ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исстанбулова Вера Сергеевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренк
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01.05 Методика обучения физической культуре
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 6
6. Контроль качества освоения дисциплины 7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11
Приложения 12

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методика обучения физической культуре» является формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- раскрыть технологии труда преподавателя физической культуры;
- формировать у студентов знания и умения по планированию, физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория физической культуры и спорта».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика спортивной тренировки», отнесенных к специальным медицинским группам, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Демонстрирует знание и понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Демонстрирует способность отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов	Владеет навыками применения комплексов избранных

	избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			6	7
Контактные часы	**Всего:**	**132**	**56,5**	**75,5**
	Лекции (Лек)	54	22	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	72	32	40
	В т.ч. в форме практической подготовки	16	8	8
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1,0	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	4	2	2
	Курсовая работа (Кр)	1		1
Самостоятельная работа студентов (СР)		85	34	51
Подготовка к экзамену (Контроль)			17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		**252**	**108**	**144**
В т.ч. в форме практической подготовки		**16**	**8**	**8**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 6							
Раздел 1. Введение в курс «Методика обучения и воспитания физической культуре». Тема 1.1. Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.	2			2	4	УК-7 ОПК-5	Защита рефератов
Раздел 2. Средства физического воспитания. Тема 1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения. Характеристика физических упражнений. Классификация физических упражнений. Тема 2. Гигиенические факторы. Их характеристика. Оздоровительные силы природы, их характеристика.	6	8		8	22	УК-7 ОПК-5	Защита рефератов
Раздел 3. Методы физического воспитания. Тема 1. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания. Тема 2. Специфические методы физического воспитания.	4	8		8	20	УК-7 ОПК-5	Собеседование
Раздел 4. Основы обучения движениям. Тема 1. Двигательные умения. Двигательный навык. Тема 2. Этапы обучения двигательным действиям.	4	8		8	20	УК-7 ОПК-5	Собеседование
Раздел 5. Развитие физических качеств. Тема 1. Характеристика основных физических качеств. Тема 2. Методы и методика развития физических качеств. Тема 3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.	6	8		8	22	УК-7 ОПК-5	Собеседование
Консультация к экзамену.					2	УК-7 ОПК-5	

Форма промежуточной аттестации (экзамен).					0,5		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП.					17,5		
Всего за семестр:	**22**	**32**		**34**	**108**		
Семестр 7							
Раздел 6. Формы построения занятий в физическом воспитании. Тема 1. Урок физической культуры. Виды, типы уроков. Задачи урока физической культуры. Структура урока, задачи и содержание частей урока. Тема 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы. Тема 3. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.	18	20		31	69	УК-7 ОПК-5	Собеседование
Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре. Тема 1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре. Тема 2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре.	14	20		20	54	УК-7 ОПК-5	Собеседование
Форма промежуточной аттестации (экзамен).					0,5	УК-7 ОПК-5	
Консультация к экзамену.					2		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП.					17,5	УК-7 ОПК-5	
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП.				12	1		
Всего за семестр:	**32**	**40**		**51**	**108**		
Итого:	**54**	**72**		**85**	**252**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету, экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516923
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514892
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514920

Дополнительная литература

1. Рыбакова, Е. О. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, В. В. Созинов. — Чайковский : ЧГИФК, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233768
2. Медведева, Е. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика) : учебно-методическое пособие / Е. Н. Медведева, А. А. Манойлов. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2013. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151110

3. Акулова, А. И. Руководство к самостоятельной работе студентов по теории и методике обучения базовым видам спорта («гимнастика») : учебно-методическое пособие / А. И. Акулова. — Воронеж : ВГАС, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253715
4. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515004
5. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516325
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2004. - 480с.
7. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов.- М.: Академия, 2006.- 272 с.
8. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т,Д., Левикин А.Е., Физическая культураб методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса. Учебное пособие / Под общей редакцией В.Б.Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агенство на КМВ, 2019,- 244 с.
9. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45580
10. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109526
11. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165141
12. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520351
13. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06126-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492167
14. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.
15. Клеменчук, С.П., Сляднева, Л.Н., Сляднев , А.А. Телесно-пластическая направленность физического воспитания девочек подросткового возраста: монография / Клеменчук, С.П., Сляднева, Л,Н., Сляднев , А.А. . – Ставрополь: Ставролит, 2017.- 180 с.
16. Сляднева, Л.Н. Теоретические основы телесной пластики. - Ставрополь: изд-во СГПИ, 2006.- 274 с.

17. Гимнастика: рабочая тетрадь для студентов / авт.- сост. О.В. Ярлыкова. .- Ставрополь : изд-во «Тимченко О.Г.». 2022.- 55 с.
18. Селезнев А.И. Основы обучения гимнастике на уроках физической культуры в средних общеобразовательных учреждениях: Учебное пособие.- 2-е изд. перераб. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2003.- 164 с.

Периодические издания:

Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможныследующиев арианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Методика обучения физической культуре»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Практические занятия

Раздел 2. Средства физического воспитания.
Вопросы
1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения. Характеристика физических упражнений. Классификация физических упражнений.
2. Гигиенические факторы. Их характеристика.
Оздоровительные силы природы, их характеристика.
Раздел 4. Основы обучения движениям
(в форме практической подготовки)
1. Двигательные умения. Двигательный навык.
2. Этапы обучения двигательным действиям.
Раздел 5. Развитие физических качеств
(в форме практической подготовки)
Характеристика основных физических качеств. Методы и методика развития физических качеств. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.
Раздел 6. Формы построения занятий в физическом воспитании.
(в форме практической подготовки)
Урок физической культуры. Виды, типы уроков. Задачи урока физической культуры. Структура урока, задачи и содержание частей урока.
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий
Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре
(в форме практической подготовки)
Цель и задачи внеурочной деятельности.
Формы и содержание внеурочной деятельности.
Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательном учреждении.

2.Задания для самостоятельной работы

Реферирование литературных источников
Раздел 1. Введение в курс «Методика обучения физической культуре» и ее актуальные проблемы.
Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.
Раздел 2. Средства физического воспитания.
1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения.
2. Характеристика физических упражнений.
3. Классификация физических упражнений.
4. Гигиенические факторы. Их характеристика.
5. Оздоровительные силы природы, их характеристика.
Раздел 3. Методы физического воспитания
1. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
2. Специфические методы физического воспитания.
Раздел 4. Основы обучения движениям

1. Двигательные умения.
2. Двигательный навык.
3. Этапы обучения двигательным действиям.

Раздел 5. Развитие физических качеств

1. Характеристика основных физических качеств.
2. Методы и методика развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.
3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.

Раздел 6. Формы построения занятий в физическом воспитании

1. Урок физической культуры.
2. Виды, типы уроков.
3. Задачи урока физической культуры.
4. Структура урока, задачи и содержание частей урока: вводной, основной, заключительной.
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы: гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, организованное проведение перемен, динамический час.
6. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре

1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре.
2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре («Час игр», «Веселые старты», спартакиада, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования).
3. Положение и Программа внеурочного мероприятия.
4. Система розыгрыша.
5. Сценарий внеурочного мероприятия (по выбору).

3. Примерные темы рефератов

1. Цель и задачи внеурочной деятельности.
2. Формы и содержание внеурочной деятельности.
3.Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательном учреждении.
4. Средства физического воспитания. Характеристика основных средств физического воспитания.
5. Вспомогательные средства физического воспитания, их характеристика.
6. Формирование двигательного навыка. Этапы обучения физическим упражнениям.
7. Характеристика физического качества сила. Методика и методы развития силы.
8. Характеристика физического качества быстрота. Методика и методы развития быстроты.
9.Характеристика физического качества выносливость. Методы и методика развития выносливости.
10. Характеристика физического качества ловкость.
11. Методы и методика развития ловкости.
12. Характеристика физического качества гибкость.
13. Методы и методика развития гибкости.
14.Тесты, определяющие уровень развития физических качеств.
15. Формы проведения и организации занятий. Структура, задачи, содержание частей занятия.

Критерии оценки реферата:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Методика обучения физической культуре»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 3

1. Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.
2. Основные средства физического воспитания - физические упражнения Характеристика физических упражнений.
3. Классификация физических упражнений.
4. Гигиенические факторы. Их характеристика.
5. Оздоровительные силы природы, их характеристика.
6. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
7. Специфические методы физического воспитания.
8. Двигательные умения. Двигательный навык. Этапы обучения двигательным действиям.

Раздел 4

1. Характеристика основных физических качеств.
2. Методы и методика развития физических качеств.
3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.
4. Урок физической культуры. Виды, типы уроков.
5. Задачи урока физической культуры. Структура урока, задачи и содержание частей урока.
6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы.
7. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.
8. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре.
9. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре.

Раздел 5.

1. Характеристика основных физических качеств.
2. Методы и методика развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.
3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.

Раздел 6.

1. Урок физической культуры.
2. Виды, типы уроков.
3. Задачи урока физической культуры.
4.Структура урока, задачи и содержание частей урока: вводной, основной, заключительной.
5.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы: гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, организованное проведение перемен, динамический час.
6. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Раздел 7.

1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре.
2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре («Час игр», «Веселые старты», спартакиада, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования).
3. Положение и Программа внеурочного мероприятия.
4. Система розыгрыша.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления своей позиции применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена

6 семестр

1. Понятие «физическая культура». Соотношение понятий «культура» и «физическая культура». Основные аспекты в понимании физической культуры (как род деятельности, как совокупность предметных ценностей и как персонифицированный результат деятельности).
2. Понятия, частично совпадающие и смежные с понятием «физическая культура»: «физкультурная деятельность, физкультурное движение», «спорт», «физическое воспитание» и «физическая подготовка»; «физическая подготовленность», «физическое развитие» (сжатый анализ и формулирование определившегося смысла этих понятий).
3. Специфические и общекультурные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
4. Основные формы (виды и разновидности) физической культуры в современном обществе. Определяющие черты физической культуры в системах образования – воспитания, производительного труда, здравоохранения, сферах повседневного быта, отдыха и развлечений.
5. Понятие о «системе физической культуры», ее исходные основы (идейные, научно-прикладные, программно-нормативные, методические) и формы целостной организации в обществе.
6. Общие (главные) принципы ориентации системы физической культуры. Воплощение этих принципов в Отечественной системе физической культуры.

7. Цель и основные задачи, решаемые в физическом воспитании, их объективные основы. Аспекты и формы конкретизации задач.

8. Средства физического воспитания и их общая характеристика. Понятие о содержании и форме физических упражнений. Классификация физических упражнений.

9. Техника физического упражнения. Отдельные (пространственные, временные, динамические) и комплексные (ритмические, качественные и т.д.) характеристики техники физических упражнений.

10. Эффекты упражнения. Зависимость эффекта упражнения от режима, методов, условий его воспроизведения (общее представление о характере этой зависимости).

11. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса физического воспитания и спортивной тренировки. Типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения физических упражнений и между занятиями.

12. Специфические методы физического воспитания и спортивной тренировки, их классификация и характеристика.

13. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании и спортивной тренировке. Определяющие черты этих методов, возможностей, предоставляемые ими и ограничения.

14. «Круговая тренировка» в физическом воспитании и спортивной тренировке. Методические варианты «круговой тренировки», направленные на комплексное воспитание физических качеств.

15. Общепедагогические и другие средства и методы в физическом воспитании. Особенности их применения в процессе занятий физическими упражнениями.

16. Естественно-средовые и гигиенические факторы в физическом воспитании и спортивной тренировке, основы методики их применения.

17. Общепедагогические (в том числе общедидактические) принципы физического воспитания. Основные правила, направления и пути реализации в физическом воспитании и спортивной тренировке этих принципов.

18. Принцип сознательности и активности. Основные требования к реализации в физическом воспитании этих принципов.

19. Специальные принципы построения физического воспитания и спортивной тренировки (общая характеристика).

20. Принцип непрерывности процесса физического воспитания и системного чередования в нем нагрузок и отдыха.

21. Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий и адаптивного сбалансирования их динамики в процессе тренировки.

22. Принцип циклического построения системы занятий. Главные положения принципа цикличности в организации спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности.

23. Принцип возрастной адекватности многолетнего физического воспитания.

24. Обучение двигательным действиям как процесс целесообразного управления формированием двигательных умений и навыков, их отличительные черты. Закономерности переноса двигательных умений и навыков.

25. Этап начального разучивания двигательного действия (задачи, средства, методы, методика). Пути управления формированием ориентировочной основы нового двигательного действия, выделения «опорных точек».

26. Этап углубленного разучивания двигательного действия (задачи, средства, методы, методика). Соотношение на этом этапе методов, способствующих стабилизации и динамичности двигательных умений.

27. Этап результирующей отработки действия (задачи, средства, методы, методика). Пути обеспечения стабильности, надежности сформированного двигательного навыка.

28. Двигательно-координационные способности. Специфическая направленность, средства и основы методики воспитания координационных способностей и их

компонентов (способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений, способности к рациональному мышечному расслаблению, способности поддерживать равновесие).

29. Силовые способности. Основные факторы, характеризующие их. Средства и основы методики воспитания отдельных видов силовых способностей в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

30. Скоростные способности, факторы, лежащие в их основе. Особенности средств и методики воспитания скоростных способностей.

31. Скоростно-силовые способности. Особенности сочетания факторов, лежащих в их основе. Средства и методика воспитания скоростно-силовых способностей.

32. Выносливость как физическое качество, основные факторы выносливости. Средства и основы методики воспитания общей выносливости в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

33. Отличительные черты методики воспитания специфической выносливости («силовой», «скоростной», «координационной», смешанного типа) в условиях специализации в избранном виде деятельности (спортивной, трудовой).

34. Средства и основные черты методики воспитания осанки. Правила нормирования нагрузок в упражнениях «на осанку» в период ее становления.

35. Средства и особенности методики направленного воздействия на развитие гибкости в процессе физического воспитания. Правила нормирования нагрузок в упражнениях, стимулирующих развитие гибкости.

36. Основы методики регулирования массы тела. Особенности методики физических упражнений, способствующей нормализации избыточной телесной массы. Средства и пути стимулирования роста мышечной массы.

37. Решающие факторы направленного формирования личности в процессе физического воспитания и спортивной тренировки. Личностные качества и собственно-воспитательные функции специалиста (педагога, преподавателя, тренера), его психологическая и педагогическая компетентность.

38. Пути нравственного воспитания в процессе физического воспитания и спортивной тренировки (задачи, средства, методы).

39. Основы методики построения урочных форм занятий в физическом воспитании. Основные характеристики структуры, распределение материала по частям занятия, моторная и общая плотность, динамика нагрузки и порядок чередования с интервалами отдыха.

40. Особенности форм занятий неурочного типа. Отличительные черты неурочных занятий в физическом воспитании («малые» и «крупные» формы). Типичные признаки, отличающие «малые» формы занятий физическими упражнениями от «крупных».

41. Планирование и контроль в физическом воспитании и спортивной тренировке. Особенности форм и операций перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования. Единство педагогического, врачебного контроля и самоконтроля в физическом воспитании.

42. Профессионально-прикладные формы физической культуры. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.

43. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста (особенности задач, содержания и формы физического воспитания в яслях и детских садах).

44. Основы системы физического воспитания детей и молодежи школьного возраста. Физическая культура в общеобразовательной школе. Взаимосвязь урочных, внеклассных, внешкольных форм занятий. Факторы способствующие повышении активности школьников на уроках физической культуры.

45. Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи (особенности задач, содержания и построения вузовского курса физического воспитания).

46. Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся.

47. Физкультурно-кондиционная тренировка как вид физического воспитания людей зрелого, пожилого и старшего возраста. Характеристика физических упражнений, адекватных возможностям стареющего организма, принципы их выбора и нормирования, связанных с ними нагрузок.

48. Основные стороны и формы спортивного движения в обществе. Общедоступный («ординарный») спорт и спорт высших достижений («большой спорт»); особенности и взаимосвязь этих сторон спортивного движения.

49. Общая характеристика системы подготовки спортсмена и ее подсистем.

50. Типы микроциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.

51. Типы мезоциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.

52. Понятие «спортивная форма», «закономерности» соотношения фаз развития спортивной формы и периодов тренировки. Особенности построения тренировки в различные периоды большого тренировочного цикла (макроцикла).

53. Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы). Общая характеристика основных стадий многолетнего процесса занятий спортом их примерные временные границы.

54. Спортивная ориентация и отбор для специализированной спортивной подготовки (общетеоретические и педагогические аспекты).

55. Методы научного познания, применяемые в исследованиях физической культуры. Источники получения фактических материалов, составляющих информационную основу в исследовании. По каким этапам развертывается исследование.

56. Организация обучающихся во внеурочной деятельности.

57. Методы и средства развития быстроты.

58. Методы и средства развития силы.

59. Особенности развития гибкости.

60. Применение физических упражнений, игр для развития ловкости.

7 семестр

1. Цели и задачи дисциплины «Физическая культура».
2. Основные понятия предмета «Физическая культура»: «Физкультурное образование», «Педагогическая система предмета «Физическая культура».
3. Цель и задачи дисциплины «Методика обучения физической культуре».
4. Стадии формирования двигательных навыков.
5. Этапы процесса обучения.
6. Формы организации урока: фронтальная, групповая, индивидуальная.
7. Требования к уроку физической культуры в школе.
8. Структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.
9. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.
10. Цели и задачи урока (оздоровительные, образовательные, воспитательные) и их конкретизация.
11. Составление плана урока.
12. Дозировка физической нагрузки.
13. Речевая и двигательная подготовленность педагога.
14. Оборудование и инвентарь для урока.

15. Сущность и содержание программирования учебно-воспитательного процесса.
16. Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Цель контроля.
17. Виды педагогического контроля: предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль, итоговый контроль.
18. Методы контроля: педагогическое наблюдение, опросы, прием учебных нормативов, тестирование.
19. Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная.
20. Виды программирования учебно-воспитательного процесса.
21. Текущее программирование - конспект урока.
22. Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.
23. Основные средства физического воспитания - физические упражнения Характеристика физических упражнений.
24. Классификация физических упражнений.
25. Гигиенические факторы. Их характеристика.
26. Оздоровительные силы природы, их характеристика.
27. Цель и задачи внеурочной деятельности.
28. Формы и содержание внеурочной деятельности.
29. Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательном учреждении.
30. Средства физического воспитания. Характеристика основных средств физического воспитания.
31. Вспомогательные средства физического воспитания, их характеристика.
32. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
33. Специфические методы физического воспитания.
34. Двигательные умения. Двигательный навык. Этапы обучения двигательным действиям.
35. Характеристика основных физических качеств.
36. Методы, методика и средства развития выносливости.
37. Формирование двигательного навыка. Этапы обучения физическим упражнениям.
38. Характеристика физического качества сила. Методика и методы развития силы.
39. Характеристика физического качества быстрота. Методика и методы развития быстроты.
40. Характеристика физического качества выносливость. Методы и методика развития выносливости.
41. Характеристика физического качества ловкость. Методы и методика развития ловкости.
42. Характеристика физического качества гибкость. Методы и методика развития гибкости.
43. Тесты, определяющие уровень развития физических качеств.
44. Формы проведения и организации занятий. Структура, задачи, содержание частей занятия.
45. Двигательные умения. Двигательный навык. Этапы обучения двигательным действиям.
46. Характеристика основных физических качеств.
47. Методы и методика развития физических качеств.
48. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.
49. Урок физической культуры. Виды, типы уроков.
50. Принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности.
51. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы.
52. Разработка конспекта урока.

53. Определение динамики физической нагрузки на занятии по внешним признакам утомления и по показателям ЧСС.

54. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса.

55. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроке физической культуры.

56. Критерии оценки техники выполнения двигательного действия.

57. Протокол оценки фактической обученности учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

58. Протокол регистрации ошибок при выполнении упражнений.

59. Протокол оценки некоторых педагогических умений и навыков проведения уроков физической культуры в общеобразовательной школе.

60. Протокол регистрации ошибок при выполнении двигательного действия (например, прыжка в длину способом согнув ноги).

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.