



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: И.О. Пономаренко

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01.06. История физической культуры

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Арутюнян М.Н.,

кандидат философ.наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*



«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой

Клименко А.В.

*ФИО, подпись*



«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История физической культуры» является формирование знаний об истории возникновения и развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания, истории международного спортивного и олимпийского движения, общей характеристики спорта.

Задачи дисциплины:

1.Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности;

2.Изучить историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

3.Изучить современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История физической культуры» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 6 «Предметно-методический модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Теория физической культуры и спорта», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет в культурно-просветительской деятельности.	Способен создавать и поддерживать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет в культурно-просветительской деятельности.
	ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Применяет на практике методы и организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

	ПК-4.3 Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса	Применяет на практике приемы популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса
--	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>56,5</b>	<b>56,5</b>
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Раздел 1. История Физической культуры и спорта зарубежных стран				28	30		
Тема 1.1. Тема. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	2	2				УК-5 УК-7	Собеседование
Тема.1.2. Физическая культура в Средние века.	2	2					
Тема 1.3. Создание и развитие систем физической культуры в странах	2	2					

Востока.							
Тема 1.4 Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18в. До настоящего времени.	2	4			2		
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России				29	31		
Тема 2.1. Физическая культура в России с Древнейших времен до 18 века.	2	2				УК-5 УК-7	Собеседование
Тема 2.2. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половины 19 – начале 20 в.	2	4					
Тема 2.3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	2	2			2		
Тема 2.4. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.	2	2					
Тема 2.5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	2	2					
Раздел 3. Международное спортивное движение.				30	30		
Тема 3.1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	2	2				УК-5 УК-7	Собеседование, реферат
Тема 3.2. Международное олимпийское движение.	2	2			2		
Тема 3.3. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.		4					
Форма промежуточной аттестации Экзамен.					0,5	УК-5 УК-7	
Консультация					2		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	УК-5 УК-7	
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное</li> </ul>

		отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников и информации по изучаемой теме; электронным учебником, со справочниками, составление плана и тезисов ответа; подготовка проекта; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>
2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516433>
3. Глинчикова, Л. А. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. — ISBN 978-5-87978-715-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56657>

### *Дополнительная литература:*

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.-312 с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2004. - 480с.
3. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Академия,2002.-384 с.

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. – 480 с.
5. Хрестоматия по истории и философии физической культуры и спорта : хрестоматия / составители И. Р. Федулина [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-907475-16-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219254>
6. Практикум по истории физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Л. А. Глинчикова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56691>
7. Москвичев, Ю. Н. История и методология научного исследования физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 274 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158075>
8. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
9. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е., Физическая культура методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса. Учебное пособие / Под общей редакцией В.Б.Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агенство на КМВ, 2019,- 244 с.

*Периодические издания*

Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

	образования	
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине  
«История физической культуры»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Практическое занятие – 1: Исследование применения физических упражнений в первобытном, рабовладельческом обществе, в средние века, в странах Востока. Зарождение зарубежных систем физического воспитания и спорта.**

Цель: закрепление теоретических знаний.

Вопросы для подготовки:

Применение физических упражнений в первобытном и рабовладельческом обществе, в Средние века, в странах Востока.

Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18в. до настоящего времени.

**Практическое занятие – 2: «Физической культуры в России с Древнейших времен до настоящего времени».**

Цель: закрепление теоретических знаний.

Вопросы для подготовки:

Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половины 19 - начале 20 в.

Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

**Практическое занятие – 3: «Международное спортивное движение»**

Цель: закрепление теоретических знаний.

Вопросы для подготовки:

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.

Международное олимпийское движение.

Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики самостоятельной работы, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания самостоятельной работы, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

## **2. Задания для самостоятельной работы**

Раздел 1. История Физической культуры и спорта зарубежных стран.

1. Рассмотреть применение физических упражнений в первобытном обществе и в рабовладельческом обществе, их значение.
2. Особенности физической культуры в Средние века.
3. Раскрыть особенности систем физической культуры в странах Востока.
4. Рассмотреть особенности создания зарубежных систем физической культуры и спорта в период с 18в. до настоящего времени.

Раздел 2 История физической культуры и спорта в России

1. Рассмотреть особенности развития физической культуры в России с Древнейших времен до 18 века.
2. Проследить развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 - начале 20 в.
3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.
4. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.
5. Рассмотреть значение физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Раздел 3 Международное спортивное движение

1. Раскрыть причины создания международного спортивного движения по отдельным видам спорта.
2. Цель создания международного олимпийского движения.
3. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.

## **3. Примерные темы рефератов**

1. Создание системы физического воспитания.
2. Физическое воспитание в средние века. Воспитание рыцарей.
3. Развитие науки в Новое время.
4. Создание буржуазных систем гимнастики.
5. Роль Пьера де Кубертена в возрождении олимпийского движения.
6. Участие советских, российских спортсменов в международных соревнованиях.
7. Участие Ставропольских спортсменов в международных соревнованиях.
8. Физическое воспитание в Спарте и Афинах.
9. Особенности физического воспитания в Древнем Риме.
10. Особенности физического воспитания в первобытном обществе.
11. Физическое воспитание в Новое время.
12. Развитие международного спортивного движения в 17в.
13. Создание в России спортивных обществ.

- 
14. Создание Российского олимпийского комитета. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях.
  15. Роль П.Ф.Лесгафта в развитии науки и физической культуры в России.
  16. Создание комплекса ГТО и его роль в физической подготовке школьников.

### **Критерии оценки реферата**

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## Оценочные материалы по дисциплине «История физической культуры»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 1.1. Вопросы для собеседования

**Раздел 1. «История Физической культуры и спорта зарубежных стран».**

1. Физическая культура в первобытном обществе и в рабовладельческом обществе.
2. Физическая культура в Средние века.
  1. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.
  2. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18в. до настоящего времени.

**Раздел 2. «История физической культуры и спорта в России».**

1. Физической культуры в России с Древнейших времен до 18 века.
2. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 - начале 20 в.
  1. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.
  2. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.
  3. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

**Раздел 3. «Международное спортивное движение».**

1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Международное олимпийское движение.
3. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить научные знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

### 2. Мозговой штурм

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема. Физической культуры в России с Древнейших времен до 18 века.

Тема. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 – начале 20 в.

---

Кто являются создателями российской, советской системы физического воспитания и спорта.

Тема. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Тема. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить научные знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

**3. Деловая игра.**

Раздел 1. История Физической культуры и спорта зарубежных стран.

Тема. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.

Тема. Физическая культура в Средние века.

Тема. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.

Тема. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18в. До настоящего времени.

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Физической культуры в России с Древнейших времен до 18 века.

Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 - начале 20 в.

Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

---

## 2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи курса истории физической культуры и спорта.
2. Теории происхождения физических упражнений и игр.
3. Основные этапы и особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе.
4. Особенности развития физической культуры в государствах Древнего Востока.
5. Система физического воспитания в Древней Греции
6. Олимпийские игры в Древней Греции.
7. Особенности физической культуры в Древнем Риме.
8. Социальные особенности физической культуры в Западной Европе в период феодализма.
9. Гуманисты эпохи Возрождения и ранние социалисты-утописты о физическом воспитании.
10. Предпосылки и причины к созданию национальных систем физического воспитания (Идеи Д. Локка, Л.Ж. Руссо, П. Песталоцци; практическая деятельность И. Гутс-Мутса, А.Фита).
11. Немецкая национальная система физического воспитания.
12. Шведская национальная система физического воспитания.
13. Французская национальная система физического воспитания.
14. Сущность Сокольского движения.
15. Модернизация систем физического воспитания в странах Западной Европы (Ж.Демени, Ж.Эбер, Н.Бук) во второй период Нового времени.
16. Развитие спорта и создание спортивных организаций в зарубежных странах с середины XIX до начала XX в.
17. Характеристика международного рабочего спортивного движения в период между I и II мировыми войнами (деятельность КСИ и ЛСИ)
18. Основные направления развития спорта в Германии, Италии, Франции и других странах накануне второй мировой войны.
19. Сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера и М.Штрайхер.
20. Развитие массового спорта и спорта высших достижений в зарубежных странах на современном этапе.
21. Достижения спортсменов зарубежных стран на Международной арене и Олимпийских играх в прошедшем году.
22. Своеобразные черты физического воспитания у древних славян, в Киевской Руси, Русском централизованном государстве.
23. Теоретическое обоснование физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период феодализма.
24. Создание основ русской национальной системы военно-физической подготовки (Пётр I, Суворов, Кутузов, Ушаков).
25. Вопросы физического воспитания в педагогической (Бецкой, Новиков) философского и публицистической (Радищев, Белинский, Герцен) литературе.
26. Исторические предпосылки развития спортивно-гимнастического движения в России во II половине XIX века.
27. Разработка педагогических (Ушинский) и естественно-научных (Сеченов, Покровский, Дементьев) основ физического воспитания.
28. Характеристика деятельности П.Ф. Лесгафта.
29. Оценка теории физического образования П.Ф. Лесгафта.
30. Утилитарные формы физической культуры в России в конце XIX начале XX века.

31. Развитие любительского и профессионального спорта в России в конце XIX начале XX века.
32. Участие России в создании МОК и развитии олимпизма.
33. Итоги выступлений спортсменов России на Играх IV и V Олимпиады
34. Влияние идей олимпизма на русское спортивно-гимнастическое движение до 1917 года.
35. Сущностные черты физкультурного движения в СССР в период 20-30-ых годов (классовость, упрощённость, милитаризация, политизация).
36. Поиски путей создания организационно-управленческих основ физкультурного движения в СССР в 1917 по 1937 года.
37. Анализ программно-нормативных основ физического воспитания в СССР в 30-е годы.
38. Причины отсутствия контактов спортивных организаций СССР с МОК в период между двумя мировыми войнами.
39. Достижения советских спортсменов на внутрисоюзной и международной арене в 20-30е годы.
40. Основные направления научных исследований по физическому воспитанию в СССР в 20-30е годы.
41. Характеристика основных форм работы физкультурных организаций по военно-физической, подготовке населения в годы войны (1941-1945).
42. Развитие спорта в стране и выход советских спортсменов на официальную спортивную арену в послевоенный период (1945-1955)
43. Анализ развития физкультурного движения в СССР с 1945 по 1960 год.
44. Анализ выступлений спортсменов СССР в Играх Олимпиад (1962-1988 гг.).
45. Анализ выступлений спортсменов СССР в Зимних Олимпийских играх (1966-1988гг.).
46. Итоги участия спортсменов России в Олимпийских играх в период с 1992 по последние Олимпийские игры
47. Анализ состояния физкультурного движения СССР в 50-80 гг.
48. Задачи физкультурного и спортивного движения в России на современном этапе.
49. Исторические условия и причины возникновения международного спортивного и олимпийского движения.
50. Роль Пьера де Кубертена в создании МОК и организации Олимпийских игр.
51. Анализ Олимпийской хартии.
52. Особенности I этапа олимпийского движения (1894-1916гг.)
53. Особенности II этапа олимпийского движения (1920-1940гг.)
54. Особенности III этапа олимпийского движения (1948-1988гг.)
55. Особенности современного этапа олимпийского движения (с 1988 по настоящее время).
56. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения.
57. Атрибутика и хронология современных Олимпийских игр.
58. МОК – задачи, структура, статус, организация.
59. Основные понятия теории олимпизма.
60. Итоги спортивного года. Уровень достижения спортсменов России в прошедшем году.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои

---

мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.