ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
...кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Организация дополнительного образования в области физической культуры
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Оробинская А.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……....7
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....8
6. Контроль качества освоения дисциплины……...9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 14
Приложения……..15

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, систематизированных знаний в области дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- содействовать развитию у обучающихся готовности поддерживать должный уровень

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- раскрыть особенности организации дополнительного образования в области физической культуры;

- обеспечить обучающимся условия для овладения основами организации дополнительного образования в области физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация дополнительного образования в области физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Физическая культура и спорт».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Понять основы физического развития и физической подготовленности ребенка школьного возраста; Определять уровень физического развития и физической подготовленности ученика; Выявлять уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности школьника.
Профессиональные компетенции		

ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	Способен реализовывать навыки и опыт для использования современных методов и технологий управления, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактные часы	**Всего:**	**36,3**	**36,3**
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Подготовка к экзамену (Контроль)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		**72**	**72**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Тема 1. Основы дополнительного образования по физической культуре	2	2		4	8	УК-7 ПК-3	Реферат
Тема 2. Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей	2	2		4	8	УК-7 ПК-3 ПК-10	Собеседование
Тема 3. Дополнительные	2	2		4	8	УК-7	Тестировани

общеобразовательные программы по физической культуре						ПК-3 ПК-10	е
Тема 4. Организация дополнительного образования по физической культуре с детьми дошкольного возраста.	2	2		4	8	УК-7 ПК-3 ПК-10	Реферат
Тема 5. Организация дополнительного образования по физической культуре с детьми школьного возраста	2	2		4,7	8,7		
Тема 6. Особенности организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации	2	4		4	10	УК-7 ПК-3 ПК-10	Собеседование
Тема 7. Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий	2	4		5	11	УК-7 ПК-3 ПК-10	Реферат
Тема 8. Самостоятельные занятия физическими упражнениями	2	2		6	10	УК-7 ПК-3 ПК-10	Собеседование
Промежуточная аттестация (зачет)					0,3	УК-7 ПК-3 ПК-10	
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России : учебное пособие / М. П. Анисимов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191306

2. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : СибГУФК, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242117

Дополнительная литература

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496213

2. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496125

3. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

Периодические издания:

1) Научно-теоретический журнал: «Теория и практика физической культуры и спорта»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможныследующиеварианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Организация дополнительного образования в области физической культуры»

1. Планы лекционных занятий и методические рекомендации

.

Тема 1. Основы дополнительного образования по физической культуре
Вопросы:
1. Ведущие специфические характеристики дополнительного образования по физической культуре в соответствии с ФГОС общего образования
2. Программно-нормативные основы, актуальные проблемы, цели, задачи, принципы дополнительного образования по физической культуре
3. Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре

2. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 2. Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей
Групповое занятие со студентами под руководством педагога. Работа с литературой.
Собеседование по вопросам:
Вопросы:
1. Анализ типов учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры
2. Изучение организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей. Работа со схемой

Тема 6. Особенности организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации
Групповое занятие со студентами под руководством педагога. Обсуждение по вопросам:
Вопросы:
1. Цель, задачи, содержание, формы физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации.
2. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия Дни здоровья и спорта, спортивно-физкультурные праздники, соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования «Старты надежд», общешкольные спортивные соревнования.спортивные соревнования «Шиповка юных», президентские состязания, смотр физической подготовленности (ФСО «ЮНОСТЬ РОССИИ), всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура», Семейные физкультурно-спортивные развлекательные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья».
3. Методические особенности физкультурно – спортивной работы (дни здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста, спортивные праздники «Веселые старты», спортивные соревнования «Старты надежд»).
4. Методика общешкольных соревнований.
5. Смотр физической подготовленности. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура».

Тема 7. Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий
Групповое занятие со студентами под руководством педагога. Собеседование по вопросам: Вопросы:
1. Анализ документации по организации, подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий
2. Разработка календарно-тематического планирования спортивно- массовых

мероприятий
3. Разработка сценария торжественных процедур для проведения спортивных соревнований
4. Изучение положения о судьях и судейских категориях по спорту и по спортивным играм

3. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Основы дополнительного образования в области физической культуры
1. Изучить тему, законспектировать основные государственные и региональные регламентирующие документы в области дополнительного образования по физической культуре

Тема 2. Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей
Изучить тему,
1. Составить понятийный словарь по теме.
2. Создать презентацию на тему «Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей»

Тема 3. Дополнительные общеобразовательные программы по физической культуре
1. Самостоятельно изучить вопросы в рамках темы
2. Проанализировать программы по физической культуре, реализуемые в школе

Тема 4. Организация дополнительного образования по физической культуре с детьми дошкольного возраста
1. Заполнить таблицу «Организация дополнительного образования по физической культуре с детьми дошкольного возраста»

Физическое воспитание детей дошкольного возраста	Цели и задачи	Формы и средства	Содержание
Младший возраст			
Средний возраст			
Старший возраст			

Тема 5. Организация дополнительного образования в области физической культуры с детьми школьного возраста
Изучить теоретический материал и подготовить опорный конспект по следующим вопросам**:**
1. Сущность, цель, задачи, функции дополнительного образования в области физической культуры.
2. Формы и методы внеурочной работы. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.
3. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы)
4. Обзор современных концепций физического воспитания и спортивной тренировки в системе дополнительного образования детей и подростков

Тема 6. Особенности организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации

1. Изучить тему и составить картотеку форм физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации.
2. Составить и заполнить таблицу «Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия»
3. Разработать сценарий проведения спортивного мероприятия
4. Подготовить презентацию по следующим вопросам (на выбор):
5. Методика проведения Дня здоровья и спорта
6. Методика проведения спортивно-физкультурного праздника
7. Методика проведения соревнования «Веселые старты»
8. Методика проведения спортивных соревнований «Старты надежд»
9. Методика проведения общешкольных спортивных соревнований
10. Методика проведения спортивных соревнований «Шиповка юных»
11. Методика проведения смотра физической подготовленности (ФСО «ЮНОСТЬ РОССИИ)
12. Методика проведения всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая 9.культура»
13. Типы организаций дополнительного образования в области физической культуры

Тема 7. Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий

1. Изучить теоретический материал и подготовить опорный конспект по следующим вопросам**:**

- Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий
- Спортивные соревнования: виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные).
- Организация, подготовка и проведение соревнований

2. Составить схему «Судейские категории по спорту»
3. Провести сравнительный анализ подготовки разных видов соревнований

Тема 8. Самостоятельные занятия физическими упражнениями

1. Подобрать методики спортивного отбора учащихся в секцию. Определение спортивной пригодности детей и подростков.
2. Определить проблемы организации спортивной подготовки в Российской Федерации.
3. Составить словарь основных понятий темы

4. Примерные темы рефератов

1. Ведущие специфические характеристики дополнительного образования в области физической культуры в соответствии с ФГОС общего образования
2. Программно-нормативные основы, актуальные проблемы, цели, задачи, принципы дополнительного образования в сфере физической культуры
3. Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре
4. Типы учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры
5. Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей
6. Обзор современных концепций физического воспитания и спортивной тренировки в системе дополнительного образования детей и подростков
7. Место и роль физического воспитания детей дошкольного возраста в общей системе дополнительного образования.
8. Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.

9. Использование здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации.
10. Особенности организации форм работы дополнительного образования в сфере физической культуры в ДОУ
11. Формы и методы внеурочной работы. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.
12. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы)
13. Цель, задачи, содержание, формы физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации.
14. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия
15. Семейные физкультурно-спортивные развлекательные состязания
16. Методические особенности физкультурно – спортивной работы с детьми разного школьного возраста,
17. Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий
18. Организация, подготовка и проведение соревнований
19. Организация и судейство соревнований по видам спорта и по спортивным играм
20. Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями
21. Спортивный отбор учащихся в секцию. Определение спортивной пригодности детей и подростков.
22. Организация спортивной подготовки в Российской Федерации.

5. Примерные темы презентаций

1. Методика проведения Дня здоровья и спорта
2. Методика проведенияспортивно-физкультурного праздника
3. Методика проведения соревнования «Веселые старты»
4. Методика проведения спортивных соревнований «Старты надежд»
5. Методика проведения спортивных соревнований «Шиповка юных»
6. .Методика проведения смотра физической подготовленности (ФСО «ЮНОСТЬ РОССИИ)
7. Типы организаций дополнительного образования в сфере физической культуры

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Организация дополнительного образования в области физической культуры»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Тема 3.

1. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-спортивной работы?
а) заявка на участие в соревнованиях;
б) годовой и поурочный планы;
в) план-сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия;
г) план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия;
2. Какая группа не является физкультурно-оздоровительной?
а) общей физической подготовки;
б) профессиональной подготовки;
в) специальной физической подготовки;
г) группы здоровья;
3. Какие группы показателей не включаются в дневник самоконтроля?
а) критические показатели;
б) функциональные пробы и тесты;
в) субъективные показатели;
г) объективные показатели;
4. Что такое тропа здоровья?
а) маркированная трасса на местности со станциями для занятий физическими упражнениями;
б) дорожка для занятий физическими упражнениями на стадионе;
в) пешеходные дорожки в горах или возле моря;
г) разновидность турпохода;
5. Какие параметры длины троп здоровья?
а) 1-2 км;
б) до 1 км;
в) 1,5-5 км;
г) 7-9 км;
6. Какие Вы знаете виды троп здоровья?
а) с дозированием физической нагрузкой на станциях и на этапах между станциями;
б) с дозированием физической нагрузкой на старте и между станциями;
в) с дозированием физической нагрузкой между станциями и на финише;
г) с дозированием физической нагрузкой на старте и на станциях;
7. Что является предметом изучения учебной дисциплины «Организация дополнительного образования в сфере физической культуры»?
а) структура, функции, виды деятельности и развития дополнительного образования в сфере физической культуры;
б) сущность, структура и виды деятельности и развития ЛФК;
в) сущность, структура и виды деятельности в спорте;
г) структура и виды деятельности в подготовке кадров в сфере ОФП;
8. Какая функция не относится к специфическим функциям дополнительного образования в сфере физической культуры?
а) профилактика заболеваний;

б) поддержание и развитие адаптационных возможностей организма человека;
в) подготовка и участие в соревнованиях;
г) восстановление работоспособности;
9. Что относится к организованным формам физкультурно-оздоровительных занятий?
а) занятия в семье, в кругу друзей, товарищей;
б) индивидуальные занятия в парке;
в) занятия в группах здоровья;
г) групповые самостоятельные занятия;
10. Какие формы занятий относятся к дополнительному образованию в сфере физической культуры»?
а) занятия в режиме рабочего дня;
б) занятия в профилированных группах;
в) производственная гимнастика по месту работы;
г) группы по спортивным интересам;
11. На основании какого документа осуществляется дополнительное образование в сфере физической культуры»?
а) Конституции РФ;
б) Закона РФ по физической культуре и спорту;
в) Закона об образовании в РФ
г) областных, городских и районных планов развития физической культуры
12 Что не является объектом управления в дополнительном образовании в сфере физической культуры?
а) клубы по физкультурно-спортивным интересам;
б) физкультурно-оздоровительные группы;
в) детско-юношеские спортивные школы;
г) физкультурно-оздоровительные центры;
13. Какие функции выполняет спортивный комплекс по месту жительства?
а) работа кружков творческой направленности;
б) работа кружков творческой и художественной направленности;
в) работа кружков физкультурной направленности;
г) работа спортивной школы;
14. В каких условиях отмечена наибольшая оздоровительная эффективность занятий физическими упражнениями?
а) в спортивном зале;
б) в бассейне;
в) на свежем воздухе;
г) в спортивном манеже;
15. Какая цель агитационно-пропагандистской деятельности в дополнительном образования в сфере физической культуры»?
а) формирование устойчивой физкультурной активности населения;
б) формирование навыков конструирования инвентаря и оборудования; .
в) практическая оптимизация двигательного режима;
г) улучшение гигиенических условий для занятий ОФП;
16. Какой из перечисленных методов не относится к методам проведения физкультурно-оздоровительных занятий?
а) игровой;
б) экономического воздействия;
в) соревновательный;
г) непрерывный;
17. Какая из перечисленных функций не относится к физкультурно-рекреативной деятельности?
а) реабилитация после травм;

б) оптимизация психического состояния;
в) физическая подготовленность;
г) физическое развитие;
18. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-спортивной работы?
а) годовой и поурочный планы;
б) заявка на участие в соревнованиях;
в) план-сценарий проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
г) план подготовки физкультурно-спортивных мероприятий;
19. Какое мероприятие не является физкультурно-спортивным?
а) первенство учебного заведения;
б) первенство региона;
в) первенство предприятия;
г) первенство микрорайона;
20. Какие есть виды физкультурно-оздоровительных групп?
а) ОФП,
б) ОФП, лечебные, контрольные;
в) реабилитационные, производственные;
г) здоровья, отдыха, ОФП;
мелкие группы мышц;
г) на те, которые не принимают участие в труде;
21. Какие компоненты входят в структуру технологии физкультурной деятельности?
а) организационный, инструментально-процессуальный, контрольно-оценочный;
б) организационно-измерительный, контрольно-оценочный, инструментально-лечебный;
в) организационный, реабилитационно-лечебный, развлекательно-познавательный;
г) психологический, физиологический, биологический, природный;
22. Какой основной нормативно-правовой документ регламентирует развитие дополнительного образования в сфере физической культуры?
а) Конституция РФ;
б) Государственная программа развития физической культуры и спорта;
в) Закон РФ о физической культуре и спорте;
г)Закон об образовании в РФ
23. В каком виде планирующей документации все действия при проведении физкультурно-оздоровительного праздника отражаются по времени?
а) поурочном плане;
б) плане подготовки праздника;
в) положении о проведении праздника;
г) плане-сценарии проведения праздника;
24. В каком виде планирующей документации отражены цель, задачи и содержание физкультурного мероприятия?
а) поурочном плане;
б) плане подготовки мероприятия;
в) плане-сценарии мероприятия;
г) положении о проведении мероприятия

Критерии оценки

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если студент верно ответил на вопросы (от 86% до 100% правильных ответов);

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, если студент верно ответил на вопросы тестов (от 71% до 85% правильных ответов);

оценка «удовлетворительно» (3 балла) - верных ответов от 51% до 70%;

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) - количество верных ответов ниже 50%.

1.2. Вопросы для собеседования

Тема 2.

1.Ведущие специфические характеристики дополнительного образования в сфере физической культуры в соответствии с ФГОС общего образования
2.Программно-нормативные основы, актуальные проблемы, цели, задачи, принципы дополнительного образования в сфере физической культуры
3.Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре
4.Типы учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры
5.Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей
6.Обзор современных концепций физического воспитания и спортивной тренировки в системе дополнительного образования детей и подростков
7.Место и роль физического воспитания детей дошкольного возраста в общей системе дополнительного образования.
8. Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.
9.Использование здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации.
10.Особенности организации форм работы дополнительного образования в сфере физической культуры в ДОУ

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Сущность, цель, задачи, функции дополнительного образования в области физической культуры.
2. Ведущие специфические характеристики дополнительного образования по физической культуре нормативные основы, актуальные проблемы, цели, задачи, принципы дополнительного образования по физической культуре
3. Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре

4. Типы учреждений дополнительного образования по физической культуре
5. Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей
6. Обзор современных концепций физического воспитания и спортивной тренировки в системе дополнительного образования детей и подростков
7. Место и роль физического воспитания детей дошкольного возраста в общей системе дополнительного образования.
8. Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.
9. Использование здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации.
10. Особенности организации форм работы дополнительного образования по физической культуре в ДОУ
11. Формы и методы внеурочной работы. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.
12. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы)
13. Нормативно-правовая база для осуществления дополнительного образования в сфере физической культуры.
14. Цель, задачи, содержание, формы физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации.
15. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия
16. Семейные физкультурно-спортивные развлекательные состязания
17. Методические особенности физкультурно – спортивной работы с детьми разного школьного возраста,
18. Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий
19. Организация, подготовка и проведение соревнований
20. Организация и судейство соревнований по видам спорта и по спортивным играм
21. Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями
22. Спортивный отбор учащихся в секцию. Определение спортивной пригодности детей и подростков.
23. Организация спортивной подготовки в Российской Федерации.
24. Типы организаций дополнительного образования в сфере физической культуры
25. Определите проблемы организации спортивной подготовки в Российской Федерации.
26. Провести сравнительный анализ подготовки разных видов соревнований.
27. Методические особенности физкультурно – спортивной работы (дни здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста, спортивные праздники «Веселые старты», спортивные соревнования «Старты надежд»).
28. Методика общешкольных соревнований.
29. Смотр физической подготовленности. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура».
30. Компоненты структуры технологий физкультурной деятельности.

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, предлагает самостоятельный и оригинальный проект решения, который может быть реализован на практике**,** свободно ведет диалог с преподавателем, пользуясь современной научной лексикой;
- оценка **«хорошо»** - студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет

терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов**,** ответы на дополнительные вопросы преподавателя научно обоснованы, речь грамотная, с использованием современной научной лексики;

- оценка **«удовлетворительно»** - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, подменяя научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, характерны отдельные неточности в использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.