



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего  
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01.05 Методика преподавания предмета «Физическая культура»  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Арутюнян М.Н., кандидат философ. наук



\_\_\_\_\_  
ФИО, ученая степень, звание, подпись

«22» мая 2023 г.

«Согласовано»

Библиотекарь  
Кирюшкина С.А.



\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

«22» мая 2023 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложения.....	12

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики физического воспитания при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:
- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» относится к Обязательной части Блока 1, к Предметно-методическому модулю, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Демонстрирует знание и понимание значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрирует способность отбирать различные формы учебных занятий методы, технологии обучения

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Владеет навыками применения комплексов избранных физических упражнений в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Владеет навыками применения средств контроля качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Демонстрирует способность отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	<b>Всего:</b>	111,5	111,5
	Лекции (Лек)	44	44
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	64	64
	В т.ч. в форме практической подготовки		
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1,5	1,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		87	87
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>216</b>	<b>216</b>

## 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. самостоятельно)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 7</b>							
<b>Раздел 1. Введение в курс «Методика преподавания предмета «Физическая культура»</b> Тема 1. Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве. Тема 2. Цель, задачи физического воспитания	2			2	4	ПК-1 ПК-8	Собеседова ние
<b>Раздел 2. Средства физического воспитания.</b> Тема 1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения. Характеристика физических упражнений. Классификация физических упражнений. Тема 2. Гигиенические факторы. Их характеристика. Оздоровительные силы природы, их характеристика.	6	8		10	24	ПК-1 ПК-8	Защита рефератов Практическ ие занятия
<b>Раздел 3. Методы физического воспитания.</b> Тема 1. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания. Тема 2. Специфические методы физического воспитания.	4	4		10	18	ПК-1 ПК-8	Собеседова ние Практическ ие занятия
<b>Раздел 4. Основы обучения движениям.</b> Тема 1. Двигательные умения. Двигательный навык. Тема 2. Этапы обучения двигательным действиям.	4	8		10	22	ПК-1 ПК-8	Собеседова ние Практическ ие занятия
<b>Раздел 5. Развитие физических качеств.</b> Тема 1. Характеристика основных физических качеств. Тема 2. Методы и методика развития физических качеств. Тема 3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.	4	8		10	22	ПК-1 ПК-8	Собеседова ние Практическ ие занятия

<b>Раздел 6. Формы построения занятий в физическом воспитании.</b> Тема 1. Урок физической культуры. Виды, типы уроков. Задачи урока физической культуры. Структура урока, задачи и содержание частей урока. Тема 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы. Тема 3. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.	14	18	25	59	ПК-1 ПК-8	Собеседование Практические занятия
<b>Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре.</b> Тема 1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре. Тема 2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре.	10	18	20	48	ПК-1 ПК-8	Собеседование Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (экзамен).				1,5	ПК-1 ПК-8	
Консультация к экзамену.				2		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП.				17,5		
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП.			12	1		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>216</b>		
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>216</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--



## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету, экзамену.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

*Основная литература:*

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/A0A23A9D-9DE3-4E6A-A881-042DDF079EFB](http://www.urait.ru/book/A0A23A9D-9DE3-4E6A-A881-042DDF079EFB)
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69824> — Загл. с экрана.
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.2. [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смоленский. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 231 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69825>
4. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71158>
5. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учеб. пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA](http://www.urait.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA)
6. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>
7. Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97465>

*Дополнительная литература*

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 480с.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов.- М.: Академия, 2006.- 272 с.
3. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 520 с.
4. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 400 с.
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е.В. Конеевой.- Ростов н/Д.: Феникс, 2004.- 448 с.
6. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Академия, 2004.- 336 с.
7. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений.- Ставрополь: СГУ, 2001.- 224 с.
8. Спортивные игры на уроках физкультуры: книга для учителя / Авт.-сост. Э. Найминова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001.- 256 с.
9. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник для высш. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 2002.- 384 с.
10. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2001.- 520 с.
11. Курьсь В.Н., Баршай В.М., Стрельченко В.Ф. Подвижные игры: учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений.- М.: Омега-Л, 2012.- 352 с.
12. Смирнов В.М., Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта: учеб. для студ. сред. и высш. учебных заведений.- М.: Владос, 2002.- 608 с.
13. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 480с.
14. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Владос, 2000.- 448 с.
15. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51918> — Загл. с экрана.
16. Плавание : учебник для академического бакалавриата / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Режим доступа : [www.urait.ru/book/B744E302-F0EB-4BFC-A04D-02A684BB1969](http://www.urait.ru/book/B744E302-F0EB-4BFC-A04D-02A684BB1969)
17. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учеб.-метод. пособие / А.М. Якимов. —М. : Спорт-Человек, 2015. — 176 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97434>
18. Кафка, Б. Функциональная тренировка. Спорт / Б. Кафка, О. Йеневайн. —М. : Спорт, 2016. — 176 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97468>
19. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97462>

20. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60707>

21. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 616 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97491>

*Периодические издания:*

1. Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>

15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине  
«Методика преподавания предмета «Физическая культура»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Практические занятия**

**Раздел 2.** Средства физического воспитания.

**Вопросы**

1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения. Характеристика физических упражнений. Классификация физических упражнений.
  2. Гигиенические факторы. Их характеристика.
- Оздоровительные силы природы, их характеристика.

**Раздел 4.** Основы обучения движениям

(в форме практической подготовки)

1. Двигательные умения. Двигательный навык.
2. Этапы обучения двигательным действиям.

**Раздел 5.** Развитие физических качеств

(в форме практической подготовки)

Характеристика основных физических качеств. Методы и методика развития физических качеств. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.

**Раздел 6.** Формы построения занятий в физическом воспитании.

(в форме практической подготовки)

Урок физической культуры. Виды, типы уроков. Задачи урока физической культуры. Структура урока, задачи и содержание частей урока.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий

**Раздел 7.** Внеурочная работа по физической культуре

(в форме практической подготовки)

Цель и задачи внеурочной деятельности.

Формы и содержание внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательном учреждении.

**2.Задания для самостоятельной работы**

Реферирование литературных источников

**Раздел 1.** Введение в курс «Методика обучения физической культуре» и ее актуальные проблемы.

Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.

**Раздел 2.** Средства физического воспитания.

1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения.
2. Характеристика физических упражнений.
3. Классификация физических упражнений.
4. Гигиенические факторы. Их характеристика.
5. Оздоровительные силы природы, их характеристика.

**Раздел 3.** Методы физического воспитания

1. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
2. Специфические методы физического воспитания.

**Раздел 4.** Основы обучения движениям

1. Двигательные умения.
2. Двигательный навык.
3. Этапы обучения двигательным действиям.

#### **Раздел 5. Развитие физических качеств**

1. Характеристика основных физических качеств.
2. Методы и методика развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.
3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.

#### **Раздел 6. Формы построения занятий в физическом воспитании**

1. Урок физической культуры.
2. Виды, типы уроков.
3. Задачи урока физической культуры.
4. Структура урока, задачи и содержание частей урока: вводной, основной, заключительной.
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы: гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, организованное проведение перемен, динамический час.
6. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.

#### **Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре**

1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре.
2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре («Час игр», «Веселые старты», спартакиада, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования).
3. Положение и Программа внеурочного мероприятия.
4. Система розыгрыша.
5. Сценарий внеурочного мероприятия (по выбору).

### **3. Примерные темы рефератов**

1. Цель и задачи внеурочной деятельности.
2. Формы и содержание внеурочной деятельности.
3. Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательном учреждении.
4. Средства физического воспитания. Характеристика основных средств физического воспитания.
5. Вспомогательные средства физического воспитания, их характеристика.
6. Формирование двигательного навыка. Этапы обучения физическим упражнениям.
7. Характеристика физического качества сила. Методика и методы развития силы.
8. Характеристика физического качества быстрота. Методика и методы развития быстроты.
9. Характеристика физического качества выносливость. Методы и методика развития выносливости.
10. Характеристика физического качества ловкость.
11. Методы и методика развития ловкости.
12. Характеристика физического качества гибкость.
13. Методы и методика развития гибкости.
14. Тесты, определяющие уровень развития физических качеств.
15. Формы проведения и организации занятий. Структура, задачи, содержание частей занятия.

#### **Критерии оценки реферата:**

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- 
- в какой мере раскрывается актуальность темы;
  - каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
  - соответствие структуры и содержания реферата плану;
  - целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
  - как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
  - достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
  - излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
  - как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
  - имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине  
«Методика преподавания предмета «Физическая культура»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Вопросы для собеседования**

**Раздел 1. Введение в курс «Методика преподавания предмета «Физическая культура»**

Тема 1. Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.

Тема 2. Цель, задачи физического воспитания

**Раздел 3 Методы физического воспитания.**

1. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
2. Специфические методы физического воспитания.

**Раздел 4 Основы обучения движениям.**

1. Двигательные умения. Двигательный навык.
2. Этапы обучения двигательным действиям.

**Раздел 5. Развитие физических качеств.**

1. Характеристика основных физических качеств.
2. Методы и методика развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.
3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.

**Раздел 6. . Формы построения занятий в физическом воспитании.**

1. Урок физической культуры.
2. Виды, типы уроков.
3. Задачи урока физической культуры.
4. Структура урока, задачи и содержание частей урока: вводной, основной, заключительной.
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы: гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, организованное проведение перемен, динамический час.
6. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре.**

1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре.
2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре («Час игр», «Веселые старты», спартакиада, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования).
3. Положение и Программа внеурочного мероприятия.
4. Система розыгрыша.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления своей позиции применяет аудио и видеоматериалы.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.



**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Система физического воспитания в РФ, ее основы и составляющие
2. Методика обучения физической культуре как наука и учебная дисциплина, ее роль в системе высшего образования
3. Место, значение и основные понятия дисциплины «Методика обучения физической культуре».
4. Физическая культура: сущность, строение, содержание форм ее существования (культура условий, культура деятельности и культура личности).
5. Современные взгляды на проблемы методики обучения физической культуре, истории ее становления
6. Система физического воспитания (сущность, социальные признаки, основы).
7. Цели и задачи физического воспитания (раскрыть).
8. Физическое упражнение – основное средство физического воспитания (разновидности, содержание и форма физического упражнения).
9. Техника физического упражнения (ее разновидности, структурные компоненты).
10. Биомеханические (технические) характеристики движений (кинематические, ритмические, динамические).
11. Вспомогательные средства физического воспитания.
12. Метод, методический прием (типологическая характеристика методов по направленности и по составу средств).
13. Структурная основа методов физического воспитания (нагрузка и отдых).
14. Методы строго регламентированного упражнения, направленные на развитие физических качеств.
15. Игровой и соревновательный методы физического воспитания.
16. Сенсорно-информационные методы физического воспитания (словесного и наглядного воздействия).
17. Методы практического упражнения по обучению двигательным действиям.
18. Дидактические (общеметодические) принципы физического воспитания.
19. Специфические принципы физического воспитания.
20. Двигательные умения и навыки как результат обучения (умение, навык, умение 2-го порядка).

21. Общая структура процесса обучения движениям.
22. Этап формирования готовности к усвоению изучаемого двигательного действия: психофизиологические и педагогические особенности, цель, типовые задачи, методы,
23. Этап формирования умения выполнить двигательное действие в общей схеме: особенности, цель, типовые задачи, методы
24. Этап формирования двигательного навыка, соответствующего основе типовой техники изучаемого двигательного действия: особенности, цель, типовые задачи, методы.
25. Этап закрепления знаний и двигательного навыка: особенности, цель, типовые задачи, методы.
26. Этап формирования умения использовать знания и двигательные навыки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями: особенности, цель, типовые задачи, методы.
27. Сила (определение, разновидности, средства и методы развития).
28. Выносливость (определение, разновидности, средства и методы развития).
29. Быстрота (определение, разновидности, средства и методы развития).
30. Ловкость (определение, разновидности, средства и методы развития).
31. Гибкость (определение, разновидности, средства и методы развития).
32. Общая характеристика форм построения занятий. Классификация занятий урочного типа.
33. Общая характеристика форм занятий физическими упражнениями.
34. Урок. Требования к уроку. Типы уроков физической культуры.
35. Педагогический анализ урока (содержание, виды).
36. Общая и моторная плотность урока физической культуры.
37. Деятельность учителя и учащихся на уроке по предмету «Физическая культура»: структура во взаимосвязи и последовательности. Подготовка учителя к уроку физической культуры
38. Проверка и оценивание успеваемости на уроках физической культуры. Формы проверки и формы оценивания.
39. Формы организации деятельности учащихся на уроках по предмету «Физическая культура».
40. Планирование (требования, аспекты планирования). Виды и формы планирования в школе.
41. Взаимосвязь урочно - внеурочных занятий по физической культуре.
42. Формы организации внеурочной работы по физической культуре образовательных учреждений.
43. Методические особенности физкультурно - оздоровительных мероприятий.
44. Особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
45. Теоретико-методические особенности физкультурно-спортивных занятий в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
46. Методические особенности воспитания физических качеств и формирования двигательных умений у детей 3 – 6 лет.
47. Организация и методика физического воспитания в детских дошкольных учреждениях.
48. Значение, задачи и средства физического воспитания студентов.
49. Особенности методики занятий по физическому воспитанию студентов в основном учебном отделении.
50. Особенности методики занятий по физическому воспитанию студентов в специальном учебном отделении.
51. Формы организации физического воспитания студентов.
52. Физическая культура в режиме трудового дня.
53. Производственная гимнастика и характеристика ее форм.
54. Физическая культура в быту трудящихся.

- 
55. Задачи и средства физического воспитания людей пожилого и старшего возраста.
  56. Методические основы занятий физическими упражнениями с людьми пожилого и старшего возраста.
  57. Формы организации занятий физическими упражнениями с людьми пожилого и старшего возраста.
  58. Место и значение профессионально-прикладной физической подготовки в системе образования и воспитания.
  59. Построение и основы методики профессионально-прикладной физической подготовки.
  60. Профессионально-прикладная физическая подготовка в средних, специальных и высших учебных заведениях.
  61. Военно-прикладная физическая подготовка молодежи и ее особенности.
  62. Роль специальных педагогических технологий в обеспечении здоровьесбережения на уроке.
  63. Здоровьесберегающие технологии на уроках по физической культуре младших школьников.
  64. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.
  65. Физкультурно-оздоровительные системы. Нетрадиционные средства оздоровления. Особенности методики занятий с группами «здоровья».
  66. Методика оздоровительной физической культуры для здоровых людей.
  67. Особенности методики оздоровительной тренировки для лиц отнесенных к группе риска.
  68. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры
  69. Роль преподавателя как главного фактора формирования личности в процессе физического воспитания.
  70. Требования к профессиональной подготовленности преподавателя физической культуры и спорта.

### **Критерии оценки**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.