ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
...кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Оробинская А.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……....5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....5
6. Контроль качества освоения дисциплины……..7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……...8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11
Приложения……..12

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания» является формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, систематизация знаний в области туризма и спортивного ориентирования у обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования у обучающихся.
2. Усвоение обучающихся теоретического материала и методики обучения основам туризма и спортивного ориентирования.
3. Овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма и спортивного ориентирования.
4. Овладение умениями и навыками организации школьных соревнований по туризму и спортивному ориентированию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания относится части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль Теоретико-методологических основ физической культуры и спорта.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Прохождение производственной практики», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Демонстрирует владение технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Способен распознавать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Демонстрирует умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК- 6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Способен применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
	ПК-6.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Демонстрирует навык оказания первой доврачебной помощи обучающимся

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			3	4
Контактные часы	**Всего:**	**90,6**	**52,3**	**38,3**
	Лекции (Лек)	8	4	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	82	48	34
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, Экзамен (КПА)	0.6	0.3	0.3
	Консультация к экзамену (Конс)			
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		89,4	55,7	33,7
Подготовка к экзамену (Контроль)				
Вид промежуточной аттестации			зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		**180**	**108**	**72**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 3							
Раздел 1. Общие основы туризма						УК-7 ПК-1 ПК-7	Реферат
Тема 1. История и перспективы развития отечественного туризма		6		7	13		
Тема 2. Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма		6		7	13		
Тема 3. Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма		6		7	13		
Раздел 2. Организация, подготовка и проведение туристских слетов, походов и путешествий подготовки.						УК-7 ПК-1 ПК-7	Собеседование
Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.	4	6		7	17		
Тема 5. Туристские слёты и соревнования.		6		7	13		
Тема 6. Подготовка похода выходного дня.		6		7	13		
Тема 7. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов. Физическая, техническая, психологическая, тактическая подготовка туристов.		6		7	13		
Тема 8. Правила безопасности в туристском походе. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.		6		6,7	12,7		
4 семестр							
Тема 9. Организация питания в походе.		4		4	8	УК-7 ПК-1 ПК-7	Собеседование
Тема 10. Личное и групповое снаряжение участника похода.	4	4		5	13		
Тема 11. Туристский бивак.		4		5	9		
Тема 12. Туристские узлы и их применение.		6		5	11		

Тема 13. Техника движения и преодоления препятствий различных форм рельефа местности.		4		5	9		
Раздел 3. Основы топографии и спортивного ориентирования.						УК-7 ПК-1 ПК-7	Презентация
Тема 14. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.		6		5	11		
Тема 15. Карта, ее масштаб. Условные знаки топографических карт. Компас, работа с ним. Ориентирование карты. Азимут. Магнитное склонение.		6		4,7	10,7		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,6		
Всего за семестр:	**8**	**82**		**89,4**	**0,6**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников

информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций : учебное пособие / авторы-составители К. Г. Зеленский [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/307121

2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519394

Дополнительная литература:

1. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: Владос,2000.-160 с.
2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов.- 2-е изд., доп.- М.: Академия,2004.-208 с.
3. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере.- М.: Педагогическое общество России.3003.-80 с.
4. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании : учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-8268-2161-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170528
5. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07355-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514685
6. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

Периодические издания:

1) Научно-теоретический журнал: «Теория и практика физической культуры и спорта»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru

2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможнысследующиеварианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания»

1. Планы лекционных занятий и методические рекомендации

Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.

Лекция 1.

Вопросы

1. Понятийный аппарат в туризме и спортивном ориентировании, скалолазании.
2. Виды, функции, классификация видов спортивного туризма.
3. Категории сложности туристских походов.
4. Соревнования по скалолазанию.
5. Детские туристские соревнования.

Тема 10. Личное и групповое снаряжение участника похода.

Лекция2.

Вопросы

1. Типы туристского снаряжения. Современные материалы.
2. Личное снаряжения туриста.
3. Групповое снаряжение туристской группы.

2. Планы практических занятий

Тема 1. История и перспективы развития отечественного туризма

Вопросы

1. История туризма в России.
2. Современная концепция развития спортивно-оздоровительного туризма в Российской Федерации.
3. Особенности развития туризма в Ставропольском крае современных экономических условиях.
4. Роль туристских походов, путешествий, экспедиций, экскурсий, краеведческих поисков в формировании характера учащегося, его нравственных принципов, патриотизма, повышения знаний.
5. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, характеристика каждого вида.
6. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.
7. Туристские нормативы на значки "Юный турист России" и "Турист России".
8. Разрядные требования по спортивному туризму.

Тема 2. Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма. Общие положения.

Вопросы

1. Основные положения правил проведения соревнований, туристических спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров.
2. Кодекс путешественника. Основные положения правил соревнований по туристическому многоборью.
3. Правила организации и проведения туристских соревнований с учащимися (утверждены Министерством образования Российской Федерации и Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и туризму 25 августа 1995 года).

Тема 3. Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма.

Вопросы

1. Основные понятия. Основы категорирования туристических походов.
2. Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма.
3. Проблематика научных исследований.
4. Организация и проведение научного исследования в сфере туризма.

Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.

Вопросы

1. Понятийный аппарат в туризме и спортивном ориентировании, скалолазании.
2. Виды, функции, классификация видов спортивного туризма.
3. Категории сложности туристских походов.
4. Соревнования по скалолазанию.
5. Детские туристские соревнования.

Тема 5. Туристские слёты и соревнования. Цели и задачи турслётов. Программа турслёта. Комбинированный туристский (этапы) маршрут. Документация, подготовка положения о турслёте. Программа турслёта. Подготовка школьников к участию в турслётах.

Вопросы

1. Цели и задачи слётов.
2. Место туристских слётов в школьном курсе детско-юношеского туризма.
3. Документация, подготовка положения о слёте. Критерии оценки места проведения слёта. Программа и регламент слёта.
4. Подготовка школьников к участию в турслётах.
5. Основные этапы комбинированного туристского маршрута.
6. Техника прохождения этапов. Основные правила безопасности и страховки при прохождении этапов КТМ.

Тема 6. Подготовка похода выходного дня.

Вопросы

1. Подготовка выезда на природу и в туристский поход.
2. Определение цели похода, выбор района и времени маршрута путешествия в зависимости от уровня подготовки и туристского опыта его участников.
3. Формирование туристской группы и распределение обязанностей.
4. Сбор сведений о районе. Разработка маршрута, календарного плана путешествия.
5. Юридически грамотное оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в МКК и регистрация в МЧС.
6. Разработка маршрута.
7. Должности в группе, распределение обязанностей участников.
8. Походная документация, оформление заявочной книжки похода.
9. Организация дневных переходов и привалов в различных условиях местности и времени года с учетом физического и психологического состояния участников.
10. Обязанности направляющего и замыкающего. Место и роль руководителя.
11. Подготовка отчета о походе в соответствии с требованиями маршрутно-квалификационной комиссии (МКК).
12. Подготовка к участию в чемпионатах по спортивному туризму. Защита отчета в МКК, оформление туристского опыта, получение туристских спортивных разрядов.

Тема 7. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов. Физическая, техническая, психологическая, тактическая подготовка туристов.
Практическое занятие 2.
Вопросы.

1. Подбор и подготовка снаряжения, организация питания. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста.
2. Профессиональная подготовка в туризме.
3. Этапы организации туристического похода с детьми: выбор вида туристического похода, комплектование группы, постановка целей похода и выбор маршрут, подготовка группы к походу, проведение похода, соблюдение и обеспечение мер безопасности в туристическом походе.
4. Общее положение финансирования туристических походов с учащимися (выдержки из инструктивного письма министерства образования от 10.06.97г.).
5. Топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка.
6. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма. Спортивное ориентирование. Начальная подготовка ориентировщика.
7. Общая и специальная физическая подготовка туриста.
8. Систематичность тренировок. Маршевая подготовка, кроссы (с грузом и без него, с преодолением естественных препятствий).
9. Тесты физической готовности к туристским путешествиям различной степени сложности.

Тема 8. Правила безопасности в туристском походе. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.
Вопросы

1. Оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.
2. Личная гигиена. Обувь туриста. Уход за ногами, обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде.
3. Купание в походе.
4. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при охлаждениях, обморожениях, простудных заболеваниях, потертостях, ушибах, переломах, отравлениях, тепловых ударах в туристском походе.
5. Транспортировка пострадавшего.
6. Содержание походной аптечки. Лекарственные растения.
7. Самоконтроль туриста.

Тема 9. Организация питания в походе.
Вопросы

1. Подготовка к походу.
2. Инвентарь и посуда для похода.
3. Правила поведения в лесу.
4. Выбор места отдыха.
5. Использование воды.
6. Съедобные дикорастущие растения.
7. Типы костров.
8. Правила безопасности при варке пищи на костре.
9. Приготовление обеда на костре.

Тема 11. Туристский бивак.

Вопросы

1. Планирование и разведка места бивака.
2. Организация бивачных работ.
3. Планирование территории бивака, учет направления ветра, освещенности места солнцем, сырости.
4. Роль командира группы, роль служб.
5. Последовательность действий членов группы.
6. Место установки палаток. Использование полиэтиленовых пленок. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей в палатке.
7. Выбор места для костра. Типы костров и их назначение. Топливо, способы заготовки, растопка, укрытие дров от дождя. Техника безопасности при работе пилой и топором. Поведение туристов у костра. Раздача пищи. Ямы для отбросов. Соблюдение правил противопожарной безопасности. Свертывание бивака. Уборка мусора.

Тема 12. Туристские узлы и их применение.

Вопросы

1. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра (Прямой, Ткацкий, Встречный).
2. Узлы для страховки (Восьмерка, Простой проводник, Заячьи уши, Срединный австрийский проводник).
3. Узлы для привязывания веревок к опоре (Удавка, Стремя, Булинь, Штыковый, Академический).
4. Вспомогательные узлы (Пустышка, Схватывающий австрийский, Австрийский схватывающий прусик, Контрольный, Карабинная удавка, Маркировочный узел, узел Грепвайн).

Тема 13. Техника движения и преодоления препятствий различных форм рельефа местности.

Вопросы

10. Понятие техники туризма. Естественные препятствия в пешем и лыжном туризме.
11. Движение по мокрому грунту, песку, заболоченным участкам, преодоление завалов, движение по густому подлеску, осыпям, крутым склонам, травянистым склонам, снегу, льду. Положение корпуса, ног.
12. Туристский строй. Темп, шаг, интервал, порядок движения.
13. Использование альпенштока.
14. Способы переправы через реки.
15. Основные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе и в походе в зимних условиях по родному краю.

Тема 14. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.

Вопросы.

1. Соревнования по спортивному ориентированию - форма проверки умений и навыков, смотр результатов спортивно-педагогической работы, форма выявления лучших коллективов.
2. Правила проведения соревнований. Положение о соревновании.
3. Цели и задачи соревнований, время и место проведения, участники соревнования, форма заявки. Руководство соревнованиями (оргкомитет, штаб, судейская коллегия).
4. Распорядок дня.
5. Виды соревнований.
6. Условия проведения соревнований.
7. Формы протоколов соревнований. Определение результатов, награждение победителей.
8. Порядок организации соревнований.
9. Практическое занятие: участие в соревнованиях.

Тема 15. Карта, ее масштаб. Условные знаки топографических карт. Компас, работа с ним. Ориентирование карты. Азимут. Магнитное склонение.
Вопросы.

1. Определение понятия «карта». Отличие плана от карты. Виды карт. Определение понятия «масштаб». Классификация карт. Номенклатура карт.
2. Условные топографические обозначения. Условные знаки карт для спортивного ориентирования.
3. Топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка.
4. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма. Спортивное ориентирование. Начальная подготовка ориентировщика.
5. Марки компасов. Устройство компаса Адрианова. Пользование компасом в походе. Ориентирование по солнцу, звездам, при помощи местных предметов.

3. Задания для самостоятельной работы

1. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентировании.
2. Межпредметная связь при изучении курса туризма и спортивного ориентирования.
3. Общая физическая подготовка ориентировщика и ее особенности.
4. Спортивные и судейские и топографические знаки.
5. Характеристика соревнований по технике пешеходного туризма (ТПТ).
6. Особенности горных походов.
7. Экологическое воспитание при занятиях туризмом и спортивным ориентированием.
8. Особенности составления сметы похода и питания.
9. Характеристика тактической подготовки ориентировщика и ее особенности.
10. Личное и групповое снаряжение в горном походе.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики самостоятельной работы, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления самостоятельной работы применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам самостоятельной работы, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания самостоятельной работы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

2. Примерные темы рефератов.

1. Влияние занятий туризмом на организм человека.
2. Возникновение и развитие спортивного ориентирования в нашей стране.
3. Возникновение и развитие туризма в нашей стране.
4. Возникновение и развитие спортивного ориентирования в зарубежный странах.
5. Возникновение и развитие туризма в зарубежный странах.
6. Организация питания в туристском походе.
7. Ремонтный набор, инструменты и материал для ремонта снаряжения и личных вещей в полевых условиях.
8. Этапы программы массовых соревнований по туризму в школе.

9. Виды ошибок в спортивном ориентировании при прохождении дистанции.
10. Факторы, влияющие на скорость бега на различных участках дистанции.
11. Роль зрительной памяти и внимания в спортивном ориентировании.
12. Упражнения для развития внимания у спортсменов-ориентировщиков.
13. Упражнения для развития памяти у спортсменов-ориентировщиков.
14. Особенности разминки в спортивном ориентировании.
15. Методы контроля за состоянием спортсмена во время тренировочного процесса.
16. Организации питания спортсмена-ориентировщика во время соревнований и на дистанции.
17. Организация похода со школьниками с экологической целью.
18. Организация похода со школьниками с патриотической целью.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1. История и перспективы развития отечественного туризма. История туризма в России.

1. Современная концепция развития спортивно-оздоровительного туризма в Российской Федерации.
2. Особенности развития туризма в Ставропольском крае современных экономических условиях.
3. Роль туристских походов, путешествий, экспедиций, экскурсий, краеведческих поисков в формировании характера учащегося, его нравственных принципов, патриотизма, повышения знаний.
4. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, характеристика каждого вида.
5. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.
6. Туристские нормативы на значки "Юный турист России" и "Турист России". Разрядные требования по спортивному туризму.

Тема 2. Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма. Общие положения.

4. Основные положения правил проведения соревнований, туристических спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров.
5. Кодекс путешественника. Основные положения правил соревнований по туристическому многоборью.
6. Правила организации и проведения туристских соревнований с учащимися (утверждены Министерством образования Российской Федерации и Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и туризму 25 августа 1995 года).

Тема 3. Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма.

5. Основные понятия. Основы категорирования туристических походов.
6. Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма.
7. Проблематика научных исследований.
8. Организация и проведение научного исследования в сфере туризма.

Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.

1. Понятие «туризм», «спортивный туризм», «оздоровительный туризм», «ориентирование на местности», «спортивное ориентирование».
2. Классификация видов спортивного туризма, ориентирования.
3. Оценка категорий сложности походов.
4. Основные виды спортивного туризма и их задачи.
5. Классификация маршрутов по степени сложности.
6. Водный туризм: специфика определяющих препятствий и снаряжения.
7. Спелеотуризм: специфика определяющих препятствий и снаряжения.
8. Спортивный туризм на различных средствах передвижения.

Тема 5. Туристские слёты и соревнования. Цели и задачи турслётов. Программа турслёта. Комбинированный туристский (этапы) маршрут. Документация, подготовка положения о турслёте. Программа турслёта. Подготовка школьников к участию в турслётах.

Вопросы

7. Цели и задачи слётов.
8. Место туристских слётов в школьном курсе детско-юношеского туризма.
9. Документация, подготовка положения о слёте. Критерии оценки места проведения слёта. Программа и регламент слёта.
10. Подготовка школьников к участию в турслётах.
11. Основные этапы комбинированного туристского маршрута.
12. Техника прохождения этапов. Основные правила безопасности и страховки при прохождении этапов КТМ.

Тема 6. Подготовка похода выходного дня. Подготовка многодневного похода. Разработка маршрута. Должности в группе. Регламент похода. Походная документация. Написание отчета о походе. Защита отчета в маршрутно-квалификационной комиссии, оформление туристского опыта, получение туристских спортивных разрядов.

1. Подготовка выезда на природу и в туристский поход. Определение цели похода, выбор района и времени маршрута путешествия в зависимости от уровня подготовки и туристского опыта его участников.
2. Формирование туристской группы и распределение обязанностей.
3. Сбор сведений о районе. Разработка маршрута, календарного плана путешествия.
4. Юридически грамотное оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в МКК и регистрация в МЧС.
5. Должности в группе, распределение обязанностей участников.
6. Походная документация, оформление заявочной книжки похода.
7. Организация дневных переходов и привалов в различных условиях местности и времени года с учетом физического и психологического состояния участников.
8. Обязанности направляющего и замыкающего. Место и роль руководителя.
9. Подготовка отчета о походе в соответствии с требованиями маршрутно-квалификационной комиссии (МКК).

Тема 7. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов. Физическая, техническая, психологическая, тактическая подготовка туристов.

1. Материально-техническое обеспечение туристских походов.
2. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста.
3. Профессиональная подготовка в туризме.
4. Топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма.
5. Спортивное ориентирование. Начальная подготовка ориентировщика.
6. Общая и специальная физическая подготовка туриста.
7. Значение физической подготовки
8. Систематичность тренировок. Маршевая подготовка, кроссы (с грузом и без него, с преодолением естественных препятствий).

Тема 8. Правила безопасности в туристском походе. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.

1. Оказание оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ.

2. Личная гигиена. Обувь туриста. Уход за ногами, обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде.
3. Купание в походе.
4. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при охлаждениях, обморожениях, простудных заболеваниях, потертостях, ушибах, переломах, отравлениях, тепловых ударах в туристском походе.
5. Транспортировка пострадавшего.
6. Содержание походной аптечки. Лекарственные растения.
7. Самоконтроль туриста.

Тема 9. Организация питания в походе.

1. Нормы питания. Походное меню и список продуктов.
2. Подготовка продуктов к походу. Упаковка продуктов.
3. Распределение продуктов между участниками. План разгрузки участников.
4. Учет возможности пополнения продуктов в пути.
5. Простейшие способы очистки воды.
6. Знание ядовитых и съедобных грибов, ягод, растений.
7. Значение правильной организации питания, его режим.

Тема 10. Личное и групповое снаряжение участника похода.

1. Перечень снаряжения для однодневного похода и похода с ночлегом в полевых условиях.
2. Подбор снаряжения в зависимости от сезона и метеоусловий.
3. Требования к снаряжению: малый вес, прочность, удобство в пользовании и переноске, ветрозащитные, гигроскопические и теплоизоляционные свойства.
4. Специальное видовое личное снаряжение. Уход за снаряжением и его ремонт.

Тема 11. Туристский бивак.

1. Планирование и разведка места бивака.
2. Организация бивачных работ.
3. Планирование территории бивака, учет направления ветра, освещенности места солнцем, сырости.
4. Роль командира группы, роль служб.
5. Последовательность действий членов группы.
6. Место установки палаток. Использование полиэтиленовых пленок. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей в палатке.
7. Выбор места для костра. Типы костров и их назначение. Топливо, способы заготовки, растопка, укрытие дров от дождя. Техника безопасности при работе пилой и топором. Поведение туристов у костра. Раздача пищи. Ямы для отбросов. Соблюдение правил противопожарной безопасности. Свертывание бивака. Уборка мусора.

Тема 12. Туристские узлы и их применение.

1. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра (Прямой, Ткацкий, Встречный).
2. Узлы для страховки (Восьмерка, Простой проводник, Заячьи уши, Срединный австрийский проводник).
3. Узлы для привязывания веревок к опоре (Удавка, Стремя, Булинь, Штыковый, Академический).
4. Вспомогательные узлы (Пустышка, Схватывающий австрийский, Австрийский схватывающий прусик, Контрольный, Карабинная удавка, Маркировочный узел, узел Грепвайн).

Тема 13. Техника движения и преодоления препятствий различных форм рельефа местности.

1. Понятие техники туризма.
2. Естественные препятствия в пешем и лыжном туризме.
3. Движение по мокрому грунту, песку, заболоченным участкам, преодоление завалов, движение по густому подлеску, осыпям, крутым склонам, травянистым склонам, снегу, льду. Положение корпуса, ног.
4. Туристский строй. Темп, шаг, интервал, порядок движения.
5. Использование альпенштока.
6. Способы переправы через реки.

Тема 14. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию. Соревнования по спортивному ориентированию - форма проверки умений и навыков, смотр результатов мпортивно-педагогической работы, форма выявления лучших коллективов, пропаганда вида спорта.

1. Правила проведения соревнований. Положение о соревновании. Цели и задачи соревнований, время и место проведения, участники соревнования, форма заявки. Руководство соревнованиями (оргкомитет, штаб, судейская коллегия).
2. Виды соревнований. Условия проведения соревнований.
3. Формы протоколов соревнований. Определение результатов, награждение победителей.
4. Порядок организации соревнований.

Тема 15. Карта, ее масштаб. Условные знаки топографических карт. Компас, работа с ним. Ориентирование карты. Азимут
Определение понятия «карта».

1. Определение понятия «масштаб».
2. Классификация карт. Номенклатура карт. Условные топографические обозначения.
3. Условные знаки карт для спортивного ориентирования.
4. Отличие плана от карты.
5. Виды карт.
6. Магнитное склонение.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.2. Презентация.

Раздел: 1. «Общие основы туризма»

1. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.
2. Требования для выполнения массовых разрядов в спортивном ориентировании.

3. Особенности развития туризма в Ставропольском крае современных экономических условиях.
4. Основные виды спортивного туризма и их задачи: пешеходный, лыжный и горный туризм.

Раздел 2. Организация, подготовка и проведение туристских слетов, походов и путешествий подготовки.
Техника и тактика поисково-спасательных работ (ПСР).
1. Соревнования на дистанциях ПСР.
2. Основные цели и задачи, принципы и особенности работы команды на дистанции ПСР в пешеходном туризме.
3. Организация поиска пострадавшего в лавине.
4. Условия поведения, требования по утеплению и согреванию пострадавшего.

Раздел: 3. «Основы топографии и спортивного ориентирования»
1. Топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка.
2. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма.
3. Классификация туристских походов по видам туризма.
4. Ориентирование на местности (виды ориентиров их характеристика, работа с картой). Устройство компаса.

Критерии оценки презентации:
оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео - и аудиоматериалы.
оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.3. Комплект заданий для контрольной работы.

Раздел: 3. «Основы топографии и спортивного ориентирования»

Вариант – 1.
1. Туристское ориентирование. Правила туристских соревнований по пешеходному туризму и описание этапа дистанции похода-кросса и таблица исходных данных для определения оптимального времени его прохождения.

2. Ориентирование на местности (виды ориентиров их характеристика, работа с картой). Устройство компаса.
3. Что такое азимут. Движение по азимуту.
4. Основные топографические знаки и их группы.

Вариант - 2

1. Определение понятия «масштаб».
2. Классификация карт. Номенклатура карт.
3. Условные топографические обозначения.
4. Условные знаки карт для спортивного ориентирования.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение исследовательской деятельности.

оценка «хорошо»: студент должен: продемонстрировать достаточно полное *знание* материала; продемонстрировать знание диагностик.

оценка «удовлетворительно: студент должен: продемонстрировать общее *знание* изучаемого материала; *уметь* показать общее знание диагностик.

оценка «неудовлетворительно» выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* технологией диагностики

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Воспитательное, образовательное и прикладное значение туризма.
2. Возникновение и развитие туризма в России, современное руководство туризмом.
3. Самодеятельный и плановый туризм, характеристика походов.
4. Основные понятия и описание рельефа.
5. Топографические знаки и их применение.
6. Характеристика способов ориентирования и основных работ с картой и на местности.
7. План подготовки туристского похода и обязанности участников.
8. Личное и групповое снаряжение в пешем походе.
9. Личное и групповое снаряжение в лыжном походе.
10. Личное и групповое снаряжение в водном походе.
11. Техника и тактика передвижения в пешем походе.
12. Особенности быта, бивачных работ и признаки определения погодных условий.
13. Особенности организации и проведения лыжного похода.
14. Особенности водных походов.
15. Организация и проведение соревнований по туризму.
16. Характеристика соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).
17. Содержание и формы туристской работы с детьми.
18. Возникновение и развитие спортивного ориентирования.
19. Виды и характеристика соревнований по спортивному ориентированию.
20. Отличие спортивной карты и работа с ней.
21. Характеристика технической подготовки ориентировщика и ее особенности.
22. Особенности психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.
23. Специальная физическая подготовка ориентировщика и ее особенности.
24. Методы педагогического и медицинского контроля за состояние спортсмена-ориентировщика в тренировочной и соревновательной деятельности.
25. Планирование подготовки спортсмена-ориентировщика.
26. Состав и обязанности судейской коллегии по спортивному ориентированию.

27. Особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию с детьми различного возраста.
28. Особенности определения личных и командных результатов в спортивном ориентировании.
29. Условные топографические обозначения.
30. Условные знаки карт для спортивного ориентирования.

Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.