ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: [illegible]
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАНИЯСТАВРОПОЛЬСКОГОКРАЯ
ого государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙПЕДАГОГИЧЕСКИЙИНСТИТУТ»
г.Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКОЕКРАЕВЕДЕНИЕБ1.В.01.01

(наименованиеучебнойдисциплины)

Уровеньосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыбакалавриат

Направлениеподготовки
44.03.05Педагогическоеобразование(сдвумяпрофилямиподготовки)

Направленностьпрофили"История"и"Обществознание"

Форма обучения _____

Очная**Срок освоения** ____

ОПОП 5 лет**Годначала**

обучения2023

Заведующийкафедрой_____/Л.И.Краснокутская/

Деканфакультета_____/Э.С.Таболова/

Железноводск,2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом посоответствующейобразовательной программе

Автор-разработчик Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин,к.ист.н.

ФИО,должность,ученаястепень,звание

«Согласовано»
Заведующийвыпускающейкафедрой

КраснокутскаяЛ.И.,кандидатист.наук

ФИО,ученаястепень,звание,подпись

«28»мая2024г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой Клименко А. В.

ФИО,подпись

«28»мая 2024г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы… 4
3. Планируемыерезультаты обучения подисциплине 4
4. Объемучебной дисциплины и видыучебной работы… 6
5. Содержаниедисциплины по разделам(темам) ивидамзанятий 6
6. Контроль качестваосвоения дисциплины… 7
7. Учебно-методическоеобеспечение дисциплины… 8
8. Перечень основнойидополнительнойучебной литературы 9
9. Материально-техническоеобеспечениедисциплины 11
Приложение1.МетодическиематериалыПрилож
ение2.Оценочныематериалы

1. Цельизадачидисциплины

Цельюосвоениядисциплины«Историческоекраеведение»являетсяовладениестудентами научными знаниями о локальных особенностях исторического пути России,способностьосуществлятьпоиск,критическийанализ.

Задачидисциплины:

1. Развитие способности студентов осмысливать на основе исторического анализасобытия и явления действительности в ихуникальности и вместе с тем органическойпринадлежности к единомупотокуисторическогодвижения.
2. Творческиприменятьисторическиезнания.
3. Формированиеценностныхориентацийиубеждений студентовнаосновеличностного осмысления опыта локальнойистории.
4. Восприятияидейгуманизма,патриотизма,уваженияправчеловекаидемократических ценностей.

2. МестодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммыДисциплина «Историческое краеведение» относится к дисциплинам по выбору.Переченьпоследующихучебныхдисциплин,длякоторыхнеобходимызнания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «ИсторияСтавропольскогокрая»,«ИсточниковедениеисторииРоссии».

3. Планируемыерезультатыобученияподисциплине

Код и наименованиекомпетенции	**Код и наименованиеиндикаторадостиженийкомпетенции**	**Результаты обучения подисциплине**
Универсальныекомпетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенностисистемногоикритическогомышления и готовность кнему.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий

4. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Общая трудоемкостьдисциплины составляет2зачетные единицы(72часа),включаяпромежуточную аттестацию.

Вид учебнойработы		Всегочасов	Семестр
			7
Контактные часы	**Всего:**	**36,3**	**36,3**
	Лекции(Лек)	16	16
	Практическиезанятия(вт.ч.семинары)(Пр/Сем)	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет	0,3	0,3
	Консультациякэкзамену(Конс)		
	Курсоваяработа(Кр)		
Самостоятельнаяработастудентов(СР)		35,7	35,7
Видпромежуточнойаттестации		зачет	зачет
Общаятрудоемкость(поплану)		**72**	**72**

5. Содержаниедисциплиныпоразделам(темам)ивидамзанятий

Наименованиераздела(темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия(вт.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результатаобучения	Формы текущегоконтроля
Семестр7							
1.Введениевисторическое краеведение.Объектипредметисследования.Основные особенностиинаправления.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат, Контрольная
2. Становление краеведения вРоссии.XVIII-началоXXвв.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат, Контрольная
3.Краеведения в России всоветскуюэпоху и началеXXIв.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат,
4.Археологическоекраеведение	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат,
5.Этнографическоекраеведение	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат,
6.Литературноекраеведение	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат,

7.Документальныеисточникикраеведения	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат,
8.Школьноекраеведение	2	2		7,7	11,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат,
Формапромежуточнойаттестации(зачет)					**0,3**	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Зачет
Всегозасеместр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

Планыпроведенияучебныхзанятийотраженывметодическихматериалах(Приложение1.).

6. Контролькачестваосвоениядисциплины

Контролькачестваосвоенияучебногоматериаладисциплинепроводитсявформетекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестациивсоответствиис «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «ПоложениеморейтинговойсистемеФилиалагосударственногобюджетногообразовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственныйпедагогическийинститут»вг.Железноводске».

Дляаттестацииобучающихсянасоответствиеихперсональныхдостиженийтребованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточной аттестаций(Приложение2).

Уровеньсформированностикомпетенции			
несформирована	**Сформирована частично**	**сформирована вцелом**	**сформирована полностью**
«Незачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описаниекритериевоценивания			
Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелывзнаниях учебногоматериала; -допускаются принципиальные ошибкиприответе наосновные вопросыбилета, отсутствует знание ипонимание основныхпонятийи категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; -неполныеответына основныевопросы, ошибкивответе, недостаточное пониманиесущности излагаемыхвопросов; - неуверенныеи неточныеответына дополнительные	Обучающийся демонстрирует: -знаниеи понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердыезнания теоретического материала. -способность	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонниеи аргументированные знания программного материала; -полноепонимание сущностии взаимосвязи рассматриваемых процессови явлений,точное

- непонимание сущности дополнительныхв опросовврамкахза данийбилета; - отсутствиеумения выполнятьпрактиче ские задания,предусмо тренныепрограм мой дисциплины; - отсутствиегот овности(способ ности)к дискуссии и низкаястепеньконт актности.	вопросы; - недостаточное владение литературой,рекоменд ованнойпрограммой дисциплины; - умение без грубыхошибок решатьпрактическиез адания.	устанавливать иобъяснятьсвязь практики итеории, выявлятьпротиво речия,проблемы и тенденции развития; - правильные иконкретные, безгрубых ошибок,ответы напоставленны евопросы; - умение решатьпрактичес киезадания, которыеследует выполнить; - владениеосновн ойлитературой,ре комендованнойп рограммой дисциплины;Воз можнынезначите льныенеточност и враскрытииотде льныхположени йвопросов билета,присутст вуетнеуверенност ь ответахна дополнительные вопросы.	знание основныхпоняти й в рамкахобсуждае мых заданий; - способностьуста навливать иобъяснять связьпрактикиитео рии; - логическипослед овательные,содер жательные,конкре тные иисчерпывающие ответынавсе задания билета, атакже дополнительные вопросыэкзамен атора; - умение решатьпрактиче скиезадания; - наличиесобс твеннойобосн ованнойпозиц ии пообсуждаем ымвопросам; - свободноеиспольз ование вответах на вопросыматериало врекомендованной основнойи дополнительной литературы.

7. Учебно-методическоеобеспечениедисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программудисциплины,методические материалы,оценочныематериалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ вг.Железноводске.

Учебно-методическоеобеспечениесамостоятельнойработыобучающихсявключает:учебники,учебныепособия,электронныеобразовательныересурсы,методическиематериалы.

Самостоятельнаяработаобучающихсяявляетсяформойорганизацииобразовательного процесса по дисциплине и включает следующиевиды деятельности:поиск(подбор)иобзорнаучнойиучебнойлитературы,электронныхисточниковинформации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, сословарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др.

источникамиинформации(конспектирование);составлениепланаитезисовответа;подготовка сообщения(доклада,реферата,эссе);выполнениеиндивидуальныхзаданий;подготовкакпракт ическимзанятиямидр.

8. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы

Основнаялитература:

1. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516006

2. Омаров, А. И. Проблема российской политики на Северо-Восточном Кавказе в первой половине XIX века в отечественной историографии : учебное пособие / А. И. Омаров. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158438

Дополнительнаялитература:

1. Козлов, В. П. Историческая документология : учебник для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18056-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534211

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510788

3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513426

4. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России: Региональный учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2006.- 336 с.

5. Кругов А.И. Задачник по краеведению: учебно- методическое пособие.- М.: Русское слово,2006. – 192с.

6. Багдасарян А.А., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. «Трудовой подвиг пятигорчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»: монография. 2020

7. Регионоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Отв.ред. профессор Ю.Г. Волков.-Ростов н/Д: Феникс,2002.-416 с.

8. Бларамберг И. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М.: Надыршин, 2005. – 432 с.

9. Геополитический и историко-культурный аспекты в развитии Северо-Кавказского региона: прошлое и настоящее / Ред. коллегия: В.И. Фенухин, Л.И. Краснокутская, В.С. Краснокутский.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2014.-176 с.

10. Акопян В.З. Народы Северного Кавказа. Исторический и этнодемографический очерк: учебное пособие для студ. проф. учеб. заведений.-Ростов н./ Д: Феникс, 1997.-48 с.

11. Живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении. Кавказ. Том 9. /Под общ. ред. П.П. Семенова. – М.: Надыршин, 2008. – 408 с.

12. Немашкалов П.Г. Колонизация Северного Кавказа в XlX – начале XX вв.: этапы, тенденции и последствия: монография. - Ставрополь: СГПИ,2013.-92 с.

13. КулешинМ.Г.,Немашкалов П.Г. Межкультурный диалог славянского и горского населения Северо-Восточного Кавказа во второй половине XlX в.: монография.- Ставрополь: СГПИ,2011.-204с.

14. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России: Региональный учебник

для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2001.- 336 с.

15. Исторический обзор Терека, Ставрополья и Кубани. Военно-статистическое обозрение Российской империи, том 16, ч.1 – Ставропольская губерния; Военно-статистическое обозрение Российской империи, том 16, ч.10 – Восточный берег Черного моря, Департамент Генерального штаба. Справочник по Ставропольской епархии (обзор городов, сел, станиц и хуторов Ставропольской губернии и Кубанской области). Н.Т. Михайлов. – М.: изд-во Надыршин, 2008. – 840 с.

16. Кочкаева Т.Н. Скулакова О.Т. Фенухин В.И. Методические рекомендации в помощь практиканту по практике пробных уроков» специальность «История»: Изд-во СГПИ, г. Железноводск,- 2003.- 42 с.

17. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.

18. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.

19. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы(по материалам истпартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.

20. Лингвострановедение в обучении русскому языку как ненародному в образовательных организациях Ставропольского края. Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 228 с.

21. Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.-308 с.

22. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.

23. Ставрополье в военное лихолетье: восстановление из руин и труд во время войны : монография / В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А.Неверова, Т.А. Подрезова.- Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 99 с.

24. Краснокутская Л.И. статьи WoS на тему: «А.С. Ермолов - реформатор курортного дела в конце XIX - начале XX вв.»

25. Краснокутская Л.И., Михайленко В.И. Управление курортами Кавминвод (1803-2003): страницы российской истории. Научное издание.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2004.-160 с.

26. Краснокутский В.С. Курорты Кавказских Минеральных Вод в годы Первой мировой войны: Проблемы и особенности развития: монография.- Пятигорск: Вестник Кавказа,2012.-250 с.

27. Краснокутская Л.И. Иноземцево. Страницы истории (1802-2003): научно-информационное издание.- Пятигорск, 2002.-92 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru

2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакетыпрограммногообеспеченияобщегоназначения(возможныследующиевариан ты: «МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводитьмедиаконтентPDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение,позволяющеесканироватьираспознаватьтекстовыедокументы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловыйархиватор(возможныследующиеварианты: «7-

zip»,«WinRAR»).

5. Программадляорганизациииипроведениятестирования(возможныследующиевариан ты:«Айрен»,«MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер)(возможенследующийвариант:«Yandex»).

Приложение1

Методическиематериалыподисциплине«Историческоекраеведение»

Планыпрактическихзанятийиметодическиерекомендации

Тема 1. Введение в историческое краеведение. Объект и предмет исследования. Основныеособенностиинаправления.

Практическое занятие

1.Вопросы

1. Предметкраеведения.
2. Определениетермина"краеведение".
3. Особенностикраеведениякаккомплекснойнаучнойдисциплины.
4. Краеведениекакметодиспособпознания.
5. Объектыкраеведения.
6. Направлениякраеведческойдеятельности.

Тема2СтановлениекраеведениявРоссии.XVIII-началоXXвв.

Практическое занятие

2.1Вопросы

1. Становлениекраеведениякакнауки.
2. УказыПетра I1704и 1718гг.особираниидревностейи"куриозных"вещей.
3. Кунсткамера-первыйпубличныймузейРоссии.
4. Указ Сената 1777 г. о составлении топографических описаний всех губерний России.
5. Роль М. В. Ломоносова в становлении краеведения в России. "Академическаяанкета"М. ВЛомоносова.

Практическоезанятие2.2

1. ИнициативыМ.В.Ломоносовавзарожденииишкольногокраеведения.
2. Краеведческиерекомендациивпрограмменародныхучилищ1782г.
3. С.У.Ремезовкакпервыйсибирскийкраевед концаXVII-началаXVIIIвв.
4. ПодъемкраеведческогодвижениявРоссиивовторойполовинеXIXв.
5. Краеведческиеорганизациивидныекраеведыконца ХГХ-началаXXвв.

Тема3КраеведениявРоссиивсоветскуюэпохуи началеXXIв.

Практическое занятие

3.1Вопросы

1. ПодъемкраеведческогодвиженияврРоссиив1920-егг.
2. ЦентральноеБюроКраеведения.
3. Краеведческиежурналыпервыхлетсоветскойвласти.
4. Видныекраеведы1920-хгг.
5. Репрессиипротивкраеведовв1930-егг.

Практическоезанятие3.2

6. Повсеместнаяликвидациякраеведческихорганизаций.
7. КраеведыикраеведениевгодыВеликойОтечественнойвойны1941-1945гг.
8. КраеведческоедвижениевРоссии в1950-е-1970-егг.
9. Подъемкраеведческого движенияв1980-егг.вРоссии.

Тема4.Археологическоекраеведение

Практическое занятие

4.Вопросы

1. Предметархеологическойнауки.
2. Археологическаятерминология.
3. СтановлениеархеологическойнаукивРоссии.

4. Влияниеархеологиинакраеведениеинаоборот

Тема5.Этнографическоекраеведение
Практическое занятие
5.Вопросы

1. Предметэтнографии.
2. Этнографическаятерминология.
3. Этнографическиесведениявдревнейшихписьменныхисточниках.
4. СтановлениеэтнографическойнаукивРоссии.
5. Влияниеэтнографиинакраеведческиеисследования

Тема6Литературноекраеведение
Практическое занятие
6.Вопросы

1. Предмет,методы.Объектылитературногокраеведения.
2. Первыепечатныекнигивмире,России.
3. КоллекциистаропечатныхкнигвРоссийскихкнигохранилищах.
4. Влияниелитературногокраеведениянаисследованиевобластикраеведения.

Тема7Документальныеисточникикраеведения
Практическое занятие
7Вопросы

1. Понятиеоличном,государственном,общественномархиве.
2. Системагосударственных архивовРоссии.
3. Влияниедокументальныхисточниковнакраеведческиеисточники

Тема8Школьноекраеведение**Прак**
тическое занятие 8Вопросы

1. Школьноекраеведениекак однаизформорганизациикраеведения.
2. Использование археологического материала местных музеев в школьномпреподаванииисториидревнейшегопрошлого края.
3. Археологическиеэкскурсиишкольниковнаизвестныепамят-
4. никиархеологии
5. Этнографические экскурсии и экспедиции школьников, их подготовка, проведение,обработкаматериала.
6. Использование этнографического материала в школьном образовательномпроцессе.
7. Основныеформывнеклассной историко-краеведческойработывшколе.
8. Работасошкольникаминадсобственнойгенеалогией.
9. Школьныйкраеведческиймузей,клуб,общество.
10. Туристско-краеведческиепоходыиэкспедиции.

Заданиядлясамостоятельнойработы

Тема1.Введениевисторическоекраеведение.Объектипредметисследования. Основные особенности и направления.Написаниеизащит рефератов.

ПодготовкакПрактическомузанятию2.
Тема 2 Становление краеведения в России. XVIII - начало XX вв.Написаниеи защита рефератов.
ПодготовкакПрактическомузанятию3.
Тема 3 Краеведения в России в советскую эпоху и начале XXI в.Написаниеи защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 4.**Тема 4.** Археологическое краеведениеНаписание и защита рефератовПодготовка к Практическому занятию 5.**Тема 5.** Этнографическое краеведениеНаписание и защита рефератовПодготовка к Практическому занятию 6.**Тема 6** Литературное краеведениеНаписание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию7.
Тема 7 Документальные источники краеведенияНаписаниеи защитарефератов
Подготовка к Практическому занятию 8**Тема 8** Школьное краеведениеНаписание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию9.

Примерныетемырефератов

Тема 1. Введение в историческое краеведение. Объект и предмет исследования. Основныеособенностиинаправления.

Вопросы

1. Предметкраеведения.
2. Определениетермина"краеведение".
3. Особенностикраеведениякаккомплекснойнаучнойдисциплины.
4. Краеведениекакметодиспособпознания.
5. Объектыкраеведения.
6. Направлениякраеведческойдеятельности.

Тема2СтановлениекраеведениявРоссии.XVIII-началоXXвв.

Вопросы

1. Становлениекраеведениякакнауки.
2. УказыПетра I1704и 1718гг.особираниидревностейи"куриозных"вещей.
3. Кунсткамера-первыйпубличныймузейРоссии.
4. Указ Сената 1777 г. о составлении топографических описаний всех губерний России.
5. Роль М. В. Ломоносова в становлении краеведения в России. "Академическаяанкета"М. ВЛомоносова.
6. ИнициативыМ.В.Ломоносовавзарожденииишкольногокраеведения.
7. Краеведческиерекомендациивпрограммнародныхучилищ1782г.
8. С.У.Ремезовкакпервыйсибирскийкраевед концаXVII-началаXVIIIвв.
9. ПодъемкраеведческогодвижениявРоссиивовторойполовинеXIXв.
10. КраеведческиеорганизацииивидныекраеведыконцаXIX-началаXXвв.

Тема3КраеведениявРоссиивсоветскуюэпохуи началеXXIв.

Вопросы

1. ПодъемкраеведческогодвиженияврРоссиив1920-егг.
2. ЦентральноеБюроКраеведения.
3. Краеведческиежурналыпервыхлетсоветскойвласти.
4. Видныекраеведы1920-хгг.
5. Репрессиипротивкраеведовв1930-егг.
6. Повсеместнаяликвидациякраеведческихорганизаций.
7. КраеведыикраеведениевгодыВеликойОтечественнойвойны1941-1945гг.
8. КраеведческоедвижениевРоссии в1950-е-1970-егг.
9. Подъемкраеведческого движенияв1980-ХХв.гг.вРоссии.

Тема4.Археологическоекраеведение
Вопросы
1. Предметархеологическойнауки.
2. Археологическаятерминология.
3. СтановлениеархеологическойнаукивРоссии.
4. Влияниеархеологиинакраеведениеинаоборот

Тема5.Этнографическоекраеведение
Вопросы
1. Предметэтнографии.
2. Этнографическаятерминология.
3. Этнографическиесведениявдревнейшихписьменныхисточниках.
4. СтановлениеэтнографическойнаукивРоссии.
5. Влияниеэтнографиинакраеведческиеисследования

Тема6Литературноекраеведение
Вопросы
1. Предмет,методы.Объектылитературногокраеведения.
2. Первыепечатныекнигивмире,России.
3. КоллекциистаропечатныхкнигвРоссийскихкнигохранилищах.
4. Влияниелитературногокраеведениянаисследованиевобластикраеведения.

Тема7Документальныеисточникикраеведения
Вопросы
1. Понятиеоличном,государственном,общественномархиве.
2. Системагосударственных архивовРоссии.
3. Влияниедокументальныхисточниковнакраеведческиеисточники

Тема8Школьноекраеведение
Вопросы
1. Школьноекраеведениекак однаизформорганизациикраеведения.
2. Использование археологического материала местных музеев в школьномпреподаванииисториидревнейшегопрошлого края.
3. Археологическиеэкскурсиишкольниковнаизвестныепамят-
4. никиархеологии
5. Этнографические экскурсии и экспедиции школьников, их подготовка, проведение,обработкаматериала.
6. Использование этнографического материала в школьном образовательномпроцессе.
7. Основныеформывнеклассной историко-краеведческойработывшколе.
8. Работасошкольникаминадсобственнойгенеалогией.
9. Школьныйкраеведческиймузей,клуб,общество.
10. Туристско-краеведческиепоходыиэкспедиции.

Приложение2

Оценочныематериалыподисциплине

«Историческоекраеведение»

1. Оценочные материалы для текущего контроляКомплектзаданийдляконтрольнойработы.

Тема1:«Введениевисторическоекраеведение.Объектипредметисследования.Основныесобенности и направления**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Особенностикраеведениякаккомплекснойнаучнойдисциплины.
2. Краеведениекакметодиспособпознания.
3. Объектыкраеведения.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 2: «Становление краеведения в России. XVIII - начало XX вв.**»Формапроведения:выполнениепрактических заданий.**

Содержание:

1. С.У.Ремезовкакпервыйсибирскийкраевед концаXVII-началаXVIIIвв.
2. ПодъемкраеведческогодвижениявРоссиивовторойполовинеXIXв.
3. Краеведческиеорганизациивидныекраеведыконца XIX-началаXXвв.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 3: «Краеведения в России в советскую эпоху и начале XXI в.**»Формапроведения:выполнениепрактических заданий.**

Содержание:

1. КраеведыикраеведениевгодыВеликойОтечественнойвойны1941-1945гг.
2. КраеведческоедвижениевРоссии в1950-е-1970-егг.
3. Подъемкраеведческого движенияв1980-XXIв.гг.вРоссии.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема4:«Археологическоекраеведение**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Предметархеологическойнауки.
2. Археологическаятерминология.
3. СтановлениеархеологическойнаукивРоссии.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема5:«Этнографическоекраеведение**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Этнографическиесведениявдревнейшихписьменныхисточниках.
2. СтановлениеэтнографическойнаукивРоссии.
3. Влияниеэтнографиинакраеведческиеисследования

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядлярешенияконкретных практическихзадач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-

выставляетсястуденту,приналичииунегознанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умения достаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема6:«Литературноекраеведение**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Первыепечатныекнигивмире,России.
2. Коллекциистаропечатныхкнигв Российскихкнигохранилищах.
3. Влияниелитературногокраеведениянаисследованиевобластикраеведения.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема7:«Документальныеисточникикраеведения**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Понятиеоличном,государственном,общественномархиве.
2. Системагосударственных архивовРоссии.
3. Влияниедокументальныхисточниковнакраеведческиеисточники

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема8:«Школьноекраеведение**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Работасошкольникаминадсобственнойгенеалогией.
2. Школьныйкраеведческиймузей,клуб,общество.
3. Туристско-краеведческиепоходыиэкспедиции.

Критериоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по

всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеетзнаниямипометодическойлитературе.

1.1.Критериоценкиреферата

- Обоснованиеактуальноститемыреферата.
- Соответствиесодержаниятеме.
- Глубинапроработкиматериала.
- Правильностьиполнотаиспользованияисточников.
- Грамотностьнаписания.
- Соответствиеоформлениярефератастандартам.
- Объемсписколитературынеменее10источников.

1.4.Критериоценкипрактическогозанятия

оценка«отлично»выставляетсястуденту, если он продемонстрировалполнотуиглубину знаний повсемвопросам выбранного варианта, знаетосновныетерминыпоконтролируемымтемам,владеетзнаниямиобосновныхособенностяхпедагогическогоконфликта,владеетзнаниямиобязательнойидополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретныхпрактическихзадач.

оценка«хорошо»выставляется студенту, который продемонстрировалполноту иглубину
знанийповсемвопросамраздела,логичноизлагаетматериал,умеетприменитьпсихолого-педагогическиезнаниядлярешенияконкретныхметодическихпроблем.

оценка«удовлетворительно»выставляетсястуденту,приналичии унегознанийосновныхкатегорийипонятийпопредмету,умениядостаточнограмотноизложитьматериал.

оценка«неудовлетворительно»выставляетсястуденту,которыйнеосвоилосновногосодержанияпредмета,невладеетзнаниямипообязательнойпсихолого-педагогическойиметодическойлитературе.

2.Оценочныематериалыдляпромежуточнойаттестации

2.1.Примерныйпереченьвопросовдлязачета.

Семестр1

1. Основныеособенностиинаправленияисторическогокраеведения
2. Краеведениевшколе
3. ПериодизациякраеведческогодвижениявРоссии
4. Документальныеисточникикраеведения
5. КрупнейшиеисследователивРоссииXVIIIв.
6. Генеалогиякакнаправлениеисторическогокраеведения
7. Предмет«краеведение»,«историческоекраеведение».
8. Объектыиформыкраеведения
9. ПервыемузеиКавказаиихсоздатели
10. СтановлениекраеведениякакнаукивРоссии.
11. Первыероссийскиекраеведы
12. КрупнейшиепамятникиархитектурыиархитектурныекомплексыУрала
13. Формыиметодикаэтнографической работывшколе

14. КрупнейшиекраеведыКавказаконцаXIX–началаXXвв.
15. Древнейшиепамятникиискусства Кавказа
16. В.Н.Татищевиегороль вкраеведении
17. Традиционноеискусстворусскихкрестьян Кавказа
18. Знаменитыепамятникиархеологии,открытыевконцеXIX –началеXXвв.
19. Предметэтнографии.Этнографическоекраеведение
20. КраеведческоедвижениевРоссиив1920-хгг.
21. Видныеуральскиехудожники XIX –началаXXвв.
22. КраеведениевРоссиивторойполовиныXXв.
23. ИсследователиКавказапервойполовиныXIXв.
24. СовременныеэтнографическиемузеиРоссии
25. Понятие о личном, государственном, общественном архиве.
26. Система государственных архивов России.
27. Влияние документальных источников на краеведческие источники
28. Этнографические сведения в древнейших письменных источниках.
29. Становление этнографической науки в России.
30. Влияние этнографии на краеведческие исследования

Листизмененийрабочейпрограммыдисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.