



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Министерство образования Ставропольского края
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ Б1.В.ДВ.03.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова /

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

«Согласовано»

Библиотекарь
Кирюшкина С.А.



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«22» мая 2023 г.

ФИО, подпись

«22» мая 2023 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. . .	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. . .	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины. . .	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. . .	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Археология» является: в результате изучения археологии **студент должен** усвоить конкретные знания в области археологии, умение их применять в практической и научной работе, педагогической практике, выделять структурные элементы, получить представления о процедуре исследования в области археологии, иметь представления о роли археологии в системе современных исторических знаний.

Задачи дисциплины:

- усвоение фактического материала;
- раскрыть роль археологии в системе научных знаний по истории, в реконструкции исторических и культурологических процессов, начиная с зарождения человека и начала истории и до нового времени;
- и сформировать представление об общечеловеческой и национальной ценности археологического наследия и системе современного отношения к памятникам археологического наследия;
- определение взаимодействия и взаимовлияния различных факторов мирового исторического процесса;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археология» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древнего мира».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «История Нового времени», «История стран Азии и Африки», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			2
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Палеолит	2	2		4	8	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Реферат,
Мезолит	2	2		4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2	Реферат,
Неолит	2	2		4	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Реферат,
Энеолит	2	2		4	8	ПК-3.2 ПК-4.2	Реферат,
Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века	2	2		4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2	Реферат, л
Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ	2	2		4	8	ПК-4.1 ПК-3.1	Реферат,
Археология античных городов	2	4		4	10	ПК-3.2	Реферат,

Причерноморья						ПК-3.1	Контроль ная
Археология древних славян и древнерусских городов	2	4		4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2	Реферат, Контроль ная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Зачёт
Всего за семестр	16	20		35,7	72		

ланы проведения учебных Планы занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах»,

«Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных Вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках

<p>заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510681>
2. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519279>
3. Бармина, Н. И. Археология базилик : учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494104>

Дополнительная литература:

1. Оленин, А. Н. Археологические труды / А. Н. Оленин. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Том I — 2013. — 273 с. — ISBN 978-5-507-12654-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10408>
2. Археологическая, музейная, архивная практика : методические рекомендации / составители П. Г. Аграфонов, Н. В. Дутов. — Ярославль : , 2014. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221897>
3. Липецкая археологическая конференция молодых ученых : сборник научных трудов / под редакцией Р. В. Смольянинов. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-907335-00-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169347>
4. Мартынов А.И. Археология: учебник для студ. высш. учеб заведений.- М.: Высш. шк.,2000,-439 с.
5. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,1989.-335 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/

2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
 2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
 3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
 4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
 5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
 6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
 7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
 8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».
-

**Методические материалы по дисциплине «Археология»
Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема 1. Палеолит

Практическое

занятие 1. Вопросы

1. Природные условия нижнего палеолита.
2. Плейстоцен.
3. Человек нижнего палеолита.
4. Олдувайская культура и пути расселения Homo erectus в Европу и Азию.
5. Олдувейская культура.
6. Галечные орудия труда.
7. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
8. Ручные рубила.
9. Ранний и поздний ашель.

Тема 2 Мезолит

Практическое

занятие 2. Вопросы

1. Переход от плейстоцена к голоцену.
2. Изменение климата, уровня мирового океана, освобождение суши, изменения фауны и флоры.
3. Открытие первых мезолитических стоянок в конце XIX в. Основные черты новой археологической II эпохи.
4. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.
5. Микролиты, их разнообразие и назначение. Макролиты.
6. Вкладышевая техника.
7. Изобретение лука и стрел.
8. Человек и географическая среда в эпоху мезолита в различных регионах земли.

Тема 3 Неолит

Практическое

занятие 3. Вопросы

1. Неолит - конец каменного века.
2. Природа и животный мир.
3. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
4. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуды и ткани.
5. Неолитические общности и их связь с природной средой.
6. Культуры производящего неолита.
7. Древнейшие культуры производящего неолита Передней Азии, Иранского плоскогорья, Балкан.

Тема 4 Энеолит

Практическое

занятие 4. Вопросы

1. Энеолит - медно-каменный век, его значение в истории человечества.

2. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
3. Сохранение орудий труда из камня.
4. Дальнейшее развитие и расширение зоны производящей экономики в энеолите.
5. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.
6. Общие черты и особенности энеолитических культур оседлых земледельцев и скотоводов Евразии.

Тема 5. Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века

Практическое занятие 5.

Вопросы

1. Ранний железный век как исторический период развития племен и народов.
2. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
3. Кричное железо и кузнечная техника.
4. Древнейшие сведения о железе.
5. Ранний железный век как исторический период.
6. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.

Тема 6. Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ

Практическое занятие 6.

Вопросы

1. Археология Урарту.
2. Ранний железный век на Кавказе.
3. Изучение археологических памятников Урарту.
4. Раскопки урартских крепостей.
5. Исследование развалин крепости Эребуни.
6. Комплекс сооружений крепости Тейшебаини.
7. Клинописные тексты.
8. Развалины храмов и дворцов, подвалы-хранилища.
9. Предметы урартского ремесла.
10. Связь урартского искусства с ассиро-вавилонским.
11. Археологические данные о падении Урарту.

Тема 7 Археология античных городов Причерноморья

Практическое занятие 7.1

Вопросы

1. Районы греческой колонизации в Причерноморье.
2. Типы поселений.
3. Раскопки в Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
4. Некоторые общие черты их планировки и развития.

Практическое занятие 7.2

1. Гражданские и общественные постройки.
2. Сельское хозяйство и ремесленное производство.
3. Античная керамика, типы сосудов.
4. Эпиграфические памятники, нумизматика.

Тема 8 Археология древних славян и древнерусских городов

Практическое занятие 8.1

Вопросы

1. Основные этапы развития славян по археологическим данным.
2. Проблема происхождения древних славян.

3. Протославянские археологические культуры: лужицкая, белогрудовская, пшеворская.
4. Поселения и могильники.
5. Тшинецкая культура.

Практическое занятие 8.2

1. Территория ее распространения, поселения, могильники, инвентарь.
2. Зарубинецкая культура.
3. Корчеватовский, Зарубинецкий и другие могильники, обряд погребения, глиняная посуда и другой инвентарь.
4. Памятники черняховской культуры.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Палеолит

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Мезолит

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 Неолит

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Энеолит

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Археология античных городов Причерноморья

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Археология древних славян и древнерусских городов

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

Примерные темы рефератов

Тема 1: «Палеолит»

Содержание:

1. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
2. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
3. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.
4. Изготовление ножевидных пластин, техника отжимной ретуши.
5. Два типа памятников: открытые и пещерные.

Тема 2: «Мезолит»

Содержание:

1. Открытие первых мезолитических стоянок в конце XIX в.
2. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.

3. Вкладышевая техника.
4. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.
5. Микролиты, их разнообразие и назначение.

Тема 3: «Неолит»

Содержание:

1. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
2. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуды и ткани.
3. Неолитическая скульптура.
4. Орнамент эпохи неолита.
5. Культура линейно-ленточной керамики и другие культуры.

Тема 4: «Энеолит»

Содержание:

1. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
2. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
3. Росписная керамика, сюжеты, представления о структуре мира по росписям на сосудах, глиняные статуэтки женщин, жертвенники.
4. Общие черты и особенности энеолитических культур оседлых земледельцев и скотоводов Евразии.
5. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.

Тема 5: «Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века»

Содержание:

1. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
2. Неравномерность исторического развития в раннем железном веке.
3. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.
4. Этносы и государственные образования раннего железного века по археологическим и историческим данным.
5. Кричное железо и кузнечная техника.

Тема 6: «Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ»

Содержание:

1. Изучение археологических памятников Урарту.
2. Раскопки города-крепости Гарни.
3. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.
4. Археологические памятники Албании V в. до н.э. - IV в. н.э.
5. Памятники Армении VI в. до н.э. - V в. н.э.

Тема 7: «Археология античных городов Причерноморья»

Содержание:

1. Раскопки в Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
2. Некоторые общие черты городов планировки и развития.

-
3. Античная керамика, типы сосудов.
 4. Эпиграфические памятники, нумизматика.
 5. Экономические и культурно-исторические связи античных городов-государств Северного Причерноморья с материковой, малоазиатской и островной Грецией.

Тема 8: «Археология древних славян и древнерусских городов»

Содержание:

1. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.
2. Возникновение и характер городов по археологическим данным.
3. Древнейшие славянские надписи.
4. Ремесло, архитектура, торговля у славян.
5. Христианство и язычество по археологическим данным.

Оценочные материалы по дисциплине
«Археология»

1. Оценочные материалы для текущего контроля
Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Палеолит»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
2. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
3. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Мезолит»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Принципиальные изменения в ряде районов Евразии в технике изготовления каменных орудий труда.
2. Вкладышевая техника.
3. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Неолит»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуда и ткани.
2. Неолитическая скульптура.
3. Орнамент эпохи неолита.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Энеолит»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
2. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
3. Росписная керамика, сюжеты, представления о структуре мира по росписям на сосудах, глиняные статуэтки женщин, жертвенники.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннего железного века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс.
2. Неравномерность исторического развития в раннем железном веке.
3. Техническая революция с распространением железа в материальном производстве.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории СНГ»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Изучение археологических памятников Урарту.
2. Раскопки города-крепости Гарни.
3. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Археология античных городов Причерноморья»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Раскопки в Ольвии, городах Боспора и Херсонесе.
2. Античная керамика, типы сосудов.
3. Эпиграфические памятники, нумизматика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Археология древних славян и древнерусских городов»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.
2. Возникновение и характер городов по археологическим данным.
3. Древнейшие славянские надписи.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.1. Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

Семестр 9

1. Человек нижнего палеолита.
2. Приемы обработки камня, основные орудия труда.
3. Две основные культурно-исторические области нижнего палеолита в Евразии.
4. Человек верхнего палеолита.
5. Палеолитические поселения, жилища и погребения.
6. Усовершенствование в верхнем палеолите техники изготовления орудий труда.

-
7. Изготовление ножевидных пластин, техника отжимной ретуши.
 8. Микролиты, их разнообразие и назначение.
 9. Человек и географическая среда в эпоху мезолита в различных регионах земли.
 10. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода к производящему хозяйству.
 11. Основные черты неолитической эпохи, изобретения эпохи неолита.
 12. Новые приемы обработки камня, изготовление глиняной посуда и ткани.
 13. Неолитическая скульптура.
 14. Связь искусства с хозяйством и мировоззрением неолитических племен.
 15. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда и предметов.
 16. Энеолитические культуры оседлых земледельцев и скотоводов.
 17. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия и жатвенные ножи.
 18. Мотыжное земледелие и домашнее скотоводство.
 19. Ранний железный век как исторический период развития племен и народов.
 20. Ранний железный век как исторический период.
 21. Этносы и государственные образования раннего железного века по археологическим и историческим данным.
 22. Ранний железный век на Кавказе.
 23. Предметы урартского ремесла.
 24. Крепостные сооружения и античные постройки.
 25. Культура племен Колхиды в I тыс. до н.э.
 26. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.
 27. Возникновение и характер городов по археологическим данным.
 28. Древнейшие славянские надписи
 29. Изучение археологических памятников Урарту.
 30. Раскопки города-крепости Гарни.
 31. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История» и «Обществознание» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 14 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
4	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.