ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
...кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Социология и правовые основы физической культуры и спорта
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Концевич Г.Е., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат соц. наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....6
6. Контроль качества освоения дисциплины……7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....10
Приложения……..……12

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социология и правовые основы физической культуры и спорта» сформировать целостную систему знаний по социологии и правовому регулированию сферы образования, познакомить студентов с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их социологического и правового сознания и правовой культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с понятиями «Социология», основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- сформировать социальную значимость своей будущей профессии, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- познакомить обучающихся с проблемами социологии в культуре и спорте;
- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и правовые основы физической культуры и спорта» относится к вариативной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: обществознание – школьный уровень, «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Противодействие терроризму», «Психология физического воспитания и спорта», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	*Знает* фундаментальных концепций финансового менеджмента; системы показателей для анализа финансовой деятельности компании; методологических основ принятия финансовых решений в бизнесе *Умеет* критически осмыслить предложенные варианты и обосновать их позитивную и негативную критику

		Владеет навыками выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившийся ситуации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Владеет оздоровительными, образовательными и воспитательными значениями физических упражнений на организм и личность занимающегося, основами организации физкультурно-спортивной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	ПК-4.1. формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;	Готов к формированию образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры.

учебных предметов		

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	**Всего:**	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Тема 1. История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	4	4		9	17	УК- 3; УК - 5; УК-7; ПК-4.	Реферат
Тема 2. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность	4	6		9	19	УК- 3;	Реферат
Тема 3. Понятие образовательного права. Государственная политика в области образования. Правовой статус образовательного учреждения	4	4		9	17	УК - 5; УК-7; ПК-4.	Реферат

Тема 4. Возникновение и прекращение образовательных отношений. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. Участники образовательных отношений: их права и обязанности	4	6		8,7	18,7	УК- 3;	Реферат Составление глоссария
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК - 5; УК-7; ПК-4.	
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		
Итого:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328
2. Иванов, С. А. Социология физической культуры и спорта: практикум : учебное пособие / С. А. Иванов, В. Н. Старченко. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 70 с. — ISBN 978-985-577-923-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342371

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519008
2. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493907
3. Каримов, Р. Р. Организация и проведение соревнования : учебное пособие / Р. Р. Каримов, В. А. Рысин, В. Д. Чистонов ; под редакцией Г. И. Мокеева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 152 с. — ISBN 5-87978-373-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42363
4. Буракова И.С., Ситак Л.А., Смирнова О.С. Социокультурные и образовательные проблемы молодежи /// Монография.- Пятигорск Рекламно-информационное агентство на Кавминводах, 2020.- 144 с.
5. Работа социального педагога с семьей, в которой дети подвергаются насилию: Учебное пособие / Бобрышов С.В., Смагина М.В., Бондаренко Е.В.- Ставрополь: Бюро новостей, 2014.- 160 с.
6. Суменко Л.В. Организация досуга детей и подростков в условиях кризиса семьи; Учебно-методическое пособие.- Ставрополь: Бюро новостей, 2015.- 166 с.
7. Профилактика и противодействие молодежному экстремизму: учебное пособие / авт.-сост.: Р.Э. Герман, И.А. Ануприенко, В.С. Клопихина, В.В. Литвинов, П.Г. Немашкалов.- Ставрополь : Ставролит, 2018.-172 с.
8. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания: учебное пособие / авт.колл.: Герман, И.А. Ануприенко, Е.Н. Володькова, В.С. Клопихина, П.Г. Немашкалов, О.Н. Новикова. .- Ставрополь : Ставролит, 2019.-152 с.
9. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Л. Тиньковой, Ю.А.Катилевской, Е.Ф.Ториковой. - Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 120 с.
10. Методика исследования феномена семейного насилия в современном детстве: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Маслова, М.В. Смагина. - Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 68 с.
11. Кокова Ф.А., Кулешин М.Г. Ювенальные аспекты защиты детства в современной России: монография / Кокова Ф.А., Кулешин М.Г. – Москва: Знание –М, 2019.- 72 с.
12. Е.В. Евмененко, Л.Н. Часовская. Права ребенка в коррекционных образовательных учреждениях : Сборник нормативно- правовых документов.- Ставрополь : изд-во СГПИ, 2006.-134 с.

13. Редько Л.Л., Пономарев Е.Г., Пудовочкин Ю.Е. Права ребенка: Сборник документов.- Ставрополь: «Ставропольское книжное издательство», 2005.- 580 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/

18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Социология и правовые основы физической культуры и спорта»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание

Вопросы

1. История социологии.
2. Методы социологических исследований.
3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание

Тема 2. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность

Вопросы

1. Социальные группы и общности.
2. Социальная стратификация
3. Социальная мобильность

Тема 3. Понятие образовательного права. Государственная политика в области образования. Правовой статус образовательного учреждения**.**

Вопросы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные требования.
2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность.
3. Федеральные государственные органы и органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования.
4. Основное содержание и значение процессов лицензирования, аккредитации образовательного учреждения.
5. Устав образовательного учреждения
6. Компетенция органов местного самоуправления в области образования

Тема 4. Возникновение и прекращение образовательных отношений. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. Участники образовательных отношений: их права и обязанности

Вопросы

1. Правовой статус педагогических работников.
2. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
3. Основные права и обязанности обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
4. Меры дисциплинарного взыскания за нарушения устава общеобразовательного учреждения.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Натуралистическое и психологическое направление в социологии.
2. Э. Дюркгейм о социальной солидарности. Эмпирическая социология. Структурный функционализм.
3. Феноменология.
4. Символический интеракционизм.
5. Теория обмена.
6. Общество как социокультурная система.
7. Социокультурный процесс.
8. Развитие культуры в результате внешних воздействий.
9. Социальная структура и социальная стратификация.
10. Концепции социальной стратификации.
11. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
12. Классово-слоевая, социально- территориальная, профессионально-квалификационная, социально-демографическая стратификация.
13. Социальные институты и социальные организации.

Тема 2. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Условия эффективности функционирования социальных институтов. Система социальных институтов.
2. Развитие социальных институтов.
3. Базовые социальные институты: семья, образование, экономика, политика, право, религия, наука.
4. Личность как субъект и продукт общественных отношений.
5. Парадигма «социального поведения».
6. Социологические концепции личности: социальных ролей, дихотомические концепции личности.
7. Социальное поведение личности.
8. Р. Мертон об отклоняющемся поведении.
9. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.
10. Массовое сознание и массовое действие.
11. Конфликт как вид социального взаимодействия.
12. Методология, методика и техника социологического исследования.

Тема 3. Правовой статус образовательного учреждения**.**

Вопросы

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Понятие образовательного права. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
2. Источники образовательного права.
3. Государственная политика в области образования (исторический аспект): сущность реформирования в области образования на разных этапах развития российского государства.

4. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации
5. Уровни и формы получения образования в России.
6. Уровни и формы получения образования в зарубежных государствах, сравнительный анализ с российской системой получения образования (государство на выбор студента).
7. Основания возникновения образовательных отношений. Договор об образовании.
8. Изменение и прекращение образовательных отношений.
9. Образовательные учреждения (ОУ) в Российской Федерации: учредители ОУ, его правовой статус, устав ОУ.
10. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Источники трудового регулирования.

Тема 4.Участники образовательных отношений: их права и обязанности

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Аспекты нормативно- правового регулирования труда педагогических работников: рабочее время и время отдыха.
2. Оплата труда педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Сравнительный анализ аспектов нормативно- правового регулирования школьных и дошкольных работников.
5. Сравнительный анализ условий проведения аттестации у школьных и дошкольных работников.
6. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
7. Обязанности и ответственность педагогических работников.
8. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
9. Основные права и обязанности обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
10. Перспективы развития российского образования.

3. Примерные темы рефератов

1. Натуралистическое и психологическое направление в социологии.
2. Э. Дюркгейм о социальной солидарности. Эмпирическая социология. Структурный функционализм.
3. Феноменология.
4. Символический интеракционизм.
5. Теория обмена.
6. Общество как социокультурная система.
7. Социокультурный процесс.
8. Развитие культуры в результате внешних воздействий.
9. Социальная структура и социальная стратификация.
10. Концепции социальной стратификации.
11. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
12. Классово-слоевая, социально- территориальная, профессионально-квалификационная, социально-демографическая стратификация.
13. Социальные институты и социальные организации.

14. Условия эффективности функционирования социальных институтов. Система социальных институтов.
15. Развитие социальных институтов.
16. Базовые социальные институты: семья, образование, экономика, политика, право, религия, наука.
17. Личность как субъект и продукт общественных отношений.
18. Парадигма «социального поведения».
19. Социологические концепции личности: социальных ролей, дихотомические концепции личности.
20. Социальное поведение личности.
21. Р. Мертон об отклоняющемся поведении.
22. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.
23. Массовое сознание и массовое действие.
24. Конфликт как вид социального взаимодействия.
25. Методология, методика и техника социологического исследования.
26. Понятие образовательного права. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
27. Источники образовательного права.
28. Государственная политика в области образования (исторический аспект): сущность реформирования в области образования на разных этапах развития российского государства.
29. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации
30. Уровни и формы получения образования в России.
31. Уровни и формы получения образования в зарубежных государствах, сравнительный анализ с российской системой получения образования (государство на выбор студента).
32. Основания возникновения образовательных отношений. Договор об образовании.
33. Изменение и прекращение образовательных отношений.
34. Образовательные учреждения (ОУ) в Российской Федерации: учредители ОУ, его правовой статус, устав ОУ.
35. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Источники трудового регулирования.
36. Аспекты нормативно- правового регулирования труда педагогических работников: рабочее время и время отдыха.
37. Оплата труда педагогических работников.
38. Аттестация педагогических работников.
39. Сравнительный анализ аспектов нормативно- правового регулирования школьных и дошкольных работников.
40. Сравнительный анализ условий проведения аттестации у школьных и дошкольных работников.
41. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
42. Обязанности и ответственность педагогических работников.
43. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
44. Основные права и обязанности обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
45. Перспективы развития российского образования.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Социология и правовые основы физической культуры и спорта»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Тема 4. Возникновение и прекращение образовательных отношений. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. Участники образовательных отношений: их права и обязанности

Составление глоссария – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

1.1. Критерии оценки реферата

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Функции социологии.
4. Общество как социальная система. Понятие общества в истории социологии.
5. Виды социальных систем. Механизмы действия социальной системы общества.
6. Русская социология. Основные этапы становления социологии в России.
7. Интегральная социология П.Сорокина. Закон перманентной флуктуации, социального иллюзионизма, сил негативной и позитивной поляризации.
8. Социология О.Конта. Структура социологии. Основные законы Конта.
9. Теория Г.Спенсера. Типология обществ.

10. Э.Дюркгейм. Понятие социального факта. Концепция механической и органической солидарности.
11. Понимающая социология М.Вебера. Понятие и типы социального действия. Понятие идеального типа.
12. Исторический материализм К.Маркса.
13. Современные социологические теории. Структурный функционализм в социологии. Т. Парсонс и его теория социального действия и социальной системы.
14. Теория среднего уровня структурного функционализма Р.Мертона. Понятия структурного функционализма. Причина аномии капиталистического общества. Типы социального поведения людей.
15. Символический интеракционизм Д. Г. Мида. Понятие самости.
16. Социальная стратификация. Параметры стратификации.
17. Основные и неосновные типы стратификационных систем.
18. Модели экономической стратификации общества. Плановая экономика, дикий рынок, цивилизованный рынок.
19. Модели гендерной стратификации общества. Феминная и маскулинная модели современного общества.
20. Понятие институционализации общества. Признаки социального института.
21. Структура и функции социального института. Дисфункции социального института. 22. Классификация социальных институтов.
23. Понятие и структура социальной группы.
24. Классификация социальных групп. Большие и малые группы.
25. Первичные и вторичные группы социальные группы.
26. Формальные и неформальные группы социальные группы.
27. Классификации социальных групп. Референтная и группа членства, номинальная и реальная и др.
28. Виды социологических исследований.
29. Выборка. Методы формирования выборки. Объем выборки. Репрезентативность выборки.
30. Методы социологических исследований: наблюдение. Виды наблюдения.
31. Понятие образовательного права. Образовательное право как комплексная отрасль законодательства.
32. Источники образовательного права.
33. Государственная политика в области образования (исторический аспект): сущность реформирования в области образования на разных этапах развития российского государства.
34. Государственные образовательные стандарты. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации
35. Уровни и формы получения образования в России.
36. Уровни и формы получения образования в зарубежных государствах, сравнительный анализ с российской системой получения образования (государство на выбор студента).
37. Основания возникновения образовательных отношений. Договор об образовании.
38. Изменение и прекращение образовательных отношений.
39. Образовательные учреждения (ОУ) в Российской Федерации: учредители ОУ, его правовой статус, устав ОУ.
40. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Источники трудового регулирования.
41. Аспекты нормативно- правового регулирования труда педагогических работников: рабочее время и время отдыха.
42. Оплата труда педагогических работников.
43. Аттестация педагогических работников.

44. Сравнительный анализ аспектов нормативно- правового регулирования школьных и дошкольных работников.
45. Сравнительный анализ условий проведения аттестации у школьных и дошкольных работников.
46. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
47. Обязанности и ответственность педагогических работников.
48. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
49. Основные права и обязанности обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
50. Перспективы развития российского образования.

Критерии оценки

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» / «зачтено»	**студент должен:** продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» / «зачтено»	**студент должен:** продемонстрировать достаточно полное *знание* материала; продемонстрировать *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *уметь* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» / «зачтено»	**студент должен:** продемонстрировать общее *знание* изучаемого материала; *знать* основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; *уметь* строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее *владение* понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	**ставится в случае:** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.