ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Ирина Викторовна Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАНИЯСТАВРОПОЛЬСКОГОКРАЯ
огообразовательногоучреждениявысшегообразова
ния
«СТАВРОПОЛЬСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙПЕДАГОГИЧЕСКИЙИНСТИТУТ»
г.Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯБ1.В.ДВ.03.01

(наименованиеучебнойдисциплины)

Уровеньосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыбакалавриат

Направлениеподготовки
44.03.05Педагогическоеобразование(сдвумяпрофилямиподготовки)

Направленностьпрофили"История"и"Обществознание"

Форма обучения _____

Очная**Срок освоения** ____

ОПОП 5 лет**Годначала**

обучения2023

Заведующийкафедрой_____/Л.И.Краснокутская/

Деканфакультета_____/Э.С.Таболова /

Железноводск,2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом посоответствующейобразовательной программе

Автор-разработчик Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин,к.ист.н.

ФИО,должность,ученаястепень,звание

«Согласовано»
Заведующийвыпускающейкафедрой

КраснокутскаяЛ.И.,кандидатист.наук

ФИО,ученаястепень,звание,подпись

«28» мая2024г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой Клименко А.В.

.

ФИО,подпись

«28» мая 2024г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы… 4
3. Планируемыерезультаты обучения подисциплине 4
4. Объемучебной дисциплиныи видыучебнойработы… 6
5. Содержаниедисциплины по разделам(темам) ивидамзанятий 6
6. Контроль качествоосвоения дисциплины… 7
7. Учебно-методическоеобеспечение дисциплины… 8
8. Перечень основнойидополнительнойучебной литературы 9
9. Материально-техническоеобеспечениедисциплины 10
Приложение1.МетодическиематериалыПрило
жение2.Оценочныематериалы

1. Цельизадачидисциплины

Цельюосвоениядисциплины«Археология»является:врезультатеизученияархеологии **студент должен** усвоить конкретные знания в области археологии, умение ихприменятьвпрактическойинаучнойработе,педагогическойпрактике,выделятьструктурныеэлементы,получитьпредставлениянопроцедуреисследованиявобластиархеологии, иметь представления о роли археологии в системе современных историческихзнаний.

Задачидисциплины:

- усвоениефактическогоматериала;

-раскрыть роль археологии в системе научных знаний по истории, в реконструкцииисторических и культурологических процессов, начиная с зарождения человека и началаисториии донового времени;

-и сформировать представление об общечеловеческой и национальной ценностиархеологическогонаследияисистемесовременногоотношениякпамятникамархеологическогонаследия;

- определениевзаимодействияивзаимовлиянияразличныхфакторовмировогоисторическогопроцесса;

2. Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина «Археология» относится к части Блока 1, формируемой участникамиобразовательныхотношенийучебногоплана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения,навыки,сформированныевпроцессеизучениядисциплин«ИсторияДревнегомира».

Знания,умения,навыки,сформированныевпроцессеизучениядисциплинынеобходимы для освоения следующих дисциплин: «История Нового времени», «Историястран Азии и Африки», а также для прохождения учебной и производственной практик,подготовки к государственной итоговойаттестации.

3. Планируемыерезультатыобучениянодисциплине

Код и наименованиекомпетенции	**Кодинаименованиеиндикаторадостижения компетенции**	**Результаты обучения подисциплине**
Профессиональныекомпетенции		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2.Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

4. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Общая трудоемкостьдисциплины составляет2зачетные единицы(72часа),включаяпромежуточную аттестацию.

Вид учебнойработы		Всегочасов	Семестр
			2
Контактные часы	**Всего:**	**36,3**	**36,3**
	Лекции(Лек)	16	16
	Практическиезанятия(вт.ч.семинары)(Пр/Сем)	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет,зачетсоценкой,экзамен(КПА)	0,3	0,3
	Консультациякэкзамену(Конс)		
	Курсоваяработа(Кр)		
Самостоятельнаяработастудентов(СР)		35,7	35,7
Подготовкакэкзамену(Контроль)			
Видпромежуточнойаттестации		Зачет	Зачет
Общаятрудоемкость(поплану)		**72**	**72**

5. Содержаниедисциплинывпоразделам(темам)ивидамзанятий

Наименованиераздела(темы)дисциплины	Лекции	Практические занятия(вт.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результатаобучения	Формы текущегоконтроля
Семестр2							
Палеолит	2	2		4	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат,
Мезолит	2	2		4	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат,
Неолит	2	2		4	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат,
Энеолит	2	2		4	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат,
Раннийжелезныйвек.Закономерностии особенности археологии раннегожелезноговека	2	2		4	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, л
Археология древнейших рабовладельческих обществ натеррииСНГ	2	2		4	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат,

Археология античных городовПричерноморья	2	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Археология древних славян идревнерусских городов	2	4		4	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					**0,3**	ПК-1.1 ПК-1.2	Зачёт
Всего за семестр	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

ланыпроведенияучебныхПланы занятийотраженывметодическихматериалах(Приложение1.).

6. Контролькачествоосвоениядисциплины

Контролькачествоосвоенияучебногоматериалаподисциплинепроводитсявформе текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестациивсоответствиис «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «ПоложениеморейтинговойсистемеФилиалагосударственногобюджетногообразовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственныйпедагогическийинститут»вг.Железноводске».

Дляаттестацииобучающихсянасоответствиеихперсональныхдостиженийтребованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточной аттестаций(Приложение2).

Уровеньсформированностикомпетенции			
несформирована	**сформирована частично**	**сформированавцелом**	**сформирована полностью**
«Незачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описаниекритериевоценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенныепробелызнаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретическогоматериала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийсядемонстрирует: - знание и пониманиеосновных Вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,всесторонниеиаргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные , содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическоеобеспечениедисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программудисциплины,методические материалы,оценочныематериалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ вг.Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсявключает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы,методическиематериалы.

Самостоятельнаяработаобучающихсяявляетсяформойорганизациобразовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности :поиск(подбор)иобзорнаучнойиучебнойлитературы,электронныхисточниковинформации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, сословарямииисправочниками,нормативнымидокументами,архивнымиидр.источникам и информации(конспектирование);составлениепланаитезисовответа;подготовкасообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка кпрактическимзанятиямидр.

8. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы

Основнаялитература:

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510681
2. Археология : учебное пособие / составитель С. В. Подкорытова. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-87818-676-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312272

Дополнительнаялитература:

1. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/519279
2. Загорульский, Э. М. Археология : учебное пособие / Э. М. Загорульский. — Минск : БГУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-985-566-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180443
3. Молев, Е. А. Археология : учебно-методическое пособие / Е. А. Молев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144568
4. Мартынов А.И. Археология: учебник для студ. высш. учеб заведений.- М.: Высш. шк.,2000,-439 с.
5. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,1989.-335 с.
6. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
7. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта

1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакетыпрограммногообеспечияобщегоназначения(возможныследующиева рианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводитьмедиаконтентPDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение,позволяющеесканироватьираспознаватьтекстовыедокументы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловыйархиватор(возможныследующиеварианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможныследующиева рианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер)(возможенследующийвариант:«Yandex»).

Приложение1

Методическиематериалыподисциплине«Археология»

Планыпрактическихзанятийиметодическиерекомендации

Тема1.Палеолит
Практическое
занятие 1.Вопросы

1. Природныеусловиянижнегопалеолита.
2. Плейстоцен.
3. Человекнижнегопалеолита.
4. Олдувайскаякультураипутирасселения HomoerectusвЕвропуиАзию.
5. Олдувейскаякультура.
6. Галечныеорудиятруда.
7. Приемыобработкикамня,основныеорудиятруда.
8. Ручныерубила.
9. Раннийипозднийашель.

Тема2 Мезолит
Практическое
занятие 2.Вопросы

1. Переходотплейстоценакголоцену.
2. Изменение климата, уровня мирового океана, освобождение суши, измененияфауныи флоры.
3. Открытие первых мезолитических стоянок в конце XIX в. Основные черты новойархеологической11 эпохи.
4. ПринципиальныеизмененияврядерайоновЕвразиивтехникеизготовления каменных орудий труда.
5. Микролиты,ихразнообразиеиназначение.Макролиты.
6. Вкладышеваятехника.
7. Изобретениелукаистрел.
8. Человекигеографическая средавэпохумезолитавразличных регионахземли.

Тема3Неолит
Практическое
занятие 3.Вопросы

1. Неолит-конецкаменноговека.
2. Природаиживотныймир.
3. Основныечертынеолитическойэпохи,изобретенияэпохинеолита.
4. Новыеприемыобработкикамня,изготовлениеглинянойпосудаиткани.
5. Неолитическиеобщностиих связьсприроднойсредой.
6. Культурыпроизводящегонеолита.
7. Древнейшие культуры производящего неолита Передней Азии, Иранскогоплоскогорья, Балкан.

Тема4Энеолит
Практическое
занятие 4.Вопросы

1. Энеолит-медно-каменныйвек,егозначениевисториичеловечества.

2. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда ипредметов.
3. Сохранениеорудийтрудаизкамня.
4. Дальнейшееразвитиеирасширениезоныпроизводящейэкономикивэнеолите.
5. Энеолитическиекультурыоседлыхземледельцевискотоводов.
6. Общие черты и особенности энеолитических культур оседлых земледельцев искотоводовЕвразии.

Тема5.Раннийжелезныйвек.Закономерностииособенностиархеологииранегожелезноговека
Практическое занятие
5.Вопросы

1. Раннийжелезныйвеккакисторическийпериодразвитияплеменинародов.
2. Появлениежелеза,способыегополучения,сыродутныйпроцесс.
3. Кричноежелезоикузнечнаятехника.
4. Древнейшиесведенияожелезе.
5. Раннийжелезныйвеккакисторическийпериод.
6. Техническая революция с распространерием железа в материальномпроизводстве.

Тема6.АрхеологиядревнейшихрабовладельческихобществнатерриторииСНГ
Практическое занятие
6.Вопросы

1. АрхеологияУрарту.
2. РаннийжелезныйвекнаКавказе.
3. ИзучениеархеологическихпамятниковУрарту.
4. Раскопкиурартскихкрепостей.
5. Исследованиеразвалинкрепости Эребуни.
6. Комплекссооруженийкрепости Тейшебаини.
7. Клинописныетексты.
8. Развалиныхрамовидворцов,подвалы-хранилища.
9. Предметыурартскогоремесла.
10. Связьурартскогоискусствасассиро-вавилонским.
11. АрхеологическиеданныеопаденииУрарту.

Тема7Археологияантичных городовПричерноморья
Практическое занятие
7.1Вопросы

1. РайоныгреческойколонизациивПричерноморье.
2. Типыпоселений.
3. РаскопкивОльвии,городахБоспораиХерсонесе.
4. Некоторыеобщиечертыихпланировкии развития.

Практическоезанятие7.2

1. Гражданскиеиобщественныепостройки.
2. Сельскоехозяйствоиремесленноепроизводство.
3. Античнаякерамика,типысосудов.
4. Эпиграфическиепамятники,нумизматика.

Тема8Археологиядревнихславянидревнерусских городов
Практическоезанятие8.1
Вопросы

1. Основныеэтапыразвитияславянпоархеологическимданным.
2. Проблемапроисхождениядревнихславян.
3. Протославянскиеархеологическиекультуры:лужицкая,белогрудовская,п

шеворская.
4. Поселенияимогильники.
5. Тшинецкаякультура.

Практическоезанятие8.2

1. Территорияеераспространения,поселения,могильники,инвентарь.
2. Зарубинецкаякультура.
3. Корчеватовский,Зарубинецкийидругиемогильники,обрядпогребения,глинянаяпосудаи другой инвентарь.
4. Памятникичерняховскойкультуры.

Задания для самостоятельной работыТема1. Палеолит
Написание и защита рефератов.Подготовка к Практическому занятию 2.**Тема2** Мезолит
Написание и защита рефератов.Подготовка к Практическому занятию 3.**Тема3** Неолит
Написание и защита рефератовПодготовка к Практическому занятию 4.**Тема4.** Энеолит
Написание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию5.
Тема5.Раннийжелезныйвек.Закономерностииособенностиархеологииранннегожелезноговека
Написание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию6.
Тема6АрхеологиядревнейшихрабовладельческихобществнатерриторииСНГ
Написание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию7.
Тема7АрхеологияантичныхгородовПричерноморья
Написание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию8
Тема8Археологиядревнихславянидревнерусскихгородов
Написание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию8.

Примерные темы рефератовТема1:«Палеолит»

Содержание:

1. Приемыобработкикамня,основныеорудиятруда.
2. Палеолитическиепоселения,жилищаипогребения.
3. Усовершенствованиевверхнемпалеолитетехникиизготовленияорудийтруда.
4. Изготовлениеножевидныхпластин,техникаотжимнойретуши.
5. Дватипапамятников:открытыеипещерные.

Тема2:«Мезолит»

Содержание:

1. ОткрытиепервыхмезолитическихстояноквконцеXIXв.
2. ПринципиальныеизмененияврядерайоновЕвразиивтехникеизготовлениякамен ных орудий труда.
3. Вкладышеваятехника.
4. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода кпроизводящемухозяйству.
5. Микролиты,ихразнообразиеиназначение.

Тема 3:

«Неолит»**Содерж**

ание:

1. Основныечертынеолитическойэпохи,изобретенияэпохинеолита.
2. Новыеприемыобработкикамня,изготовлениеглинянойпосудаиткани.
3. Неолитическаяскульптура.
4. Орнаментэпохинеолита.
5. Культуралинейно-ленточнойкерамикиидругиекультуры.

Тема 4:

«Энеолит»**Содерж**

ание:

1. Открытиеиосвоениеспособовполученияметаллаиизготовленияорудийтрудаипредме тов.
2. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия ижатвенныеножи.
3. Росписная керамика, сюжеты, представления о структуре мира по росписям насосудах,глиняныестатуэткиженщин,жертвенники.
4. Общиечертыиособенностиэнеолитическихкультуроседлыхземледельцевиското водовЕвразии.
5. Энеолитическиекультурыоседлыхземледельцевискотоводов.

Тема 5: «Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннегожелезноговека»

Содержание:

1. Появлениежелеза,способыегополучения,сыродутныйпроцесс.
2. Неравномерностьисторическогоразвитиявраннемжелезномвеке.
3. Техническаяреволюциясраспространериемжелезавматериальномпроизводстве.
4. Этносы и государственные образования раннего железного века поархеологическими историческим данным.
5. Кричноежелезоикузнечнаятехника.

Тема 6: «Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории

СНГ»**Содержание:**

1. ИзучениеархеологическихпамятниковУрарту.
2. Раскопкигорода-крепостиГарни.

3. ПамятникихристианскойимусульманскойкультурысредневековогоЗакавказья.
4. АрхеологическиепамятникиАлбанииVв.дон.э.-IVв.н.э.
5. ПамятникиАрмениiVIв.дон.э.-Vв.н.э.

Тема 7: «Археология античных городов Причерноморья**»Содержание:**

1. РаскопкивОльвии,городахБоспораиХерсонесе.
2. Некоторыеобщиечертыгородовпланировкииразвития.
3. Античнаякерамика,типысосудов.
4. Эпиграфическиепамятники,нумизматика.
5. Экономическиеикультурно-историческиесвязиантичныхгородов-государствСеверногоПричерноморьясматериковой,малоазиатскойиостровнойГрецией.

Тема 8: «Археология древних славян и древнерусских городов**»Содержание:**

1. Жилища,могильники,обрядпогребенияиинвентарь.
2. Возникновениеихарактергородовпоархеологическимданным.
3. Древнейшиеславянскиенадписи.
4. Ремесло,архитектура,торговляуславян.
5. Христианствоиязычествопоархеологическимданным.

Приложение2

Оценочныематериалыподисциплине

«Археология»

1. **Оценочные материалы для текущего контроляКомплект заданийдляконтрольной работы**

Тема1:«Палеолит»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Приемыобработкикамня,основныеорудиятруда.
2. Палеолитическиепоселения,жилищаипогребения.
3. Усовершенствованиевверхнемпалеолитетехникиизготовлениярудийтруда.

Критерииоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетпременятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту,при наличииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема2:«Мезолит»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. ПринципиальныеизмененияврядерайоновЕвразиивтехникеизготовлениякамен ных орудий труда.
2. Вкладышеваятехника.
3. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода кпроизводящемухозяйству.

Критерииоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетпременятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема3:«Неолит»

Формапроведения:выполнениепрактическихзаданий.

Содержание:

1. Новыеприемыобработкикамня,изготовлениеглинянойпосудаиткани.
2. Неолитическаяскульптура.
3. Орнаментэпохинеолита.

Критерииоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетпременятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема4:«Энеолит**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Открытиеиосвоениеспособовполученияметаллаиизготовленияорудийтрудаипредметов.
2. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия ижатвенныеножи.
3. Росписнаякерамика,сюжеты,представленияоструктуремирапоросписямнасосудах,глиняныестатуэтки женщин,жертвенники.

Критерииоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетпременятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;

«хорошо»-выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 5: «Ранний железный век. Закономерности и особенности археологии раннегожелезноговека**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Появлениежелеза,способыегополучения,сыродутныйпроцесс.
2. Неравномерностьисторическогоразвитиявраннемжелезномвеке.
3. Техническаяреволюциясраспространериемжелезавматериальномпроизводстве.

Критерииоценки:

«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по

всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетприменятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;
«хорошо»-выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубину

знанийповсемвопросамраздела,логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 6: «Археология древнейших рабовладельческих обществ на территории

СНГ**»Формапроведения: выполнениепрактическихзаданий.**
Содержание:

1. ИзучениеархеологическихпамятниковУрарту.
2. Раскопкигорода-крепостиГарни.
3. ПамятникихристианскойимусульманскойкультурысредневековогоЗакавказья.

Критерииоценки:
«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетпримененятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема7:«АрхеологияантичныхгородовПричерноморья**»**

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. РаскопкивОльвии,городахБоспораиХерсонесе.
2. Античнаякерамика,типысосудов.
3. Эпиграфическиепамятники,нумизматика.

Критерииоценки:
«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетпримененятьполученныезнаниядля решенияконкретных практических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложитьматериал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

Тема 8: «Археология древних славян и древнерусских

городов**»Формапроведения:выполнениепрактическихзадани**

й.

Содержание:

1. Жилища,могильники,обрядпогребенияиинвентарь.
2. Возникновениеихарактергородовпоархеологическимданным.
3. Древнейшиеславянскиенадписи.

Критерииоценки:
«отлично»-выставляетсястуденту,еслионпродемонстрировалполнотуиглубинузнаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеетпримeнятьполученныезнаниядлярешенияконкретныхпрактических задач;
«хорошо»-
выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпо всемвопросамраздела, логичноизлагаетматериал;
«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,приналичииунего знанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотноизложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основногосодержанияраздела,невладеет знаниями пометодическойлитературе.

1.1.Критерииоценкиреферата
- Обоснованиеактуальностьтемыреферата.
- Соответствиесодержаниятеме.
- Глубинапроработкиматериала.
- Правильностьиполнотаиспользованияисточников.
- Грамотностьнаписания.
- Соответствиеоформлениярефератастандартам.
- Объемспискалитературынеменее10источников.

1.4.Критерииоценкипрактическогозанятия

оценка«отлично»выставляетсястуденту, если он продемонстрировалполнотуиглубину знаний повсемвопросам выбранного варианта, знаетосновныетерминыпоконтролируемымтемам,владеетзнаниямиобосновныхособенностяхпедагогическогоконфликта,владеетзнаниямиобязательнойидополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретныхпрактическихзадач.

оценка«хорошо»выставляется студенту, который продемонстрировалполноту иглубину знанийповсемвопросамраздела,логичноизлагаетматериал,умеетприменитьпсихолого-педагогическиезнаниядлярешенияконкретныхметодическихпроблем.

оценка«удовлетворительно»выставляетсястуденту,приналичии унегознанийосновныхкатегорийипонятийпопредмету,умениядостаточнограмотноизложитьматериал.

оценка«неудовлетворительно»выставляетсястуденту,которыйнеосвоилосновногосодержанияпредмета,невладеетзнаниямипообязательнойпсихолого-педагогическойиметодическойлитературе.

2.Оценочныематериалыдляпромежуточнойаттестации

2.1.Примерныйпереченьвопросовдлязачета.
Семестр9

1. Человекнижнегопалеолита.
2. Приемыобработкикамня,основныеорудиятруда.
3. Двеосновныекультурно-историческиеобластинижнегопалеолитавЕвразии.
4. Человекверхнегопалеолита.
5. Палеолитическиепоселения,жилищаипогребения.
6. Усовершенствованиеверхнемпалеолитетехникиизготовленияорудийтруда.

7. Изготовлениеножевидныхпластин,техникаотжимнойретуши.
8. Микролиты,ихразнообразиеиназначение.
9. Человекигеографическая средавэпохумезолитавразличных регионахземли.
10. Хозяйство людей эпохи мезолита, формирование основ для перехода кпроизводящемухозяйству.
11. Основныечертынеолитическойэпохи,изобретенияэпохинеолита.
12. Новыеприемыобработкикамня,изготовлениеглинянойпосудаиткани.
13. Неолитическаяскульптура.
14. Связьискусствасхозяйствомимировоззрениемнеолитическихплемен.
15. Открытиеиосвоениеспособовполученияметаллаиизготовленияорудийтрудаипредметов.
16. Энеолитическиекультурыоседлыхземледельцевискотоводов.
17. Исследование поселений и их реконструкция, земледельческие орудия ижатвенныеножи.
18. Мотыжноеземледелиеидомашнеескотоводство.
19. Раннийжелезныйвеккакисторическийпериодразвитияплемениинародов.
20. Раннийжелезныйвеккакисторическийпериод.
21. Этносы и государственные образования раннего железного века поархеологическими историческимданным.
22. РаннийжелезныйвекнаКавказе.
23. Предметыурартскогоремесла.
24. Крепостныесооруженияиантичныепостройки.
25. КультураплеменКолхиды в Iтыс. дон.э.
26. Жилища, могильники, обряд погребения и инвентарь.
27. Возникновение и характер городов по археологическим данным.
28. Древнейшие славянские надписи
29. Изучение археологических памятников Урарту.
30. Раскопки города-крепости Гарни.
31. Памятники христианской и мусульманской культуры средневекового Закавказья.

Листизмененийрабочейпрограммыдисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.