ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исстаманова Ольга Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01. Гражданская оборона
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)	Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат юрид. наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано» Заведующий выпускающей кафедрой АрутюнянМ.Н., кандидат философ.наук	«Согласовано» И.о. заведующего библиотекой Клименко А.В.
ФИО, ученая степень, звание, подпись	*ФИО, подпись*
«28» мая 2024 г.	«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....6
6. Контроль качества освоения дисциплины……7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9
Приложения……11

1.Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гражданская оборона» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- знание основ организации взаимодействия с детьми, подростками и взрослым населением в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ организации взаимодействия со взрослыми в целях проведения санитарной обработки в случае заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами;
- владеть навыками оценки радиационной, химической, инженерной и пожарную обстановки;
- владеть навыками защиты себя и окружающих от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия и обычных средств поражения;
- владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты, а также приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной выбора модуля теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения дисциплины как «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Ознакомиться с основами теории риска и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Способен создавать и поддерживать необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и личной безопасности. Овладеть навыками оценивания, факторов риска, и обеспечения личной безопасности и безопасности участников образовательного процесса.

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях ив условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Демонстрирует зание основных методов создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды защиты в чрезвычайных ситуациях. Может применять на практике методы защиты в чрезвычайных ситуациях, донести принципы культуры безопасного и ответственного поведения обучаемых для сохранения природной среды. Обучить навыкам создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимых условий для сохранения природной среды и ответственного поведения обучаемых.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Демонстрирует знания состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета), может применять свои знания для решения профессиональных задач
	ПК-1,2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Демонстрирует знание основ организации взаимодействия с детьми, подростками и взрослым населением в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	ПК – 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрирует знание основ организации взаимодействия с обучающимися и родителями в целях проведения санитарной обработки в случае заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, в том числе с использованием ИКТ.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9

Контактные часы	**Всего:**	54,3	54,3
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		53,7	53,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименованиераздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч.	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи	4	4		6	14	УК-8; ПК-1	реферат, собеседование
Тема 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	2	4		11,7	17,7	УК-8; ПК-1	собеседование,
Тема 3. Организация эвакомероприятий для населения	2	4		6	12	УК-8; ПК-1	реферат, собеседование
Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	4		6	14	УК-8; ПК-1	собеседование
Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	4		6	12	УК-8; ПК-1	реферат, собеседование
Тема 6. Защитные сооружения гражданской обороны	2	4		6	12	УК-8; ПК-1	собеседование
Тема 7. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	4		6	12	УК-8; ПК-1	реферат, собеседование
Тема 8. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях	4	4		6	14	УК-8; ПК-1	Тест, собеседование

Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					0,3	УК-8; ПК-1	
Всего за семестр:	**22**	**32**		**53,7**	**108**		
Итого:	**22**	**32**		**53,7**	**108**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету или экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кривенцов, С. М. Гражданская оборона : учебное пособие / С. М. Кривенцов, Н. М. Легкий, В. М. Михайлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 275 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171518

2. Ластовкин, В. Ф. Защитные сооружения гражданской обороны : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ластовкин. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-528-00407-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164869

Дополнительная литература:

1. Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170511
2. Гражданская оборона : учебное пособие / составители А. С. Танкенов [и др.]. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151884
3. Подготовка педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в образовательном комплексе Ставропольского края: учебно-методическое пособие/ Под. ред. А.В. Шумаковой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 91 с.
4. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.
5. Развитие духовно-нравственного потенциала будущего учителя (интегральный подход): монография / Н.А. Джегутанова, Л.Л.Редько.- 2-е изд.,дол.- Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 188 с

Периодические издания:

1. Научно–методический и информационный журнал «Основы военной службы».

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru

9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможныследующиев арианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Гражданская оборона»

1.Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи

1. Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО).
2. МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.).
3. МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.).
4. МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.).
5. Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.).
6. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).
7. Основные понятия гражданской обороны.
8. Органы власти, организации и граждане РФ.
9. Руководство гражданской обороны.
10. Задачи гражданской обороны.
11. Силы гражданской обороны.

Тема 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения

1.Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2.Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3.Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4.Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5.Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6.Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7.Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8.Организация проведения АСДНР.
9.Меры безопасности при проведении АСДНР.

Тема 3. Организация эвакомероприятий для населения

1.Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
2.Планирование эвакуации (рассредоточения).
3.Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
4.Назначение, организация и порядок проведения общей разведки.
5.Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки.
6.Требования, предъявляемые к путям эвакуации.
7.Организация подготовки и содержания путей.

Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

1. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
2. Виды ядерных взрывов.
3. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
5. Физические и химические свойства отравляющих веществ.
6. Средства применения.
7. Классификация, симптомы поражения ОВ.
8. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
9. Основные свойства боевых биологических средств.
10. Пути проникновения в организм.

11. Защита от боевых биологических средств.
12. Ограничительные мероприятия.
13. Зажигательное оружие.
14. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты

1. История создания средств индивидуальной защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты.
4. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
5. История создания средств коллективной защиты.
6. Классификация средств коллективной защиты.
7. Характеристика средств коллективной защиты.
8. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
9. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
10. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 6. Защитные сооружения гражданской обороны

1. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий.
2. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях.
3. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Тема 7. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения.
2. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения.
3. Смена формирования.

Тема 8. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях

1. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
2. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях.
3. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими.
4. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

2. Мозговой штурм

Тема 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по гражданской обороне в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*

1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Основы военной службы*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Основы военной службы;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках Основы военной службы;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Основы военной службы;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений

			«будущего»	учащихся по *Основы военной службы* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 7. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**.**

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по гражданской обороне в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов

3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках основам военной службы*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках основы военной службы;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках основы военной службы;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках основы военной службы;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы

		видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы*. Какие являются более универсальным?		контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

4. Примерные темы для реферата.

1. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.
2. Организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
3. Назначение и порядок проведения: санитарной обработки; дегазации; дезактивации; дезинфекции.
4. Организация управления и связи в гражданской обороне. Силы и средства, применяемые для управления, связи и оповещения в гражданской обороне.
5. Спасательные работы в очаге ядерного поражения.
6. Неотложные аварийно - восстановительные работы в очаге ядерного поражения.
7. Особенности проведения спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ на объектах отдельных отраслей народного хозяйства.
8. Защита сельскохозяйственных животных. Защита сельскохозяйственной продукции.
9. Защита и обеззараживание продовольствия, воды и промышленных товаров. Организация и работа специальных подразделений питания, продовольственного и вещевого снабжения.
10. Задачи транспорта в системе ГО. Железнодорожный, автомобильный и водный транспорт в системе ГО.
11. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных условиях. Оценка устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
12. Сущность и задачи технического обеспечения. Организация технического обеспечения.
13. Организация и задачи медицинской службы ГО. Организация медицинской помощи в очагах поражения.
14. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь. Самопомощь при лучевой реакции.
15. Оказание первой помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими

ядовитыми веществами, биологическими средствами.

16. Оказание первой медицинской помощи при поражении современным оружием.
17. Особенности оказания первой медицинской помощи при поражениях зажигательными веществами.
18. Способы эвакуации пораженных.
19. Задачи, решаемые преподавательским составом в чрезвычайных ситуациях.
20. Основные мероприятия в учебном заведении для решения задач ГО.
21. Организация и ведение спасательных работ в школе. Действия преподавателя при угрозе радиоактивного заражения, химического заражения, пожарах.
22. Принципы, формы и методы обучения по ГО.
23. Организация обучения на промышленном объекте.
24. Методика подготовки и проведения занятий и тренировок по ГО.
25. Методика специальной подготовки и тактико-специальных учений с невоенизированными формированиями ГО.
26. Организация и проведение учений по ГО на объектах народного хозяйства.
27. Комплексные объектовые учения гражданской обороны в общеобразовательных школах.
28. Мероприятия по гражданской обороне в летнем лагере отдыха.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Гражданская оборона»

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Тема 8.

1 .Задачи гражданской обороны:

(+)система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

(0) система мероприятий по защите населения при ЧС мирного времени

(0) система мероприятий по подготовке и защите населения в военное время

2 .Руководство гражданской обороной в РФ осуществляется:

(+) правительством РФ президентом РФ

(0) министерством по ЧС

3 .Степени готовности предприятий по ГО:

(0) ПОМ-3

(0) ПОМ-4 (+) Общая

4. Мероприятия по ГО проводятся:

(0) в мирное время

(+) в мирное и военное время

(0) в военное время

5. Срок выполнения мероприятий по повышенным степеням готовности:

(0) 2-е суток

(+) около суток

(0) 3-е суток

6. Количество зон поражения ударной волны:

(0) 3 (+) 4

(0) 2

7. Избыточное давление в зоне полных разрушений:

(+) более 0,5кг/см кв

(0) более 0,3кг/см кв

более 0,2кг/см кв

8. Избыточное давление в зоне сильных разрушений:

(0) 0,1-0,2 кг/см кв (+) 0.3-05кг/см кв 0-0,1кг/см кв

9. Избыточное давление в зоне средних разрушений:

(0) 0,3-0,4кг/см кв (+) 0,2-0,3кг/см кв

(0) 0-0,1кг/см кв

10. Избыточное давление в зоне слабых разрушений:

(0) 0,3-0,5кг/см кв

(0) 0,1- 0,4кг/см кв (+) 0,1-0,2кг/см кв.

Критерии оценки:

«*отлично*» - от 86 до 100% правильных ответов

«*хорошо*» - от 71 до 85% правильных ответов

«*удовлетворительно*» - от 50 до 70% правильных ответов

«*неудовлетворительно*» - от 0 до 49% правильных ответов

«2»	*«3»*	*«4»*	*«5»*
0 49%	**50 70%**	**71 85%**	**86 100%**

1.2. Вопросы для собеседования

Тема 1

1. Цели и задачи государственного надзора в области гражданской обороны.
2. Органы, осуществляющие государственный надзор в области гражданской обороны. Их права и обязанности.
3. Должностные лица, осуществляющие надзор в области гражданской обороны. Их права и обязанности.
4. Организация и проведение проверок субъектов надзора в области гражданской обороны.
5. Особенности планирования гражданской обороны в муниципальном образовании.

Тема 2

1. Документы, разрабатываемые в муниципальном образовании по гражданской обороне.
2. Особенности планирования гражданской обороны в организации (объекте).
3. Документы, разрабатываемые в организации (объекте) по гражданской обороне.
4. Системы оповещения гражданской обороны.
5. Требования к системам оповещения гражданской обороны.

Тема 3

1. Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
2. Обеспечение пострадавшего населения продуктами питания.
3. Медицинское обеспечение пострадавшего населения.
4. Обеспечение пострадавшего населения жильем.
5. Обеспечение пострадавшего населения водой.

Тема 4

1. Обеспечение населения предметами первой необходимости и информационное обеспечение.
2. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
3. Понятие гражданской обороны. Основные группы задач ГО.
4. Нормативные правовые акты по вопросам ГО.
5. Нормативно-методические документы по вопросам ГО.

Тема 5

1. Методические документы по вопросам ГО.
2. Цель государственного надзора в области ГО и перечень органов, осуществляющих надзор.
3. Права должностных лиц, осуществляющих надзор в области ГО.
4. Обязанности должностных лиц, осуществляющих надзор в области ГО.
5. Перечень вопросов, подлежащих проверке в области ГО.

Тема 6

1. Порядок планирования мероприятий по надзору в области ГО.
2. Перечень документов, разрабатываемых по выполнению функции надзора в области ГО.
3. Порядок учета результатов надзорной деятельности в области ГО.
4. Виды и назначение планов ГО.
5. Порядок разработки, утверждения, согласования и корректировки планов ГО.

Тема 7

1. Структура плана ГО и защиты населения.
2. План мероприятий ГО на расчетный год в составе мобилизационных планов экономики.
3. Годовые планы основных мероприятий по вопросам ГО.
4. Основные задачи обучения в области ГО и группы лиц, подлежащие обучению.
5. Общие понятия устойчивости функционирования промышленного объекта.

Тема 8

1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.

2. Меры, снижающие риск возможных аварий и катастроф в военное время.
3. Мероприятия по подготовке объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС мирного и военного времени.
4. Создание и функционирование комиссий по устойчивости функционирования экономики в военное время и разработка необходимой документации.
5. Подготовка начальников и должностных лиц гражданской обороны.
6. Подготовка личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований.

Критерии оценки:

«*отлично*» **-** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«*хорошо*» **-**выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«*удовлетворительно*» **-**выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«*неудовлетворительно*» **-**выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8. Организация проведения АСДНР.
9. Меры безопасности при проведении АСДНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
16. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
17. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
18. Классификация, симптомы поражения ОВ.
19. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
20. Основные свойства боевых биологических средств.
21. Пути проникновения в организм.
22. Защита от боевых биологических средств.
23. Ограничительные мероприятия.
24. Зажигательное оружие.
25. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы

объемного взрыва.
26. История создания средств индивидуальной защиты.
27. Классификация средств индивидуальной защиты.
28. Характеристика средств индивидуальной защиты.
29. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
30. История создания средств коллективной защиты.
31. Классификация средств коллективной защиты.
32. Характеристика средств коллективной защиты.
33. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
34. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
35. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
36. Правила поведения в защитных сооружениях.
37. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
38. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
39. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
40. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.