



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: И.О. Пономаренко

Должность: И.О. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой М.Н. Арутюнян / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета Э.С. Таболова / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Концевич Г.Е., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат соц. наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Арутюнян М.Н.,

кандидат философ. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой

Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Приложения.....	10

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» является формирование образа мышления, обеспечивающего понимание сущности экономики и менеджмента в культуре и спорте, способности использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. формирование теоретических основ функционирования и развития экономики и менеджмента в области физической культуры и спорта, использование естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

2. формирование профессиональных компетентностей для практической и научно-исследовательской работы в системе менеджмента физкультурно-спортивных организаций;

3. создание личностной и профессиональной позиции обучающихся в дальнейшей работе по развитию спортивного менеджмента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, «Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Педагогическое мастерство», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Безопасный отдых и туризм», «Физическая реабилитация».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Формируются знания правовых норм педагогической деятельности в образовании
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Формируются знания теоретические основы правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности
	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Формируются умения системно руководствоваться основными законодательно – правовыми актами в своей профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и	<i>Знает</i> фундаментальных концепций финансового

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	менеджмента; системы показателей для анализа финансовой деятельности компании; методологических основ принятия финансовых решений в бизнесе <i>Умеет</i> критически осмыслить предложенные варианты и обосновать их позитивную и негативную критику <i>Владеет</i> навыками выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившейся ситуации.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.	Формулируются умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную профессионально значимую педагогическую информацию
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Владеет методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;	Готов к формированию образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры.
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и	ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном	Освоить современные здоровьесберегающие технологии, применяемые в

здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	процессе	образовательном процессе. Применить здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Ознакомиться навыками применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
---	----------	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			А
Контактные часы	Всего:	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промеж уточная аттестац ия	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр А							
Тема 1. Институциональные основы экономики	4	8		8	20	УК- 2; УК – 3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Реферат
Тема 2. Базовые экономические понятия	6	8		8	22	УК- 2; УК – 3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Реферат
Тема 3. Введение в менеджмент	6	8		8	22	УК- 2; УК – 3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Реферат
Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации	6	8		10	24	УК- 2; УК – 3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Реферат Собес

							едован ис
Подготовка к экзамену (Контроль)					17,5		
Консультация к экзамену					2		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5		
Всего за семестр:	22	32		34	108		
Итого:	22	32		34	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533551>
2. Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 261 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158079>

Дополнительная литература:

1. Фонарев, Д. В. Теоретико-методические аспекты физического воспитания и физической культуры : учебное пособие / Д. В. Фонарев. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154991>
2. Фонарев, Д. В. Теоретико - методические аспекты физического воспитания и физической культуры : учебное пособие / Д. В. Фонарев. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020 — Часть 2 — 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198701>
3. Токаренко И.И., Попова А.С. Инвестиционное обеспечение устойчивого развития региона: Монография.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009.- 80 с.
4. Хубулова В.В. Экономика образования : схемокурс : учебно- методическое пособие / Хубулова В.В.- Ставрополь : Логос, 2019 – 30 с.
5. Коблева А.Л., Морозова Т.П. Самоменеджмент педагога : профессиональный портрет. Учеб, пособие : практикум для студентов и слушателей педагогических специальностей / А.П. Коблева, Т.П. Морозова.- Ставрополь : изд-во СГПИ, 2017.- 120 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

	образовательных ресурсов»	
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине
«Экономика и менеджмент физической культуры и спорта»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Институциональные основы экономики

Практическое занятие 1.1. Субъекты и объекты экономики

Вопросы

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
2. Собственность и хозяйствование.

Практическое занятие 1.2. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности

Вопросы

Пучок прав собственности:

- структура прав,
- передача прав,
- согласование обязанностей

Тема 2. Базовые экономические понятия

Практическое занятие 2.1. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства.

Вопросы

1. Сущность предпринимательства
2. Способы экономической реализации собственности

Практическое занятие 2.2. Признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.

Вопросы

1. Признаки предприятия
2. Организационно-правовые формы предприятий: общества (с ограниченной ответственностью, акционерные), товарищества (командитные, на вере), кооперативы (производственные, потребительский)

Тема 3. Введение в менеджмент

Практическое занятие 3.1. Классическая школа в управлении

Вопросы

1. Школы человеческих отношений
2. Школа поведенческих наук
3. Количественный подход к управлению

Практическое занятие 3.2. Классическая школа в управлении

Вопросы

1. Системный и ситуационный подходы
2. Американская, европейская и японская модели управления
3. «Новая философия» управления

Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации

Практическое занятие 4.1. Внутренняя среда организации

Вопросы

1. Содержание понятия «среда организации»
2. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
3. Организационная культура, ее элементы и типы

Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации

Практическое занятие 4.1. Внешняя среда организации

Вопросы

1. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
2. Характеристики внешней среды
3. Реакции организации на изменения внешней среды

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Институциональные основы экономики

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.

Тема 2. Базовые экономические понятия

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
2. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
3. Проблемы внешнего долга.
4. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Фискальная политика государства.
7. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
8. Кредитно-денежная политика государства.
9. Банковская система в современной рыночной экономике.
10. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
11. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
12. Социальная политика государства.
13. Мировая торговля.
14. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
15. Валютный рынок и формирование курсов валют.

Тема 3. Введение в менеджмент

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
2. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
3. Теневая экономика в России.
4. Российская экономика на современном этапе развития.
5. Предприятия в условиях переходной экономики России.
6. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
7. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
8. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
9. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
10. Уровень жизни и проблемы его измерения.
11. Сущность и формы международной экономической интеграции.
12. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
13. Теория эластичности и ее практическое применение.
14. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
15. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.

Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
2. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
3. Монополии и их роль в рыночной экономике.
4. Классическая школа в управлении
5. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
6. Количественный подход к управлению
7. Системный и ситуационный подходы.
8. Американская, европейская и японская модели управления
9. «Новая философия» управления
10. Содержание понятия «среда организации»
11. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
12. Организационная культура, ее элементы и типы
13. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
14. Реакции организации на изменения внешней среды
15. Характеристики внешней среды

3. Примерные темы рефератов

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.

-
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
 8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
 9. Роль рынка и государства в современной экономике.
 10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
 11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
 12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
 13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
 14. Макроэкономический анализ инвестиций.
 15. Финансовая политика государства.
 16. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
 17. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
 18. Проблемы внешнего долга.
 19. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
 20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
 21. Фискальная политика государства.
 22. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
 23. Кредитно-денежная политика государства.
 24. Банковская система в современной рыночной экономике.
 25. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
 26. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
 27. Социальная политика государства.
 28. Мировая торговля.
 29. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
 30. Валютный рынок и формирование курсов валют.
 31. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
 32. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
 33. Теневая экономика в России.
 34. Российская экономика на современном этапе развития.
 35. Предприятия в условиях переходной экономики России.
 36. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
 37. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
 38. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
 39. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
 40. Уровень жизни и проблемы его измерения.
 41. Сущность и формы международной экономической интеграции.
 42. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
 43. Теория эластичности и ее практическое применение.
 44. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
 45. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.
 46. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
 47. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
 48. Монополии и их роль в рыночной экономике.
 49. Классическая школа в управлении
 50. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
 51. Количественный подход к управлению
 52. Системный и ситуационный подходы.
 53. Американская, европейская и японская модели управления
 54. «Новая философия» управления
 55. Содержание понятия «среда организации»
 56. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура

-
57. Организационная культура, ее элементы и типы
58. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
59. Реакции организации на изменения внешней среды
60. Характеристики внешней среды

Критерии оценки реферата

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

**Оценочные материалы по дисциплине
«Экономика и менеджмент физической культуры и спорта»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации

Примерные темы для собеседования

1. Что представляет собой внутренняя среда организации?
2. Что понимается под целями организации?
3. Субъекты и объекты экономики.
4. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
5. Содержание понятия «среда организации»
6. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
7. Организационная культура, ее элементы и типы
8. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
9. Характеристики внешней среды
10. Реакции организации на изменения внешней среды

1.1. Критерии оценки собеседования

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики собеседования, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам собеседования, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания темы собеседования, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.

-
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
 15. Финансовая политика государства.
 16. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
 17. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
 18. Проблемы внешнего долга.
 19. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
 20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
 21. Фискальная политика государства.
 22. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
 23. Кредитно-денежная политика государства.
 24. Банковская система в современной рыночной экономике.
 25. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
 26. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
 27. Социальная политика государства.
 28. Мировая торговля.
 34. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
 35. Валютный рынок и формирование курсов валют.
 36. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
 37. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
 38. Теневая экономика в России.
 34. Российская экономика на современном этапе развития.
 35. Предприятия в условиях переходной экономики России.
 36. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
 37. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
 38. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
 39. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
 40. Уровень жизни и проблемы его измерения.
 41. Сущность и формы международной экономической интеграции.
 42. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
 43. Теория эластичности и ее практическое применение.
 44. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
 45. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.
 46. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
 47. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
 48. Монополии и их роль в рыночной экономике.
 49. Классическая школа в управлении
 50. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
 51. Количественный подход к управлению
 52. Системный и ситуационный подходы.
 53. Американская, европейская и японская модели управления
 54. «Новая философия» управления
 55. Содержание понятия «среда организации»
 56. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
 57. Организационная культура, ее элементы и типы
 58. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
 59. Реакции организации на изменения внешней среды
 60. Характеристики внешней среды
 61. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
 62. Сущность предпринимательства. Организационно-правовые формы
 63. предприятий.

-
64. Экономические блага и их классификации.
 65. Роль альтернативных издержек в экономике.
 66. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих
 67. вмененных издержек.
 68. Издержки фирмы. Постоянные, переменные и валовые издержки.
 69. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
 70. Метод сравнительной статики.
 71. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
 72. Равновесная цена и её функции. Излишки потребителя и производителя.
 73. Эластичность, её виды и факторы. Измерение эластичности.
 74. Влияние контроля над ценами, налогов и субсидий на рыночное равновесие.
 75. Теория предельной полезности.
 76. Соотношение нормальной, экономической и бухгалтерской прибыли.
 77. Закон убывающей отдачи. Износ и амортизация.
 78. Экономия и дезэкономия на масштабах производства и их факторы. Сущность естественной монополии.
 79. Условия и значение рынка совершенной конкуренции, его достоинства и недостатки.
 80. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
 81. Классическая и кейнсианская модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест".
 82. Сущность, функции и формы денег. Теории денег.
 83. Денежные агрегаты и "квазиденьги". Денежный мультипликатор.
 84. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.
 85. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Структура кредитной системы и формы кредита.
 86. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
 87. Политика кредитной рестрикции и экспансии.
 88. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
 89. Государственный бюджет и государственный долг.
 90. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения и структура налоговой системы РФ.
 91. Фискальная политика государства и ее виды. Налоговый мультипликатор.
 92. Виды инфляции и ее количественная оценка.
 93. Причины и последствия инфляции.
 94. Виды и последствия безработицы.
 95. Теории взаимодействия инфляции и безработицы.
 96. Сущность, факторы и типы экономического роста. Циклический характер развития экономики.
 97. Теории и модели экономического роста и экономического цикла.
 98. Сущность и основные проблемы переходной экономики.
 99. Механизм перехода к рыночной экономике.
 100. Экономические взгляды классиков политической экономии.
 101. Основные положения экономической теории марксизма.
 102. Вклад русских ученых в экономическую науку (Туган-Барановский, Чаянов, Кондратьев).

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.