ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
...кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02.04 ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль(и)) "Физическая культура" "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5л.

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 8
6. Контроль качества освоения дисциплины 9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Приложения 13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Дорожная безопасность» – формирование у обучающихся студентов ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте.

Задачи дисциплины:

- изучить виды опасных ситуаций, связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения, а также методов и средств обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте;
- формировать у студентов навыки культуры безопасности;
- овладеть принципами безопасного поведения на дороге и общественном транспорте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дорожная безопасность» относится к обязательной части «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности»

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы медицинских знаний».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Педагогическое мастерство учителя физической культуры», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Формируются знания и способности разрабатывать и применять отдельные Компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной виртуальной образовательной среде
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Формируются навыками разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных,	Формируются приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая

	используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 2
Контактные часы	**Всего:**	54,3	54,3
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		53,7	53,7
Подготовка к зачетуу (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 2							
Раздел 1. **История развития видов транспорта и мер безопасности на нем. Человеческий фактор и культура транспортной безопасности**.							
Тема 1. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт. .	2	2		8	12	ОПК-2	Тест, реферат, эссе,
Тема 2. Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизиологические	2	4		8	14	ОПК-2	Тест, реферат, эссе,

качества водителей, влияющих на безопасность движения.							
Раздел 2. **Обеспечение безопасности дорожного движения**							
Тема 3. Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).	2	4		8	14	ОПК-2	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 4. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю.	4	6		7	17	ОПК-2	Тест, реферат, эссе, вопросы
Раздел 3. **Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Безопасность на общественном транспорте**							
Тема 5. Основные причины ДТП. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	4	6		7,7	17,7	ОПК-2	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 6. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте.	4	6		7	17	ОПК-2	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 7 Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуациях.	4	4		8	16	ОПК-2	Тест, реферат, эссе, вопросы
Форма промежуточной аттестации (КПА) (зачет с оценкой)					0,3	ОПК-2	Зачет с оценкой
Всего за семестр:	22	32		53,7	108		
Итого:	22	32		53,7	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету или экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495815

2.

Дополнительная литература:

1. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / составители В. М. Павленко, А. А. Папаскуа. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155075
2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271484
3. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304073
4. Оценка безопасности дорожного движения на пересечениях транспортных потоков : монография / В. В. Старков, О. В. Алексеева, Б. Н. Карев, Б. А. Сидоров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-94984-662-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142503
5. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133038

6. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, В. С. Юшков, Б. С. Юшков, О. А. Косолапов. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 226 с. — ISBN 978-5-398-01423-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160379

7. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155102

8. Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических , дисциплин естественнонаучного цикла: учебно-методическое пособие / авт.-сост.; И.С. Буракова, Л.А. Ситак, С.С.Бочаров.- 2-е изд., доп. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2022.- 93 с.

Периодические издания:

1) Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (дата обращения: 26.06.2022).

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизациииипроведениятестирования(возможныследующиеварианты :«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт.

Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Общественный транспорт. Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизиологические качества водителей, влияющих на безопасность движения. Всемирный день памяти жертв ДТП. ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012гг.»

Тема 2. Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизиологические качества водителей, влияющих на безопасность движения

Аварийность в первую очередь связывается с неиспользованием имеющихся знаний (около 35%) или с недостатком знаний (около 25%), особенно для новых и сложных объектов (по данным о роли ЧФ при авариях);

Недостаток знаний по отдельным поражающим факторам (до 10–15%), по неизвестным и не предусмотренным нормами (до 5–10%) создают вторую группу составляющих ЧФ;

Прямые промахи и ошибки (до 5–10%) в устойчивой и регламентированной системе могут быть устранены или снижены при переходе на автоматизированные системы разработки проектов, технологий и контроля.

Как интегрировать методы оценки человеческого фактора в используемую методику оценки и управления рисками

Примеры взаимосвязи человеческого фактора и аварийности

Развитие компетенций по управлению личностными характеристиками позволяет управлять рисками на предприятии

Тема 3. Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).

1. Понятие системы ВАДС.
2. Конструктивная безопасность автомобиля: активная, пассивная и послеаварийная.
3. Влияние тяговой динамики транспортного средства на безопасность дорожного движения.
4. Расчет пути и времени обгона.
1. Понятие устойчивости автомобиля. Силы, действующие на автомобиль, и их влияние на устойчивость.
2. Величины коэффициента сцепления колес с дорогой в поперечном направлении. Критические скорости автомобиля по заносу и опрокидыванию при движении по кривой.
3. Занос передних и задних мостов. Устранения заносов автомобиля. Критические углы косогора по заносу и опрокидыванию.
4. Влияние технического состояния автомобиля на устойчивость.
5. Управляемость автомобиля и причины её снижения.
6. Поворачиваемость автомобиля.
7. Виды и классификация информативности.
8 Критерии оценки обзорности. Требования нормативных документов к обзорности.
9. Система освещения и сигнализации. Дальность видимости при освещении дороги фарами.
10. Эргономические требования к рабочему месту водителя.
11. Современные конструктивные мероприятия по повышению информативности автомобиля

Тема 4. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля. Рекомендации по подготовке транспортного средства к техническому контролю.

- антиблокировочная система – ABS;
- антипробуксовочная система – ASR;
- электронная система поддержания курсовой устойчивости – ESP;
- электронная система распределения тормозных усилий – EBV;
- система автоматического поддержания дистанции – ACC;
- электронная система блокировки дифференциала – EDS.
- система ремней безопасности с натяжителями, включая систему безопасности детей;

● система подушек безопасности (передние, боковые и головные);
● устойчивый к деформации кузов с крышей соответствующей прочности и зонами деформации в передней, задней и боковой частях автомобиля (они защищают пассажиров путём целенаправленного поглощения энергии столкновения);
● система защиты при опрокидывании на кабриолете;
●аварийный выключатель АКБ.

Тема 5. Основные причины ДТП. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

1. Причины дорожно-транспортных происшествий и их удельное распределение в общем количестве ДТП.
2. Факторы, способствующие повышению безопасности дорожного движения.
3. Основные нормативные акты по безопасности дорожного движения в Российской Федерации.
1. Определение, классификация и учет ДТП.
2. Количественный и качественный анализ ДТП.
3. Цели и задачи автотехнической экспертизы. Исходные материалы, необходимые для проведения экспертизы.
4. Инженерно-технический анализ механизма ДТП.

Тема 6. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте

Когда к остановке подошел автобус, троллейбус или трамвай, ведите себя спокойно - не суетитесь, не толкайтесь. Подходите к двери только после полной остановки транспорта. Не стойте перед дверьми, пропусти выходящих пассажиров.

Войдя в транспортное средство, не задерживайтесь около дверей и на площадке, пройдите в салон. В салоне держитесь за поручни, чтобы не получить ушибов при возможном резком торможении.

Во избежание быть зажатым дверьми не пытайтесь сесть в последний момент перед отправкой автобуса, троллейбуса, трамвая.

Требованиями безопасности пассажирам запрещено препятствовать закрыванию дверей или же открывать их до полной остановки транспортного средства. Большинство автобусов и троллейбусов имеют двери, которые открываются автоматически из кабины водителя. Водитель не всегда видит, что делается в дверях, если их придержал кто-то из пассажиров. Водитель, будучи уверен, что двери закрыты, отправляет автобус или троллейбус. В результате пассажир может оказаться зажатым между створками дверей. Не пытайтесь открыть их самостоятельно: это очень опасно!

Так же опасно открывать двери до полной остановки автобуса или троллейбуса, потому что из нее могут выпасть на ходу пассажиры.

Не прислоняйтесь к дверям: они могут открыться на ходу, не высовывайте головы и руки в окна.

Не стойте на выступающих частях и подножках транспортных средств;

Не отвлекайте водителя разговорами во время движения.

При движении не следует спать, по возможности нужно следить за ситуацией на дороге.

Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, надо принять устойчивое положение и крепко ухватиться руками за поручни (ремни); сидящему пассажиру следует упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед.

В случае столкновения и невозможности удержаться в вертикальном положении попытайтесь в падении сгруппироваться и закрыть голову руками, и в идеале — увидеть место приземления.

При аварии троллейбуса или трамвая покидать их во избежание поражения электрическим током следует только прыжком.

Внутри трамвая, троллейбуса и особенно более подвижного автобуса старайтесь держаться за поручни на случай экстренного торможения или остановки. Лучшая точка опоры — поручень над головой.

Стоять лучше лицом в сторону движения, чтобы иметь возможность заранее заметить опасность и успеть на нее среагировать. Кроме того, из этого положения при столкновении и торможении вы упадете лицом вперед, что гораздо безопаснее падения на спину.

Определенную угрозу представляют из себя в случае резких остановок и торможений зонты, трости и т.п. предметы с острыми и выступающими краями.

Небезопасно в идущем транспорте ходить, вместо того чтобы стоять, удерживаясь за поручни, опасно также дремать. В этих случаях человек просто не успевает среагировать на угрозу и падает прежде, чем успевает понять, что с ним происходит.

В любом общественным транспортом есть надписи: «Места для пассажиров с детьми и инвалидов». Но даже если ты сидишь не на таком месте, все равно следует уступить его инвалиду, пожилому человеку, женщине и просто человеку старше. Также следует помочь выйти из автобуса или троллейбуса пожилому человеку или женщине с ребенком, слепому человеку.

К выходу необходимо подготовиться заранее по возможности подойти ближе к дверям. После остановки и открытия дверей, когда пассажиры начинают выходить, не толкайтесь и не суетитесь. Дети старшего возраста должны помочь пожилым пассажирам, инвалидам и малышам. Маленькие дети, едущие вместе с взрослыми, выходят после них.

Выйдя из общественного транспорта, не останавливайтесь напротив дверей, а отойдите в сторону, чтобы не мешать выходу других пассажиров.
Выйдя из транспорта, вы снова становитесь пешеходом, и, значит, опять должны подчиняться требованиям правил для пешеходов. Будьте особенно внимательны, если вам надо перейти на противоположную сторону дороги: ваш путь только по переходу!

Тема 7. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуациях

Действия пассажиров при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании):
Сгруппируйтесь, крепче ухватитесь за поручни, старайтесь избежать падения;
Упритесь ногами в пол, руками в спинку переднего сиденья, голову наклоните вперед;
Покиньте транспорт через двери, окна, аварийные выходы;
Окажите помощь пострадавшим.

Действия пассажиров при пожаре: немедленно сообщите о пожаре водителю;
защите рот и нос платком, шарфом, рукавом;
начните тушить пожар огнетушителем, находящимся в салоне;
откройте двери кнопкой аварийного открывания или разбейте стекло;
покиньте транспортное средство, пропустив вперед детей, женщин и стариков;
окажите помощь пострадавшим.

Действия пассажиров при падении общественного транспорта в воду:
Если транспортное средство на плаву, выбирайтесь через окно;
При погружении в воду снимите лишнюю одежду;
Глубоко вдохните и выбирайтесь наружу через дверь или окно;
При необходимости выбейте стекло;
Помогите детям и не умеющим плавать;
Выбравшись на берег, окажите помощь пострадавшим.

Все пассажиры, пользующиеся услугами городского общественного транспорта, обязаны знать и соблюдать основные правила безопасности:
не входить и не выходить из транспорта до его полной остановки;
не прислоняться к дверям;
не высовывать голову и руки в окна;
внутри трамвая, троллейбуса и автобуса стараться держаться за поручни на случай резкого торможения;
стоять лицом в сторону движения, чтобы иметь возможность заранее заметить опасность и успеть на нее среагировать (из этого положения при столкновении и торможении вы упадете лицом вперед, что гораздо безопаснее падения на спину).

2. Варианты планов практических занятий

Тема 6. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по основам военной службы в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов

3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Основы военной службы*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Основы военной службы;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках Основы военной службы;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Основы военной службы;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы

		видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы*. Какие являются более универсальным?		контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 7. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуация.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по основам военной службы в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках основам военной службы*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках основы военной службы;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках основы военной службы;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках основы военной службы;*		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по *основам военной службы*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Деловая игра

Тема 2 Человеческий фактор в аварийности. Психологические и психофизиологические качества водителей, влияющих на безопасность движения.

Концепция игры: обучающимся предлагается провести урок. На выбор предлагаются следующие темы:

Автомобильный транспорт.

Водный транспорт.

Воздушный транспорт.

Железнодорожный транспорт.

Общественный транспорт.

– учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;

– обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;

– методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Ожидаемый результат: освоение способов деятельности, направленных на выработку алгоритмов правильного поведения, учащихся при **Обеспечение безопасности дорожного движения**, как следствие, освоение элементов компетенций.

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Задания для самостоятельной работы

Примерные темы для реферата, эссе.

Раздел 1. **История развития видов транспорта и мер безопасности на нем. Человеческий фактор и культура транспортной безопасности**.

1. Какие преимущества и недостатки имеют различные виды транспорта на коротких и длинных маршрутах перевозок?
2. Когда была открыта первая русская железная дорога, в каких городах и селениях появились первые станции?
3. Когда появились первые научные идеи и работы по безопасности воздухоплавания и воздушного транспорта?
4. Найдите в Сети материалы об истории трубопроводного транспорта и его проблемах в России.
5. Какие недостатки вы заметили в организации общественного транспорта в вашем регионе?
6. Почему человеческий фактор является основной причиной дорожно-транспортных происшествий?
7. Каковы основные направления формирования культуры транспортной безопасности.
8. Найдите в Сети примеры подходов по формированию культуры транспортной безопасности.

Раздел 2. **Обеспечение безопасности дорожного движения**
9. Дорожное движение и его перспективы в РФ.
10. Общие правила поведения участников дорожного движения.
11. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
12. Задачи и функции АСУДД.
13. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог.
14. Современные средства видео фиксации нарушений ПДД.
15. Специальные средства контроля и выявления правонарушений.
16. Функции пассивной и активной безопасности автомобиля.
17. Компоненты пассивной безопасности.
18. Компоненты активной безопасности.
19. Какие агрегаты и системы необходимо подготовить для государственного технического контроля автомототранспорта?
20. Документы, необходимые для прохождения техосмотра.
21. Дайте определение и классификацию ДТП.
22. Основные причины ДТП.
23. Меры профилактики ДТП.
24. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
25. Меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
26. Какие опасности возникают на дороге и в общественном транспорте?
27. Каковы действия водителя и пассажиров в опасных ситуациях?
28. Психофизиологические особенности водителя: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление как основа безопасного поведения водителя.
29. Эмоции, волевые действия, навыки и психические свойства личности как фактор безопасности на дороге.

Раздел 3. **Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Безопасность на общественном транспорте**
30. Особенности восприятия дорожной ситуации детьми.
31. Особенности психофизиологического развития детьми.
32. Порядок входа и выхода пассажиров в городском общественном транспорте.
33. Порядок проезда и провоза багажа в городском общественном транспорте.

34. Причины возникновения аварийных ситуаций при проезде в автобусах, троллейбусах и трамваях.
35. Основные правила безопасного поведения в автобусах, троллейбусах и трамваях.
36. Виды опасных ситуаций в метрополитене.
37. Общие правила поведения в метро.
38. Аварии на автомобильном транспорте: причины, классификация, профилактика.
39. Алгоритм безопасного поведения водителей и пассажиров.
40. Экстремальные ситуации в метрополитене.
41. Правила безопасного поведения в метро.
42. Аварии на железнодорожном транспорте: причины, виды, правила безопасного поведения пассажиров.
43. Действия пассажиров в ЧП в поезде и после остановки, обусловленной аварией.
44. Последствия железнодорожных аварий и других ЧП на железнодорожном транспорте.
45. Аварии на воздушном транспорте: классификация, причины, распределение по элементам полета, последствия.
46. Правила безопасного поведения авиапассажиров.
47. Правила поведения авиапассажиров при авиа происшествиях (декомпрессия, «жесткая посадка», посадка на воду).
48. Аварии на водном транспорте: классификация, причины, последствия.
49. Действия людей, терпящих бедствие на водном транспорте.
50. Спасательные средства: классификация, требования безопасности.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Раздел 1. **История развития видов транспорта и мер безопасности на нем. Человеческий фактор и культура транспортной безопасности**

1. ***Дорожное движение – это*****:**

а). передвижение транспортных средств по дорогам;
б). совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог;
в). Передвижение транспортных средств и пешеходов.

2. Участниками дорожного движения являются:

а). пешеходы и водители;
б). водители и пассажиры;
в). пассажиры и пешеходы;
г). пешеходы, водители, пассажиры.

3. ***Дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода должна обеспечиваться:***

а). нормативными документами Минтранса и ГИБДД;
б). профессиональной подготовкой водителей;
в). конструктивными свойствами транспортных средств;
г). соблюдением пассажирами (пешеходами) правил пользования транспортными средствами и правил дорожного движения.

4. ***Правила дорожного движения обязаны выполнять:***

а). водители транспортных средств;
б). пассажиры транспортных средств;
в). пешеходы, велосипедисты;
г). водители, пешеходы, пассажиры.

5. ***Если на дорогу вылетел мяч, следует:***

а). пойти за мячом, только если на дороге нет машин;
б). поднять мяч, только если машины далеко;
в). побежать быстрее, пока машина не раздавила мяч.

6. ***Если на дорогу вылетел мяч, и вы подняли его, следует:***

а). как можно быстрее перейти на ближайшую обочину;
б). перейти на обочину, подождав, когда проедут все автомобили;
в). взяв мяч, сразу же побежать обратно.

7. ***Переходить дорогу в туманную погоду нужно:***

а). рассчитывая, что скорость машин на самом деле больше, чем кажется;
б). осторожно и медленно, т.к. машины в тумане машины в тумане движутся медленнее, чем обычно;
в). стараясь как можно быстрее преодолеть опасную зону.

8. ***Во время тумана скорость машин кажется:***

а). меньше, чем в действительности;
б). больше, чем в действительности;
в). примерно такой же, как в действительности.

9. ***Во время гололедицы по нерегулируемому пешеходному переходу следует переходить дорогу:***

а). дождаться, когда все автомобили остановятся, и переходить дорогу в группе с другими пешеходами;
б). как только пойдет большая часть стоявших пешеходов, не ожидая остановки движущегося транспорта;
в). перебежать дорогу, выбрав подходящий момент.

10. ***Опасность гололеда в том, что:***
а). ухудшается видимость;
б). увеличивается скорость автомобилей;
в). увеличивается тормозной путь автомобилей.

11. ***При переходе через дорогу в сумерках безопаснее выбрать место для перехода:***
а). освещенную улицу со светофором и интенсивным движением;
б). освещенную улицу с нерегулируемым переходом и небольшим движением;
в). тихую освещенную улицу с нерегулируемым переходом.

12. ***Сумерки. Около нерегулируемого перехода не горит фонарь. Переходить дорогу нужно:***
а). по переходу;
б). по освещенной дороге вне перехода;
в). по неосвещенной дороге вне перехода.

13. ***Пешеход в темное время суток собрался переходить дорогу по нерегулируемому переходу. Ему нужно:***
а). переходить, только если машины достаточно далеко от него;
б). переходить, если машины остановились перед переходом;
в). переходить, только если вблизи нет автомобилей.

14. ***При переходе через дорогу в условиях снегопада нужно:***
а). смотреть на дорогу перед собой;
б). снять капюшон, чтобы он не закрывал обзор;
в). удостовериться, что нет поблизости автомобилей.

15. ***Какая деталь одежды является причиной ДТП во время снегопада?***
а). обувь на высоких каблуках;
б). длинные шубы;
в). капюшоны.

16. ***Наиболее скользкой дорога бывает:***
а). в начале дождя;
б). в середине дождя;
в). в конце дождя.

17. ***По данным ООН, ежегодно под колесами транспортных средств гибнет:***
а). 100 тыс. чел.
б). 250 тыс. чел.
в). 500 тыс. чел.
г). 1 млн. чел.

18. ***По данным Росстата, ежегодно под колесами автомобилей гибнет:***
а). более 10 тыс. чел.
б). более 25 тыс. чел.
в). более 35 тыс. чел.
г). более 50 тыс. чел.

19. ***Назовите транспортные средства, являющиеся источником опасности для человека, пользующегося их услугами:***
а). легковые автомобили;
б). грузовые автомобили;
в). автобусы, троллейбусы, трамваи;
г). любое транспортного средства.

20. ***Правила дорожного движения – это:***
а). свод законов и инструкций;
б). нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны;
в). нормы, устанавливающие распорядок дня;
г). нормы, устанавливающие правила поведения пешеходов.

21. ***При приближении к знаку «Стоп» водитель должен:***
а). замедлить движение, дать сигнал и продолжить движение;
б). замедлить движение и, если путь свободен, продолжить движение;
в). остановиться, дать сигнал и продолжить движение;
г). остановиться, убедиться в безопасности, затем продолжить движение.
22. ***При приближении к перекрестку зеленый свет меняется на желтый:***
а). необходимо остановиться. Если это возможно, безопасно, продолжить движение с осторожностью;
б). следует проехать перекресток как можно быстрее ;
в). необходимо дать звуковой сигнал ;
г). продолжить движение, не замедляя скорости и не останавливаясь.
23. ***Разрешается ли водителю, лишенному прав, ездить?***
а). в особых случаях;
б). с работы и на работу;
в). можно, если тебя сопровождает человек с правами;
г). нельзя ни при каких обстоятельствах.
24. ***ПДД предписывают обязательно пользоваться ремнями безопасности:***
а) . да;
б). нет;
в). только в городе;
г). только на магистрали.
25. ***Переходить дорогу в произвольном месте разрешается в случае:***
а). таких правил не существует;
б). если нет специальной пешеходной разметки, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
в). если вы торопитесь на встречу с друзьями или по другому важному делу;
г). при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

Раздел 2. **Обеспечение безопасности дорожного движения**
26. ***В производном месте дорогу следует переходить:***
а). как обычно: с риском для жизни;
б). нельзя переходить дорогу в произвольном месте;
в). убедившись в отсутствии транспорта;
г). следует найти подземный переход.
27. ***Вам необходимо перейти на другую сторону улицы, выйдя из автобуса или троллейбуса:***
а). следует обойти его сзади;
б). следует обойти его спереди;
в). четких правил не существует;
г). следует посоветоваться с друзьями.
28. ***Переходить дорогу вблизи стоящего на остановке автобуса следует:***
а). сзади автобуса;
б). перед автобусом;
в). можно обходить автобус с любой стороны.
29. ***Переходить дорогу около стоящего у обочины грузовика нужно:***
а). перед грузовиком;
б). за грузовиком;
в). можно обходить его с любой стороны.
30. ***Если на дороге перед пешеходным переходом остановился автобус, то переходить дорогу следует:***
а). позади автобуса, вне пешеходного перехода;
б). перед автобусом, проверив, нет ли машин на полосе за автобусом;
в). перед автобусом, ускорив шаг, чтобы освободить проезд как можно быстрее.
31. ***Пешеход уже начал переходить дорогу, когда перед пешеходным переходом остановился автобус. Пешеходу нужно:***

а). перейти дорогу позади автобуса, вне пешеходного перехода;
б). подождать на месте, пока автобус проедет;
в). перед автобусом, контролируя после перехода каждой полосы, что другие машины также остановились.

32. ***Переходя дорогу к стоящему на остановке автобусу, следует:***
а). остановиться, убедиться в отсутствии машин и перейти дорогу, посматривая налево и направо;
б). остановиться, убедиться в отсутствии машин и подбежать дальше к автобусу;
в). побежать к автобусу, сигнализируя водителям машин рукой, чтобы они пропустили.

33. ***Пешеход стоял у дороги с интенсивным движением, намереваясь перейти ее, когда будет удобный момент. Внезапно он увидел, что к остановке подъезжает нужный ему автобус. Пешеходу следует:***
а). перебежать дорогу;
б). подождать подходящий для перехода момент, даже если автобус уйдет;
в). сигнализировать водителям рукой и начинать.

34. ***Выходя из трамвая, стоящего на остановке посредине проезжей части, следует:***
а). перейти, убедившись в отсутствии приближающихся к трамваю машин;
б). перейти через дорогу как можно быстрее, чтобы не стоять посередине дороги;
в). выйти из трамвая и перейти, сигнализируя водителям рукой о своем намерении.

35. ***Пешеход уже начал переходить дорогу, когда услышал сирену полицейской машины. Пешеходу нужно:***
а). вернуться и подождать, пока не проедет машина с сиреной;
б). быстрее перейти дорогу;
в). остановиться и продолжить переходить дорогу после того, как проедет машина с сиреной.

36. ***Действия пешехода при виде мчащегося на большой скорости автомобиля:***
а). сойти с обочины проезжей части и подождать, когда автомобиль проедет;
б). пройти дальше к проезжей части, за стоящий на обочине автомобиль;
в). остаться на обочине и перейти после автомобиля.

37. ***Вне населенных пунктов пешеходам нужно идти вдоль проезжей части:***
а). в направлении движении транспортных средств;
б). навстречу движению транспортных средств;
в). разрешается идти в любом направлении.

38. ***Пассажир, выйдя из трамвая, остановившегося на остановке посредине проезжей части, должен:***
а). как можно быстрее перейти дорогу;
б). перейти через дорогу вместе с основной массой пассажиров;
в). подождать, пока автомобили проедут или остановятся, и тогда перейти дорогу.

39. ***При отсутствии в салоне посадочных мест следует:***
а). стоять в любом месте, держась за поручень;
б). стоять на передней площадке, держась за поручень;
в). стоять в середине салона, держась за поручень;
г). стоять в конце салона, держась за поручень.

40. ***Выезжать на велосипеде на дорогу общего пользования разрешено:***
а). в 12 лет
б). в 14 лет;
в). в 16 лет;
г). в 18 лет.

41. ***При движении по дороге велосипедисту необходимо придерживаться:***
а). любой стороны дороги на усмотрение велосипедиста;
б). правой стороны;
в). левой стороны;
г). лучше ехать по центру дороги.

42. ***Велосипедисту на тротуаре и пешеходных дорожках*****:**
а). запрещено ездить;
б). разрешено ездить;

в). таких правил не существует;
г). по настроению.
43. *Велосипедисту по отношению к быстро едущим транспортным средствам:*
а). разрешается ехать близко от быстро передвигающихся транспортных средств;
б). разрешается цепляться за транспортные средства для быстроты движения;
в). запрещается ехать близко от быстро передвигающихся транспортных средств;
г). запрещается цепляться за транспортные средства.
44. *Если велосипедисту надо срочно повернуть налево на дороге, где есть две большие полосы движения в каждом направлении, то ему:*
а). следует поступить как удобно велосипедисту;
б). следует поступить только как пешеходы, ведя свои велосипеды рядом;
в). следует занять левый ряд и, не слезая с велосипеда, повернуть налево;
г). следует выбраться между машин и повернуть в нужную сторону.
45. *Если велосипедист едет по обочине дороги и впереди видит препятствие, ему нужно:*
а). сойти с велосипеда и обойти препятствие со стороны тротуара;
б). объехать препятствие со стороны проезжей части;
в). объехать препятствие со стороны тротуара.
46. *На велосипеде безопаснее всего кататься:*
а). в специально отведенных местах;
б). на ровной дороге, где мало машин;
в). во дворе дома, т.к. скорость движения в жилой зоне ограничена.
47. *Велосипедистам разрешается двигаться по проезжей части:*
а). в направлении движения транспортных средств;
б). навстречу движению транспортных средств;
в). разрешается ехать в любом направлении.
48. *Переходить железнодорожные пути в районе станции (платформы)следует:*
а). специальных правил не существует;
б). следует переходить по специальному настилу;
в). следует переходить, где меньше затрат времени;
г). следует переходить, где удобно пешеходам.
49. *Собираясь выехать на переезд при открытом шлагбауме и зеленом сигнале светофора велосипедист должен:*
а). слезть с велосипеда и пересечь железнодорожный переезд;
б). быстро переехать железнодорожный переезд;
в). еще раз убедиться, что слева и справа нет приближающегося поезда;
г). слезть с велосипеда и еще раз убедиться, что нет приближающегося поезда.

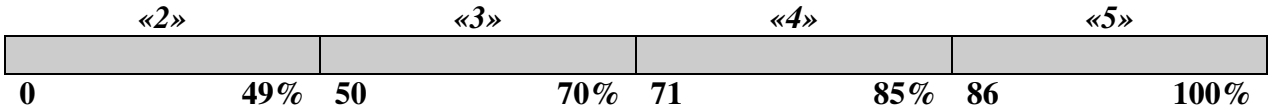
Раздел 3. **Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Безопасность на общественном транспорте**
50. *В случае аварийного отключения светофора пешеходу, стоящему на середине дороги, следует:*
а). как можно быстрее закончить переход;
б). остановиться на месте и подождать включения светофора;
в). показать рукой намерение перейти через дорогу и начать переходить, когда автомобили остановятся.
51. *На перекрестке при зеленом сигнале светофора преимущество имеет:*
а). пешеход, идущий на зеленый свет;
б). транспортное средство, поворачивающее направо;
в). транспортное средство, поворачивающее налево.
52. *Пешеход оказался на середине, проезжей части, когда ему включился красный свет, его действия:*
а). сигнализировать руками водителями ближайших автомобилей и перейти дорогу;
б). остаться на проезжей части и переждать, пока транспорт проедет;
в). вернуться назад.

53. *Пешеход при включении красного сигнала светофора оказался на «островке безопасности» в середине проезжей части, его действия:*
а). сигнализировать руками водителям ближайших автомобилей и перейти дорогу;
б). вернуться назад;
в). остаться на «островке» и переждать, когда транспорт проедет.
54. *На нерегулируемом перекрестке велосипедист:*
а). имеет право продолжать движение в любом случае;
б). имеет право продолжить движение, если это не создает помех или опасности для пешеходов;
в). не имеет право продолжать движение, должен обязательно остановиться;
г). нет специальных правил.
55. *В случае ограниченной видимости на перекрестке пешеход при переходе должен:*
а). контролировать возможное появление машины из непросматриваемой зоны;
б). побежать, чтобы быстрее завершить переход дороги;
в). остановиться посреди дороги и дождаться, пока автобус покинет перекресток.
56. *При переходе через перекресток наибольшую опасность представляют автомашины:*
а). двигающиеся прямо слева от пешехода;
б). двигающиеся прямо справа от пешехода;
в). поворачивающие направо слева от пешехода.
57. *Наиболее опасным местом в жилой зоне является:*
а). середина двора;
б). тротуары и дорожки;
в). въезды и выезды со двора.
58. *В жилой зоне скорость движения транспорта ограничена:*
а). 5км/ ч;
б). 20 км/ч;
в). 30 км/ ч;
г). 15 км/ ч.
59. *Общественный транспорт необходимо ожидать:*
а). везде, где он проезжает;
б). на середине улицы;
в). на проезжей части, чтобы не пропустить;
г). на остановках.
60. *Пассажирам в салоне общественного транспорта необходимо придерживаться следующим правил поведения:*
а). таких правил не существует;
б). не следует стоять в проходе у дверей;
в). не следует спать и громко разговаривать;
г). следует быстро занять места для пассажиров с детьми и инвалидов.
61. *Правила безопасного поведения в метро предусматривают:*
а). бегать по эскалатору;
б). ставить вещи на ступеньки;
в). стоять по ходу движения спиной;
г). не бегать по эскалатору, не ставить вещи на ступеньки, не стоять по ходу движения спиной.
62. *Правила безопасного поведения в метро предусматривают:*
а). не задерживаться на входе и выходе с эскалатора;
б). создавать очередь;
в). быстрей бежать по эскалатору.
63. *Если какой- либо предмет упал на рельсы метро, то правила безопасного поведения в метро предусматривают:*
а). сообщить о случившемся дежурному по станции;
б). самому поднять упавший на рельсы предмет;
в). не подходить к краю платформы.
64. *Во время движения поезда в метро запахло горелой резиной, следует:*

а). не принимать самостоятельных действий;
б). быстрее выйти из вагона;
в). сообщить машинисту по экстренной связи;
г). самостоятельно найти источник запаха.
65. *При возникновении любой аварийной ситуации на городском общественном транспорте или в метро следует:*
а). организованно и четко выполнять указания водителя, кондуктора и машиниста поезда;
б). действовать решительно, без паники;
в). звать на помощь прохожих или дежурных.
66. *В условиях активизации террористической деятельности при обнаружении бесхозных вещей следует:*
а). немедленно сообщать об этом должностным лицам на транспорте или сотрудникам полиции и действовать в соответствии с их указаниями;
б). действовать в соответствии с обстановкой;
в). посмотреть, что там находится, и при необходимости сообщать сотрудникам полиции и действовать в соответствии с их указаниями.
67. *Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, то пассажиру следует:*
а). бежать к выходу;
б). упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;
в). кричать и звать на помощь;
г). упасть на пол и крепко держатся за ножки кресел.
68. *Если во время движения возникает опасность столкновения транспортного средства с другим объектом, то пассажиру следует:*
а). бежать к выходу;
б). упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье (панель) и наклонить голову вперед;
в). кричать и звать на помощь;
г). упасть на пол и крепко держаться за ножки кресел.
69. *При аварии троллейбуса или трамвая покидать их во избежание поражения электрическим током следует:*
а). только при наличии резиновых перчаток;
б). только после команды водителя или кондуктора;
в). только прыжком;
г). только после обесточивания.
70. *Наиболее безопасным местом пригородного поезда или метро является:*
а). любой вагон;
б). первый вагон;
в). середина состава;
г). последний вагон.
71. *В поезде не рекомендуется садиться в :*
а). переполненный вагон;
б). в полупустой вагон;
в). в пустой вагон;
г). в хвостовой вагон.
72. *Безопасность полетов зависит:*
а). от климатических условий;
б). от положения небесных светил и звезд;
в). от профессионализма экипажа самолета и специалистов, обеспечивающих полѐт;
г). от соблюдения правил пассажирами лайнера.
73. *Поднявшийся в салон самолета пассажир должен:*
а). занять наиболее понравившееся место;
б). занять любое свободное место;
в). занять место, указанное в авиабилете;
г). занять место для себя и своих друзей.
74. *В соответствии с правилами безопасности в самолете лучшие места расположены:*

а). рядом с кабиной экипажа;
б). рядом с выходом, ближе к середине или хвосту самолета;
в). рядом с кухней;
г). рядом с бортпроводникам.
75. *При взлете и посадке самолета каждый пассажир должен:*
а). принять снотворное и уснуть;
б). крепко держаться за подлокотники кресла;
в). застегнуть ремень безопасности;
г). не следует ничего предпринимать.
76. *Пассажирам можно расстегивать ремни безопасности:*
а). в любое время;
б). после набора самолетом высоты;
в). после полной остановки двигателей самолета при посадке;
г). после выхода самолета из зоны облаков.
77. *О правилах поведения пассажиров во время полета в самолете пассажиры узнают:*
а). от других пассажиров;
б). из надписей на аварийных выходах, памяток для пассажиров;
в). из учебника по ОБЖ;
г). из инструкций, полученных от бортпроводников.
78. *При различных опасных ситуациях пассажирам авиалайнера следует:*
а). таких ситуаций практически не бывает;
б). не следует выходить из самолета;
в). сохранять спокойствие и выполнять указания экипажа и бортпроводников;
г). кричать и звать на помощь.
79. *Опасные для пассажиров аварийные ситуации на судах могут привести:*
а). к снижению скорости судна;
б). к возможным спорам и выяснению отношений между людьми;
в). к ушибам, травмам, гибели людей.
г). к перебоям снабжения горячей и питьевой водой.
80. *Для своевременного и организованного проведения работ по спасению пассажиров и самого судна необходимо:*
а). предпринимать попытки к самоспасению;
б). разрабатывать расписания по тревогам;
в). разрабатывать маршруты побега с судна;
г). разрабатывать схемы спасения пассажиров 1-го класса.

Критерии оценки:
«*отлично*» - от 86 до 100% правильных ответов
«*хорошо*» - от 71 до 85% правильных ответов
«*удовлетворительно*» - от 50 до 70% правильных ответов
«*неудовлетворительно*» - от 0 до 49% правильных ответов



1.2. Вопросы для собеседования

Раздел 2. **Обеспечение безопасности дорожного движения**
1. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их причины.
2. Факторы, обеспечивающие безопасность дорожного движения (БДД).
3. Основные нормативные документы в сфере обеспечения БДД. Организации, осуществляющие контроль и
реализацию мероприятий по обеспечению БДД.

4. Конструктивная безопасность автомобиля: активная, пассивная и послеаварийная.
5. Влияние тягово-скоростных свойств автомобиля на безопасность движения.
6. Расчет пути и времени обгона.
7. Тормозная диаграмма автомобиля . Тормозной и остановочный путь.
8. Факторы, влияющие на тормозной путь. Способы торможения.
9. Конструктивные элементы автомобилей, обеспечивающие повышение надежности и эффективности
торможения.
10. Показатели эффективности работы тормозов. Методы проверки тормозного управления.
11. Устойчивость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при повороте.
12. Величина коэффициента сцепления колес с дорогой в направлении, перпендикулярном продольной оси
автомобиля.
13. Критические скорости автомобиля на повороте по заносу и опрокидыванию.
14. Способы устранения заноса автомобилей с приводом на задние и на передние колеса.
15. Критические углы косогора по условиям скольжения и опрокидывания.
16. Управляемость автомобиля. Факторы, её определяющие.
17. Поворачиваемость автомобиля и ее влияние на безопасность движения.
18. Внешняя и внутренняя, пассивная и активная информативность АТС.
19. Система освещения и сигнализации автомобилей. Дальность видимости при освещении дороги фарами.
20. Обзорность автомобиля. Требование нормативных документов (ГОСТ Р 51709 – 2001) к обзорности.
21. Современные конструктивные мероприятия по повышению информативности транспортных средств.
22. Конструктивные мероприятия для повышения пассивной безопасности автомобиля.
23. Зависимость БДД от технического состояния автомобиля. Перечень неисправностей, при которых
эксплуатация АТС запрещается по условиям безопасности движения.
24. Психофизиологические особенности труда водителя.
25. Эргономические требования к рабочему месту водителя.
26. Основные факторы, определяющие профессиональную надежность водителя.
27. Режимы труда и отдыха водителя.
28. Основные элементы автомобильной дороги и их влияние на безопасность движения.
29. Коэффициент безопасности участка дороги.
30. Требования к эксплуатации дорог и их ремонту.
31. Динамические габариты АТС. Влияние скорости автомобиля на динамический габарит ширины.
32. Принципы организации движения по улицам и дорогам.
33. Классификация и учет ДТП.
34. Анализ ДТП.
35. Цели и задачи автотехнической экспертизы.

Раздел 3. **Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Безопасность на общественном транспорте**

1. Нормативные документы при проектировании, строительстве дорог и порядок их согласования
2. Порядок сертификации и декларирования транспортных средств, изготовленных в РФ или ввозимых из-за рубежа

3. Нормы, правила и процедуры технического обслуживания и ремонта транспортных средств на примере конкретного автомобиля
4. Нормативная документация для обеспечения БДД при организации эксплуатации транспортных средств предприятия
5. Ответственный за обеспечение БДД предприятия, организация его работы. Перечень и формы разрабатываемых документов.
6. Организация обучения водителей и лиц обеспечивающих БДД на предприятии. Мероприятия по подготовке работников. Разрабатываемые документы.
7. Организация и проведение предрейсового и послерейсового контроля технического состояния транспортных средств предприятия.
8. Порядок действий при изменении организации дорожного движения для различных условий. Сроки и разрабатываемые документы и порядок их согласования.
9. Организация медицинского обеспечения БДД на предприятии
10.Категории транспортных средств и порядок допуска водителей к их эксплуатации.

Критерии оценки:

«*отлично*» **-** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«*хорошо*» **-**выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«*удовлетворительно*» **-**выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«*неудовлетворительно*» **-**выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1.Понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, их безопасность.
2.Участники дорожного движения и общие правила поведения на транспорте.
3.Виды транспорта, их характеристика.
4.Современный общественный транспорт.
5.Правила поведения в общественном транспорте.
6.Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.
7.Правила безопасного поведения на воздушном транспорте.
8.Правила безопасного поведения на водном транспорте.
9.Правила безопасного поведения на личном транспорте.
10.Правила перехода улиц и дорог.
11.Регулирование и обеспечение дорожного движения.
12.Элементы улиц и дорог, безопасное поведение на них.
13.Правила безопасного вождения автомобиля.
14.Правила безопасного вождения мотоцикла, мопеда, велосипеда.
15.Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
16. Опасности на дороге.
17. ДТП: причины.
18. Поведение водителя в опасных ситуациях.

19. Правила поведения пассажиров в опасных ситуациях.
20. Способы защиты при ДТП.
21. Дорожные знаки.
22. Дорожная разметка.
23. Государственная автомобильная инспекция.
24. Цели и задачи ГИБДД.
25. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.
26. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте.
27. Опасные ситуации и правила поведения на водном транспорте.
28. Опасные ситуации и правила поведения на воздушном транспорте.
29. Город как среда повышенной опасности.
30. Криминальные ситуации на дорогах.
31. Кражи в общественном транспорте.
32. Меры пожарной безопасности на транспорте.
33. Правила поведения и действия при ЧС на транспорте.
34. Сигналы регулировщика для пешехода и водителя.
35. Меры безопасности в толпе.
36. Кражи и мошенничество в общественных местах и на транспорте.
37. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог.
38. Автоматизированная система управления дорожным движением (АСУДД).
39. Современные средства фиксации нарушений Правил дорожного движения РФ.
40. Инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения.
41. Пассивная и активная безопасность автомобиля: компоненты.
42. Меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
43. Документы, необходимые для прохождения техосмотра.
44. Специальные средства контроля и выявления правонарушений на дорогах.
45. Правила поведения авиапассажиров при авиапроисшествиях
46. Аварии на водном транспорте: причины, последствия, правила поведения пассажиров.
47. Спасательные средства: классификации, предъявляемые требования безопасности к ним.
48. ЧС и ЧП на железнодорожном транспорте.
49. Состояние безопасности дорожного движения в РФ.
50. Состояние безопасности дорожного движения в мире.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.