ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: [illegible]
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
[illegible]кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ Б1.О.01.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой_____/Л.И. Краснокутская/

Декан факультета_____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы… 5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 6
6. Контроль качества освоения дисциплины… 7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины… 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11
Приложение 1. Методические материалы
Приложение 2. Оценочные материалы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.

2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.

3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Проводит анализ социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Обладают уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Обладает навыком взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	**Всего:**	**74,5**	**72**	**72**
	Лекции (Лек)	56	28	28
	Практические занятия (в т.ч. семинары)(Пр/Сем)	60	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,7	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		16,7	13,7	3
Подготовка к экзамену (контроль)		0,5		0,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		**144**	**72**	**72**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
История как научная дисциплина	2			1	5	УК-5	Реферат
Первобытная эпоха человечества	2	4		1	7	УК-5	Реферат
Цивилизация Древней Руси	4	4		1	5	УК-5	Реферат
Русь в эпоху Средневековья	4	4		1	5	УК-5	Реферат
Россия в XVI-XVII вв.	4	4		1	5	УК-5	Реферат
Россия в XVIII веке	4	4		2	10	УК-5	Реферат
Россия в первой половине XIX в.	4	4		2	10	УК-5	Реферат
Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне	4	6		1,7	9,7	УК-5	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Зачет)					0,3	УК-5	Зачет
Всего за семестр:	**28**	**30**		**13,7**	**72**		
Семестр 2							
Россия в первой половине XX века	4	4			8	УК-5	Реферат
Вторая мировая война. Причины, ход и последствия	6	6		1	13	УК-5	Реферат
Крушение колониальной системы и	4	4			8	УК-5	Реферат

роль СССР в этом процессе.							
Этапы развития мировой системы социализма	4	6			10	УК-5	Реферат
Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.	6	6		1	13	УК-5	Реферат
Россия во второй половине XX – начале XXI вв.	4	4		1	9	УК-5	Реферат
Консультации					2	УК-5	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					9	УК-5	Экзамен
Всего за семестр:	**28**	**30**		**3**	**72**		
Итого:	**56**	**60**		**16,7**	**144**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**Сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий икатегорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников и информации по изучаемой теме; электронным учебником, со справочниками, составление плана и тезисов ответа; подготовка проекта; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510102
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514510
3. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301223

Дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512853
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait /bcode/518717
3. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301226
4. Русь изначальная : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182342
5. Русь удельно-княжеская : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182345
6. Славься, Отечество, наше свободное : учебное пособие / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 369 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/223370
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493609
8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531055

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможныследующиеварианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «История России»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Первобытная эпоха человечества
1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплин общинного строя

Тема 2. Цивилизация Древней Руси
1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. Н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

Тема 3. Русь в эпоху Средневековья
1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв
1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

Тема 5. Россия в XVIII веке.
1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.
1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная войны 1812 года.

Тема 7. Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне
1. Политическое и социально – экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

Тема 8. Россия в первой половине XX века
1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI.1941 г.).

Тема 9. Вторая мировая война: причины, ход и последствия
1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Тема 10. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы
2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушение колониальной системы

Тема 11. Этапы развития мировой системы социализма
1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

Тема 12. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.
1. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

Тема 13. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.
1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

1.1. Задания для самостоятельной работы
Тема 1. История как научная дисциплина
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 2.
Тема 2 Первобытная эпоха человечества
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 3.
Тема 3. Цивилизация Древней Руси.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 3.
Тема 4 Русь в эпоху Средневековья
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 4.
Тема 5 Россия в XVI-XVII вв
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 5.
Тема 6. Россия в XVIII веке.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 7.
Тема 7. Россия в первой половине XIX в.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 8.
Тема 9. Россия в первой половине XX века
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 9.
Тема 10. Вторая мировая война: причины, ход и последствия
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 11.
Тема 11. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
Написание и защита рефератов

Практическое занятие 12.
Тема 12. Этапы развития мировой системы социализма
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 13.
Тема 13. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 14.
Тема 14. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 14.

1.2. Примерные темы рефератов

Тема 1 «История как научная дисциплина»
1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

Тема 2 «Первобытная эпоха человечества»
1. происхождение человека
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э.)
3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

Тема 3 «Цивилизация Древней Руси»
1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

Тема 4 «Русь в эпоху Средневековья»
1.Византийская империя и Русь.
2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вече в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

Тема 5 «Россия в XVI-XVII вв.»
1. Алексей Михайлович ‒Тишайший‖ и ‒Бунташный век‖.
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

Тема 6 «Россия в XVIII веке»
1. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
2. Павел I: знакомый и незнакомый.
3. М. М. Сперанский и ‒дни Александровы‖.

4. А. А. Аракчеев: ‒без лести предан‖.
5. Декабристы: идеи, дела, люди.

Тема 7 «Россия в первой половине XIX в»
1. Экономика России в первой половине XIX века
2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века

Тема 8 «Россия во второй половине XIX –начале XXв»
1. Расширение границ Российской империи в XIX в.
2. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
3. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
4. Нефть и газ в истории России.
5. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.

Тема 9 «Россия в первой половине XX века»
1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

Тема 10 «Вторая мировая война»
1. Русская православная церковь в период Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Подвиг тыла в годы войны.
4. Советские полководцы.
5. Ленинградская блокада.

Тема 11 «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»
1. Система колониализма
2. Этапы крушения колониальной системы
3. Страны Третьего мир
4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития
6. Нефтедобывающие страны

Тема 12 «Этапы развития мировой системы социализма»
1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

Тема 13 «Холодная война»
1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

Тема 14 «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»
1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«История России»

1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и ихзначение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархия в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIXв. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. Характер и историческое значение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развитии.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
53. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
54. Хрущѐвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.