



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего  
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01.10 Баскетбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Арутюнян М.Н., кандидат философ. наук  
ФИО, ученая степень, звание, подпись  
«22» мая 2023 г.



«Согласовано»  
Библиотекарь  
Кирюшкина С.А.  
ФИО, подпись  
«22» мая 2023 г.



---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложения .....	14

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Баскетбол» является формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знать роль баскетбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в баскетбол.
3. Обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в баскетбол.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория физической культуры и спорта», «Методика физической культуры и спорта».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», «Методика спортивной тренировки», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Готов работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Способен к эффективному речевому и социальному взаимодействию.
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы	Демонстрирует знание и понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основ

социальной и профессиональной деятельности	организации физкультурно-спортивной деятельности.	организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Демонстрирует способность отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Владеет навыками применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>74,5</b>	<b>74,5</b>
	Лекции (Лек)	20	20
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	52	52
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		

Самостоятельная работа студентов (СР)	52	52
Подготовка к экзамену (Контроль)	17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>							
Введение. История возникновения баскетбола.	2			4	6	УК-3 УК-7	Реферат
Тема 1. Стойки, перемещения, остановки в баскетболе.	2	2		4	8	УК-3 УК-7	Собеседование
Тема 2. Передачи мяча: от груди двумя руками на месте в движении. Передача одной от плеча на месте, в движении.	4	12		8	24		
Тема 3. Ведение мяча: на месте, в движении.	2	6		4	2	УК-3 УК-7	Собеседование
Тема 4. Броски мяча в корзину: от плеча одной рукой, одной рукой в прыжке, обеими руками от головы.	4	10		10	24		
Тема 5. Ведение, два шага, бросок в корзину.	2	6		6	14	УК-3 УК-7	Реферат
Тема 6. Командно-тактические действия в защите и в нападении	2	6		6	14		
Тема 7. Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство.	2	10		10	22	УК-3 УК-7	Тест
Форма промежуточной аттестации Экзамен.					0,5	УК-3 УК-7	
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	УК-3 УК-7	
консультация					2	УК-3 УК-7	
<b>Всего за семестр:</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		<b>52</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах»,

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>Сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной</li> </ul>

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету, экзамену.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456644>

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456321>

### *Дополнительная литература*

1. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 520 с.
2. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 400 с.
3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е.В. Конеевой.- Ростов н/Д.: Феникс,2004.- 448 с.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Академия,2004.- 336 с.
5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-384 с.
6. Спортивные игры на уроках физкультуры: книга для учителя / Авт.-сост. Э. Найминова.- Ростов н/Д.: Феникс,2001.-256 с.

### *Интернет-ресурсы:*

#### **ЭБС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес сайта</b>
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

#### **ЭОР**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес сайта</b>
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>

	перечень ВАК)	
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/librarу/">http://www.gosduma.net/analytics/librarу/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

## Методические материалы по дисциплине «Баскетбол»

### Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

#### 1. Практические занятия

Стойки, перемещения, остановки в баскетболе.  
Передачи мяча: от груди двумя руками на месте в движении.  
Передача одной от плеча на месте, в движении.  
Передача мяча с отскоком о пол на месте, в движении.  
Передача мяча из-за головы.  
Передачи мяча в тройках, четверках на месте, в движении.  
Ловля мяча.  
Ведение мяча: на месте, в движении.  
Броски мяча в корзину: от плеча одной рукой, одной рукой в прыжке, обеими руками от головы.  
Броски мяча в корзину со штрафной линии.  
Броски мяча с точек.  
Ведение, два шага, бросок в корзину.  
Командно-тактические действия в защите и в нападении  
Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство.

#### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

#### 2. Задания для самостоятельной работы

1. Техника передачи мяча от груди двумя руками и ловля. Методика обучения.
2. Техника передачи мяча от плеча одной рукой и ловля. Методика обучения.
3. Техника броска мяча от плеча одной рукой со штрафной линии. Методика обучения.
4. Техника выполнения ведения мяча на месте, в движении. Методика обучения.
5. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в баскетбол.

#### 3. Примерные темы рефератов

1. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
2. Физическая культура личности студента.
3. Варианты двигательных режимов занятий физической культурой.
4. Основы здорового образа жизни студента.
5. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
6. Средства физической культуры.

7. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.
10. Особенности занятий избранным видом спорта.
11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
12. Роль спортивных игр в профессиональной деятельности бакалавра.
13. История возникновения баскетбола.
14. Техника передачи мяча от груди двумя руками и ловля. Методика обучения.
15. Техника передачи мяча от плеча одной рукой и ловля. Методика обучения.
16. Техника броска мяча от плеча одной рукой со штрафной линии. Методика обучения.
17. Техника выполнения ведения мяча на месте, в движении. Методика обучения.
18. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в баскетбол.

#### **Критерии оценки:**

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине  
«Баскетбол»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля.**

**1.1 Тестирование**

**Тема 7 «Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство»**

1. В игре в баскетбол игрок перемещается боком приставными шагами. Эти шаги называются....

- А) подпрыгиванием
- Б) как бы скольжением
- В) переступанием

2. Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке?

- А) ступни расставлены на ширину плеч
- Б) одна нога выставлена вперед
- В) ноги выпрямлены в коленях
- Г) масса тела равномерно распределена на обеих ногах

3. Остановку баскетболист применяет для внезапного прекращения движения. Какое из положений правильное при выполнении остановки?

- А) остановка выполнена на согнутые ноги
- Б) Перенесен центр массы тела на выставленную вперед ногу
- В) остановка выполнена на прямые ноги
- Г) стопы поставлены на одну фронтальную линию

4. Нельзя делать передачу мяча партнеру, если он...

- А) находится позади вас
- Б) находится далеко от вас
- В) не смотрит на вас
- Г) «оторвался» от соперника

5. Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?

- А) ловля мяча с амортизацией сгибанием рук
- Б) ловля мяча на прямые руки
- В) ловля мяча на уровне груди
- Г) сближение кистей рук и расстановка пальцев

6. При ведении мяча частой ошибкой является ...

- А) «шлепанье» по мячу расслабленной рукой
- Б) ведение мяча толчком руки
- В) мягкая встреча мяча с рукой

7. Нельзя вырывать мяч у соперника...

- А) захватом мяча двумя руками
- Б) ударом кулака
- В) направлением рывка снизу-вверх

8. При броске мяча одной рукой от плеча с места ошибкой является...

- А) разгибание ног в коленных суставах
- Б) вынос руки с мячом со средней линии лица

- В) вынос руки с мячом сбоку от лица
- Г) заключительное движение кистью

9. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении считается одним из основных и самым простым в баскетболе. Что является ошибкой в сочетании приемов «ведение-два шага-бросок»?

- А) выполнение широких шагов
- Б) ловля мяча в опорном положении
- В) выпрыгивание вверх при броске мяча
- Г) бросок мяча правой рукой при отталкивании левой ногой

10. Выполняя ведение мяча, сближаясь с соперником, игрок защищает мяч...

- А) отталкивая соперника рукой
- Б) поворачиваясь к сопернику спиной
- В) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника

11. При выходе к кольцу сбоку наиболее результативным оказывается бросок:

- А) с отскоком мяча от щита
- Б) «чистый бросок мяча

12. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?

- А) чередование ведения мяча правой и левой рукой
- Б) ведение дальней по отношению к сопернику рукой
- В) ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой

13. При выполнении «чистого» броска в кольцо (без отскока от щита) баскетболист фиксирует свой взгляд...

- А) на ближнем крае кольца
- Б) на дальнем крае кольца
- В) на малом квадрате, на щите

14. Перехват мяча – это активный прием защиты. Успех в перехвате мяча в основном зависит от...

- А) расстояния между игроками
- Б) своевременности и быстроты перехвата мяча
- В) скорости передачи мяча между партнерами

15. Основными техническими приемами в баскетболе являются четыре приема: передача, ловля, ведение мяча какой четвертый прием не назван?

- А) прыжок
- Б) пробежка
- В) бросок
- Г) заслон
- Д) комбинация

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» - ставится, если студент правильно ответил на 13 вопросов

«Хорошо» - ставится, если студент правильно ответил на 11 вопросов

«Удовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 9 вопросов

«Удовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 9 вопросов

«Неудовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 7 и меньше вопросов теста

## **1.2 Примерный перечень тем для презентации.**

### **Тема 5**

#### **Баскетбол.**

Штрафной бросок

Бросок в кольцо после ведения

Броски в кольцо с точек

## **1.3 Список вопросов для собеседования.**

Стойки, перемещения, остановки в баскетболе.

Передачи мяча: от груди двумя руками на месте в движении.

Передача одной от плеча на месте, в движении.

Передача мяча с отскоком о пол на месте, в движении.

Передача мяча из-за головы.

Передачи мяча в тройках, четверках на месте, в движении.

Ловля мяча.

Ведение мяча: на месте, в движении.

Броски мяча в корзину: от плеча одной рукой, одной рукой в прыжке, обеими руками от головы.

Броски мяча в корзину со штрафной линии.

Броски мяча с точек.

Ведение, два шага, бросок в корзину.

Командно-тактические действия в защите и в нападении

Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Характеристика современного состояния баскетбола в Российской Федерации.
3. Международные и российские органы руководства баскетболом. Их структура и роль в развитии игры.
4. Анализ крупнейших соревнований по баскетболу, проведенных в последние годы.
5. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.
6. Планирование и контроль как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.
7. Методика комплектования сборных и клубных команд. Стили управления. Общение в команде. Руководство в кризисной ситуации.
8. Система планирования в подготовке баскетболистов. Документация перспективного, текущего и оперативного планирования.
9. Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм. Назначение, структура и содержание документа.
10. Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов.
11. Общая структура многолетней подготовки баскетболистов и факторы, ее определяющие.
12. Отбор баскетболистов в системе многолетней подготовки.
13. Задачи, средства и методы подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды.

14. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов.
15. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов).
16. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.
17. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодичных и многолетних.
18. Особенности построения тренировки баскетболистов в подготовительном, соревновательном и переходном периодах большого тренировочного цикла.
19. Методы анализа игровой деятельности баскетболистов.
20. Педагогическое тестирование в системе подготовки баскетболистов. Основные требования и система обработки результатов тестирования.
21. Сбор и использование разведывательной информации.
22. Проблема допинга в баскетболе. Допинг и борьба с его использованием в баскетболе. Запрещенные стимулирующие вещества и их воздействие на организм спортсмена.
23. Модельные характеристики соревновательной деятельности высококвалифицированных баскетболистов разного игрового амплуа.
24. Комплексный контроль и учет в подготовке баскетболистов. Разновидности контроля: перспективный, оперативный, текущий, этапный.
25. Средства спортивной тренировки баскетболистов.
26. Методы спортивной тренировки баскетболистов.
27. Закономерности и принципы спортивной тренировки баскетболистов.
28. Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода.
29. Выносливость баскетболистов (виды и методика развития).
30. Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития).
31. Гибкость баскетболистов (методика развития).
32. Скоростные способности баскетболистов (методика развития).
33. Взрывная сила баскетболистов (методика развития).
34. Координация баскетболистов (методика развития).
35. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры.
36. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.
37. Классификация техники игры в баскетбол
38. Задачи, средства и методы тактической подготовки баскетболистов в годичном цикле.
39. Тактика игры в баскетбол. Классификация и характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в современном баскетболе.
40. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу.
41. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.
42. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок.
43. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок. Характеристика средств и методов ускорения процессов восстановления (использование факторов питания, физиотерапевтических процедур, активного отдыха, аутотренинга и др.)
44. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке баскетболистов высокой квалификации.
45. Травматизм в баскетболе. Локализация травм, профилактика травматизма и реабилитация.
46. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки баскетболистов.

- 
47. Материально-техническое обеспечение и подготовка мест соревнований.
  48. Основные нормативно-правовые документы профессиональных клубов. Структура клуба.
  49. Организация и функционирование «штаба» баскетбольной команды в управлении подготовкой.
  50. Особенности организации и системы проведения соревнований баскетболистов разного возраста и квалификации.
  51. Нововведения в правила и методику судейства соревнований по баскетболу в последние годы в России и в мире.
  52. Игровая площадка: разметка, зоны.
  53. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
  54. Права и обязанности группы статистов.
  55. Состав судейской бригады их права и обязанности.
  56. Секундометрист, его права и обязанности.
  57. Особенности командных действий в нападении.
  58. Особенности командных действий в защите.
  59. Игровая форма и другая экипировка.
  60. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.