ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Истомина Ирина Владимировна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Методика организации волонтерской деятельности
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой _____/О.В. Бережнова/

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Кобышева Н.И., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 6
6. Контроль качества освоения дисциплины 7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине 11
ПРИЛОЖЕНИЕ 12
Лист изменений рабочей программы дисциплины 20

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» является: способствование формированию навыков взаимодействия с социальными партнерами; реализации профессиональных задач с учетом правил безопасности жизнедеятельности; осуществления взаимодействия с воспитанниками в целостном педагогическом процессе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у студентов навыков проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере;

– формировать у студентов теоретические знания в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов психолого-педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности;

– содействовать использованию студентами полученных теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика организации волонтерской деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Готов работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Владеет способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактные часы	**Всего:**	**36,3**	**36,3**
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		**35,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		**72**	**72**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Тема 1. Понятие «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	2	2		5	9	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Собеседование
Тема 2. История волонтерского	2	6		5	13	ПК-2	Тест

движения.						ПК-9 ПК-10	
Тема 3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность волонтерских организаций	2	2		5	9	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Собеседование
Тема 4. Характеристика социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	4	2		5,7	11,7	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Реферат
Тема 5. Технология и методы волонтерской деятельности, подготовки и проведения акций, создания проектов.	4	4		10	18	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Собеседование
Тема 6. Специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией	2	4		5	11	ПК-2 ПК-9 ПК-10	Собеседование
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	ПК-2 ПК-9 ПК-10	
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		
Итого:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, др.; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. От благотворительности к волонтерству : учебное пособие / под редакцией Е. В. Красильниковой [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134094
2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519918

Дополнительная литература:

1. Попова, Е. И. Социальная практика : учебное пособие для вузов / Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519384
2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493566
3. Волонтерская деятельность студентов педагогического вуза в профилактике и преодолении аддиктивного поведения детей и подростков : монография / М.В Смагина, Т.А. Дудникова, Ю.И. Кузнецова, Н.В. Гончарова, К.Р. Вяткина.- Москва: Знание –М, 2019.- 140 с.

Периодические издания:

1. «Воспитательная работа в школе»
2. «Дополнительное образование и воспитание»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможнысследующиеварианты :«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические материалы по дисциплине.
«Методика организации волонтерской деятельности».

1. Планы практических занятий и методические рекомендации.

Тема 3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность волонтерских организаций.

Практическое занятие
Задание:
– Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности (см. текст учебной программы).
– Отберите правовые документы, в которых содержатся нормы, относящиеся к данной проблеме.
– Классифицируйте документы типам и уровням, а нормы - по содержанию.

Практическое занятие
Задание:
Вы создаете волонтерскую организацию (название, место действия, статус, направление деятельности – на Ваше усмотрение). Подготовьте список документов, необходимых для регистрации и функционирования деятельности данной группы. Подготовьте проекты наиболее важных документов.

Тема 5. Технология и методы волонтерской деятельности, подготовки и проведения акций, создания проектов.

Практическое занятие
Обучающий тренинг.
Цель: Формирование навыков профилактической деятельности в формате обучающего тренинга
Задачи:
1. познакомить со структурой проведения тренинга;
2. развивать организаторские способности, коммуникативные навыки.
Оборудование: мультимедийная презентация.
План.
1. **Введение**
2. **Разминка**

Участникам предлагается по очереди представиться по следующей схеме:
– Меня зовут.
– Я принимал, не принимал участие в тренингах.
– Если да, то где и при каких обстоятельствах.

3. **Информационный блок.**

1. Что такое тренинг.
2. Отличительные особенности.
3. Целевая аудитория.
4. Личность тренера.
5. Продолжительность тренинга.
6. Правила работы.
7. Методы тренинга.
8. Структура тренинга.

9. Оценка эффективности тренинга.

4. Практический блок.

Упражнение «Закрытый клуб элитных тренеров».

5. Заключительный блок.

Рефлексия.

Тема 6. Специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

Практическое занятие

Тренинг для волонтеров «Ты-активист!»

Цель: Создание условий для раскрытия лидерского потенциала студентов, освоения ими активного стиля общения, умения убеждать.

Задачи: расширение круга знаний студентов путем проявления ими лидерских и организаторских способностей, формирование коммуникативных способностей, развитие личностных качеств в коллективной деятельности, формирование навыков эффективного общения, основанного на взаимном уважении друг к другу, способствование воспитанию позитивного отношения к жизни.

План:

1. Вступительное слово ведущего.
2. Знакомство.
3. Упражнение «Карабас».
4. Упражнение «Аргумент».
5. Упражнение «Мотивация».
6. Упражнение «Комплимент».
7. Рефлексия.

Тема 4. Характеристика социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.

Практическое занятие

Вопросы:

1. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. Индивидуальный, групповой и социальный уровни
2. Обездоленные, бедные, нищие, ущемленные в правах.
3. Социально обездоленные. Нуждающиеся в особой опеке лица.
4. Безработные, Социально незащищенные.
5. Физически и психически неполноценные. Инвалидность и инвалиды.
6. Пожилые люди и старики.
7. Члены национальных меньшинств.
8. Жертвы политических и религиозных конфликтов.
9. Жертвы репрессий.
10. Иммигранты. Беженцы и вынужденные переселенцы.
11. Лица, освободившиеся из мест заключения.
12. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия и их жертвы.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие «волонтерство» и волонтерская деятельность»

Изучить самостоятельно вопросы:

1. Основные категории и понятия.
2. Волонтерство и добровольчество.
3. Гражданское призвание и волонтерство.

4. Волонтерство и милосердие.
5. Волонтерство и общественное призрение.
6. Волонтерство и благотворительность.
7. Волонтерство и социальная помощь.
8. Волонтерство и социальная работа.

Тема 2. История волонтерского движения.
1. Написание реферата.
2. Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность волонтерских организаций
Изучить самостоятельно вопросы:
1. Международный уровень. Нормы международного публичного права. Нормы международного частного права. Документы ООН и его органов. Всеобщая декларация прав человека. Материалы ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Правовые нормы и материалы межправительственных и неправительственных организаций.
2. Национальный уровень. Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств. Конституционное право. Общее гражданское право. Отрасли права: семейное, трудовое, финансовое и др. Российская Федерация. Конституция РФ. Законы и проекты законов, относящиеся к волонтерской деятельности. Постановления правительства. Правовые документы субъектов Российской Федерации.
3. Муниципальный уровень. Органы местного самоуправления и деятельность волонтерских групп и организаций. Российское местное самоуправление и волонтерство.

Тема 4. Характеристика социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке
Подготовка к семинарскому занятию (вопросы представлены выше).

Тема 5. Технология и методы волонтерской деятельности, подготовки и проведения акций, создания проектов.
1. Система подготовки волонтеров и добровольцев по пропаганде ЗОЖ.
2. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи.
3. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.
4. Организация и проведение социальных дел нравственно-эстетической направленности.
5. Организация и проведение социальных дел физкультурно-оздоровительной направленности.
6. Организация и проведение социальных дел культурно-досуговой направленности.

Тема 6. Специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией
1. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
2. Специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
3. Психолого-педагогическая характеристика разных возрастных групп.
4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.

3. Примерные темы рефератов
1. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Месопотамия и Египет. Палестина и Финикия.

2. Древняя Индия.
3. Древний Китай.
4. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Эллада. Древний Рим.
5. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Специфика католицизма и православия.
6. Развитие традиционных форм благотворительности. Приходское вспомоществование.
7. Роль монашества в организации социальной помощи. Государственное и городское вспомоществование.
8. Формы мусульманского вспомоществования.
9. Формы буддистского вспомоществования.
10. Формы конфуцианского вспомоществования.
11. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности
12. Протестантизм и социальная помощь.
13. Гуманизм и светская благотворительность.
14. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Страсбургский волонтерский проект 1920г.
15. Международное волонтерское движение. Координационный комитет международных волонтерских организаций. Конгрессы Международной ассоциации волонтеров.
16. Всеобщая декларация волонтеров. Молодежное движение за мир.
17. Альянс европейских волонтерских организаций.
18. Россия. Общинные традиции взаимопомощи. Влияние православия на развитие форм социальной взаимопомощи.
19. Киевская Русь. Московское государство.
20. Российская империя. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности.
21. Социальная помощь в СССР и РСФСР.
22. Современные волонтерские организации России.

Критерии оценки реферата

«отлично» выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Методика организации волонтерской деятельности»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Тема 2. «История волонтерского движения»

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
– конец 19 века;
– 50-е годы 20 века;
– **80-е годы 20 века.**

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
– волонтерские;
– **неформальные;**
– социальные.

3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?
– **1990-е годы;**
– 2000-е годы;
– 19 век.

4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
– 1997;
– 2001;
– **1995.**

5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
– **ФЗ «Об общественных объединениях»**
– **ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»**
– **ФЗ «О некоммерческих организациях»**

6. Что такое НКО?
– неформальные коммерческие организации;
– непонятное какое-то определение;
– **некоммерческие организации.**

7. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
– последнее воскресенье ноября;
– **5 декабря;**
– 29 февраля.

8. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
Ответ: _____**весенняя неделя добра**_____

9. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
– 2000;
– 2009;
– **2001.**

10. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?
– Россия;
– США;
– Япония;

– Италия;
– Франция;
– **<u>нет таких стран.</u>**

11. Добровольцы – это… (продолжите определение)
– граждане с доброй волей;
– **<u>граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда;</u>**
– городские сумасшедшие;
– граждане, добровольно идущие на косметические опыты.

12. Что такое United Way of America?
– **<u>благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки;</u>**
– крупный коммерческий банк;
– международная благотворительная организация.

13. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?
– развитие добровольчества;
– реализация социальных проектов;
– **<u>представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.</u>**

14. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
– Да;
– **Нет.**

15. ДОО – это…
– добровольческие организации общественников;
– добавочные общественные органы;
– **детские общественные объединения.**

16. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
– **Да;**
– Нет.

17. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?
– **бесплатное питание и проживание;**
– заработную плату;
– трудоустройство за границей;
– **интенсивную языковую практику.**

18. Чем занимается организация Международная амнистия?
– рассмотрением судебных дел;
– **защитой прав человека во всех странах мира;**
– сбором средств на содержание судебных учреждений.

19. Детское общественное объединение – это…
– объединение детей по интересам;
– студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования;
– **объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе.**

20. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?
– **Конвенция о правах ребенка;**
– **ФЗ «Об общественных объединениях»;**
– **ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;**
– **Конституция РФ.**

21. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?
– ни в каком;
– по желанию руководителя;
– **регистрация в органах юстиции.**
22. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?
– Да;
– **Нет.**
23. Назовите первое массовое детское движение в России?
– пионеры;
– юные инспекторы дорожного движения;
– **скауты.**
24. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?
– **19 мая;**
– 1 июня.
25. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?
– 1909;
– **1922;**
– 1990.
26. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?
– **«Союз пионерских организаций»;**
– «Юные коммунары»;
– **Скауты;**
– **Общероссийская общественная организация «ДИМСИ».**
27. Социальный проект – это…
– план мероприятий;
– **программа действий, направленная на решение социальных проблем;**
– выборы в муниципальные органы власти.
28. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?
– **популяризация здорового образа жизни;**
– решение проблем бездомных животных;
– защита международных памятников природы.
29. Назовите ДОО, существующие в Филиале СГПИ в г.Железноводске?
Ответ: **волонтерский отряд «Лучик»**
30. Отметьте качества, присущие добровольцу?
– **общительность;**
– **усидчивость;**
– **заботливость;**
– **отзывчивость;**
– грубость;
– стеснительность;
– **смелость;**
– безразличность;
– **доброта.**

Критерии оценки
За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Общая сумма правильных ответов 43.
20-25 баллов – «удовлетворительно»;
26 – 36 баллов – «хорошо»;

37- 43 балла – « отлично».

1.2. Вопросы для собеседования

Тема 1. Понятие «волонтерство» и волонтерская деятельность»

1. Основные категории и понятия.
2. Волонтерство и добровольчество.
3. Гражданское призвание и волонтерство.
4. Волонтерство и милосердие.
5. Волонтерство и общественное призрение.
6. Волонтерство и благотворительность.
7. Волонтерство и социальная помощь.
8. Волонтерство и социальная работа.

Тема 3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность волонтерских организаций

1. Международный уровень. Нормы международного публичного права. Нормы международного частного права. Документы ООН и его органов. Всеобщая декларация прав человека. Материалы ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Правовые нормы и материалы межправительственных и неправительственных организаций.
2. Национальный уровень. Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств. Конституционное право. Общее гражданское право. Отрасли права: семейное, трудовое, финансовое и др. Российская Федерация. Конституция РФ. Законы и проекты законов, относящиеся к волонтерской деятельности. Постановления правительства. Правовые документы субъектов Российской Федерации.
3. Муниципальный уровень. Органы местного самоуправления и деятельность волонтерских групп и организаций. Российское местное самоуправление и волонтерство.

Тема 5. Технология и методы волонтерской деятельности, подготовки и проведения акций, создания проектов.

7. Система подготовки волонтеров и добровольцев по пропаганде ЗОЖ.
8. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи.
9. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.
10. Организация и проведение социальных дел нравственно-эстетической направленности.
11. Организация и проведение социальных дел физкультурно-оздоровительной направленности.
12. Организация и проведение социальных дел культурно-досуговой направленности.

Тема 6. Специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией

5. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
6. Специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
7. Психолого-педагогическая характеристика разных возрастных групп.
8. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
2. Направления волонтерской деятельности.

3. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
4. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
5. Категории людей, нуждающихся в волонтерской помощи.
6. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
7. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
8. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
9. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
10. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
11. Методика работы волонтеров с детьми дошкольного возраста.
12. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
13. Методика работы волонтеров со школьниками средней возрастной группы.
14. Методика работы волонтеров со школьниками старшего возраста.
15. Методика проведения волонтерских акций с людьми пожилого возраста.
16. Технология уличной работы.
17. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий социально-гуманитарной направленности.
18. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.
19. Проведение акций нравственно-эстетической направленности.
20. Методика организации игровых программ.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.
23. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
24. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
25. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Страсбургский волонтерский проект 1920г.
26. Международное волонтерское движение. Координационный комитет международных волонтерских организаций. Конгрессы Международной ассоциации волонтеров.
27. Всеобщая декларация волонтеров. Молодежное движение за мир.
28. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
29. Специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
30. Психолого-педагогическая характеристика разных возрастных групп.

Критерии оценки

«*отлично*» **-** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«*хорошо*» **-** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«*удовлетворительно*» **-** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий, умения достаточно грамотно изложить материал.

«*неудовлетворительно*» **-** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.