



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: И.С.Ванюков

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
сетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01.06. История физической культуры и спорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____ / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
Арутюнян М.Н., кандидат философ. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись
«22» мая 2023 г.



«Согласовано»
Библиотекарь
Кирюшкина С.А.

ФИО, подпись
«22» мая 2023 г.



Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	5
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование знаний об истории возникновения и развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания, истории международного спортивного и олимпийского движения, общей характеристики спорта.

Задачи дисциплины:

1.Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности;

2.Изучить историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

3.Изучить современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 6 «Предметно-методический модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Теория физической культуры и спорта», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет в культурно-просветительской деятельности.	Способен создавать и поддерживать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет в культурно-просветительской деятельности.
	ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Применяет на практике методы и организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

	ПК-4.3 Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса	Применяет на практике приемы популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактные часы	Всего:	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Раздел 1. История Физической культуры и спорта зарубежных стран				28	30		
Тема 1.1. Тема. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	2	2				УК-5 УК-7	Собеседование
Тема.1.2. Физическая культура в Средние века.	2	2					
Тема 1.3. Создание и развитие систем физической культуры в странах	2	2					

Востока.							
Тема 1.4 Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18в. До настоящего времени.	2	4			2		
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России				29	31		
Тема 2.1. Физическая культура в России с Древнейших времен до 18 века.	2	2				УК-5 УК-7	Собеседование
Тема 2.2. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половины 19 – начале 20 в.	2	4					
Тема 2.3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	2	2			2		
Тема 2.4. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.	2	2					
Тема 2.5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	2	2					
Раздел 3. Международное спортивное движение.				30	30		
Тема 3.1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	2	2				УК-5 УК-7	Собеседование, реферат
Тема 3.2. Международное олимпийское движение.	2	2			2		
Тема 3.3. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.		4					
Форма промежуточной аттестации Экзамен.					0,5	УК-5 УК-7	
Консультация					2		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	УК-5 УК-7	
Всего за семестр:	22	32		34	108		

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное

		отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников и информации по изучаемой теме; электронным учебником, со справочниками, составление плана и тезисов ответа; подготовка проекта; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

2. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>

3. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455416>

4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>

Дополнительная литература:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 312 с.

2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 480с.

3. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2002. - 384 с.

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. – 480с.

5. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71158>

Периодические издания

Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru/

	образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине
«История физической культуры и спорта»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Практическое занятие – 1: Исследование применения физических упражнений в первобытном, рабовладельческом обществе, в средние века, в странах Востока. Зарождение зарубежных систем физического воспитания и спорта.

Цель: закрепление теоретических знаний.

Вопросы для подготовки:

Применение физических упражнений в первобытном и рабовладельческом обществе, в Средние века, в странах Востока.

Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18в. до настоящего времени.

Практическое занятие – 2: «Физической культуры в России с Древнейших времен до настоящего времени».

Цель: закрепление теоретических знаний.

Вопросы для подготовки:

Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половины 19 -начале 20 в.

Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Практическое занятие – 3: «Международное спортивное движение»

Цель: закрепление теоретических знаний.

Вопросы для подготовки:

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.

Международное олимпийское движение.

Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики самостоятельной работы, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания самостоятельной работы, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

2. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. История Физической культуры и спорта зарубежных стран.

1. Рассмотреть применение физических упражнений в первобытном обществе и в рабовладельческом обществе, их значение.
2. Особенности физической культуры в Средние века.
3. Раскрыть особенности систем физической культуры в странах Востока.
4. Рассмотреть особенности создания зарубежных систем физической культуры и спорта в период с 18в. до настоящего времени.

Раздел 2 История физической культуры и спорта в России

1. Рассмотреть особенности развития физической культуры в России с Древнейших времен до 18 века.
2. Проследить развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 - начале 20 в.
3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.
4. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.
5. Рассмотреть значение физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Раздел 3 Международное спортивное движение

1. Раскрыть причины создания международного спортивного движения по отдельным видам спорта.
2. Цель создания международного олимпийского движения.
3. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.

3. Примерные темы рефератов

1. Создание системы физического воспитания.
2. Физическое воспитание в средние века. Воспитание рыцарей.
3. Развитие науки в Новое время.
4. Создание буржуазных систем гимнастики.
5. Роль Пьера де Кубертена в возрождении олимпийского движения.
6. Участие советских, российских спортсменов в международных соревнованиях.
7. Участие Ставропольских спортсменов в международных соревнованиях.
8. Физическое воспитание в Спарте и Афинах.
9. Особенности физического воспитания в Древнем Риме.
10. Особенности физического воспитания в первобытном обществе.
11. Физическое воспитание в Новое время.
12. Развитие международного спортивного движения в 17в.
13. Создание в России спортивных обществ.

-
14. Создание Российского олимпийского комитета. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях.
 15. Роль П.Ф.Лесгафта в развитии науки и физической культуры в России.
 16. Создание комплекса ГТО и его роль в физической подготовке школьников.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценочные материалы по дисциплине «История физической культуры и спорта»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 1. «История Физической культуры и спорта зарубежных стран».

1. Физическая культура в первобытном обществе и в рабовладельческом обществе.
2. Физическая культура в Средние века.
 1. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.
 2. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18в. до настоящего времени.

Раздел 2. «История физической культуры и спорта в России».

1. Физической культуры в России с Древнейших времен до 18 века.
2. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половины 19 - начале 20 в.
 1. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.
 2. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.
 3. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Раздел 3. «Международное спортивное движение».

1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Международное олимпийское движение.
3. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить научные знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

2. Мозговой штурм

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема. Физической культуры в России с Древнейших времен до 18 века.

Тема. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половины 19 –начале 20 в.

Кто являются создателями российской, советской системы физического воспитания и спорта.

Тема. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Тема. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить научные знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

3. Деловая игра.

Раздел 1. История Физической культуры и спорта зарубежных стран.

Тема. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.

Тема. Физическая культура в Средние века.

Тема. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.

Тема. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18в. До настоящего времени.

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Физической культуры в России с Древнейших времен до 18 века.

Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половины 19 -начале 20 в.

Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи курса истории физической культуры и спорта.
2. Теории происхождения физических упражнений и игр.
3. Основные этапы и особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе.
4. Особенности развития физической культуры в государствах Древнего Востока.
5. Система физического воспитания в Древней Греции
6. Олимпийские игры в Древней Греции.
7. Особенности физической культуры в Древнем Риме.
8. Социальные особенности физической культуры в Западной Европе в период феодализма.
9. Гуманисты эпохи Возрождения и ранние социалисты-утописты о физическом воспитании.
10. Предпосылки и причины к созданию национальных систем физического воспитания (Идеи Д. Локка, Л.Ж. Руссо, П. Песталоцци; практическая деятельность И. Гутс-Мутса, А.Фита).
11. Немецкая национальная система физического воспитания.
12. Шведская национальная система физического воспитания.
13. Французская национальная система физического воспитания.
14. Сущность Сокольского движения.
15. Модернизация систем физического воспитания в странах Западной Европы (Ж.Демени, Ж.Эбер, Н.Бук) во второй период Нового времени.
16. Развитие спорта и создание спортивных организаций в зарубежных странах с середины XIX до начала XX в.
17. Характеристика международного рабочего спортивного движения в период между I и II мировыми войнами (деятельность КСИ и ЛСИ)
18. Основные направления развития спорта в Германии, Италии, Франции и других странах накануне второй мировой войны.
19. Сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера и М.Штрайхер.
20. Развитие массового спорта и спорта высших достижений в зарубежных странах на современном этапе.
21. Достижения спортсменов зарубежных стран на Международной арене и Олимпийских играх в прошедшем году.
22. Своеобразные черты физического воспитания у древних славян, в Киевской Руси, Русском централизованном государстве.
23. Теоретическое обоснование физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период феодализма.
24. Создание основ русской национальной системы военно-физической подготовки (Пётр I, Суворов, Кутузов, Ушаков).
25. Вопросы физического воспитания в педагогической (Бецкой, Новиков) философского и публицистической (Радищев, Белинский, Герцен) литературе.
26. Исторические предпосылки развития спортивно-гимнастического движения в России во II половине XIX века.
27. Разработка педагогических (Ушинский) и естественно-научных (Сеченов, Покровский, Дементьев) основ физического воспитания.
28. Характеристика деятельности П.Ф. Лесгафта.
29. Оценка теории физического образования П.Ф. Лесгафта.
30. Утилитарные формы физической культуры в России в конце XIX начале XX века.

31. Развитие любительского и профессионального спорта в России в конце XIX начале XX века.
32. Участие России в создании МОК и развитии олимпизма.
33. Итоги выступлений спортсменов России на Играх IV и V Олимпиады
34. Влияние идей олимпизма на русское спортивно-гимнастическое движение до 1917 года.
35. Сущностные черты физкультурного движения в СССР в период 20-30-ых годов (классовость, упрощённость, милитаризация, политизация).
36. Поиски путей создания организационно-управленческих основ физкультурного движения в СССР в 1917 по 1937 года.
37. Анализ программно-нормативных основ физического воспитания в СССР в 30-е годы.
38. Причины отсутствия контактов спортивных организаций СССР с МОК в период между двумя мировыми войнами.
39. Достижения советских спортсменов на внутрисоюзной и международной арене в 20-30е годы.
40. Основные направления научных исследований по физическому воспитанию в СССР в 20-30е годы.
41. Характеристика основных форм работы физкультурных организаций по военно-физической, подготовке населения в годы войны (1941-1945).
42. Развитие спорта в стране и выход советских спортсменов на официальную спортивную арену в послевоенный период (1945-1955)
43. Анализ развития физкультурного движения в СССР с 1945 по 1960 год.
44. Анализ выступлений спортсменов СССР в Играх Олимпиад (1962-1988 гг.).
45. Анализ выступлений спортсменов СССР в Зимних Олимпийских играх (1966-1988гг.).
46. Итоги участия спортсменов России в Олимпийских играх в период с 1992 по последние Олимпийские игры
47. Анализ состояния физкультурного движения СССР в 50-80 гг.
48. Задачи физкультурного и спортивного движения в России на современном этапе.
49. Исторические условия и причины возникновения международного спортивного и олимпийского движения.
50. Роль Пьера де Кубертена в создании МОК и организации Олимпийских игр.
51. Анализ Олимпийской хартии.
52. Особенности I этапа олимпийского движения (1894-1916гг.)
53. Особенности II этапа олимпийского движения (1920-1940гг.)
54. Особенности III этапа олимпийского движения (1948-1988гг.)
55. Особенности современного этапа олимпийского движения (с 1988 по настоящее время).
56. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения.
57. Атрибутика и хронология современных Олимпийских игр.
58. МОК – задачи, структура, статус, организация.
59. Основные понятия теории олимпизма.
60. Итоги спортивного года. Уровень достижения спортсменов России в прошедшем году.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои

мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.