ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: [illegible]
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
[illegible]кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Востока в Новое время Б1.В.ДВ.04

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой_____/Л.И. Краснокутская/

Декан факультета_____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., доцент, кандидат ист. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего библиотекой Клименко А. В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы… 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы… 5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 6
6. Контроль качества освоения дисциплины… 7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины… 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10
Приложение 1. Методические материалы
Приложение 2. Оценочные материалы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Востока в Новое время» является углубление познаний закономерностей развития всемирно-исторического процесса на основе конкретного материала социально-экономического, политического и идеологического развития афро-азиатских обществ, выработка научного понимания роли и места народов и стран Востока в мировой истории и в современном мире, вследствие чего формирование у студентов комплексных, систематизированных знаний по новой истории стран Азии и Африки.

Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений об основных тенденциях, ходе и результатах борьбы народов Азии и Африки в условиях колонизации Востока;
- выявление общего и особенного в развитии стран Азии и Африки в новое время, что связано с анализом сложных процессов колониальной системы;
- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем новой истории стран Азии и Африки в отечественной и зарубежной историографии;
- определение на базе конкретного исторического материала понятийного аппарата, отражающего реалии истории нового времени и отражающего специфику афро-азиатского мира в целом, отдельных регионов и стран;
- выработка исторического мышления, умения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Востока в Новое время» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Нового времени».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «История Новейшего времени», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК- 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
	ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактные часы	**Всего:**	**36,3**	**36,3**
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		**72**	**72**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 8							
Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.	2	2		1	3	ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2.	Дискуссия
Эпоха нового времени на Востоке: общее и специфическое.	2	2		1	5	ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2.	Дискуссия
Дальний Восток в новое время.	2	4		2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2.	Тестирование

Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион в новое время.	2	4		2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2.	Тестирование
Южная Азия в новое время.	2	2		1	5	ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2.	Тестирование
Средний Восток в новое время.	2	2		2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2.	Тестирование
Арабский Восток в новое время.	2	2		2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2.	Письменная работа
Африка в новое время.	2	2		2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2.	Дискуссия
Зачет					**0,3**		
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**Сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, Рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и Теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых Заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512048

2. Евдокимова, А. А. История стран Востока в новое время: курс лекций : учебное пособие / А. А. Евдокимова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 240 с. — ISBN 978-5-87978-553-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42249

Дополнительная литература:

1. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15743-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519214

2. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516233

3. История Востока в новое время : хрестоматия / составители В. Н. Садченко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155432

4. Решетникова, Л. С. История Востока в Новое время: электронный курс лекций. Ч. II : учебное пособие / Л. С. Решетникова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 394 с. — ISBN 978-5-8353-1667-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69984

5. Губер А.А., Ким Г.Ф., Хейфец А.Н. Новая история стран Азии и Африки. М., Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1982.- 560 с. с карт.

6. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

7. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель

3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

«Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «История Востока в Новое время»

Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.
Практическое
занятие 1.Вопросы

1. Предмет и содержание курса.
2. Комплексное изучение истории и культуры стран Востока.

Тема 2 Эпоха нового времени на Востоке: общее и специфическое.
Практическое занятие 2.
Вопросы

1. Новое время на Востоке как эпоха его колонизации.
2. Эпоха Великих географических открытий и истоки торгового колониализма XVI в.
3. Генезис европейского капитализма и начало колонизации традиционного Востока.
4. Формы и варианты европейской колонизации.
5. Политическая карта Востока к началу XVII в.
6. Колониализм эпохи промышленного капитала XVIII конца XIX вв.
7. Колониализм эпохи империализма с конца XIX в.
8. Передел территорий Османской империи по итогам Первой мировой войны между ведущими европейскими державами.

Тема 3 Дальний Восток в новое время.
Практическое занятие 3.
Вопросы

1. Япония Конец средневекового самурайского правления в Японии и начало раннего нового
2. времени. Третий сёгунат Токугава и Мирное государство периода Эдо.
3. Реставрация Мэйдзи и конец политики изоляции.
4. Начало вестернизаторских процессов. Симбиоз традиционных и западных ценностей японского общества.
5. Формирование Японской империи: итоги японо-китайской и русско-японской войн.
6. Распространение японского влияния на Маньчжурию и южный Сахалин, создание плацдарма на Корейском полуострове, закрепление позиций в акватории Жёлтого и Японского морей.
7. Последствия Первой мировой войны для Японии и планы реализации агрессивного курса.
8. Период Тайсё и рост японского милитаризма и экспансионизма.
9. Закрепление Японии в акватории Тихого океана и обострение японо-американских отношений.
10. Китай Конец государства Мин и эпоха правления династии Цин.
11. Потенциальное и реальное расширение империи. Вассальная зависимость Монголии и
12. Кореи. Проблема Тибета.
13. Пекинская духовная миссия и российско-китайские отношения.
14. Опиумные войны и превращение Китая в полуколонию. Передача Гонконга Британии.
15. Тайпинское восстание: попытка свержения маньчжурского правления и протест против

иностранного влияния.
Утопия небесного царства и её провал. Сосредоточение власти в руках вдовствующей Великой императрицы Цыси. Дворцовые интриги и государственный переворот. Политика самоусиления в Китае и попытки реформ по западному образцу.

16. Реформистский и революционный пути модернизации: Сто дней реформ Кан Ювея и суть
принципов Сунь Ятсена. Восстание ихэтуаней и итоги Тройственной интервенции в Китай.
17. Заключительный акт и усиление европейского влияния.
18. Синьхайская революция и свержение цинской монархии. Вторая революция Сунь Ятсена и военная диктатура Юань Шикая. Конец эры милитаристов и активизация партии Гоминьдан.

Тема 4 Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион в новое время.
Практическое
занятие 4.Вопросы

1. Французский Индокитай Франко-вьетнамские войны и создание Индокитайского Союза.
2. Протектораты Лаос и Камбоджа.
3. Начало политической деятельности Хо Ши Мина в Советской России.
4. Страны Юго-Восточной Азии Королевство Сиам и борьба тайцев за независимость.
5. Рама Третий и начало сношений с европейскими державами.
6. Обмен дипломатическими миссиями с Российской империей.
7. Страны Тихоокеанского региона Испанский период в истории Филиппин и тайное революционное движение.
8. Американский период в истории Филиппин и итоги освободительной войны.
9. Колониальное правление в Голландской Индии.
10. Первые политические шаги Ахмеда Сукарно в борьбе за независимость Индонезии.

Тема 5. Южная Азия в новое время.
Практическое
занятие 5.Вопросы

1. Индия Распад Делийского султаната и основание тимуридским правителем Индии Бабуром
2. Империи Великих Моголов.
3. Расцвет империи при падишахе Акбаре.
4. Англо-французское соперничество в Индостане.
5. Семилетняя война и борьба за наследство Бенгалии. Битва при Плесси как решающая для закрепления англичан на Индостане.
6. Проблема децентрализации Индии.
7. Англо-майсурские и англо-маратхские войны.
8. Английское завоевание Сикхского государства.
9. Акт об управлении Британской Индией и ликвидация Ост-индской компании.
10. Централизация колонии и превращение её в аграрно-сырьевой придаток.
11. Обострение кризиса колониального режима в Британской Индии.
12. Восстание сипаев как первая война за независимость.
13. Массовые репрессии английских колониальных властей.
14. Новые методы управления британской колониальной администрации в Индии.
15. Контрольные функции британской королевы как императрицы Индии.
16. Религиозное реформаторское движение в Британской Индии: общества ?Арья самадж? и ?Брахма самадж? и их идеи.
17. Культурно-политическая модернизация колонии: Индийский Национальный конгресс, его фракции и лидеры.
18. Бал Тилак и революционное крыло сопротивления колонизации.

19. Ужесточение аппарата колониального угнетения Индии и подъём национально-освободительной борьбы народов Индостана.
20. Бомбейская стачка и её последствия.
21. Начало политической деятельности Махатма Ганди и формирование идеологии гандизм.
22. Сатьяграха и её направления.

Тема 6. Средний Восток в новое время.
Практическое занятие 6.
Вопросы

1. Афганистан Арабское вторжение в Афганистан.
2. Ахмад-шах Дуррани и создание самостоятельного Афганского государства.
3. Британская колониальная экспансия в Афганистан.
4. Первая англо-афганская война: английские карательные рейды, миссия Виткевича, положение статус-кво.
5. Вторая англо-афганская война. Абдур-Рахман и дипломатические интриги Британии и России.
6. Итоги войны: определение территории и национального состава.
7. Королевство Афганистан и третья англо-афганская война.
8. Аманулла-хан и провозглашение независимости Афганистана от Великобритании.
9. Первые дипломатические акты с Советской Россией.
10. Иран Становление Персидской монархии. Создание шахского государства династии Сефевидов. Утверждение шиизма в качестве господствующего течения.
11. Зарождение российско-персидских отношений
12. Афганское вторжение в Иран.
13. Надир-шах и междоусобные войны.
14. Сферы влияния Великобритании и царской России в Персии.
15. Реакция династии Каджаров. Британская колонизация Ирана.
16. Установление династии Пехлеви и реформы Реза-хана.
17. Турция Основание империи Османом
18. Первым. Расцвет Османской империи при Сулеймане Великолепном.
19. Кризисные явления в Османской империи: эпоха Танзимат и модернизационные реформы. Султан Абдул-Меджит и Гюльханейский хатт-и-шериф 1939 года.
20. Позиции России и ведущих европейских держав в отношении Порты: проблема черноморских проливов и дипломатические манёвры.
21. Новые османы: конституционное движение и разработка концепции османизма.
22. Зулюм как военно-полицейский режим деспотии Абдул-Хамида II в Османской империи. Младотурецкая революция и её последствия.
23. Триумвират власти.
24. Распад Османской империи по итогам Первой мировой войны.
25. Ликвидация султаната и халифата. Мустафа Кемаль и провозглашение Республики Турция.

Тема 7 Арабский Восток в новое время.
Практическое занятие 7
Вопросы

1. Палестина Истоки палестинской проблемы.
2. Распространение идей Теодора Герцля о воссоздании государства Израильского.
3. Основание идеологии сионизма, создание Всемирной сионистской организации, первый съезд сионистов. Репатриация евреев на историческую родину. Возрождение «пророчества об избавлении».
4. Периодизация и характеристика первых алий.
5. Строительство первых киббуцев в Эрец-Исраэле.
6. Еврейские погромы в Российской империи.

7. Деятельность европейской еврейской общины Уолтера Ротшильда.
8. Первая декларация Артура Бальфура.
9. Условия и обстоятельства получения Британией мандата на Палестину.
10. Зарождение еврейского и арабского освободительных движений, их политические организации и лидеры.
11. Политическая деятельность Давида Бен-Гуриона.

Тема 8 Африка в новое время.
Практическое занятие 8
Вопросы

1. Южная Африка Голландский период юга Африки.
2. Буры как новая этническая общность: язык, традиции, борьба с местными племенами. Британский период Южной Африки.
3. Первая Англо-бурская война. Преторийская конвенция.
4. Вторая Англо-бурская война: ход и результаты.
5. Введение практики концентрационных лагерей и совершенствование военного дела.
6. Создание государства Южно-Африканский Союз в составе Британской империи.
7. Административное деление и специфика государственной власти. Берлинская конференция и империалистический раздел Африки.
8. Проблема Родезии и Либерии. Ян Смэтс и теория апартеида.
9. Процессы дискриминации и сегрегации на юге Африки.
10. Формирование чёрной оппозиции (Африканский Национальный Конгресс и Коммунистическая партия Африки).

Задания для самостоятельной работы
Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому
занятию 2.
Тема 2 Эпоха нового времени на Востоке: общее и специфическое.
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 3.
Тема 3 Дальний Восток в новое время.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 4.
Тема 4. Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион в новое время.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 5.
Тема 5. Южная Азия в новое время.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому
занятию 6.
Тема 6 Средний Восток в новое время.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому
занятию 7.
Тема 7 Арабский Восток в новое время.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому
занятию 8**Тема 8 Африка в новое время.**

Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому
занятию 8.

Примерные темы дискуссии, тесты

Тема 1: Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

Содержание:

1. Введение в проблематику курса.
2. Феномен Востока: история изучения и современные

Тема 2: **Эпоха нового времени на Востоке: общее и специфическое.**

Содержание:

1. Противостояние европейских держав и России на Востоке.
2. Кульминация соперничества.

Тема 3: Дальний Восток в новое время.

Содержание:

I (необходимо выбрать один правильный ответ)

1. Индокитайский Союз с 1887 года являлсяколонией:
А) Голландии; Б) Англии; В) Франции; Г) Германии.
2. Колониальное название Формоза от португальского Прекрасный остров связано с островом: А) Тайвань; Б) Сингапур;В) Цейлон; Г) Тимор.
3. Один из основателей японской социал-демократической, а затем коммунистической партии Японии: А) Хитоси Ямакава; Б) Сэн Катаяма; В) Кацуо Фукумото; Г) Манабу Сано.
4. Политика самоусиления в Китае связана с именем политического деятеля: А) Ли Хунчжана; Б) Кан Ювэя; В) Гуансюя; Г) Юань Шикая.
5. Лидером левой радикальной фракции Индийского национального конгресса являлся: А) Наороджи; Б) Бал Тилак; В) Мотилал Неру; Г) Махатма Ганди.
6. Махатма как уважительный титул, добавляемый к имени особо почитаемых лиц и выдающихся общественных деятелей, присвоенный например, Мохандасу Карамчанду Ганди, который популяризовал индийский писатель Рабиндранат Тагор, означает:
А) спасённый при жизни; Б) великая душа; В) мировой дух; Г) святой.
7. Годы национальной революции в Китае:
А) 1918-1919; Б) 1925-1927; В) 1931-1933; Г) 1935-1937.
8. Год образования Китайской Народной Республики:
А) 1927 год; Б) 1945 год; В) 1949 год; Г) 1955 год.
9. Индира Приядаршини Ганди, премьер-министр Индии в 1966-1977 и 1980-1984 годах, была дочерью:
А) Мохандаса Ганди; Б) Фероза Ганди; В) Мотилала Неру; Г) Джавахарлала Неру.
10. Акихито, как ныне правящий император Японии, посмертным именем которого будет Хэйсэй (Установление мира), и который в настоящее время является единственным в мире правящим императором, по счету в династии:

А) 122-й; Б) 123-й; В) 124-й; Г) 125-й.

Тема 4: Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион в новое время.

Содержание:

II (необходимо отметить все правильные ответы)

1. Две подпольные антикитайские группы

Консульский холм и Восточное хурэ в июне 1920 года при поддержке Коминтерна объединились в Монгольскую народную партию, организационное оформление которой произошло 1 марта 1921 года на I Съезде в Кяхте. Руководителями партии были:

А)Улан-Батор; Б) Хорлогийн Чойбалсан; В) Дамдин Сухэ-Батор; Г) Юмжагийн Цэдэнбал.

2.«Китайский бонапартизм» связан с именем одного политического деятеля и его преемника:

А)Сунь Ятсен; Б) Чан Кайши; В) Цзян Цзинго; Г) Мао Цзэдун.

3. Главой Индийского Союза с 15 августа 1947 по 26 января 1950 гг. считались:

А) король Великобритании Георг VI; Б) генерал-губернатор Луис Маунтбеттен; В) премьер-министр Джавахарлал Неру; Г) лидер ИНКМахатма Ганди.

4. Идеология Чучхэ была разработана и наследована:

А) Ким Ир Сеном; Б) Ли Сын Маном; В) Ким Чен Иром; Г) Ким Дэ Чжуном.

5. Политические деятели, занимавшие должность председателя КНР:

А) Чан Кайши; Б) Мао Цзэдун; В) Цзян Цзэминь; Г) Ху Цзиньтао.

6. Политические деятели, занимавшие пост руководителя КНДР:

А) Ким Чен Ир; Б) Кин Ем Сан; В) Ли Сын Ман; Г) Ким Ир Сен.

7. Исламская революция в Иране, следствием которой стали эмиграция шаха Мохаммеда Реза Пехлеви, упразднение монархии и установление новой администрации, которую возглавил Высший руководитель (рахбар) аятолла Рухолла аль-Мусави Хомейни, произошла в:

А) 1978-1979 годах; Б) 1978-1988 годах; В) 1988-1989 годах; Г) 1979-1989 годах.

8. Малайзия - государство в Юго-Восточной Азии, которое состоит из двух частей, разделённых Южно-Китайским морем:

А) Северная Малайзия, в состав которой входит Сингапур; Б) Южная Малайзия, в состав которой Бруней-Даруссалам; В) Западная Малайзия (Малайя), которая занимает южную оконечность полуострова Малакка; Г) Восточная Малайзия (Сабах и Саравак), которая занимает северную часть острова Калимантан (Борнео).

9. Нефтеносной жемчужиной Ближнего Востока считается:

А) Бахрейн; Б) Катар; В) Кувейт; Г) Иордания.

10. Беднейшими государствами Востока считаются:

А) Бангладеш; Б) Афганистан; В) Восточный Тимор; Г) страны Тропической Африки.

Тема 5: Южная Азия в новое время.

Содержание:

III (необходимо добавить слово в готовый ответ)

1. Колониальному соперничеству в Африке была посвящена ___ международная конференция 1884-1885 годов.

2. Мусульманская лига, основанная в 1906 году, призывала к разделу Британской Индии в 1947 году по ___ признаку.

3. Филиппины, получившие название от имени испанского короля Филиппа II, в своей истории пережили соответственно Испанский период (1521-1898) и ___ период (1898-1946).

4. Форма общественного устройства, отличная от монархии и республики, обоснованная в Третьей
всемирной теории Муаммара Каддафи и изложенная в первой части Зелёной книги называется ___.

5. Первым президентом Египта в 1956 году был провозглашен ____.

6.Провозглашение в 1960 году 17 новых независимых государств дало ему название Год ____.

7.Конец режима апартеида на юге Африки относится к ____ году.

8. Исламское движение Талибан правило Афганистаном с ____ по ___ годы.

9. Иорданское Королевство – арабское государство на Ближнем Востоке, имеет в своем названии имя правящей династии - ____.
10. В регион Арабский Восток входят три зоны Восточное Средиземноморье, Аравийские монархии
и Северная Африка, которую традиционно называют ____.

Тема 6: Средний Восток в новое время.
Содержание:
IV (необходимо упорядочить ответ)
1. Расположите в хронологической последовательности:
А)создание Южно-Африканского Союза; Б) начало деспотического режима Зулюм в Османской империи; В) конец правления императрицы Цыси в Китае; Г) реставрация Мэйдзи в Японии.
2.Установите соответствие: А) ахимса 1) самоуправление; Б) сварадж 2) ненасилие; В) свадеши 3) собственное производство; Г) ашрам 4) религиозная обитель.
3. Расположите в хронологической последовательности: А) провозглашение независимости Филиппин; Б) образование государства Израиль; В) объявление независимости Малайзии; Г) создание
государства Бангладеш.
4. Установите соответствие:
А) Хо Ши Мин 1) Индия; Б) Пол Пот 2) Китай; В) Мао Цзэдун 3) Камбоджа; Г) Субхас Бос 4) Вьетнам.
5. Установите соответствие:
А) война в Корее 1) 1948-1949; Б) война вьетнамского народа против французских колонизаторов 2) 1954-1962; В) война алжирского народа против французских колонизаторов 3) 1946-1954; Г) первая арабо-израильская война 4) 1950-1953.
6. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
А) образование Социалистической Республики Вьетнам; Б) свержение монархии в Египте; В) провозглашение Афганистана республикой; Г) создание Алжирской Народной Демократической Республики.
7. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
А) указ о переименовании Палестинская национальная администрация в официальных целях исключительно на Государство Палестина; Б) португальская деколонизация и индонезийская оккупация Восточного Тимора; В) переименование Бирманского Союза на Республику Союз Мьянма; Г) передача суверенитета Великобританией специальному административному району Китая
Гонконгу (Сянгану).
8. Установите соответствие:
А) Израиль 1) Великий государственный хурал; Б) Иран 2) Верховное народное собрание; В) Монголия 3) Исламский консультативный совет; Г) Северная Корея 4) Кнессет.
9. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
А) операция Спелая хурма ? оперативно-стратегический план нападения японской Квантунской армии на советский Дальний Восток и Сибирь в момент, когда СССР будет на грани поражения в европейской части страны после захвата Москвы немецкими фашистами в рамках операции «Барбаросса»; Б) операция Апельсиновая сделка ?
неофициальное соглашение о продаже имущества СССР в Русской Палестине Израилю, когда министр Иностранных дел Израиля Голда Меир заплатила апельсинами и текстилем; В) операция Голубая звезда, военная операция индийской армии по уничтожению базы сикхских сепаратистов в Золотом храме Амритсара по приказу премьер-министра Индиры Ганди; Г) операция Буря в пустыне, часть войны в Персидском заливе многонациональных сил США и ООН при президенте Джордже Буше-старшем по освобождению Кувейта и разгрому иракской армии.
10. Установите соответствие:
А) Южно-Африканская Республика 1) Махмуд Аббас; Б) Королевство Камбоджа 2) Джейкоб

Зума; В) Мальдивская Республика 3) Абдулла Ямин; Г) Государство Палестина 4) Нородом Сиамони.

Тема 7: **Арабский Восток в новое время.**

Содержание:

Письменная работа (творческая работа как историческое эссе)

По курсу необходимо просмотреть ряд художественных или документальных фильмов, которые имеют высокий рейтинг, что связано с их художественными достоинствами и высокой степенью исторической достоверности. Предложенный преподавателем список фильмов можно продолжать самостоятельно, если они соответствует изучаемому периоду и посвящены событиям разных сюжетов новой истории стран Азии и Африки. В связи с частыми ошибками в выборе произведения обучающимися, рекомендуется советоваться с преподавателем.

Тема 8: Африка в новое время.

Содержание:

Вопросы для коллективного обсуждения:

1.Феномен Востока: история изучения и современные проблемы.

2.Историко-географическое понятие "Восток".

3.Классификация Востока: основные регионы и характеристика.

4.Академическое изучение Востока.

5.Западный и российский подходы в изучении стран Востока. Современное востоковедение.

6.Отечественная историография Востока.

7.Колонизация Востока в новое время: хронологические рамки, формы и варианты.

8.Объективные причины и закономерности европейской колонизации.

9.Историческая роль колониализма, его плюсы и минусы.

10.Распад колониальной системы и ориентиры для независимого становления самостоятельных государств Востока.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

Семестр 8

1. Феномен Востока: история изучения и современные проблемы.
2. Западный и российский подходы в изучении стран Востока.
3. Сущность и содержание понятия " Восток". Классификация Востока: основные регионы и характеристика.
4. Новое время на Востоке как эпоха его колонизации.
5. Дальний Восток в новое время. Конец средневекового самурайского правления в Японии и начало раннего нового времени. Третий сёгунат Токугава и "Мирное государство" периода Эдо.
6. "Реставрация Мэйдзи" и конец "политики изоляции". Начало вестернизаторских процессов. Симбиоз традиционных и западных ценностей японского общества.
7. Формирование Японской империи: итоги японо-китайской и русско-японской войн. Распространение японского влияния на Маньчжурию и южный Сахалин, создание плацдарма на Корейском полуострове, закрепление позиций в акватории Жёлтого и Японского морей.
8. Последствия Первой мировой войны для Японии и планы реализации агрессивного курса. Период Тайсё и рост японского милитаризма и экспансионизма. Закрепление Японии в акватории Тихого океана и обострение японо-американских отношений.
9. Конец государства Мин и эпоха правления династии Цин. Потенциальное и реальное расширение империи. Вассальная зависимость Монголии и Кореи. Проблема Тибета.
10. Опиумные войны и превращение Китая в полуколонию. Передача Гонконга Британии.
11. Тайпинское восстание: попытка свержения маньчжурского правления и протест против иностранного влияния. Утопия небесного царства и её провал.
12. Сосредоточение власти в руках вдовствующей Великой императрицы Цыси. Дворцовые интриги и государственный переворот.
13. Политика "самоусиления" в Китае и попытки реформ по западному образцу. Реформистский и революционный пути модернизации: "Сто дней" реформ Кан Ювея и суть принципов Сунь Ятсена.
14. Восстание ихэтуаней и итоги Тройственной интервенции в Китай. Заключительный акт и усиление европейского влияния.
15. Синьхайская революция и свержение цинской монархии. "Вторая революция" Сунь Ятсена и военная диктатура Юань Шикая. Конец эры милитаристов и активизация партии Гоминьдан.
16. Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион в новое время.
17. Французский Индокитай. Франко-вьетнамские войны и создание Индокитайского Союза. Протектораты Лаос и Камбоджа. Начало политической деятельности Хо Ши Мина в Советской России.
18. Страны Юго-Восточной Азии. Королевство Сиам и борьба Страны

Тихоокеанского региона. Испанский период в истории Филиппин и тайное революционное движение. Американский период в истории Филиппин и итоги освободительной войны.
20. Колониальное правление в Голландской Индии. Первые политические шаги Ахмеда Сукарно в борьбе за независимость Индонезии.
21. Южная Азия в новое время. Распад Делийского султаната и основание тимуридским правителем Индии Бабуром Империи Великих Моголов. Расцвет империи при падишахе Акбаре.
22. Англо-французское соперничество в Индостане. Семилетняя война и борьба за наследство Бенгалии. Битва при Плесси как решающая для закрепления англичан на Индостане.
23. Проблема децентрализации Индии. Англо-майсурские и англо-маратхские войны. Английское завоевание Сикхского государства.
24. Акт об управлении Британской Индией и ликвидация Ост-индской компании. Централизация колонии и превращение её в аграрно-сырьевой придаток.
25. Обострение кризиса колониального режима в Британской Индии. Восстание сипаев как первая война за независимость. Массовые репрессии английских колониальных властей.
26. Новые методы управления британской колониальной администрации в Индии. Контрольные функции британской королевы как императрицы Индии.
27. Религиозное реформаторское движение в Британской Индии: общества "Арья самадж" и "Брахма самадж" и их идеи. Культурно-политическая модернизация колонии: Индийский Национальный конгресс, его фракции и лидеры.
28. Бал Тилак и революционное крыло сопротивления колонизации. Ужесточение аппарата колониального угнетения Индии и подъём национально-освободительной борьбы народов Индостана. Бомбейская стачка и её последствия.
29. Начало политической деятельности Махатма Ганди и формирование идеологии гандизм. Сатьяграха и её направления.
30. Средний Восток в новое время. Арабское вторжение в Афганистан. Ахмад-шах Дуррани и создание самостоятельного Афганского государства.
31. Британская колониальная экспансия в Афганистан. Первая англо-афганская война: английские карательные рейды, миссия Виткевича, положение статус-кво.
32. Вторая англо-афганская война. Абдур-Рахман и дипломатические интриги Британии и России. Итоги войны: определение территории и национального состава.
33. Королевство Афганистан и третья англо-афганская война. Аманулла-хан и провозглашение независимости Афганистана от Великобритании. Первые дипломатические акты с Советской Россией.
34. Становление Персидской монархии. Создание шахского государства династии Сефевидов. Утверждение шиизма в качестве господствующего течения. Зарождение российско-персидских отношений.
35. Афганское вторжение в Иран. Надир-шах и междоусобные войны.
36. Сферы влияния Великобритании и царской России в Персии. Реакция династии Каджаров.
37. Британская колонизация Ирана. Установление династии Пехлеви и реформы

Реза-хана.
38. Основание империи Османом Первым. Расцвет Османской империи при Сулеймане Великолепном.
39. Кризисные явления в Османской империи: эпоха Танзимат и модернизационные реформы. Султан Абдул-Меджит и Гюльханейский хатт-и-шериф 1939 года.
40. Позиции России и ведущих европейских держав в отношении Порты: проблема черноморских проливов и дипломатические манёвры.
41. "Новые османы": конституционное движение и разработка концепции османизма.
42. Зулюм как военно-полицейский режим деспотии Абдул-Хамида II в Османской империи. Младотурецкая революция и её последствия. Триумвират власти.
43. Распад Османской империи по итогам Первой мировой войны. Ликвидация султаната и халифата. Мустафа Кемаль и провозглашение Республики Турция.
44. Арабские страны Востока в новое время. Истоки палестинской проблемы. Распространение идей Теодора Герцля о воссоздании государства Израильского. Основание идеологии сионизма, создание Всемирной сионистской организации, первый съезд сионистов.
45. Репатриация евреев на "историческую родину". Возрождение "пророчества об избавлении". Периодизация и характеристика первых алий. Строительство первых киббуцев в Эрец-Исраэле. Еврейские погромы в Российской империи.
46. Деятельность европейской еврейской общины Уолтера Ротшильда. Первая декларация Артура Бальфура. Условия и обстоятельства получения Британией мандата на Палестину.
47. Зарождение еврейского и арабского освободительных движений, их политические
организации и лидеры. Политическая деятельность Давида Бен-Гуриона.
48. Африка в новое время. Голландский период юга Африки. Буры как новая этническая общность: язык, традиции, борьба с местными племенами.
49. Британский период Южной Африки. Первая Англо-бурская война. Преторийская конвенция. Вторая Англо-бурская война: ход и результаты. Введение практики концентрационных лагерей и совершенствование военного дела.
50. Создание государства Южно-Африканский Союз в составе Британской империи. Административное деление и специфика государственной власти.
51. Берлинская конференция и империалистический раздел Африки. Проблема Родезии и Либерии.
52. Ян Смэтс и теория апартеида. Процессы дискриминации и сегрегации на юге Африки. Формирование "чёрной" оппозиции (Африканский Национальный Конгресс и Коммунистическая партия Африки).

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Факультет психолого-педагогический

Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины **«Теория и**

Курс 1

Направление 44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили «История» и «Обществознание»

Экзаменационный билет № 1

1. Технология хранения документов в архивах
2. Научно-исследовательская и методическая работа государственных архивов.

Подпись экзаменатора _____

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.