



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе



Т.А. Пономаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФДТ.02 ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой Л.И. Краснокутская /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета Э.С. Таболова /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным  
планом соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-  
филологических дисциплин, к.ист.н.  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., доцент, кандидат ист. наук  
*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«22» мая 2023 г.

«Согласовано»  
Библиотекарь



Кiryushkina С.А.  
*ФИО, подпись*

«22» мая 2023 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	14

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование универсальных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов более глубокое знание орфографических и пунктуационных норм;
- 2) активизировать и систематизировать знания правил русской орфографии и пунктуации;
- 3) способствовать закреплению навыков правописания и пунктуации.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Виды языкового анализа в школе и вузе», а также для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: основные языковые нормы и оценивать факты речи применительно к этим нормам. Уметь: применять нормы русского литературного языка (нормы орфографии и пунктуации) в письменной речи. Владеть: основными языковыми терминами в области орфографии и пунктуации.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Контактные часы	<b>Всего:</b>	36,3	36,3
	Лекции (Лек)		
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	36	36

	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. лабораторные занятия)	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>							
<i>Раздел 1. Орфография как раздел языкознания</i>							
Тема 1.1. Кодификация орфографической нормы. Понятие об орфограмме. Типы орфограмм.		2			2	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест
Тема 1.2. Принципы русской орфографии		2			2	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест
Тема 1.3. Орфографические словари и справочники. Система правил написания слов			2		2	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест, реферат
Тема 1.4. Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов.		2			2	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, индивидуальные твор-

								ческие задания
Тема 1.5. Правописание согласных в основе слова				2		2	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест
Тема 1.6. Правописание приставок в русском языке. Гласные Ы, И, Ъ после приставок на согласную. Употребление ь.				2		2	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, индивидуальные творческие задания
Тема 1.7. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных.		2		2		4	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест, рефераты, индивидуальные творческие задания
Тема 1.8. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных.		2		2		4	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, рефераты, индивидуальные творческие задания
Тема 1.9. Правописание числительных. Правописание местоимений.		2				2	УК-4.1	Диктант,

							УК-4.2	тест, рефераты, индивидуальные творческие задания
Тема 1.10. Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий.		4		2		6	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, рефераты
Тема 1.11. Правописание наречий.		2		2		4	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест, рефераты
Тема 1.12. Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи.		2		2		4	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, индивидуальные творческие задания
<i>Раздел 2. Русская пунктуация как раздел языкознания</i>								
Тема 2.1. Понятие пунктограммы. Типы пунктограмм. Принципы русской пунктуации.		2				2	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест, презентации

Тема 2.2. Система знаков препинания в современном русском языке.			2		2	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, портфолио
Тема 2.3. Учебная и справочная литература по пунктуационной норме. Система правил расстановки знаков препинания			2		2	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест
Тема 2.4. Тире в простом предложении.		2	2		4	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, презентации
Тема 2.5. Знаки препинания при однородных членах предложения		2	2		4	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест, портфолио
Тема 2.6. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях.		4	2		6	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест
Тема 2.7. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями		2	2		4	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест, презентации
Тема 2.8. Знаки препинания в ССП.		2	2		4	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, портфолио
Тема 2.9. Знаки препинания в СПП.							



Тема 2.10. БСП и знаки препинания в нём.		2	2		4	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест
Тема 2.11. Пунктуация сложного предложения с различными видами связи			2		2	УК-4.1 УК-4.2	Диктант, тест, презентации
Тема 2.12. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Цитаты.			1,7		1,7	УК-4.1 УК-4.2	Контрольная работа, тест, портфолио
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)				0,3	0,3	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы к зачету
<b>Всего за семестр:</b>		<b>36</b>	<b>35,7</b>	<b>0,3</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>35,7</b>	<b>0,3</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного мате-

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>риала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	---	--

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, работа со словарями и справочниками, подготовка реферата; выполнение индивидуальных творческих заданий, презентаций, портфолио, подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/510786>

2. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/513979>

### Дополнительная литература:

3. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/515020>

4. Парубченко, Л. Б. Орфография и пунктуация : практическое пособие для вузов / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13011-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518979>

### Периодические издания:

1. Вопросы языкознания. 2004. - № 4-6; 2005. - № 1-3; 2006. - № 1-6; 2007. - № 1-5; 2008. - № 6; 2011. - № 1-3, 5-6; 2012-2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3.

<https://www.ruslang.ru/vopjaz>

2. Русская словесность. 2004. - № 1-8; 2005. - № 1-5; 2006. - № 5-8. [http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=719&MAGAZINE\\_ID=82328](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=719&MAGAZINE_ID=82328)

3. Русский язык в школе с приложением русский язык в школе и дома. Комплект. 2004-2006. - № 1-6; 2007. - № 1-8; 2009-2018. - № 1-12. <https://www.riash.ru/jour>

### Интернет-ресурсы:

#### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

#### 8.1.

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образова-	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

	ние»	
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

---

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

### 9. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык» и «Литература» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.