



---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным  
планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская

Л.И., заведующий кафедрой

историко-филологических дисциплин,

к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий

выпускающей

кафедры



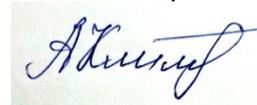
Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

Библиотекарь



И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А.В.

*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Лист изменений рабочей программы дисциплины.....	

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование универсальных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать, развить и закрепить знания студентов по правописанию и пунктуации;
- помочь студентам в постижении существа русской орфографии и пунктуации, их принципов;
- дать практические рекомендации по применению орфографических правил и постановке знаков препинания;
- способствовать развитию умений анализировать орфографию и пунктуационное оформление текстов;
- сформировать и закрепить навыки орфографически и пунктуационно грамотной письменной речи.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория языка», «Современный русский язык».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Виды языкового анализа в школе и вузе», а также для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: основные способы речевого и социального взаимодействия. Уметь: работать в команде. Владеть: основными лидерскими качествами.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)	Знать: основные единицы языка: звук, слово, фразеологизм, морфема, словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое; основные языковые нормы и оценивать факты речи применительно к этим нормам. Уметь: применять нормы русского литературного языка (нормы орфографии и пунктуации) в

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	письменной речи. Владеть: основными языковыми терминами.
--	---	---

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр - 7
Контактные часы	<b>Всего:</b>	36,3	36,3
	Лекции (Лек)		
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	36	36
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### **Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч.)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 7</b>							
<i>Раздел 1. Правила русского правописания как система</i>							
Тема 1. Принципы русской орфографии и пунктуации. История русской орфографии и пунктуации.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Диктант, рефераты
<i>Раздел 2. Система правил написания слов</i>							
Тема 2. Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Контрольная работа, тест,

						проекты, индивидуальные творческие задания
Тема 3. Правописание согласных в основе слова.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 Контрольная работа, тест, проекты, индивидуальные творческие задания
Тема 4. Правописание приставок в русском языке. Гласные Ы, И, Ъ после приставок на согласную. Употребление ь.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 Контрольная работа, тест, проекты, индивидуальные творческие задания
Тема 5. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 Контрольная работа, тест, проекты, индивидуальные творческие задания
Тема 6. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 Контрольная работа, тест, проекты, индивидуальные творческие задания
Тема 7. Правописание числительных. Правописание местоимений.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 Контрольная работа, тест, проекты, индивидуальные творческие задания
Тема 8. Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2 Контрольная работа, тест, проекты, индивиду

						уальные творческие задания
Тема 9. Правописание наречий.		2	1,7	3,7	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Контрольная работа, тест, проекты, индивидуальные творческие задания
Тема 10. Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи.		2	2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Контрольная работа, тест, проекты, индивидуальные творческие задания
<i>Раздел 3. Система правил расстановки знаков препинания</i>						
Тема 11. Тире в простом предложении.		2	2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Коллоквиум, тест, проекты, индивидуально-творческие задания
Тема 12. Знаки препинания при однородных членах предложения		2	2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Коллоквиум, тест, проекты, индивидуально-творческие задания
Тема 13. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях.		2	2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Коллоквиум, тест, проекты, индивидуально-творческие задания
Тема 14. Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями		2	2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Коллоквиум, тест, проекты, индивидуально-творческие задания

Тема 15. Знаки препинания в СПП.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Коллоквиум, тест, проекты, индивидуально-творческие задания
Тема 16. Знаки препинания в СПП.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Коллоквиум, тест, проекты, индивидуально-творческие задания
Тема 17. БСП и знаки препинания в нём.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Коллоквиум, тест, проекты, индивидуально-творческие задания
Тема 18. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Цитаты.		2		2	4	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2	Коллоквиум, тест, проекты, индивидуально-творческие задания

Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)				0,3	0,3		Вопросы к зачету
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП							
<b>Всего за семестр:</b>		36		35,7/ 0,3	72		
<b>Итого:</b>		36		35,7/ 0,3	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### **Контроль качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания	Обучающийся демонстрирует: - знание и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;  - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;  - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;  - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;  - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.</p>	<p>теоретического материала;  - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;  - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;  - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;  - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;  - твердые знания теоретического материала.  - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;  - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;  - умение решать практические задания, которые следует выполнить;  - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;  Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;  - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;  - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;  - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;  - умение решать практические задания;  - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;  - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.  
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, работа со словарями и справочниками, подготовка реферата; выполнение индивидуальных творческих заданий; подготовка проектов, подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература:*

Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539425>

#### *Дополнительная литература:*

Дружаева, Л. П. Практикум по русскому правописанию : учебное пособие / Л. П. Дружаева, М. В. Каравашкина, Т. В. Рыженкова. — Москва : МПГУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-1057-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252983>

1. Сборник упражнений по русскому языку: учеб. пособ. для студентов пед. вузов / Под ред. П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2001.- 301 с.
2. Сборник упражнений по русскому языку: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М.Л. Гордиевская, М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткина.- М.: Академия,2004.- 304 с.
3. Практикум по русскому языку: учебное пособие/ автор составитель Е.Е. Сухарева; научный редактор И.В. Величко.- Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2020.- 87 с.
4. Манаенко С.А. Практикум по орфографии и пунктуации: Лабораторные работы,- Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 58

#### *Периодические издания:*

- 1.Русский язык в школе // Научно-методический журнал <https://www.riash.ru/jour>
2. Русская словесность. // Научно-теоретический журнал [http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=719&MAGAZINE\\_ID=82328](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=719&MAGAZINE_ID=82328)
- 3.Русская речь // Научный журнал <http://russkayarech.ru/>

#### *Интернет-ресурсы:*

##### **Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

1.1.

## 2. Электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Ссылка
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

3.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой

---

мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

## Оценочные материалы

## 1. Оценочные материалы для текущего контроля

## 1.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Правописание безударных гласных в корнях слов.
2. Правописание согласных.
3. Чередующиеся гласные.
4. Правописание приставок
5. Правописание заглавных букв.
6. Гласные в окончаниях глаголов.
7. Гласные в суффиксах причастий.
8. Слитные написания наречий.
9. Раздельные написания наречий.
10. Дефисные написания наречий.
11. Орфографический анализ текста.
12. Пунктуационный анализ текста.
13. Н и НН в отыменных прилагательных.
14. Н и НН в разных частях речи.
15. Н и НН в причастиях.
16. Н и НН в отглагольных прилагательных.
17. Н и НН в полных и кратких формы.
18. Слитное и раздельное написание слов с НЕ.
19. Различение НЕ и НИ.
20. Правописание предлогов.
21. Правописание союзов.
22. Правописание частиц.
23. Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи.
24. Гласные после шипящих и Ц.
25. Ъ и Ь в словах.
26. Правописание заглавных букв.
27. Суффиксы и окончания прилагательных.
28. Суффиксы и окончания существительных.

**Критерии оценки зачета**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

Лист изменений рабочей программы

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Русский язык" и "Литература" №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22»мая 2023г..	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024	28.05.2024 г.