ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исстанбулова Вера Сергеевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02.09 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) "Физическая культура" "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплины, канд. юрид. наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 6
6. Контроль качества освоения дисциплины……..7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……..8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10
Приложения……..…11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы национальной безопасности Российской Федерации» – ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с современной концепцией национальной безопасности РФ;

-научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;

-показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России;

-проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно относящиеся к сфере национальной безопасности - федерального закона “О безопасности”, «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», «Военной доктрины Российской федерации», «Концепции внешней политики Российской Федерации», «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

-показать необходимость и дать основные представления о базовых направлениях военной реформы в России;

-проанализировать изменения в содержании понятия «ядерное сдерживание» в современном мире;

-рассмотреть политику России на «постсоветском» пространстве и, прежде всего, в отношении СНГ, с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ;

-оценить военное участие России в миротворческих операциях на территории СНГ и его последствия для внутренней и международной безопасности и стабильности;

-охарактеризовать основные тенденции в развитии международной ситуации на глобальном уровне и их последствия для национальной безопасности России;

-описать существующие международные институты, играющие важнейшую роль в обеспечении международной безопасности и необходимость их адаптации к новой международной ситуации;

-познакомить с особенностями управления государством в кризисных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы национальной безопасности Российской Федерации» относится к обязательной части «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

Для освоения дисциплины «Основы национальной безопасности Российской Федерации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную	ОПК-1.1.Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития	Формируются знания приоритетных направлений развития образовательной

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	–Формируются навыками работы с нормативными правовыми документами: осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся в них информации. –навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Способен реализовывать Образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества

		учебного процесса.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7
Контактные часы	**Всего:**	54,3	54,3
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		53,7	53,7
Подготовка к зачетуу (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Раздел 1. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.							
Тема 1 Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности	2	2		8	12	ОПК-1 ПК-1	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 2. Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.	2	4		8	14	ОПК-1 ПК-1	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности.	4	4		8	16	ОПК-1 ПК-1	Тест, реферат, эссе, вопросы
Раздел 2. Межгосударственные и							

внутригосударственные конфликты							
Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.	2	4		8	14	ОПК-1 ПК-1	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.	4	6		7	17	ОПК-1 ПК-1	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.	4	6		7	17	ОПК-1 ПК-1	Тест, реферат, эссе, вопросы
Раздел 3. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения							
Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе.	4	6		7,7	17,7	ОПК-1 ПК-1	Тест, реферат, эссе, вопросы
Форма промежуточной аттестации (КПА) (зачет с оценкой)					0,3	ОПК-1 ПК-1	Зачет с оценкой
Всего за семестр:	22	32		53,7	108		
Итого:	22	32		53,7	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.
Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497217

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496368

Дополнительная литература:

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496712

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492871

Периодические издания:

1) Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможнысследующиеварианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Основы национальной безопасности Российской Федерации»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Раздел 1. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности

1.Понятие локальной цивилизации. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности. Понятие и сущность национальной безопасности.
2.Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
3 . Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства и личности. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4.Основные угрозы безопасности личности, общества и государства. Понятие безопасности.
5. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности.
6. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности.
7.Национальная и международная безопасность. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности.
8. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности.
9. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства.

Тема 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.

1.Российское законодательство о национальной безопасности.
2 . Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
3. Россия в мировом сообществе.
4. Национальные интересы России.
5. Особенности правового положения Федеральной службы безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
6. О дальнейшем совершенствовании содержания Концепции национальной безопасности РФ в современных условиях

Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности.

1.Понятие и показатели демографической безопасности. Обеспечение личной безопасности.
2. Доступность и комфортность жилья, Роль качества товаров и услуг. Влияние уровня заработной платы на качество жизни. источники угроз качеству жизни Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства.

3.Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Обеспечение личной безопасности. Понятие и показатели продовольственной безопасности. Проблемы продовольственной безопасности в стране и мире. Понятие и показатели продовольственной безопасности.
5.Стратегия продовольственной безопасности. Угрозы и основные подходы к обеспечению продовольственной безопасности. проблемы продовольственной безопасности в стране и мире. Продовольственная независимость и само обеспечение продовольствием. Теория Мальтуса и проблема обеспечения продовольствием. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности. Понятие потребительской корзины. Значение агропромышленного комплекса в обеспечении продовольственной безопасности. Качество продукции и здоровье нации.
6.Продовольственная стратегия. Необходимость разработки продовольственной стратегии. необходимость государственного регулирования сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка в целях обеспечения продовольственной безопасности.
7.Понятие и показатели экономической безопасности. Взаимосвязь экономической, энергетической и финансовой безопасности. Экономическая безопасность как основа безопасности РФ. Структура экономической безопасности.
8. Место РФ в мировой экономике структура энергетической безопасности России. Основные направления развития. Международные аспекты энергетической безопасности. 9.Финансовая безопасность как элемент экономической безопасности Экономическая безопасность России. Критерии и показатели экономической безопасности.
10. Объем ВВП, доля в промышленном производстве, объем инвестиций, затраты на оборону, продолжительность жизни населения и пр.
12. Государственные интересы и экономическая безопасность. Основные принципы экономической политики государства. Субъекты и объекты экономической безопасности.
13. Национальные интересы в сфере экономической безопасности. Соотношение частных и государственных интересов. теории экономического равновесия и экономических кризисов. Реформирование экономики и экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности.
14.Теневая экономика. Государственная инвестиционная и инновационная политика.
15.Внешнеэкономическая деятельность России.
16. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
17. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.
Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

1.Эволюция характера международных конфликтов.
2. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов.
3. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.
4. Война как крайняя форма международного конфликта.
5. Теория демократического мира.
6. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России.
7. Этнические конфликты.
8. Основные факторы конфликтов в современном мире.
9.«Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов.

10. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия.
11. Конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты в АТР. Конфликты на постсоветском пространстве.
12. Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта. Модель «предполагаемой полезности» и ее применение к окончанию конфликта.

Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.

1.Проблемы региональной безопасности в Европе Общая характеристика проблем безопасности в Европе в постбиполярный период. Геополитические границы Европы. Реструктуризация европейского геополитического пространства в 1990-е годы.
2.Формирование новых субрегионов в Европе. Тенденции к ренационализации политики безопасности европейских государств. Новые вызовы европейской безопасности в постбиполярный период. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных субрегионах Европы. Проблема согласования концепции новых вызовов безопасности в трансрегиональном масштабе. Активизация терроризма в Европе в 1990-е годы и подходы к координации противодействия терроризму. Понятие архитектуры европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности – СБСЕ, НАТО, ЕС/ЗЕС. Дискуссии о модели взаимодействия европейских структур безопасности в постбиполярный период.
3.«Институциональный вызов» европейской безопасности. Концепция «взаимодействующих институтов». Возможности ОБСЕ в регулировании конфликтов. Западные подходы к обеспечению европейской безопасности на современном этапе: тенденции к «натоцентризму» со стороны США и их европейских союзников. Роль программы «Партнерство ради мира» (ПРМ) и Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП) в обеспечении региональной безопасности. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. о путях обеспечения безопасности в Европе. Формирование военного компонента ЕС, возможности ЕС в регулировании конфликтов.
4.Российские подходы к обеспечению безопасности в Европе на современном этапе. Оценка Россией процесса расширения НАТО на восток, ПРМ к Стратегической концепции Альянса 1999 г.
Возможности и проблемы взаимодействия РФ с ЕС и с НАТО в обеспечении европейской безопасности. Воздействие Косовского кризиса 1998-1999 годов на отношения России с западными структурами безопасности.

5.Проблемы региональной безопасности в СНГ Геополитические, экономические, военно-политические, социальные и культурные последствия распада СССР. Факторы стабильности и нестабильности на постсоветском пространстве. Проблема выстраивания приоритетности угроз внутреннего и внешнего характера. Образование Содружества Независимых государств. Состояние, уровень и перспективы военной интеграции в СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 год). Дифференциация политики безопасности государств-членов СНГ. Вопрос о продлении срока действия Договора о коллективной 11 обороне (ДКБ). Образование ГУАМ/ГУУАМ. Проблемы безопасности в двусторонних отношениях государств-членов СНГ. Истоки конфликтности и конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования вооруженных конфликтов. Особенности миротворчества в рамках СНГ. Возрастание угрозы терроризма в СНГ. 6.Проблемы координации усилий государств- членов СНГ в борьбе с терроризмом. Приоритетность развития отношений со странами СНГ для РФ. Основные

направления взаимодействия в области безопасности.

7.Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика в области безопасности КНР в XX – начале XXI в. Участие Китая в деятельности региональных структур по обеспечению безопасности на многосторонней 10 основе (Региональный Форум АСЕАН, Шанхайская организация сотрудничества). Региональные многосторонние переговоры по вопросам безопасности (Северокорейский ядерный тупик, АСЕАН+3, АСЕАН - Китай).

Деятельность КНР в военной области. Препятствия на пути участия Китая в деятельности по обеспечению безопасности на многосторонней основе.

8.Политика США в области безопасности на современном этапе Влияние США на систему международной безопасности.

Практическая реализация стратегии внутренней безопасности США. Предотвращение распространения оружия массового уничтожения государствами и негосударственными субъектами.

Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.

1.Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире.

2. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. 3.Принципы обеспечения военной безопасности России.

4. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности.

5. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов.

6. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира.

7. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности.

8. Военная безопасность России и международное военно- техническое и военно-политическое сотрудничество.

Раздел 3. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

1.Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярпый период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Договор по ПРО 1972 г. и выход из него США. 2.Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Проблема нераспространения ракетных технологий.

3.Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ). Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе.

4. Проблемы контроля над биологическим и химическим оружием па современном этапе.

5.Российские инициативы по укреплению контроля над ОМУ. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.

6. Проблема неразмещения ядерного оружия па территории новых государств-членов НАТО. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности.

7.Региональные режимы контроля над обычными вооружениями Проблемы

контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Позиция РФ по проблемам адаптации ДОВСЕ.

8. Основные положения адаптированного ДОВОК, подписанного на саммите ОБСЕ в Стамбуле (ноябрь 1999 г.). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. «Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана» от 26 апреля 1996 года. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.

2. Варианты планов практических занятий и методические рекомендации

Тема 3. «Современный комплекс проблем национальной безопасности».
Форма: практикум генерации идей
Метод: мозговой штурм
Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по дисциплине **Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях** в реальном учебном процессе
План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках математики;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Безопасность*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		жизнедеятельности;		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту иглубинузнанийпо всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоилосновногосодержания раздела,не владеет знаниямипо обязательной психолого-педагогическойи методическойлитературе.

Тема 4.« Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности»

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по дисциплине **Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях** в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Безопасность*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		жизнедеятельности;		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту иглубинузнанийпо всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 7. «Проблемы разоружения на современном этапе»

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по дисциплине **Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях** в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности*в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

3. Задания для самостоятельной работы

Примерные темы для реферата.

Тема1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности.

1. Понятие локальной цивилизации.
2. Историческое определение – нация и ее роль в формировании независимых государств.
3. Народ, народность.
4. Законы регулирования развития народов.
5. Концептуальные подходы к анализу понятия «национальная безопасность».
6. Методология и методы анализа национальной безопасности.
7. Современные концепции национальной безопасности.
8. Уровни, структура и функции национальной безопасности.

Тема 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.

1. Основные этапы формирования российского народа.
2. Интересы личности, общества, государства в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Регуляторы глобального исторического процесса.
4. Существо проблемы национальной безопасности.
5. Радиационная безопасность и ее характеристики.
6. Соотношение понятий «безопасность личности», «безопасность общества» и
7. «безопасность государства».
8. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства.
9. Региональная безопасность.

Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности.

1. Динамизм интересов государства и личности в сфере национальной безопасности.
2. Пути решения концептуальных задач.
3. Законодательство РФ по вопросам национальной безопасности.
4. Внутренние угрозы РФ.
5. Системология видов национальной безопасности и их характеристика.
6. Экономическая безопасность: понятие, формы, основные параметры и угрозы.
7. Технология укрепления экономической безопасности.
8. Политическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы.
9. Механизмы и ресурсы обеспечения политической безопасности.

Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

1. Внешние угрозы РФ.
2. Экономическая угроза.
3. Теории управления.
4. Приоритеты оружия.

5. Социальная безопасность: понятие и сущностные признаки.
6. Основные угрозы социальной безопасности и пути их предотвращения.
7. Экологическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы.
8. Экономическая безопасность.
9. Духовная безопасность: понятие, сущность и основные параметры.

Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.

1. Информационная, экономическая. военная безопасность в структуре национальной безопасности.
2. Политический терроризм и безопасность.
3. Глобальные угрозы жизнедеятельности.
4. Предпосылки новой эпохи.
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Показатели экономической безопасности.
7. Военная безопасность и оборона государства
8. Информационная безопасность: понятие и ее специфика.
9. Психологическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы
10. Военная безопасность: понятие и место в структуре национальной безопасности.

Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.

Соотношение частных и государственных интересов.

1. Реформирование экономики и экономическая безопасность.
2. Теневая экономика.
3. Государственная инвестиционная и инновационная политика.
4. Место и роль органов государственной власти в разработке современной Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
5. Технология управления процессом обеспечения национальной безопасности.
6. Роль органов государственной власти в создании эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
7. Структура национальной безопасности.
8. Международная безопасность.

Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе.

1. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.
2. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
3. Основные цели, задачи и принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Национальные интересы России: понятие и их особенности.
5. Политика национальной безопасности: цели, задачи и основные направления.
6. Методы анализа системы обеспечения национальной безопасности.
7. Определение интегральной мощи государства.
8. Информационная безопасность.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Основы национальной безопасности Российской Федерации»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Раздел 1. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
а) безопасности нации;
б) безопасности определенной этнической группы;
в) гарантий прав этнического меньшинства;
г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:
а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4. Вызовы национальной безопасности представляют собой:
а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

5. К рискам относятся:
а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти: а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;

в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
г) применения мер управления рисками.

7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:
а) внешней безопасности;
б) внутренней безопасности;
в) экономической безопасности;
г) экологической безопасности.

8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:
а) внешней безопасности;
б) внутренней безопасности;
в) экономической безопасности;
г) экологической безопасности.

9. Содержанием безопасности личности выступает:
а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
б) сохранение целостности и суверенитета государства;
в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

10. Содержанием безопасности общества выступает:
а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
б) сохранение целостности и суверенитета государства;
в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности государства выступает:
а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
б) сохранение целостности и суверенитета государства;
в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Основу национальной безопасности составляют:
а) интересы общества;
б) права и свободы личности;
в) интересы государства;
г) интересы личности, общества и государства.

13. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:
а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:
а) личности;

б) общества;
в) государства;
г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности, интерес – это:
а) определяемая государством, цель общественного развития;
б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;
в) осознанная объективная потребность;
г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

16. С позиций либерального подхода, национальные интересы:
а) становятся определяющими для выработки внешней политики;
б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

17. С точки зрения политического реализма, национальные интересы:
а) становятся определяющими для выработки внешней политики государства в эпоху глобализации;
б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации;

18. Какая из предложенных логических схем является основополагающей для анализа национальной безопасности:
а) национальные интересы → политика реализации национальных интересов
б) национальные интересы → угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам
в) угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам;
г) политика нейтрализации национальных интересов →обеспечение национальной безопасности.

19. Пороговые значения национальной безопасности – это предельные величины:
а) преодоление которых нарушает нормальный ход развития событий, приводит к нарушениям в функционировании общества и к его дезинтеграции;
б) достижение которых способствует укреплению национальной безопасности;
в) достижение которых способствует нейтрализации вызовов и рисков национальной безопасности;
г) преодоление которых оказывает разрушающее влияние на личность.

20. Пороговым показателем падения ВВП является:
а) падение на 5-10%;
б) падение на 11-20%;
в) падение на 30-40%;
г) падение на 50-60%.

Раздел 2. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.

1. Возможными социальными последствиями углубления неравенства (превышение соотношения доходов 10:1 - 10% самых богатых и 10% самых бедных групп население) является:
а) гармонизация социальных отношений;
б) стремительное увеличение доли среднего класса;
в) динамичное развитие экономики;
г) обострение социальных конфликтов и дезорганизация социальной структуры.

2. Внешнеэкономическая безопасность должна обеспечивать:
а) поддержание определенных параметров экономического развития перед лицом неблагоприятных факторов;
б) безопасность производства от техногенных катастроф;
в) достаточно высокую степень независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам;
г) защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

3. Угрозой экономической безопасности является:
а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
б) снятие ограничений в доступе на рынок;
в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

4. Кризисные явления в национальной экономике, обусловленные дефектами экономической и институциональной структуры, являются следствием:
а) эндогенных политических шоков;
б) экзогенных экономических шоков;
в) эндогенных экономических шоков;
г) экзогенных политических шоков.

5. Влияние внешних кризисов (торговых, финансовых) на национальную экономику выступает содержанием:
а) эндогенных политических шоков;
б) экзогенных экономических шоков;
в) эндогенных экономических шоков;
г) экзогенных политических шоков.

6. Реализация органами власти мероприятий экономической политики, дестабилизирующих экономическую систему – причина:
а) эндогенных политических шоков;
б) экзогенных экономических шоков;
в) эндогенных экономических шоков;
г) экзогенных политических шоков.

7. Применение внешних экономических санкций с целью оказания политического давления, негативного влияния политики зарубежных государств – причина:
а) эндогенных политических шоков;
б) экзогенных экономических шоков;
в) эндогенных экономических шоков;
г) экзогенных политических шоков.

8. К экзогенным политическим шокам относится:
а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
в) утрата страной экономического суверенитета;
г) экономические последствия применения экономических санкций.

9. К эндогенным политическим шокам относится:
а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
в) утрата страной экономического суверенитета;
г) экономические последствия применения экономических санкций.

10. К экзогенным экономическим шокам относится:
а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
в) утрата страной экономического суверенитета;
г) экономические последствия применения экономических санкций.

11. К эндогенным экономическим шокам относится:
а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
в) утрата страной экономического суверенитета;
г) экономические последствия применения экономических санкций.

12. Состояние защищенности информационного пространства, обеспечение его развития и функционирования в интересах личности, общества и государства – содержание:
а) экономической безопасности;
б) информационной безопасности;
в) общественной безопасности;
г) международной безопасности.

13. Какой из перечисленных признаков не относится к критериям информационной безопасности:
а) защищенность информационного пространства;
б) наличие цензуры;
в) отсутствие негативного воздействия информации на личность общество и государство;
г) отсутствие угрозы информационной войны.

14. Информационное пространство представляет собой сферу человеческой деятельности, связанную с:
а) информационным противоборством двух государств;
б) хранением и распространением информации;
в) созданием, преобразованием и потреблением информации;
г) накоплением информации.

15. Какое из приведенных положений не относится к угрозам информационной структуре:
а) нарушение адресности и своевременности информационного обмена;
б) противоправный сбор и использование информации;
в) нарушение технологии переработки информации;
г) расширение потока информации.

16. Какое из приведенных ниже положений не относится к угрозам безопасности

информации:
а) нарушение секретности информации;
б) нарушение целостности информации;
в) распространение информации, не выгодной власти;
г) нарушение доступности информации.

17. Информационная война представляет собой:
а) любой конфликт в информационной сфере;
б) информационный конфликт между двумя и более государствами;
в) конфликт между информационными службами одного государства;
г) информационной противоборство элитных групп по поводу распределения наиболее важных ресурсов.

18. Совокупность действий, направленных на проведение информационных воздействий в противоправных целях представляет собой:
а) информационную преступность;
б) информационную войну;
в) информационное воздействие;
г) информационное противоборство.

19. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:
а) Совет Безопасности РФ;
б) администрация Президента РФ;
в) Государственная Дума;
г) Совет Федерации.

20. Какая из ниже перечисленных функций не осуществляется Советом Безопасности РФ:
а) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;
б) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности.
в) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
г) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности.

Раздел 3. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.

1. Какой по степени вероятности может быть опасность?
а) реальной
б) мнимой
в) промежуточной
г) остаточной.

2. Какой термин употреблялся в России в соответствии с «Положением о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881года?
а) общественное спокойствие
б) государственный порядок
в) государственная безопасность
г) национальная безопасность.

3. В каком году понятие «Государственная безопасность» было законодательно

закреплено в СССР?
а) 1933г. б) 1936г. в) 1937г. г) 1934г.
2. Что явилось своеобразным «водоразделом» между старым и современным международным правом?
а) I мировая война
б) II мировая война
в) распад СССР
г) операция «Буря в пустыне».

3. Когда и где были разработаны основные положения Устава ООН?
а) Пакт трёх держав в 1940г.
б) Тегеранская конференция в 1943г.
в) Конференция в Сан-Франциско в 1945г.
г) Атлантическая хартия в 1941г.

4. Какие международные организации в 50-е-60-е годы XX в. сыграли свою положительную роль в предотвращении глобальных вооружённых конфликтов?
а) НАТО и ОВД
б) ОАГ и АНЗЮС
в) СЕНТО и СЕАТО
г) ОБСЕ и СБСЕ.

5. Когда начался процесс разрядки международной напряжённости?
а) после окончания II мировой войны
б) после разрешения Карибского кризиса
в) со второй половины 70-х гг. XX в.
г) после распада СССР

6. Когда были заключены Конвенции о дипломатическом и консульском праве, о правах человека?
а) в 80-е гг. б) в 60-е гг. в) в 70-е гг. г) в 50-е гг.

7. В какую задачу переросла прежняя установка на «перераспределение бремени» между США и их союзниками по НАТО после распада Восточного блока?
а) «перераспределение ответственности»
б) «расширение НАТО на восток»
в) «стратегического сдерживания»
г) «вовлечения в орбиту».

8. Когда понятие «национальный интерес» было введено в научный оборот? а) 1935г.
б) 1940г. в) 1945г. г) 1933г.

9. Безопасность России и ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти понимается_____безопасность

12.Назовите угрозу, которая затрудняет доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям:
а) трансграничная;
б) внешняя;
в)внутренняя.
13. Укажите кто в России осуществляет руководство подготовкой и применением военной организации государства:

а) министерство обороны; б) президент; в) правительство.

14. Укажите, как называются войска занимающиеся разоружением незаконных формирований: а) ВДВ; б) внутренние; в) спец. назначения.

15. Укажите из скольких видов ВС состоит Российская армия: а) четырех; б) трех; в) пяти.

16. Определите, что относится к специальным войскам: а) трубопроводные; б) внутренние; в) воздушно-десантные.

17 .Укажите, что является главной ударной силой Сухопутных войск: а) мотострелковые; б) танковые; в) ракетные войска и артиллерия.

18 .Укажите в скольких военных округах размешены ВС РФ: а) четырех; б) семи; в) шести. Вариант

19. Создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, это угроза: а) внешняя; б) внутренняя; в) трансграничная.

20.Оснащением ВС РФ и других войск вооружением военной и специальной техникой занимается:
а) правительство; б) гос. дума; в) совет федерации.

21. Укажите сколько региональных управлений пограничных войск в РФ: а) восемь; б) десять; в) семь.

22. Укажите вид Вооруженных Сил самый многочисленный по составу: а) ВМФ; б) ВВС; в) сухопутные войска.

23. Укажите, что составляет главную огневую мощь Вооруженных Сил: а) мотострелковые; б) танковые; в) ракетные войска и артиллерия.

24. Назовите, какие из национальных интересов являются ключевыми дня обеспечения всех иных интересов; а) экономические; б) внутриполитические; в) духовные.

25. Войска предназначенные для зашиты территории страны и ее населения от ЧС мирного и военного времени, это войска_____.

26. Определите войска, предназначенные для прикрытия важных объектов государственного и военного управления:
а) космические; б) ВДВ; в) ракетные войска стратегического назначения.

27. Закончите фразу: «Часть ВС РФ, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере, это_____.»

28. Верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах. Государственный суверенитет не допускает постороннего вмешательства –_____.
29. Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; проведения единой государственной политики в области обеспечения безопасности, называется_____.

30. Основные объекты безопасности - по законодательству РФ это (вставить пропущенное)
- ……., ее права и свободы;
- общество, его …….. и ……. ценности;
- ……, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Критерии оценки:
«*отлично*» – от 86 до 100% правильных ответов
«*хорошо*» – от 71 до 85% правильных ответов
«*удовлетворительно*» – от 50 до 70% правильных ответов
«*неудовлетворительно*» – от 0 до 49% правильных ответов

«2»	*«3»*	*«4»*	*«5»*
0 49%	**50 70%**	**71 85%**	**86 100%**

1.2. Вопросы для собеседования

Тема1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Внешняя и внутренняя безопасность.
3. Субъекты и объекты национальной безопасности.
4. Принципы и цели национальной безопасности.
5. Виды национальной безопасности.
6. Угрозы национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.
8. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».

Тема 2. Объект, субъект, предмет и методы, используемые в БЖД.
1. Национальные интересы Российской Федерации.
2. Экономическая безопасность: основные подходы и трактовки.
3. Экономическая безопасность Российской Федерации.
4. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
5. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
6. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации.
7. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.
8. Информационная безопасность: содержание и механизмы обеспечения.

Тема 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
1. Информационная безопасность России.
2. Содержание национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
3. Угрозы информационной безопасности России и способы их нейтрализации.
4. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
5. Информационная безопасность Российской Федерации и международное

сотрудничество.
6. Государственная тайна и информационная безопасность российской Федерации.
7. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
8. Основные направления и способы защиты конституционного строя Российской Федерации.

Тема 4. Человеческий фактор и опасности техносферы.

1. Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Социальная политика государства как основа укрепления национальной безопасности.
3. Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
4. Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее обеспечению.
5. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность.
6. Правовые основы применения силы для обеспечения национальной безопасности.
7. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
8. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.

Тема 5. Воздействие опасностей на человека и техносферу.

1. Концепции кооперативной безопасности.
2. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.
4. Глобализация и национальная безопасность России.
5. Национальная безопасность России в многополярном мире.
6. Геостратегия Запада и национальная безопасность России.
7. Национальная безопасность России на Южном направлении.
8. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

1. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
2. Национальные интересы России в «ближнем зарубежье».
3. Россия и Европа: перспективы сотрудничества по обеспечению региональной и международной безопасности.
4. Россия и США: взаимодействие и соперничество.
5. Национальные интересы России в современном мире.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

1. Россия и Европа: перспективы и варианты взаимодействия.
2. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.
3. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
4. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
5. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Внешняя и внутренняя безопасность.
3. Субъекты и объекты национальной безопасности.
4. Принципы и цели национальной безопасности.
5. Виды национальной безопасности.
6. Угрозы национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.
8. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».
9. Национальные интересы Российской Федерации.
10. Экономическая безопасность: основные подходы и трактовки.
11. Экономическая безопасность Российской Федерации.
12. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
13. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
14. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации.
15. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.
16. Информационная безопасность: содержание и механизмы обеспечения.
17. Информационная безопасность России.
18. Содержание национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
19. Угрозы информационной безопасности России и способы их нейтрализации.
20. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
21. Информационная безопасность Российской Федерации и международное сотрудничество.
22. Государственная тайна и информационная безопасность российской Федерации.
23. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
24. Основные направления и способы защиты конституционного строя Российской Федерации.
25. Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Социальная политика государства как основа укрепления национальной

безопасности.

27. Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
28. Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее обеспечению.
29. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность.
30. Правовые основы применения силы для обеспечения национальной безопасности.
31. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
32. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.
33. Концепции кооперативной безопасности.
34. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
35. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.
36. Глобализация и национальная безопасность России.
37. Национальная безопасность России в многополярном мире.
38. Геостратегия Запада и национальная безопасность России.
39. Национальная безопасность России на Южном направлении.
40. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.
41. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
42. Национальные интересы России в «ближнем зарубежье».
43. Россия и Европа: перспективы сотрудничества по обеспечению региональной и международной безопасности.
44. Россия и США: взаимодействие и соперничество.
45. Национальные интересы России в современном мире.
46. Россия и Европа: перспективы и варианты взаимодействия.
47. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.
48. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
49. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
50. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.