



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.С.Валентин Власов  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего  
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02.02 Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в  
кризисных ситуациях

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)      Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат юрид. наук

«Согласовано»  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Арутюнян М.Н., кандидат философ. наук  
\_\_\_\_\_  
ФИО, ученая степень, звание, подпись  
«22» мая 2023 г.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Библиотекарь  
Кирюшкина С.А.  
\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись  
«22» мая 2023 г.



---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложения .....	11

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и органы

управления в кризисных ситуациях» – ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с современной концепцией национальной безопасности РФ; научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира, связанных с ними угроз РФ;

-показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России;

-проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно относящиеся к сфере национальной безопасности - федерального закона “О безопасности”, «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»,

«Военной доктрины Российской Федерации», «Концепции внешней политики Российской Федерации», «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

-показать необходимость и дать основные представления о базовых направлениях военной реформы в России;

-проанализировать изменения в содержании понятия «ядерное сдерживание» в современном мире;

-рассмотреть политику России на «постсоветском» пространстве и, прежде всего, в отношении СНГ, с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ;

-оценить военное участие России в миротворческих операциях на территории СНГ и его последствия для внутренней и международной безопасности и стабильности;

-охарактеризовать основные тенденции в развитии международной ситуации на глобальном уровне и их последствия для национальной безопасности России;

-описать существующие международные институты, играющие важнейшую роль в обеспечении международной безопасности и необходимость их адаптации к новой международной ситуации;

-познакомить с особенностями управления государством в кризисных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

Для освоения дисциплины «Национальная безопасность, оборона государства и организация управления в кризисных ситуациях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	-----------------------------------

<i>Универсальные компетенции</i>		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса.</p>	<p>Знаком с основами теории риска и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Способен создавать и поддерживать необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и личной безопасности. Владеет навыками оценивания, факторов риска, и обеспечения личной безопасности и безопасности участников образовательного процесса.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия для сохранения природной среды</p>	<p>Знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды защиты в чрезвычайных ситуациях. Применяет на практике методы защиты в чрезвычайных ситуациях, донести принципы культуры безопасного и ответственного поведения обучаемых для сохранения природной среды. Способен обучить навыкам создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимых условий для сохранения природной среды и ответственного поведения обучаемых.</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7 семестр
Контактные часы	<b>Всего:</b>	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32

Промежуточная аттестация	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная	СРС	Подготовка к экзамену	Консультация к экзамену	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 7</b>										
<b>Раздел 1. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</b>										
Тема 1.1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности	2	4			4			10	УК-8	Собеседование, реферат, тестирование
Тема 1.2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности	4	4			4			12	УК-8	Собеседование, реферат, тестирование
Тема 1.3. Современный комплекс проблем национальной безопасности	2	4			4			10	УК-8	Собеседование, реферат, тестирование
<b>Раздел 2. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.</b>									УК-8	

Тема 1.4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	2	4			4			10		Собеседование, реферат, тестирование
Тема 1.5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран	4	6			7			17	УК-8	Собеседование, реферат, тестирование
Тема 1.6. Оборона государства. Военная безопасность России	4	6			7			17	УК-8	Собеседование, реферат, тестирование
<b>Раздел 3. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.</b>										
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	4	4			7			12	УК-8	Собеседование, реферат, тестирование
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				0,5				0,5	УК-8	
Подготовка к экзамену						17,5		17,5	УК-8	
Консультация к экзамену							2	2	УК-8	
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>0,5</b>	<b>34</b>	<b>17,5</b>	<b>2</b>	<b>108</b>		

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины



Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников и информации по изучаемой теме; электронным учебником, со справочниками, составление плана и тезисов ответа; подготовка проекта; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессио-нального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редак-ция)

### *Дополнительная литература:*

1) Каракеян В.И., Никулина Н.М. Безопасность жизнедеятельности: уч. для бака-лавров. – М.: Юрайт, 2015. – 330 с.

2) Каракеян В.И., Никулина Н.М. Безопасность жизнедеятельности: уч. для бака-лавров. – М.: Юрайт, 2012. – 455 с.

3) Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 320 с.

### *Периодические издания:*

1) Научно–методический и информационный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

### *Интернет-*

*ресурсы: ЭБС*

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### **ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

---

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине  
«Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в  
кризисных ситуациях»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Раздел 1. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

**Тема 1.1 Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности**

1. Понятие локальной цивилизации. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности. Понятие и сущность национальной безопасности.
2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
3. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства и личности. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства. Понятие безопасности.
5. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности.
6. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности.
7. Национальная и международная безопасность. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности.
8. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности.
9. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства.

**Тема 1.2 Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.**

1. Российское законодательство о национальной безопасности.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
3. Россия в мировом сообществе.
4. Национальные интересы России.
5. Особенности правового положения Федеральной службы безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
6. О дальнейшем совершенствовании содержания Концепции национальной безопасности РФ в современных условиях

**Тема 1.3 Современный комплекс проблем национальной безопасности.**

1. Понятие и показатели демографической безопасности. Обеспечение личной безопасности.
2. Доступность и комфортность жилья, Роль качества товаров и услуг. Влияние уровня заработной платы на качество жизни. источники угроз качеству жизни Демографи-

ческая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства.

3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 го-да.
4. Обеспечение личной безопасности. Понятие и показатели продовольственной безопасности. Проблемы продовольственной безопасности в стране и мире. Понятие и показатели продовольственной безопасности.
5. Стратегия продовольственной безопасности. Угрозы и основные подходы к обеспечению продовольственной безопасности. проблемы продовольственной безопасности в стране и мире. Продовольственная независимость и само обеспечение продовольствием. Теория Мальтуса и проблема обеспечения продовольствием. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности. Понятие потребительской корзины. Значение агропромышленного комплекса в обеспечении продовольственной безопасности. Качество продукции и здоровье нации.
6. Продовольственная стратегия. Необходимость разработки продовольственной стратегии. необходимость государственного регулирования сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка в целях обеспечения продовольственной безопасности.
7. Понятие и показатели экономической безопасности. Взаимосвязь экономической, энергетической и финансовой безопасности. Экономическая безопасность как основа безопасности РФ. Структура экономической безопасности.
8. Место РФ в мировой экономике структура энергетической безопасности России. Основные направления развития. Международные аспекты энергетической безопасности.
9. Финансовая безопасность как элемент экономической безопасности Экономическая безопасность России. Критерии и показатели экономической безопасности.
10. Объем ВВП, доля в промышленном производстве, объем инвестиций, затраты на оборону, продолжительность жизни населения и пр.
12. Государственные интересы и экономическая безопасность. Основные принципы экономической политики государства. Субъекты и объекты экономической безопасности.
13. Национальные интересы в сфере экономической безопасности. Соотношение частных и государственных интересов. теории экономического равновесия и экономических кризисов. Реформирование экономики и экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности.
14. Теневая экономика. Государственная инвестиционная и инновационная политика.
15. Внешнеэкономическая деятельность России.
16. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
17. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.

## **Раздел 2. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.**

### **Тема 1.4 Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.**

1. Эволюция характера международных конфликтов.
2. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов.
3. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. 4. Война как крайняя форма международного конфликта.
5. Теория демократического мира.
6. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России. 7. Этнические конфликты.
8. Основные факторы конфликтов в современном мире. 9. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов.
10. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия.

11. Конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты в АТР. Конфликты на постсоветском пространстве.
12. Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта. Модель «предполагаемой полезности» и ее применение к окончанию конфликта.

### **Тема 1.5 Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.**

1. Проблемы региональной безопасности в Европе Общая характеристика проблем безопасности в Европе в постбиполярный период. Геополитические границы Европы. Реструктуризация европейского геополитического пространства в 1990-е годы.

2. Формирование новых субрегионов в Европе. Тенденции к ренационализации политики безопасности европейских государств. Новые вызовы европейской безопасности в постбиполярный период. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных субрегионах Европы. Проблема согласования концепции новых вызовов безопасности в трансрегиональном масштабе. Активизация терроризма в Европе в 1990-е годы и подходы к координации противодействия терроризму. Понятие архитектуры европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности – СБСЕ, НАТО, ЕС/ЗЕС. Дискуссии о модели взаимодействия европейских структур безопасности в постбиполярный период.

3. «Институциональный вызов» европейской безопасности. Концепция «взаимодействующих институтов». Возможности ОБСЕ в регулировании конфликтов. Западные подходы к обеспечению европейской безопасности на современном этапе: тенденции к «натоцентризму» со стороны США и их европейских союзников. Роль программы «Партнерство ради мира» (ПРМ) и Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП) в обеспечении региональной безопасности. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. о путях обеспечения безопасности в Европе. Формирование военного компонента ЕС, возможности ЕС в регулировании конфликтов.

4. Российские подходы к обеспечению безопасности в Европе на современном этапе. Оценка Россией процесса расширения НАТО на восток, ПРМ к Стратегической концепции Альянса 1999 г.

Возможности и проблемы взаимодействия РФ с ЕС и с НАТО в обеспечении европейской безопасности. Воздействие Косовского кризиса 1998-1999 годов на отношения России с западными структурами безопасности.

5. Проблемы региональной безопасности в СНГ Геополитические, экономические, военно-политические, социальные и культурные последствия распада СССР. Факторы стабильности и нестабильности на постсоветском пространстве. Проблема выстраивания приоритетности угроз внутреннего и внешнего характера. Образование Содружества Независимых государств. Состояние, уровень и перспективы военной интеграции в СНГ. Проблема совместной охраны границ Содружества. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 год). Дифференциация политики безопасности государств-членов СНГ. Вопрос о продлении срока действия Договора о коллективной обороне (ДКБ). Образование ГУАМ/ГУУАМ. Проблемы безопасности в двусторонних отношениях государств-членов СНГ. Истоки конфликтности и конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования вооруженных конфликтов. Особенности миротворчества в рамках СНГ. Возрастание угрозы терроризма в СНГ. 6. Проблемы координации усилий государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом. Приоритетность развития отношений со странами СНГ для РФ. Основные направления взаимодействия в области безопасности.

7. Политика Китая в области обеспечения безопасности на многосторонней основе и ее реализация в АТР Политика в области безопасности КНР в XX – начале XXI в. Участие Китая в деятельности региональных структур по обеспечению безопасности на

многосторонней 10 основе (Региональный Форум АСЕАН, Шанхайская организация сотрудничества). Региональные многосторонние переговоры по вопросам безопасности (Северокорейский ядерный тупик, АСЕАН+3, АСЕАН - Китай). Деятельность КНР в военной области. Препятствия на пути участия Китая в деятельности по обеспечению безопасности на многосторонней основе.

8. Политика США в области безопасности на современном этапе Влияние США на систему международной безопасности.

Практическая реализация стратегии внутренней безопасности США. Предотвращение распространения оружия массового уничтожения государствами и негосударственными субъектами.

### **Тема 1.6 Оборона государства. Военная безопасность России.**

1. Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире.

2. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. 3. Принципы обеспечения военной безопасности России.

4. Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности.

5. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов.

6. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира.

7. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности.

8. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.

### **Раздел 3. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.**

#### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.**

1. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения. Проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиополярный период. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. Договор по ПРО 1972 г. и выход из него США.

2. Проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия. Проблема нераспространения ракетных технологий.

3. Многосторонние договоры по контролю над оружием массового уничтожения (ОМУ). Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, проблема его реализации на современном этапе.

4. Проблемы контроля над биологическим и химическим оружием на современном этапе.

5. Российские инициативы по укреплению контроля над ОМУ. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.

6. Проблема размещения ядерного оружия на территории новых государств-членов НАТО. Проблемы ядерной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной и Северо-Восточной Азии. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности.

7. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Позиция РФ по проблемам адаптации ДОВСЕ.

8. Основные положения адаптированного ДОВОК, подписанного на саммите ОБСЕ в Стамбуле (ноябрь 1999 г.). Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках

урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области без-опасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР. «Шанхайская декларация Китая, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана» от 26 апреля 1996 года. Меры доверия в работе Азиатского Регионального Форума по безопасности АСЕАН.

## 2. Планы занятий и методические рекомендации

**Тема 3. «Современный комплекс проблем национальной безопасности».** Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по дисциплине **Национальная без-опасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях** в ре-альном учебном процессе

План:

№	Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результат
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – <i>как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i> для 2 группы – <i>как можно использовать различные формы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i> для 3 группы – <i>как можно использовать различные методы контроля на уроках математики;</i> для 4 группы – <i>как можно использовать различные типы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i>	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают	Корректировка списка идей
		в роли критиков идей своих одноклассников		



5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> . Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

### Критерии оценки:

«отлично»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

### Тема 4.« Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности»

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по дисциплине **Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях** в реальном учебном процессе

План:

№	Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результат
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – <i>как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i> для 2 группы – <i>как можно использовать различные формы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i> для 3 группы – <i>как можно использовать различные методы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i> для 4 группы – <i>как можно использовать различные типы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i>	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей

6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы
			решения; - необычное решение; - решение «будущего»	контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> . Какие являются более универсальными?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

### Критерии оценки:

«отлично»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

### Тема 7. «Проблемы разоружения на современном этапе»

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по дисциплине **Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях** в реальном учебном процессе

План:

№	Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результат
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы

2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	<p>Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – <i>как можно использовать различные виды контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i></p> <p>для 2 группы – <i>как можно использовать различные формы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i></p> <p>для 3 группы – <i>как можно использовать различные методы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i></p> <p>для 4 группы – <i>как можно использовать различные типы контроля на уроках Безопасность жизнедеятельности;</i></p>	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентации	<p>Группы презентуют результаты согласно алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальное решение;</li> <li>- наиболее удачные решения;</li> <li>- необычное решение;</li> <li>- решение «будущего»</li> </ul>	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> в реальном учебном процессе

7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> . Какие явления являются более универсальными?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Безопасность жизнедеятельности</i> в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексивный?	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

### Критерии оценки:

*«отлично»* – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* – выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

*«удовлетворительно»* – выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

### 3. Примерные темы для реферата.

#### Тема 1. Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности.

1. Понятие локальной цивилизации.
2. Историческое определение – нация и ее роль в формировании независимых государств.
3. Народ, народность.
4. Законы регулирования развития народов.
5. Концептуальные подходы к анализу понятия «национальная безопасность».
6. Методология и методы анализа национальной безопасности.
7. Современные концепции национальной безопасности.
8. Уровни, структура и функции национальной безопасности.

#### Тема 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.

1. Основные этапы формирования российского народа.
2. Интересы личности, общества, государства в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Регуляторы глобального исторического процесса.
4. Существо проблемы национальной безопасности.
5. Радиационная безопасность и ее характеристики.
6. Соотношение понятий «безопасность личности», «безопасность общества» и «безопасность государства».
8. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства.

## 9. Региональная безопасность.

### **Тема 3. Современный комплекс проблем национальной безопасности.**

1. Динамизм интересов государства и личности в сфере национальной безопасности.
2. Пути решения концептуальных задач.
3. Законодательство РФ по вопросам национальной безопасности.
4. Внутренние угрозы РФ.
5. Системология видов национальной безопасности и их характеристика.
6. Экономическая безопасность: понятие, формы, основные параметры и угрозы.
7. Технология укрепления экономической безопасности.
8. Политическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы.
9. Механизмы и ресурсы обеспечения политической безопасности.

### **Тема 4. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.**

1. Внешние угрозы РФ.
2. Экономическая угроза.
3. Теории управления.
4. Приоритеты оружия.
5. Социальная безопасность: понятие и сущностные признаки.
6. Основные угрозы социальной безопасности и пути их предотвращения.
7. Экологическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы.
8. Экономическая безопасность.
9. Духовная безопасность: понятие, сущность и основные параметры.

### **Тема 5. Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран.**

1. Информационная, экономическая, военная безопасность в структуре национальной безопасности.
2. Политический терроризм и безопасность.
3. Глобальные угрозы жизнедеятельности.
4. Предпосылки новой эпохи.
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Показатели экономической безопасности.
7. Военная безопасность и оборона государства
8. Информационная безопасность: понятие и ее специфика.
9. Психологическая безопасность: понятие, сущность и основные угрозы
10. Военная безопасность: понятие и место в структуре национальной безопасности.

### **Тема 6. Оборона государства. Военная безопасность России.** Соотношение частных и государственных интересов.

1. Реформирование экономики и экономическая безопасность.
2. Теневая экономика.
3. Государственная инвестиционная и инновационная политика.
4. Место и роль органов государственной власти в разработке современной Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
5. Технология управления процессом обеспечения национальной безопасности.
6. Роль органов государственной власти в создании эффективной системы обеспечения национальной безопасности.

- 
7. Структура национальной безопасности.
  8. Международная безопасность.

**Тема 7. Проблемы разоружения на современном этапе.**

1. Технология предотвращения основных угроз национальной безопасности.
2. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, сущность и структура.
3. Основные цели, задачи и принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Национальные интересы России: понятие и их особенности.
5. Политика национальной безопасности: цели, задачи и основные направления.
6. Методы анализа системы обеспечения национальной безопасности.
7. Определение интегральной мощи государства.
8. Информационная безопасность.

**Оценочные материалы по дисциплине  
«Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в  
кризисных ситуациях»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Тестовые материалы**

**Раздел 1. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой: а)

явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;

б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;

в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;

г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4. Вызовы национальной безопасности представляют собой: а)

явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;

б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;

в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;

г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

5. К рискам относятся:

а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;

б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;

в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;

г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

6. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти: а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;

б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;



- в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
- г) применения мер управления рисками.

7. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

9. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

10. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

13. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:

- а) личности; б) общества; в) государства; г) личности, общества и государства.

14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

- а) личности;

- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности, интерес – это:

- а) определяемая государством, цель общественного развития;
- б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;
- в) осознанная объективная потребность;
- г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

16. С позиций либерального подхода, национальные интересы: а)

- становятся определяющими для выработки внешней политики; б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
- г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

17. С точки зрения политического реализма, национальные интересы:

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики государства в эпоху глобализации;
- б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
- г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации;

18. Какая из предложенных логических схем является основополагающей для анализа национальной безопасности:

- а) национальные интересы → политика реализации национальных интересов
- б) национальные интересы → угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам
- в) угрозы национальным интересам → политика нейтрализации угроз национальным интересам;
- г) политика нейтрализации национальных интересов → обеспечение национальной безопасности.

19. Пороговые значения национальной безопасности – это предельные величины:

- а) преодоление которых нарушает нормальный ход развития событий, приводит к нарушениям в функционировании общества и к его дезинтеграции;
- б) достижение которых способствует укреплению национальной безопасности;
- в) достижение которых способствует нейтрализации вызовов и рисков национальной безопасности;
- г) преодоление которых оказывает разрушающее влияние на личность.

20. Пороговым показателем падения ВВП является:

- а) падение на 5-10%;
- б) падение на 11-20%;
- в) падение на 30-40%;
- г) падение на 50-60%.

## Раздел 2. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты.

1. Возможными социальными последствиями углубления неравенства (превышение соотношения доходов 10:1 - 10% самых богатых и 10% самых бедных групп население) является:

- а) гармонизация социальных отношений;
- б) стремительное увеличение доли среднего класса;
- в) динамичное развитие экономики;
- г) обострение социальных конфликтов и дезорганизация социальной структуры.

2. Внешнеэкономическая безопасность должна обеспечивать:

- а) поддержание определенных параметров экономического развития перед лицом неблагоприятных факторов;
- б) безопасность производства от техногенных катастроф;
- в) достаточно высокую степень независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам;
- г) защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

3. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

4. Кризисные явления в национальной экономике, обусловленные дефектами экономической и институциональной структуры, являются следствием:

- а) эндогенных политических шоков; б) экзогенных экономических шоков; в) эндогенных экономических шоков; г) экзогенных политических шоков.

5. Влияние внешних кризисов (торговых, финансовых) на национальную экономику выступает содержанием:

- а) эндогенных политических шоков; б) экзогенных экономических шоков; в) эндогенных экономических шоков; г) экзогенных политических шоков.

6. Реализация органами власти мероприятий экономической политики, дестабилизирующих экономическую систему – причина:

- а) эндогенных политических шоков; б) экзогенных экономических шоков; в) эндогенных экономических шоков; г) экзогенных политических шоков.

7. Применение внешних экономических санкций с целью оказания политического давления, негативного влияния политики зарубежных государств – причина:

- а) эндогенных политических шоков; б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

- 
8. К экзогенным политическим шокам относится:
- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
  - б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
  - в) утрата страной экономического суверенитета;
  - г) экономические последствия применения экономических санкций.
9. К эндогенным политическим шокам относится:
- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
  - б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
  - в) утрата страной экономического суверенитета;
  - г) экономические последствия применения экономических санкций.
10. К экзогенным экономическим шокам относится:
- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
  - б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
  - в) утрата страной экономического суверенитета;
  - г) экономические последствия применения экономических санкций.
11. К эндогенным экономическим шокам относится:
- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
  - б) кризис экономики, обусловленный проведение неадекватной экономической политики;
  - в) утрата страной экономического суверенитета;
  - г) экономические последствия применения экономических санкций.
12. Состояние защищенности информационного пространства, обеспечение его развития и функционирования в интересах личности, общества и государства – содержание:
- а) экономической безопасности; б) информационной безопасности; в) общественной безопасности;
  - г) международной безопасности.
13. Какой из перечисленных признаков не относится к критериям информационной безопасности:
- а) защищенность информационного пространства;
  - б) наличие цензуры;
  - в) отсутствие негативного воздействия информации на личность общество и государство;
  - г) отсутствие угрозы информационной войны.
14. Информационное пространство представляет собой сферу человеческой деятельности, связанную с:
- а) информационным противоборством двух государств;
  - б) хранением и распространением информации;
  - в) созданием, преобразованием и потреблением информации;
  - г) накоплением информации.
15. Какое из приведенных положений не относится к угрозам информационной структуре:
- а) нарушение адресности и своевременности информационного обмена;
  - б) противоправный сбор и использование информации;
  - в) нарушение технологии переработки информации;
  - г) расширение потока информации.

16. Какое из приведенных ниже положений не относится к угрозам безопасности информации:

- а) нарушение секретности информации;
- б) нарушение целостности информации;
- в) распространение информации, не выгодной власти;
- г) нарушение доступности информации.

17. Информационная война представляет собой:

- а) любой конфликт в информационной сфере;
- б) информационный конфликт между двумя и более государствами;
- в) конфликт между информационными службами одного государства;
- г) информационной противоборство элитных групп по поводу распределения наиболее важных ресурсов.

18. Совокупность действий, направленных на проведение информационных воздействий в противоправных целях представляет собой:

- а) информационную преступность;
- б) информационную войну;
- в) информационное воздействие;
- г) информационное противоборство.

19. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) администрация Президента РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Совет Федерации.

20. Какая из ниже перечисленных функций не осуществляется Советом Безопасности РФ:

- а) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;
- б) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности.
- в) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
- г) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности.

### **Раздел 3. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.**

1. Какой по степени вероятности может быть опасность?

- а) реальной
- б) мнимой
- в) промежуточной
- г) остаточной.

2. Какой термин употреблялся в России в соответствии с «Положением о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881года?

- а) общественное спокойствие
- б) государственный порядок
- в) государственная безопасность
- г) национальная безопасность.

3. В каком году понятие «Государственная безопасность» было законодательно

закреплено в СССР?

а) 1933г. б) 1936г. в) 1937г. г) 1934г.

2. Что явилось своеобразным «водоразделом» между старым и современным международным правом?

а) I мировая война б)

II мировая война в)

распад СССР

г) операция «Буря в пустыне».

3. Когда и где были разработаны основные положения Устава ООН?

а) Пакт трёх держав в 1940г.

б) Тегеранская конференция в 1943г.

в) Конференция в Сан-Франциско в 1945г.

г) Атлантическая хартия в 1941г.

4. Какие международные организации в 50-е-60-е годы XX в. сыграли свою положительную роль в предотвращении глобальных вооружённых конфликтов?

а) НАТО и ОВД б)

ОАГ и АНЗЮС

в) СЕНТО и СЕАТО

г) ОБСЕ и СБСЕ.

5. Когда начался процесс разрядки международной напряжённости?

а) после окончания II мировой войны

б) после разрешения Карибского кризиса

в) со второй половины 70-х гг. XX в.

г) после распада СССР

6. Когда были заключены Конвенции о дипломатическом и консульском праве, о правах человека?

а) в 80-е гг. б) в 60-е гг. в) в 70-е гг. г) в 50-е гг.

7. В какую задачу переросла прежняя установка на «перераспределение бремени» между США и их союзниками по НАТО после распада Восточного блока?

а) «перераспределение ответственности»

б) «расширение НАТО на восток»

в) «стратегического сдерживания»

г) «вовлечения в орбиту».

8. Когда понятие «национальный интерес» было введено в научный оборот? а) 1935г.

б) 1940г. в) 1945г. г) 1933г.

9. Безопасность России и ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти понимается \_\_\_\_\_ безопасность

12. Назовите угрозу, которая затрудняет доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям:

а) трансграничная;

б) внешняя;

в) внутренняя.

13. Укажите кто в России осуществляет руководство подготовкой и применением военной организации государства:

---

а) министерство обороны; б) президент; в) правительство.

14. Укажите, как называются войска занимающиеся разоружением незаконных формирований: а) ВДВ; б) внутренние; в) спец. назначения.

15. Укажите из скольких видов ВС состоит Российская армия: а) четырех; б) трех; в) пяти.

16. Определите, что относится к специальным войскам: а) трубопроводные; б) внутренние; в) воздушно-десантные.

17. Укажите, что является главной ударной силой Сухопутных войск: а) мотострелковые; б) танковые; в) ракетные войска и артиллерия.

18. Укажите в скольких военных округах размещены ВС РФ: а) четырех; б) семи; в) шести.  
Вариант

19. Создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, это угроза: а) внешняя; б) внутренняя; в) трансграничная.

20. Оснащением ВС РФ и других войск вооружением военной и специальной техникой занимается:

а) правительство; б) гос. дума; в) совет федерации.

21. Укажите сколько региональных управлений пограничных войск в РФ: а) восемь; б) десять; в) семь.

22. Укажите вид Вооруженных Сил самый многочисленный по составу: а) ВМФ; б) ВВС; в) сухопутные войска.

23. Укажите, что составляет главную огневую мощь Вооруженных Сил: а) мотострелковые; б) танковые; в) ракетные войска и артиллерия.

24. Назовите, какие из национальных интересов являются ключевыми для обеспечения всех иных интересов; а) экономические; б) внутривнутриполитические; в) духовные.

25. Войска предназначенные для защиты территории страны и ее населения от ЧС мирного и военного времени, это войска \_\_\_\_\_ .

26. Определите войска, предназначенные для прикрытия важных объектов государственного и военного управления:

а) космические; б) ВДВ; в) ракетные войска стратегического назначения.

27. Закончите фразу: «Часть ВС РФ, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере, это \_\_\_\_\_.»

28. Верховенство государства в пределах собственных границ и его самостоятельность в международных делах. Государственный суверенитет не допускает постороннего вмешательства – \_\_\_\_\_.

29. Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и

государства от внутренних и внешних угроз; проведения единой государственной политики в области обеспечения безопасности, называется \_\_\_\_\_.

30. Основные объекты безопасности - по законодательству РФ это (вставить пропущенное)

- ....., ее права и свободы;
- общество, его ..... и ..... ценности;
- ....., его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

**Критерии оценки:**

«отлично» – от 86 до 100% правильных ответов «хорошо»

– от 71 до 85% правильных ответов «удовлетворительно» –

от 50 до 70% правильных ответов

«неудовлетворительно» – от 0 до 49% правильных ответов

	«2»		«3»		«4»		«5»
0	49%	50	70%	71	85%	86	100%

**1.2. Вопросы для собеседования**

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как наука. 1.**

Содержание понятия «национальная безопасность».

2. Внешняя и внутренняя безопасность.
3. Субъекты и объекты национальной безопасности.
4. Принципы и цели национальной безопасности.
5. Виды национальной безопасности. 6. Угрозы национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.
8. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».

**Тема 2. Объект, субъект, предмет и методы, используемые в БЖД.**

1. Национальные интересы Российской Федерации.
2. Экономическая безопасность: основные подходы и трактовки.
3. Экономическая безопасность Российской Федерации.
4. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
5. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
6. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации.
7. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.
8. Информационная безопасность: содержание и механизмы обеспечения.

**Тема 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Информационная безопасность России.
2. Содержание национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
3. Угрозы информационной безопасности России и способы их нейтрализации.
4. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности



Российской Федерации.

5. Информационная безопасность Российской Федерации и международное сотрудничество.
6. Государственная тайна и информационная безопасность российской Федерации.
7. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
8. Основные направления и способы защиты конституционного строя Российской Федерации.

#### **Тема 4. Человеческий фактор и опасности техносферы.**

1. Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Социальная политика государства как основа укрепления национальной безопасности.
3. Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
4. Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее обеспечению.
5. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность.
6. Правовые основы применения силы для обеспечения национальной безопасности.
7. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
8. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.

#### **Тема 5. Воздействие опасностей на человека и техносферу.**

1. Концепции кооперативной безопасности.
2. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.
4. Глобализация и национальная безопасность России.
5. Национальная безопасность России в многополярном мире. 6. Геостратегия Запада и национальная безопасность России. 7. Национальная безопасность России на Южном направлении.
8. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.

#### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.**

1. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
2. Национальные интересы России в «ближнем зарубежье».
3. Россия и Европа: перспективы сотрудничества по обеспечению региональной и международной безопасности.
4. Россия и США: взаимодействие и соперничество.
5. Национальные интересы России в современном мире.

#### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.**

1. Россия и Европа: перспективы и варианты взаимодействия.
2. Государственные институты обеспечения национальной безопасности. 3. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
4. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
5. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

#### **Критерии оценки:**

«отлично»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Внешняя и внутренняя безопасность.
3. Субъекты и объекты национальной безопасности.
4. Принципы и цели национальной безопасности.
5. Виды национальной безопасности.
6. Угрозы национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.
8. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».
9. Национальные интересы Российской Федерации.
10. Экономическая безопасность: основные подходы и трактовки.
11. Экономическая безопасность Российской Федерации.
12. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
13. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
14. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации.
15. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.
16. Информационная безопасность: содержание и механизмы обеспечения.
17. Информационная безопасность России.
18. Содержание национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
19. Угрозы информационной безопасности России и способы их нейтрализации.
20. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
21. Информационная безопасность Российской Федерации и международное сотрудничество.
22. Государственная тайна и информационная безопасность российской Федерации.
23. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
24. Основные направления и способы защиты конституционного строя Российской Федерации.
25. Российской Федерации.
26. Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

- 
27. Социальная политика государства как основа укрепления национальной безопасности.
  28. Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
  29. Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее обеспечению.
  30. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность.
  31. Правовые основы применения силы для обеспечения национальной безопасности.
  32. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
  33. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.
  34. Концепции кооперативной безопасности.
  35. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
  36. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.
  37. Глобализация и национальная безопасность России.
  38. Национальная безопасность России в многополярном мире.
  39. Геостратегия Запада и национальная безопасность России.
  40. Национальная безопасность России на Южном направлении.
  41. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.
  42. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
  43. Национальные интересы России в «ближнем зарубежье».
  44. Россия и Европа: перспективы сотрудничества по обеспечению региональной и международной безопасности.
  45. Россия и США: взаимодействие и соперничество.
  46. Национальные интересы России в современном мире.
  47. Россия и Европа: перспективы и варианты взаимодействия.
  48. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.
  49. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
  50. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
  51. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.
  52. Понятие и структура финансовой системы РФ.
  53. Финансовая безопасность в системе НБ.
  54. Основные принципы обеспечения энергетической безопасности.
  55. Национальные интересы России в области финансовых отношений.
  56. Стратегическое обеспечение финансовой безопасности.
  57. Угрозы финансовой безопасности.
  58. Пути совершенствования и решение экономических задач системы финансовой безопасности России.
  59. Национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу.
  60. Виды деятельности включенные в Законе «О безопасности».

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.