ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
...кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02.08 Противодействие терроризму
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)	Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат юрид. наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....6
6. Контроль качества освоения дисциплины……..7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……..8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10
Приложения……..…11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Противодействие терроризму» – формирование у студентов универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки на основе углубления представлений студентов о деструктивной сущности и природе идеологии терроризма и экстремизма как в контексте историко-культурного опыта, так и в контексте развития современных общественных отношений, воспитания реалистического, рационального и критического подхода к разнообразным террористическим идеологемам и доктринам прошлого и настоящего.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию знаний об основных этапах и ключевых событиях российской и мировой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основах права в различных сферах жизнедеятельности; основах безопасности жизнедеятельности; механизмах межличностного познания и понимания; условиях эффективного общения.
- Способствовать формированию умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; создавать условия для эффективного общения.
- Способствовать формированию навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие терроризму» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

Для освоения дисциплины «Противодействие терроризму» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности	УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса.	Знаком с основами теории риска и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Способен создавать и поддерживать необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и личной безопасности. Владеет навыками оценивания, факторов риска, и обеспечения

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		личной безопасности и безопасности участников образовательного процесса.
	УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия для сохранения природной среды	Знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды защиты в чрезвычайных ситуациях. Применяет на практике методы защиты в чрезвычайных ситуациях, донести принципы культуры безопасного и ответственного поведения обучаемых для сохранения природной среды. Способен обучить навыкам создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимых условий для сохранения природной среды и ответственного поведения обучаемых.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактные часы	**Всего:**	74,5	74,5
	Лекции (Лек)	32	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	40
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		52	52
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		144	144

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 8							
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1 Исторические корни и эволюция терроризма	2	2		4	8	УК-8	Реферат, тест, собеседование
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	2	4		6	12	УК-8.	Реферат, тест, собеседование
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	4	4		6	14	УК-8	Реферат, тест, собеседование
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	4	4		6	14	УК-8	Реферат, тест, собеседование
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	4	6		6	16	УК-8	Реферат, тест, собеседование
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	4	6		6	16	УК-8	Реферат, тест, собеседование
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	4	6		6	16	УК-8	Реферат, тест, собеседование
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	4	4		6	14	УК-8	Реферат, тест, собеседование
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма	4	4		6	14	УК-8	Реферат, тест, собеседование
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Подготовка к экзамену (Контроль)					17,5	УК-8	
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					0,5	УК-8	
Всего за семестр:	**32**	**40**		**52**	**144**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

контактности.		следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511349
2. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532815

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530384

Дополнительная литература:

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296033
2. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К. В. Корольков. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155478
3. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде: учебно- методическое пособие / под общ. ред. С.В. Бобрышова, Т.Ф. Масловой, Е.Л. Тиньковой, Л.А. Трониной.- Ставрополь: ГБОУ ВО СГПИ, 2017.- 158 с

Периодические издания:
1) Научно–методический и информационный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Интернет-ресурсы:

6

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный	http://edu.ru

	портал	
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможнысследующиев арианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Противодействие терроризму»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности**.**

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма**.**

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Тема 5. Особенностиидеологического влияния террористических обществ на гражданское население**.**

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
5. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации**.**

1. Сущность понятия «национальная безопасность».
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года.
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Сущность понятия «общественная безопасность».
5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма

1. Глобальное развитие информационных технологий.
2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
4. Сущность понятий кибертерроризма.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма

1. Сущность понятия «патриотизм».
2. Основные характеристики.
3. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
4. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
5. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

2. Планы занятий и методические рекомендации

Тема 2. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности**».**

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по дисциплине **Противодействие терроризму** в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов

3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках математики;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы

		видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности*. Какие являются более универсальным?		контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту иглубинузнанийпо всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоилосновногосодержания раздела,не владеет знаниямипо обязательной психолого-педагогическойиметодическойлитературе.

Тема 3.« Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности**»**

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по дисциплине **Противодействие терроризму** в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		Безопасность жизнедеятельности; для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;*		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в	Самооценка образовательных

			целом	достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту иглубинузнанийпо всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 7. «Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации»

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по дисциплине **Противодействие терроризму** в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности*в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Безопасность жизнедеятельности* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

3. Задания для самостоятельной работы

Примерные темы для реферата.

Тема1. Исторические корни и эволюция терроризма.

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

1. Разновидности терроризма.
2. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности**.**

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.

1. Причины «молодежного экстремизма».
2. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

1. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом

РФ 14.11.2013 N Пр-2685)

2. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

1. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
2. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.

1. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
2. Сущность понятия «толерантность».

Критерии оценки реферата.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе -«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Противодействие терроризму»

1. Оценочные материалы для текущего контроля
1.1. Тестовые материалы

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

- 1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- **Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации**
- 2. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
- **Противодействие терроризму**
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая деятельность
- 3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом …
- подлежат правовой и социальной защите
- находятся под защитой государства
- **освобождаются от службы в армии**
- 4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?
- **Органы местного самоуправления**
- Правительство Российской Федерации
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- Вооруженные Силы Российской Федерации
- 5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения

контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

- **ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции**
- беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
- удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
- ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов
- 6. К понятию террористическая деятельность не относится:
- подстрекательство к террористическому акту
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- **выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)**
- 7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:
- **неотвратимость наказания**
- освободить от наказания
- ограничения по военной службе
- смертная казнь
- 8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…
- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
- **не должны рассматриваться**
- должны рассматриваться
- 9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?
- Президент Российской Федерации
- Оперативный штаб
- **Руководитель контртеррористической операции**
- 10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица…
- подлежит возмещению
- нет однозначного ответа
- **возмещению не подлежит**
- 11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?
- Нет, не могут

- **Да, могут**
- Нет однозначного ответа
- 12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
- **ФЗ «О противодействии терроризму»**
- ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- ФЗ «О безопасности»
- 13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.
- Контртеррористическая операция
- Предупреждение террористического акта
- **Антитеррористическая защищенность объекта (территории)**
- 14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:
- организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
- организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- **определение основных направлении государственной политики в области противодействия терроризму**

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России

Перечислите основные принципы противодействия терроризму

1. законность
2. неотвратимость наказания
3. минимальные уступки террористу
4. единоначалие в руководстве при проведении контртеррористических операций
5. распространение информации о приемах и тактике проведения контртеррористических операций

Назовите субъекты, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом

1. Федеральная служба безопасности
2. Федеральная служба охраны
3. Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
4. Министерство внутренних дел
5. Министерство обороны
6. Служба внешней разведки

Кто является Председателем Национального Антитеррористического комитета?

1. Директор ФСБ РФ
2. Министр внутренних дел РФ
3. Президент РФ

Какое максимальное наказание предусмотрено УК РФ за преступление террористического характера?

1. Пожизненное лишение свободы
2. 15 лет лишения свободы
3. 10 лет лишения свободы
4. Смертная казнь

Что такое стокгольмский синдром?

1. Симпатии заложников к террористам после освобождения
2. Страх террористов перед заложниками
3. Переход заложников на сторону террористов

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. ФЗ «О противодействии терроризму»
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
3. ФЗ «О безопасности»

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации?

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
2. Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
3. Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

Противодействие терроризму в соответствии с ФЗ-35 от 06.03.2006 - это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

1. предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма)
2. выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом)
3. минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
4. планированию защиты населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами
5. активной борьбе с террористическими и экстремистскими организациями, криминальными структурами, использующими средства и методы терроризма

Контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по:

1. пресечению террористического акта
2. обезвреживанию террористов
3. обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений
4. минимизации последствий террористического акта
5. ведению военных действий оперативными (оперативно-стратегическими) объединениями вооружённых сил
6. разгрому противостоящей группировки противника

Кто принимает решение об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью?

1. Президент РФ
2. Министр обороны РФ
3. Министр иностранных дел РФ

Кто организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма?

1. Правительство РФ
2. Президент РФ

3. МЧС России

Подразделения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению

1. Руководителя контртеррористической операции
2. Министра обороны РФ
3. Президента РФ

Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению

1. Президента РФ
2. Министра обороны РФ
3. Руководителя контртеррористической операции

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации?

1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации

Кто организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

1. Органы местного самоуправления
2. Правительство Российской Федерации
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Что не допускается на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции?

1. ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
2. беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
3. удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров

1. не должны рассматриваться
2. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
3. должны рассматриваться

Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств в районе контртеррористической операции?

1. Руководитель контртеррористической операции
2. Президент Российской Федерации
3. Министр обороны РФ

Возмещение вреда, включая моральный вред, причиненного в результате террористического акта осуществляется

1. лицом, совершившим террористический акт или его близкими родственниками
2. государством в установленном порядке

3. страховыми компаниями в установленном порядке

Критерии оценки:
«*отлично*» – от 86 до 100% правильных ответов
«*хорошо*» – от 71 до 85% правильных ответов
«*удовлетворительно*» – от 50 до 70% правильных ответов
«*неудовлетворительно*» – от 0 до 49% правильных ответов

«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***
0 49%	**50 70%**	**71 85%**	**86 100%**

1.2. Вопросы для собеседования

Тема1. Исторические корни и эволюция терроризма**.**

1. Сущность и понятия терроризма и экстремизма.
2. Основные определения терроризма (научные, международно- правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
3. Виды терроризма
4. Принципы борьбы с терроризмом.
5. Классификация современного экстремизма.
6. Экономический экстремизм, его характеристика.
7. Политический экстремизм, его направленность.
8. Направленность деятельности националистического экстремизма.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности**.**

1. Понятие противодействия терроризму.
2. Общегосударственная система противодействия терроризму.
3. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
4. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
5. Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.
6. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.
7. Координация противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Направления противодействия терроризму.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности**.**

1. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
2. Укрепление международной безопасности.
3. Международные правовые основы борьбы государств с терроризмом на море.
4. Международные правовые основы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом на воздушном транспорте.
5. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. 6. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.
6. Основные направления борьбы с терроризмом в России.
7. Метод пропаганды и контрпропаганды.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма**.**

1. Информационная безопасность России.
2. Международный экстремизм, его направленность.
3. Классификация участников экстремистской деятельности.
4. Классификация экстремизма по методам воздействия.
5. Классификация экстремизма по целям.
6. Классификация экстремистской деятельности по средствам, используемым при проведении акций.
7. Иная классификация экстремизма.

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население**.**

1. Профилактика терроризма.
2. Задачи, решаемые по профилактике терроризма.
3. Организация деятельности по профилактике терроризма.
4. Меры, принимаемые по профилактике терроризма.
5. Борьба с терроризмом.
6. Процессуальные меры борьбы с терроризмом.
7. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

1. Правовая основа по организации борьбы с терроризмом.
2. Основные положения Резолюции Совета Безопасности.
3. Основные положения Конституции Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму»
5. Задачи, предусмотренные ФЗ – 35 от 06.03.2006 года.
6. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму».
7. Уголовный кодек РФ о противодействии терроризму.
8. Нормы уголовного права о борьбе с терроризмом.
9. Общие нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие из УК РФ.
10. Специальные нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие их УК РФ.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации**.**

1. Россия и Европа: перспективы и варианты взаимодействия.
2. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.
3. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
4. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
5. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

1. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.
2. Государственная система выявления, предупреждения, применения и

ликвидации последствий от террористических акций.

3. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
4. Способы проявления религиозного экстремизма.
5. Экологический экстремизм, признаки его проявления.
6. Духовный экстремизм, его идеологическая ориентация.
7. Молодежный экстремизм, его проявление в обществе.
8. Внутренний экстремизм, его черты.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.

1. Законы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
7. ФЗ «О полиции».
8. ФЗ «Об общественных объединениях».
9. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели, задачи и предмет курса «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».
2. Сущность и понятия экстремизма и терроризма
2. Основные определения терроризма научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
3. Виды терроризма
4. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
5. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму
6. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
7. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
8. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму
9. Новеллы законодательства о противодействии экстремизму

10. Законодательная база противодействия террористической деятельности
11. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму
12. Содержание и структура Федерального Закона РФ №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
13. Новеллы законодательства о противодействии терроризму
14. Нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности», направленные на закрепление ответственности различных субъектов за осуществление экстремистской деятельности
15. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом и экстремизмом.
16. Понятие системы противодействия терроризму в РФ. Её цель и задачи
17. Структура российской системы противодействия терроризму.
18. Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи
19. Системы предупреждения о террористической опасности
20. Контртеррористическая операция. Установление уровней террористической опасности
21. Основные черты современной системы противодействия терроризму в РФ
22. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма и экстремизма
23. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности
24. Административная ответственность за проявления экстремизма
25. Материальная ответственность за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности.
26. Общие положения и основные понятия комплексной безопасности детей.
27. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболевания детей.
28. Концепция обеспечения комплексной безопасности детей.
29. Система комплексной безопасности детей и ее элементы.
30. Законодательство РФ о комплексной безопасности детей.
31. Виды ответственности за нарушение безопасности детей.
32. Правовое обеспечение безопасности детей.
33. Гарантии и страхование как составляющие системы комплексной безопасности ДОУ.
34. Управление комплексной безопасность ДОУ.
35. Контроль. Инструктажи. Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности.
36. Комплексное планирование безопасности ДОУ.
37. Подготовка работников ДОУ к действиям в опасных ситуациях.
38. Служебная дисциплина, профессиональная этика. Этикет и культура поведения.
39. Организация кабинетов безопасности ДОУ.
40. Пропаганда культуры безопасности ДОУ.
41. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом в ДОУ.
42. Действия при угрозе терактов и меры защиты.
43. Организация мероприятий по противодействию терроризму ДОУ.
44. Телефонное хулиганство.
45. Похищения и захват в заложники.
46. Взрывчатые вещества и взрывные устройства.
47. Правила заключения договоров на охрану детских ОУ.
48. Охранно-пожарная сигнализация.
49. Техническое обеспечение. Интегрированные системы безопасности ДОУ.
50. Тушение и средства тушения, противопожарная профилактика в ДОУ.
51. Компоненты системы обеспечения социальной безопасности образовательного учреждения.
52. Защита образовательных учреждений от угроз криминального характера.
53. Защита образовательных учреждений от угроз террористического характера.

54. Психологическая безопасность образовательной среды.
55. Формирование толерантной среды образовательного учреждения.
56. Профилактика девиантного поведения учащихся.
57. Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.
58. Организация охраны образовательного учреждения.
59. Деятельность администрации ОУ по обеспечению пожарной безопасности.
60. Нормативные документы по обеспечению безопасности ОУ.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.