половины XIXв.
2. РазновидностизаконодательныхактовXVIII–началаXXвв.
3. ДелопроизводственнаядокументацияXVIII–началаXXвв.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема 11: «Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники поисторииРоссии XIX –началаXXвв.**»**
Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. ГеографическиеописаниявXVIII–началеXXвв.
2. Экономико-географическиеистатистическиеописанияXVIII-началаXXвв.
3. Методыисследованияэкономико-географическихистатистическихматериалов.

Критерииоценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Тема12:«Публицистика,политическиесочинения,периодическаяпечатьвРоссиивXVII I- началеXXвв.**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Времяиусловиязарожденияруссковпериодическойпечати.
2. ОсновныегруппыжурналовигазетпервойполовиныXIXв.
3. Публицистика и политические сочинения в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.

Критерииоценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

1.2. Критерии оценки рефератаКритерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержанияраздела, невладеетзнаниямипо методическойлитературе.

Оценочные материалы для промежуточной

аттестацииПримерныйпереченьвопросовдляэкзамена.

1. Источниковедение как наука.
2. Методологии и методы источниковедения.
3. Методики источниковедческого исследования
4. Классификация и общая характеристика исторических источников.
5. Берестяные грамоты, эпиграфика и граффити как источники по истории Древней Руси.

6. Общая характеристика летописания Древней Руси и России.
7. Древнерусское летописание. «Повесть временных лет».
8. Местное летописание XII-XIII вв.
9. Московское летописание XIV-XV веков.
10. Новгородские и псковские летописи XIV – XV вв.
11. Общерусское летописание XVI-XVII веков.
12. Неофициальное летописание.
13. Хронографы.
14. Особенности законодательных источников XI-XV веков: краткая характеристика.
15. Русская Правда как законодательный источник по истории Древней Руси.
16. Уставные и судные грамоты как источники по истории Руси и России.
17. Судебники XVXVI вв.
18. Соборное Уложение 1649 г. как документ, отражающий становление абсолютизма в России.
19. Эволюция законодательных источников в XVI-XVII вв.
20. Актовые материалы XVI-XVII вв.: краткая характеристика.
21. Делопроизводственная документация XVI-XVII вв.: краткая характеристика.
22. Литературные произведения XI-XVII веков.
23. Литературные и публицистические произведения XV-XVII вв.
24. Публицистика и политические сочинения по истории России XVI-XVII вв.
25. Законодательные акты Русской Православной Церкви: краткая характеристика.
26. Агиографическая литература. Жития.
27. Сочинения иностранцев о восточных славянах и Древней Руси VI-XIII вв.
28. Сочинения иностранцев о России XIV- XVII вв.
29. Сочинения иностранцев о Российской империи XVIII в.
30. Сочинения иностранцев о Российской империи XIX в.
31. Картографические материалы и географические описания как источники по истории Руси и России.
32. Характерные черты и особенности законодательных источников XVIII в.
33. Характерные черты и особенности законодательных источников XIX – начала XXвв.
34. Кодификация отечественного законодательства.
35. Экономико-географические и статистические описания XVIII- начала XX вв.
36. Статистические источники XVIII- начала XX вв.
37. Делопроизводственные материалы XVIII – начала XX вв.
38. Периодическая печать XVIIIначала XX вв.
39. Политические сочинения и публицистика XVIII- начала XX вв.
40. Мемуары, дневники и частная переписка в XVIII- начале XX вв.
41. Краткая характеристика источников советского периода.
42. Проблемы классификации советских источников и приемы их изучения.
43. Законодательные источники советской эпохи.
44. Делопроизводственные материалы
45. Статистика советского времени.
46. Официальные периодические издания и «самиздат» как источники по истории советского периода.
47. Причины возникновения государственного делопроизводства.
48. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (краткая характеристика).
49. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.
50. Акты как исторический источник по истории Руси.

51. Основные подходы к классификации актовых материалов.
52. Публично-правовые и частные акты в Древней Руси.
53. Московская летописная традиция XIV – XV вв.
54. «Общерусские летописные своды XV-XVI вв.
55. Летописи XVII века.
56. Источниковедение и историческое познание.

Листизмененийрабочейпрограммыдисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.