ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исстаманова Ольга Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Частного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Мини-футбол
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..…….....6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 6
6. Контроль качества освоения дисциплины…… 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……....9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....….. 11
Приложения…… 13

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мини-футбол» является формирование системы знаний о физической культуре, спорте для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Знать роль мини-футбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в мини-футбол.
3. Обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в мини-футбол.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мини-футбол» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной выбора модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре»

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	*Знает* фундаментальных концепций финансового менеджмента; системы показателей для анализа финансовой деятельности компании; методологических основ принятия финансовых решений в бизнесе *Умеет* критически осмыслить предложенные варианты и обосновать их позитивную и негативную критику *Владеет* навыками выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившийся ситуации.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на	Применяет комплексы физических упражнений для оздоровительных целей.

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Применяет диагностики, для определения уровня развития физической подготовленности.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Составляет комплексы упражнений с учетом возрастных особенностей и воздействия на функциональные и двигательные системы организма, укрепляя здоровье.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Подбирает и выполняет специальные упражнения для избранного вида спорта.
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Владеет методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного	ПК-3.1. проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;	Демонстрируем способность проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;
	ПК-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов,	Способен осуществлять отбор предметного содержания, методов,

процесса	приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки);	приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки);
	ПК-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;	Демонстрирует умение проектировать план-конспект / Технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;
	ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности	Готов к формированию познавательной мотивации обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Демонстрирует способность применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9

Контактные часы	**Всего:**	**36,3**	**36,3**
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		**72**	**72**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Введение. История и развитие игры. Характеристика игры.	2			2	4	УК-3 УК-7	реферат
Раздел 1. Основы техники игры						УК-3 УК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	реферат
Тема 1. Основы техники игры в нападении.	2			2	4		
Тема 2. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам.	2	2		2	6		
Тема 3. Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.	2	2			4		
Тема 4. Техника вратаря. Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.	2	2		5,7	9,7		
Раздел 2. Методика обучения технике игры в мини-футбол.						УК-3 УК-7	реферат

Тема 1. Обучение приемам игры в нападении. Обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок.	2	2		8	12	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям.		2		6	8		
Тема 3. Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом.		2		6	8		
Тема 4. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию		2		4	6		
Тема 5. Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство.		6		4	10		
Форма промежуточной аттестации зачет					0,3	УК-3 УК-7	
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		
Итого:	**16**	**20**		**35.7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**Сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету, экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456644
2. Методика проведения занятий по мини-футболу : учебно-методическое пособие / составители С. Н. Маврин, О. В. Скрынник. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326690
3. Козлов, Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол : учебно-методическое пособие / Я. Е. Козлов. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140341
4. Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-88575-500-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109462

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497025
2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492815
3. Магомедов, Р.Р., Голякова, Н.Н., Голяков, О.А. Фитбол-аэробика и степ-аэробика: учебно-методическое пособие / Р.Р. Магомедов, Н.Н. Голякова, О.А. Голяков; Ставропольский пед. ин-т; под общей ред,, проф., Р.Р. Магомедова. – Ставрополь: Ставролит, 2019.- 176 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№	Наименование	Адрес сайта

п/п		
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).

5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможныследующиеварианты :«Айрен»,«MytestX»).

6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Мини-футбол»

1. Практические занятия

Раздел 1.

Тема 2. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам.

Тема 3. Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.

Тема 4. Техника вратаря.

Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря.

Тактика игры в нападении.

Тактика игры в защите.

Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.

Раздел 2.

Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям.

Тема 3.Обучентие приемам защиты.

Обучение перемещениям.

Обучение противодействию владению мячом

Тема 5. Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Примерные темы рефератов

1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе подготовки футболистов.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. История возникновения и развития футбола.
4. Техника передачи мяча Методика обучения.
5. Остановка мяча и методика обучения.
6. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в футбол
7. Тактика игры в нападении.
8. Тактика игры в защите.
9. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.
10. Система организации нападении в современном футболе
11. Методика развития физических качеств у футболистов
12. Классификация техники игры полевых игроков

13. Система организации обороны в современном футболе
14. Обязанности главного судьи. Судьи на линии
15. Правила игры и методика судейства
16. Методика воспитания волевых качеств
17. Физическая подготовка футболистов.
18. Психологическая подготовка в футболе.
19. Организация и проведение соревнований. Системы розыгрыша

3. Задания для самостоятельной работы

Введение. История и развитие игры. Характеристика игры.	Реферирование литературных источников
Раздел 1. Основы техники игры	
Тема 1. Основы техники игры в нападении.	Реферирование литературных источников
Тема 2. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам.	Реферирование литературных источников
Тема 3. Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.	Реферирование литературных источников
Тема 4. Техника вратаря. Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.	Реферирование литературных источников
Раздел 2. Методика обучения технике игры в мини-футбол.	
Тема 1. Обучение приемам игры в нападении. Обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок	Реферирование литературных источников 2
Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям.	Реферирование литературных источников
Тема 3.Обучентие приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом	Реферирование литературных источников
Тема 4. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию	Реферирование литературных источников
Тема 5. Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство.	Реферирование литературных источников

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Мини-футбол»

1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1.1. Примерный перечень вопросов для зачета

Практическое выполнение упражнений

Техника перемещения, владения мячом, передачи мяча, ведения мяча, удара по воротам.

Стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.

Стойка вратаря, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча.

1.2. Примерный вопросов для зачета

1.Классификация техники игры футбол.
2.Характеристика персональной, зонной и комбинированной защиты в футболе.
3.Классификация передач в футболе.
4.Методика начального обучения удару средней частью подъема в футболе.
5.Методика начального обучения технике ведения мяча в футболе.
6.Классификация ударов в футболе.
7.Методика обучения ведению, финтам и обводке в футболе
8.Характеристика групповых тактических действий в футболе.
9.Характеристика индивидуальных тактических действий в футболе.
10.Характеристика командных тактических действий в футболе.
11.Техника и методика обучения ударам головой в футболе.
12.Классификация приемов и остановок мяча в футболе.
13.Классификация способов ведения мяча в футболе. Анализ техники.
14Техника и тактика игры вратаря в современном футболе.
15.Техническая подготовка в футболе, ее основные разделы.
16. Способы передачи и остановки мяча.
17. Оказание первой помощи при различных травмах.
18. Виды подготовки футболистов. Краткая характеристика видов.
19. Физическая подготовка в футболе, ее основные разделы.
20. Общая физическая подготовка футболистов.
21. Способы ударов по воротам.
22. Способы отбора мяча.
23. Способы ведения мяча, обманные движения (финты).
24. Тактическая подготовка и ее основные понятия.
25. Индивидуальные тактические действия.
26. Командные, групповые тактические действия.
27. Основные принципы тактики игры в нападении.
28. Основные принципы тактики игры в защите.
29. Техника и тактика игры вратаря.
30. Правила игры в мини-футбол. Методика судейства

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.